

# 最新高中生物备课组教学计划(优秀8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高中生物备课组教学计划篇一

俯仰间，一个新的学期就要过去了，在这一学期中，我担任高一化学备课组组长，觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能等各方面都进步、提高了许多，下面就从几个方面简单谈谈这一学期中的几点工作心得：

我们的这一届，正好是课改的第一届，虽然我们的教师都是“久经沙场的高手”，但是面对新课程却是一片茫然，在新的形势下，化学课究竟该如何上成了摆在我们面前的一个难题。鉴于这种情况，我们全组的教师深入学习新课程的相关文件，积极参加有关部门组织的培训学习，努力提高自身对新课程的认识，使自己尽快的适应新课程、新形势。

化学是一门以实验为基础的自然科学。而新教材就是还原的科学的这一本性，教材中增设了大量的演示和学生实验，还有创新实验，性质用途”的常规学习法，而是变成了“实验现象，这一改变把以前的理论指导变成了实验确认，从而给学生直观的感受，但是也给教师提出了新的挑战。

进行了整合、删减、拓展，真正做到是使用教材而不是讲教材。

面对新课程，拿到新教材，我们每一个人都是新手，对于如何把握教材都感到有些问题。我们这个时候相应学校的政策，

进行集体备课，即一人主讲，多人参与，多人补充，集体共享的原则，发挥集体的力量，实现经验的`叠加，创设优质课堂，打造精品教案。

在实际的教学工作中，我们时刻牢记“高考”这个指挥棒，大家一起分工合作，分模块研究知识的结构，以及在一轮复习中的整合问题，通过对课改区高考试题的研究，发现在高考过程中，我们选考的内容是分为3道大题，而作答的时候是选择一题，根据我校学生的实际情况，经过认真研究，申报领导批准，对选修课做了大胆的调整，只上选修5《有机化学》的内容，也就是在高考中，选择该模块的题，从而节约了时间，使我们有了更充足的复习时间，也有了更多的机动时间去充分的研究高考的动向。

在忙碌与迷茫中，一学期就这样过去了，回头看看高一化学组走过的这段路，我们可谓是收获颇多，同时也看到了在工作中的一些不完善和不足之处，在以后的工作中多加以改善和加冕，让我们的化学组在新形势下成为一面鲜艳的旗帜。

## 高中生物备课组教学计划篇二

### 1、 有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。本学期是我校实施新课程标准，使用新教材的第一学期。如何实施新课程，这是摆在全组老师面前的一大课题。新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。此次课程改革所产生的深刻的变化将反映在我们教师的教育观念、教学方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程改革的设想，最终都要靠教师在教学实践中去实现、去完善。然而，任何一种新观念的确立，都是对旧观念的一种变革，而变革的往往是那些我们已经驾轻就熟的

东西，这对许多人来说，不是没有痛苦的。对于我们第一线的教师来说，到底应该以怎样的姿态走进新课程呢？在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

## 2、 定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一星期完成。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每单元至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

4、 积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期三位老师都上了校级示范公开课，都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。根据学生的实际

情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

5. 做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改进的意见和措施。

6、积极开展备课组课题活动。本学期备课组精选三个可行的课题供学生选学，学生根据自己的兴趣爱好进行选择，得到较好的效果。

7 积极开展学科竞赛活动。本学期备课组组织学生进行了化学解题竞赛，设置了一等奖，二等奖，三等奖若干名，起到了很好的催化作用，使部分学生对化学起了较大兴趣。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

### 高中生物备课组教学计划篇三

本学期是非常特殊的一个学期，对高一历史学科来说，历史教学面临着新教师、新教材、新课标和新学情，这给我们高一历史的教学工作带来了很大的难度；而且我校是一所低进高出的学校，教学质量在温州市内都具有一定的知名度，这也给我们的教学工作无形中带来了压力。因此，在新课改的大环境下，做好高一历史备课组的工作对我们克服困难，形成备课组的整体合力，提高2020级学生的历史成绩都显得尤为重要。基于此，我和另一位老师在本学期进行了如下教学安排：

