

最新教师的个人心得(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教师的个人心得篇一

_年 月 29日—30日，我们数学科组外出到桂林恭城中学学习考察。这次外出考察活动我们做了充分的准备、目的性强、效果明显，恭城中学优良的学风、校风及老师的奉献精神给我留下深刻的印象。具体感受总结为以下几点：

首先感谢学校领导给了我们一次外出学习兄弟学校在管理和备考方面的宝贵机会。桂林恭城是瑶族自治县，位于桂林东南，距桂林 08公里，人口28万，经济欠发达，但民风纯朴，尊师重教。恭城中学是广西有名的县级重点中学，_年被评为广西首批示范性高中，近年高考重本率都在_年几乎每年都有人考上清华或北大，目前北大27人，清华24人。

二、恭城人民和政府非常重视教育，投入大量资金建设恭城中学及或设奖学金。对考上清华或北大的学生，一次奖励5万元；对优秀的高一、高二学生免学费，还可以每学年得到 万元或八元千的奖学金。在老师方面，除了感情留人，学校想办法帮助解决住房问题，及提高工作津贴方面也做得不错。学校强化管理，严格要求，如学校要求不准带手机回校，如被发现就停一个星期课。

三、学科备考与教学，我们文理数学分别听了两位数学老师的课，并进行经验交流。恭城中学数学科实行三轮复习。在辅导资料方面，他们只定外面的电子版资料给老师，所有试题是老师根据电子版资料改编而成。恭城中学的老师非常敬

业，集体备课，群策群力，努力打造高效课堂。他们的课堂(45分钟)要求：学生有兴趣听、容量要够大、能启发学生的思维。恭城中学自习和晚修的时间较多，如上午共四节课，但在第二第三节课期间有一节25分钟的自习课，学生很好的完成课外练习。对学生严格要求，分层教学，对优生从高一开始进行跟踪辅导。对中考成绩拔尖而留在本校的考生在高一就安排导师带，对尖生进行学科辅导和心理辅导，如_届考上北大的考生(广西第九名)，在高三对弱科英语有针对性辅导，最后高考从80多分上到 0多分。另外他们数学每两周考一次周测(两小时)，平时一周一测(周六晚上 小时)对所有内容考查，但以复习过的内容为主。

教师的个人心得篇二

我校开展了学习《国学经典与教育》这门课，它分为四个教学视频。原来我对国学仅仅是知道而已，经过此次的学习，让我对国学有了进一步的认识，感受到国学中的不可言传只可意会的经典理论，细细的反省一下，我感觉确实受益匪浅。

经典是汉语言文字的典范和精华，而且更蕴含着中华民族的精神和品格，是民族精神得以生发的深厚土壤，对民族精神的培育和形成起着巨大的、不可缺少的作用。学习《论语》的收获是有的，在论语中，孔子表达的学，不仅仅是读书学知识，而是泛指学习做人处事的道理。孔子一生热爱学习，而且乐此不疲，一直到了晚年还刻苦钻研非常深奥难懂的《周易》，故有韦编三绝的美传。

孔子认为，追求学问首先在于爱学、乐学，这是关键。孔子曰：知之者不如好之者，好之者不如乐之者，即真正爱好它的人，为它而快乐的人才能真正学好它。其次，学习要默而识之，学而不厌。即学习要有踏踏实实的精神，默默地记住学到的知识，努力学习而不满足。第三，是要专心致志，知难而进。子曰：士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也。意思是读书的人要立志于追求道义、真理，要专心致志，不

要为世俗所累。第四，要虚心求教，不耻下问。孔子曰：三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。这说明学无常师，作为人应随时随地注意向他人学习，取人之长，补己之短。

修身、齐家、治国、平天下。修身是一切的根本，欲修其身，先要获得完善的知识，只有用知识武装自己，完善自己，提升自己的德行，才能再谈家国天下。正所谓千里之行始于足下，再远大的理想，再美好的打算，在没有实现之前一定要先把眼前的做好。知识能够让你更懂得怎么了解自己，知道自己的不足之处从而去完善。比如；在工作中，我们要做的不是发怒不是指责，要从自身找不足，或是制定一个短期和长期目标，放在一个最显眼的位置，能够时时的看到，这样你就能比较容易的实现目标。

《论语》反映了孔子的师德涵养，孔子被后世尊为至圣先师、万世师表，他将毕生精神贡献于教育工作，敏而勤学，具有丰硕的实践经验，注重道德涵养，是一位尽职的好教师，成为后世教师学习的表率。《论语》中良多篇章都可以看到孔子对师德涵养的相关阐述，带给后世为师者莫大的启迪。

1. 立志有恒，加强涵养。

孔子强调立志在道德涵养中的主要感化。他说，三军可夺帅也，匹夫不成夺志也。（《论语·子罕》）。因此，教师不只要本身，还要教育学生确立高尚志向，树立人生理想，作为个人勤恳的标的目标。

2. 自省自克，悔改迁善。

孔子从意遇事要长于进行自我省察，这是道德涵养的主要方式。孔子教育学生随时对本人的行为进行检查，以便及时发觉问题，避免继续犯错误，这样就起到了自我监视的感化。孔子认为，道德准绳和规范是公共好处的表现，对个人起束