高一段总共有八个班级，我任教高一（1）（2）（3）三个班级，他任教剩下的五个班级。今年高一历史的教材是部编版《中外历史纲要》，分上下两册。

本学期初，历史教研员就定下了2020学年第一学期高一历史期末考的范围：《中外历史纲要》上册整本再加上《中外历史纲要》下册第一、二单元的部分。根据教研员的要求我们制定了相应的教学计划和进度表，严格根据教学计划合理安排教学课时。目前，高一段总共安排了三次综合性全员考试，除了期中考试试卷是来自温州十五校联盟外，其他两次月考的试题都是整体备课组在相应的教学计划周期内经过多次摩卷按时完成的。此外，包括学生的导学案、练习、单元练习、考试都符合相应的教学计划。

教学常规是教学质量的生命线。本学期初，我们就在想应该如何制定教学常规工作内容。

围绕备课、教学和评价三个方面我们制定了下面的教学常规：

1、备课方面：围绕新课程标准，结合标准解读，利用好我们手头的《教师参考用书》、《上好高中历史课》，深入研读新教材文本，在此基础上我们还提前做好练习，熟悉知识点考查的方式、途径，以加深我们对知识点的全面把握，最后，在各个班级学生不同学情的基础上认真写好教案。我想这些备课的常规做法对于我和另一位老师来说显得尤为重要。

2、作业布置方面：备课组的作业是统一设计和统一布置的，这学期学生的导学案来自教材的文本，我们对文本进行了梳理和挖空处理，学生通过导学案的自主预习达到了第一步了解教材的目的。课后给学生增加了《教学练》练习巩固部分的配套练习。备课组统一要求学生必须独立按时按质完成作业，并且一周内有两次必须全员上次给老师批改。

3、抽查识记方面：每节课上新课之前，先检查上节课的知识识记情况，让学生“温故而知新”，更好地进入下一堂课的学习。

4、晚练方面：高一段安排了每周二晚自习前25分钟给历史晚

练。备课组准备了单元检测练习。练习的效果要求达到有练必有改，有改必有讲，有讲必有收获的效果。

高一备课组由我和另一位老师组成，高一段给我们两位在办公室安排了相邻的位置。每天我们几乎都会讨论与新课程教学有关的教材处理、课标解读以及教学设计等问题。如果有好的课件，好的教学设计，重难点突破的方法等我们都会相互分享。我们还会就各自班级学生的学情，个别学生的上课表现以及如何把控课堂，提高课堂教学效果和教学质量等交换意见。

本学期开学前，负责高一新课程教学的老师都需要参加浙江省和温州市关于新课程教学改革的培训。学期初，高一备课组还积极参与瑞安市新教师如何说课培训，参加观摩瑞中一年一度的‘教学公开周’的活动以及瑞安市西部四校新课程新教材研训活动等等。同时，本学期高一历史的教学工作有幸得到多位专家莅临指导。高中历史教研员对本人执教的《中外历史纲要》上册第7课《隋唐制度的变化与创新》进行了悉心的指导，并对五中高一历史备课组的工作提出了很多宝贵的建议；我校校长在百忙之中也非常关注高一历史教学工作。令备课组老师兴奋的是，校长在听了备课组内两位老师的常规课后，亲自给我们上了一堂精彩的校长公开课——《从明朝建立到清军入关》。这节课也一直激励着全体备课组老师朝着教学研究的道路上坚定前行。

在做好本职工作的同时，我也一直在反思备课组工作中的不足和今后我们应该努力的方向：

第一，缺失备课组学科教研活动；

第二，缺少对学生学情针对性的分析以及制定相应的教学策略；

第三，欠缺主动参加高中教学评比的热情。

除此之外，通过这一个学期的教学，我感悟到高中阶段与初中阶段教学的显著不同在于：高中阶段的教学更加注重师生间平等民主关系的营造，这有助于师生之间开展充分的学习交流和课堂研讨活动，这种和谐的平易近人的师生关系将最终推动我们教学水平和教学质量的提高。

## 高中生物备课组教学计划篇四

一、开展课堂教学展示活动，把教学研讨带进课堂。

1、校级优质课评选、迎接教学示范校验收活动。

本学期，数学组围绕校园“首届校级优质课评选活动”，在公开、公平、公正的原则上评选数学组优质课并选报校园教科室。主要程序是先由教师自愿申报，然后根据必须比例初评推报，最后是校园组织专门人员评审确定。

2、青蓝工程-----师徒结对。

结合本组教师的特点，我组开展师徒结对活动。充分发挥骨干教师的带动作用，以经验带动激情，推动原有骨干教师更上层楼，拉动年轻教师迅速成长。透过师徒共同备课，共同上课等活动，提高年轻老师的业务水平。

加强对青年教师的培养和提高，为青年教师的发展创造环境，给中青年教师带给学习、培训的机会和展示的平台，透过年级组骨干教师“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

二、研读新课标，践行新理念。

1、以“研读新课标，践行新理念”为活动重点，加强我组教

师对《201x版小学数学课程标准》的学习，不断提高课程实施水平，构建绿色高效课堂。利用网络平台，解读《20xx版小学数学课程标准》，并发表学习感言，并组织“学习新课标，践行新理念”征文活动，评选优秀论文。

分散研修期间，组织全组教师观看优秀课例视频，以研修课例引领研修组打磨优秀课例。磨课期间，公开、公平、公正选出主讲教师，制定切实可行的磨课计划。研修组组织选取课题、制定教案、修改教案，听课、评课、撰写感言、磨课总结等活动。在全组老师的努力下，张亮执教的《两三位数乘两位数的估算》课例被评为滨城区优秀课例。

### 三、做新型的创新教师——蹲下来、俯下身子搞教研

#### 1、组建项目组，实事求是搞教研。

数学组分高中低学段分别建设三个项目组，每组校园确定一名教学骨干作为组长，组长自行选取确定两名成员组成项目组，一学年调整更换一次。

2、开展小课题研讨：每个项目组确定一个研究专题，开展行动研究。20xx年12月24日校园成功召开《小课题开题》汇报会，会上老师交流研究设想。我们数学组的选题是针对学生改错习惯的养成。中高年级的小课题是：《我的错我来改》的建立和有效使用。

### 四、严谨教学常规，提升教学质量

1、认真落实群众备课制度。本学期我们继续实行群众备课，认真落实群众备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据我校学生实际状况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要小心参与群众研讨，根据学生实际状况和自己的教学风格进行个性化的修



改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学札记。

尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅仅备出书中仅有的资料，而且要创造性的运用好教材，练习的资料要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的资料要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行听评课活动。课后检查教案，点评交流，透过开展听课、评课的研讨活动，教师们取长补短，不断提升自己的课堂教学水平。

3、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，持续作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业状况进行量化积分。

4、本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，个性加强了对后进生的辅导。

5、组织进行了教学教研活动，远程研修给我们带给更好的学习机会，在我们组三次打磨王艳慧老师的《两三位数乘一位数的估算》和张亮老师执教的《两三位数乘两位数的估算》的磨课过程，组内教师献计献策，众志成城。透过研修，我们组内教师的学习用心性很高，并且有必须的收获。提升了教师的课堂教学水平。在忙碌的过程中，教师收获了幸福！

五、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。

1、用心参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上建立民主平等的教学氛围，给予学生的创新潜力和想象的拓展空间，使学生用心主动的去学习。

2、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率、

4、进一步培养学生的改错学习习惯。

## 高中生物备课组教学计划篇五

化学是高中的重点学科，而备课组的工作也非常重要。本站为大家带来高一上学期化学备课组工作总结，欢迎阅读。更多资料请关注本站工作总结栏目。

### 一、基本情况分析

(1)我组共有三位成员，均为专业老师。

(2)本组教师工作量：周课时12课时，其中xxx有16课时并同时担任班主任工作。

高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

### 二、主要工作汇报

1、 有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。本学期是我校实施新课程标准，使用新教材的第一学期。如何实施新课程，这是摆在全组老师面前的一大课题。新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。此次课程改革所产生的深刻的变化将反映在我们教师的教育观念、教学方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程改革的设想，最终都要靠教师在教学实践中去实现、去完善。然而，任何一种新观念的确立，都是对旧观念的一种变革，而变革的往往是那些我们已经驾轻就熟的东西，这对许多人来说，不是没有痛苦的。对于我们第一线的教师来说，到底应该以怎样的姿态走进新课程呢？在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