缚感化，因此，需要克制自我。长于自克是道德涵养的标识表记标帜。

孔子认为，现实中不具有不犯错的圣人，环节是看待错误的立场。他说，丘也幸，苟有过，人必知之。他承认本人犯过错，并认为，过错被别人发觉，是本人的幸运。孔子要求过，则勿惮改（《论语·学而》），见贤思齐，从善如流，知错即改，不竭地完善自我，升华自我。

3. 学而不厌，诲人不倦。

教师要尽本人的社会职责，应注重本身的学习涵养，节制博识的知识，具有高贵的道德，这是教人的前提前提。

4. 身先士卒，言传身教。

孔子对学生的教育，不只要言教，更注重身教。他通过严以责己，身先士卒来传染打动学生。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从，不能正其身，如正人何（《论语·子路》），充实说了然身教的主要性。简直，如果教师能做到以身示范，虽没有言语的说教，仍然能对学出发生潜移默化的感化。

5. 爱护学生，无私无隐。

爱护学生、关怀学生是一个教师成功的必需具备的前提。孔子说：仁者爱人、智者知人。孔子关怀学生道德、学业的促进以及学生们的糊口与健康环境，他和学生有深厚的交谊。孔子对学生传授知识毫无保留，做到了无私无隐。

6. 相信学生，激励学生。

孔子对学生充满期望，他说后生可畏，焉知来者不如今者四十，五十而无闻焉，斯亦不足畏也已。（《论语·子罕》）这里包含了青年人跨越老年人、学生跨越教师、长江后浪推前浪

的成长概念。

7. 不竭学习，勤恳立异。

国学经典培训孔子认为教师要讲究教学方式，长于启发学生的心智。温故而知新，可以为师矣（《论语·为政》）。教师必需本人经常复习故业，畅通领悟贯通，做到有新的领悟、新的体会、新的发觉，才能胜任教学工作。教师不只给学生以知识，还要使学生独立求知，独立思考，并能做一个有道德涵养的人，这样才算是好的教师。

教师的个人心得篇三

我作为一名教师，尤其是工作在这个优秀的学校里，深感教师的责任重大。师德的好坏，不仅影响着学生，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。按学校要求，我主要学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。明确认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提，教师时时要做好表率。在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”展示坦诚向上整洁的精神风貌。加强自我学习和经常自查自己的师德行为规范尤为重要。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学

效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以课堂教学为主阵地，以课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索小学生创造性思维规律，开发小学生创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活

水，创造力就是一句空话。在现代科学迅速发展的今天，各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显，这必然反映到教学内容上来。我始终是教育教学战线上的一名新兵。我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生，事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在教研这块园地里，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

在前几天，听了六位优秀教师的事迹报告，深受感动，深受启发。他们崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进，使我受到了一次心灵的震撼，受到了一次生动而深刻的师德教育。

学习教师的心得体会

【精选】教师个人学习总结四篇

精选教师个人学习总结四篇

精选教师学习总结范文九篇

【精华】教师个人学习总结范文八篇

教师的个人心得篇四

参与这次训练的同志们都很珍惜这次可贵的学习时机，在最短的韶光内完成了由教育作业者到学生的主角转化，仔细、谦虚、诚实地了解训练，态度端正、学习专注，从教育局领导到校园校长都能聚精会神，聚精会神，仔细的倾听和记录，及时完成作业，如饥似渴地了解着新鲜的理念。大家都觉得时机是如此的可贵，学习气氛非常稠密，仿佛回到了学生时

代。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈此时咱们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自我在学习和作业中的经验拿出来与大家分享，浅显易懂，可谓是奇光异彩。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和言论应对和李雯教授的“校园安全作业理论、政策与实践”，对指导实践作业有较大帮忙，使咱们不仅仅了解了全国校园安全的现状，也对如何做好校园的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，了解什么叫“媒治”。做好校园安全作业，需要脚踏实地，锲而不舍，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养形式、影响因素及变革走向有了新的认识，了解了什么叫“工业文明缺失”。倾听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育展开纲要》的解读，理解了根底教育变革的重点，理解了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

听专家、教授们喋喋不休、笔底生花的讲座，心中非常敬服他们的口才，敬服他们的自傲，敬服他们的敏锐，敬服他们知识的渊博。想想如此才华从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，重视专业知识，重视国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长距离跑，要一贯坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉相同，成为咱们必不可少的生活方式。我尽管不能教育教学的专家，但我能够从此时起就行动起来，像专家相同投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自我的作业实践，将所学知识为我所用。

训练学习尽管现已结束了，但我理解有更重的学习和作业任务在后面。思想在咱们的头脑中，作业在咱们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让咱们借市教育局展开“学习工程”的东风，从头建立终身