## 2、 定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

## 3、 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的. 备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一星期完成。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每单元至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知

识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

4、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期三位老师都上了校级示范公开课，都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

5. 做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改进的意见和措施。

6、积极开展备课组课题活动。本学期备课组精选三个可行的课题供学生选学，学生根据自己的兴趣爱好进行选择，得到较好的效果。

7 积极开展学科竞赛活动。本学期备课组组织学生进行了化学解题竞赛，设置了一等奖，二等奖，三等奖若干名，起到了很好的催化作用，使部分学生对化学起了较大兴趣。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

## 高中生物备课组教学计划篇六

高一上学期在我们的期待、尝试、和实验、努力中结束了。

本学期高一英语备课组的教学工作计划做出如下：

## 一、认真研究课标和教材，做好教材优化工作

《英语新课程标准》是我们教学的最为重要的尺度，高一英语教学始终要依此为依据。因此，我们高一英语备课组从一开始就要对其进行认真研究，解读其内涵，领会其实质。从而，有效指导我们的常规教学工作。我们的学生来自不同县、区的学校，甚至来自外地、州。他们当中的有些同学，初中英语知识底子薄，基本功不扎实，学生的英语学习习惯、学习兴趣与学习能力尚待培养，学习自觉性尚待加强。尤其普通班学生对英语学习信心不足。在新课程的理念下，我们应该充分发挥学生的自主性，积极性，培养学生的自学能力与应试能力。同时，我们老师，一定要优化新教材，强化“双基”，努力提高课堂教学效率。坦率地讲，我们只在假期接受过短短三天的新教材培训，也只有边研究边总结边前进。要提高年级整体教学水平与教学经验，提高课堂教学效率，我们备课组就需要每周组织集体备课，认真研究教材，指定专人对各单元教学内容，重难点和解决方案进行说课。要大胆改革原教学模式，认真设计教学活动内容，在完成教学目标的基础上，灵活使用教材材料，进行优化整合。

## 二、关注青年教师成长，引导他们做好育人与教学工作

青年教师是我们备课组的主体力量，为我们备课组带来了青春的活力。他们对工作的热情、勤奋与努力使我们看到了未来的希望。当然，青年教师缺乏中学英语教育教的基本理论、教学经验与教学方法。所以，关注青年教师健康迅速成长，引导他们做好育人与教学工作，尽早使他们掌握中学英语教学规律是我们义不容辞的责任。为此，组织备课组成员制定详细的个人教学工作计划，积极主动地学习有关理论与相关英语业务知识，并且做好学习笔记和工作小结。具体要求见“备课组活动安排表”。

### 三、加强备课组成员间的相互学习

我们备课组成员要互相学习，合作研究教材与教法，切忌单兵独战，组织成员每周二集体备课。要尝试作好以下几点，不断提高自身科研水平。

（一）利用备课组例会组织教师学习新课标等教育教学理论，做好业务学习笔记。

（二）利用备课组例会组织教师研究新教材，结合学生实际，优化教材，创造性地使用新教材，做好集体备课工作。做到每模块有三案——教案、学案、和练案。

（三）抓住关键，突出重点，狠抓学生双基教学。注意词汇和语法的活学活用；兼顾听力训练；阅读训练是重点；改错和写作能力训练要进行大量的实践，多读多背多听写、常抓书面表达范例，增强语感。在此基础上通过方法指导，逐步培养学生的自学能力。

（四）坚持能力训练，学完每单元后，及时组织基础知识检测与能力提高检测，做好对单元教学效果的客观评价。

（五）认真组织备课组成员落实教务处，教科室，以及年级组的有关要求。配合搞好高一年级各项教育教学工作。

### 四、备课组例会具体活动安排

## 高中生物备课组教学计划篇七

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。教师平时如果不认真学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强自身修养，提高业务素质，更快更好地适应新课程对教师教育理念教学方式的新要求，我们认真学习了《高中语文新课程标准》、《语文教学论》等教学理论，了解教研信息，

丰富、提高了自己。由于我们高一语文组的老教师比较多，教学经验和知识水平都比较高，因此我们备课组的年轻教师都非常向老教师学习，汲取营养，丰富自己，提高自己。

“善学才能善研，善研才能善教”，已成为全组教师的共识，为此，我们全组成员注重在教学中锻炼培养自己这方面的知识与理论水平，并在平时的教学中注意运用教学理论指导教学实践，并认真撰写教学论文。

抓好常规课教学是提高教学质量的必由之路，所以我们特别注重抓好常规课教学。

对课标、教材、教法、学法等方面深入研究，确定好每节课的教学设计，保证备课的实效性；教师了解学生零距离。要求教师不仅要备课标、备教材，更要备课堂、备学生，做到“脑中有课标，心中有学生，眼中有教材。”

克服教学的盲目性、随意性，大面积提高教学质量。几年来，我们组进行单元教学的尝试，教师授课时以单元作为教学单位，通过一两篇课文的讲读带动单元中其它课文的自读，起到举一反三的作用，同时把语文知识、阅读训练、作文训练几个方面相结合。课堂教学采用以下几种课型：

- (1) 定向起始课
- (2) 预习自读课
- (3) 导入讲读课
- (4) 迁移自读课
- (5) 总结反馈课五种类型。

在教学中我们坚持学生为主体、教师为主导、训练为主线的

原则。采取灵活多样的教学方法授课，发扬教学民主，让学生在愉快的气氛中掌握知识。树立大语文观，全面进行大语文教学，在教学过程中努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，寓教于乐，让学生在欢乐的气氛中学到知识，提高能力。

改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。我们语文组的老师坚持每周批改一次作业。批改作文是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，我们组的教师坚持两周按照学校要求批改作文。由于批改的细致，对学生的作文水平了解的清楚，因此讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，每周按学校要求按固定的时间集体备课，组内集体备课做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定中心发言人），在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。在集体备课的基础上，我们帮教对子之间坚持互相听课，年轻老师经常跟踪老教师听课，认真学习，热烈讨论。然后认真交换，思想的碰撞常常能激发新的灵感，改进自己的工作。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，我们始终坚持说、听、评课活动，且把这个活动当作一个重要的教研活动。每周开展集体备课，说单元教学目标、重点、难点，说教材的地位和前后的联系，讲述突出重点、化解难点的措施，说一单元学生应掌握的认知规律和方法、技巧等，并且我们组还根据课改需要，实践课程改革，开展一系列的活动，如朗读比赛等。我们组虽然取得了一些成绩，但是距



离上级领导的要求和自身的奋斗目标还有较大差距，我们组将在下一学期工作中，继续发扬“求真”的精神，乘风破浪、勇于开拓。一分耕耘，一分收获，我们辛勤的工作，赢得了学生的爱戴，同行的认可，家长的信任，这是我们最大的欣慰，但成绩只标志着过去，未来尚需要更加努力。我们全组教师有决心有信心把工作做得更好。我们相信，在各级领导的领导下，我们高一语文备课组全体同志会不断进取，争创一流。

## 高中生物备课组教学计划篇八

(1)我组共有二位成员，均为专业老师吴柯，费金忠和徐文龙。

(2)本组教师工作量：周课时12课时，其中吴柯有16课时并同时担任班主任工作。

高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

1、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的的教学活动。本学期是我校实施新课程标准，使用新教材的第一学期。如何实施新课程，这是摆在全组老师面前的一大课题。新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。此次课程所产生的深刻的变化将反映在我们教师的教育观念、教学方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程的设想，最终都要靠教师在教学实践中去实现、去完善。然而，任何一种新观念的确立，都是对旧观念的一种变革，而变革的往往是那些我们已经驾轻就熟的'东西，这对许多人来说，不是没有痛苦的。对于我们第一线的教师来

说，到底应该以怎样的姿态走进新课程呢？在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

## 2、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

## 3、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一星期完成。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每单元至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

## 4、积极参加教学工作，使学校的教研水平向更高处推进。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期两位老师都上了校级示范公开课，都能积极响应学校教学的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。三. 根据学生的实际情况

适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。