学习的观念：为做一名合格的教育作业者努力学习，为培养出更多创新人才努力作业。

教师的个人心得篇五

20_年12月1日至4日，在学校的组织下，作为班主任的我有幸到深圳翠茵学校、水田小学、红岭小学三所学校参观学习。学习期间，我们受到三所学校师生的热烈欢迎，他们热情的掌声和好客的微笑至今仍萦绕在我的脑海。三所学校都作了充分的准备，引领我们参观校园、享受校园文化，组织我们观看活动，及向我们介绍办学管理经验、感受学校办学特色，使我们大开眼界、耳目一新。在轻松和-谐的氛围中，我感叹着深圳教育的精致与卓越。

12月2日上午，我们一行到翠茵学校参观学习。一进翠茵学校，迎面一块大石头上的“各美其美”四字赫然映入眼帘，这是这所学校的校训——简约而不简单。这天，正遇上翠茵学校向喀什二十一中捐赠仪式。整个操场非常地安静，学生们站着整齐的队伍，老师们也自成一排，师生共同感受着奉献爱心的那种温馨。捐赠仪式结束后，师生聆听着那首《感恩的心》，共同做着手语，那神态，那动作，这感动的场面让我的灵魂深处得到的一次洗礼。

在校领导的引领下，我们一行班主任仔细参观了各年级的教室和部分教师办公室。“教室边上的这排储物柜真好，既能收纳不少东西，又让教室充满了家的温馨！”“他们的黑板报真好，老师只需要根据不同的主题用装订机钉上相关的内容就好，既省时又省力！”“教室办公室搞得跟公司白领办公室一样，一格一格的互不打扰，真整洁！”看到学校浓厚的文化氛围，教师与学生的照片，翠茵芳草地上对老师们日常行为的赞美之词，老师们一边参观，一边赞不绝口。我们由衷地赞叹：翠茵的人文关怀彰显特色，翠茵的老师工作是快乐的，翠茵的学生成长是快乐的。

在小会议室里，邓小华校长和我们侃侃而谈，主要把平时德育工作的措施毫不保留地与客人们共享，对已经产生成效的“最具素质家长”的评选，引领家长素质提升，改善家校互动的积极作用，以及“小天使行动”计划落实以来，学校精神面貌的变化，一一进行介绍。我们学校的领导和老师们对一些问题产生浓厚兴趣，纷纷索要资料，咨询操作要领。一时间问答声音此起彼伏，掌声不断，会议室洋溢着浓浓的“美”意。邓小华校长的“各美其美”的发现教育，让每个老师都大开眼界，都感到新奇不已。

“翠茵学校的德育措施对我们开展班级管理提供了实质性的帮助。”这是这次参观学习老师的共同心声。

下午我们告别了精致秀美的翠茵学校，走进了相隔不远的水田小学。水田小学师生在操场上为我们展示了水田小学的特色体育项目。首先是绳操队的表演，这些来自二到六年级的学生以其精湛的绳艺、良好的精神风貌充分体现了汤校长所提出的“跳出健康、跳出坚强、跳出竞争、跳出自信、跳出和谐、跳出良好行为习惯”、“跳出优良教学质量”的理念。

接下来是学生交通安全队的展示。随着“立正”、“齐步走”的口令，队员们铿锵有力的步伐、整齐划一的姿态博得了全场观众的频频赞赏。跳绳教育是水田小学的特色招牌，学校曾多次在罗湖区、深圳市、全国乃至全亚洲的跳绳比赛中多次获得优异成绩。伴随着悠扬的乐声，简单的绳子在孩子们手中演绎出别样的精彩，“鱼跃龙门”、“车轮跳”、“绳中绳”、“交互绳”……每种花样的展示都令人大开眼界，全场掌声不断、气氛热烈。最后的项目是“跳绳大课间”活动，不同年级的学生、老师为大家展示了水田小学平日里精彩、活力的大课间景象，我们一行也兴致勃勃的拿起绳子一起加入到跳绳的大课间，大家都放下拘谨，一起投入到这项愉悦身心、有益健康的活动中来，全场气氛达到高潮。

在随后的座谈会中，大家就打造学校特色和促进教育发展的问題进行了探讨和沟通。汤校长为大家介绍了水田小学的基本情况以及跳绳教育的发展，其中“以特色发展带动整体发展”的规划得到了大家的一致认同。翠茵小学的邓校长表示，通过此次参观，对进行学校教育管理非常有启发，抓住一个点，持之以恒，以点带面，最终会创下不凡的成绩。

此次参观学习时间虽然短暂，但是留给我思考的问题却很多。我也清楚的知道，许多事情我们可以做得更好。作为一名班主任，我该怎样打造一间完美的教室，让孩子在每个清晨都欢呼雀跃地走进教室，对新的一天充满期待和幻想；作为一名班主任，我该怎样呵护孩子们的七色梦想，和他们一同见证播种、生长、开花的烂漫过程；作为一名班主任，我该怎样努力让每个孩子的童年都能成为自己记忆中的珍藏。

回想过去，我们花费的时间不少，我们的工作做得也不少。可是问问自己我的业务水平真的提高了吗？我的学生真的受益了吗？显然，我们可以做得更好：把那些做无用功的时间节约下来，做一些真正能让孩子受益的事情，哪怕有些微不足道。但愿身为教师的我们也能真正享受教育的幸福，更重要的是希望我们今天培育的这些七色花们能沐浴着教育的幸福，感受完美的人生！