

# 2023年国培项目县总结报告(实用9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 国培项目县总结报告篇一

学习能使一个人充实自我，不断进步。从思想到认识，到行动都不断的取得大的进步。20xx年远程研修，使我明白了和学到了很多理论，知识，技能和技巧，使自己受益匪浅，通过这些日子的所观，所学，所感，所悟，所得，自己在教学中有了更多的理性的认识和对教学的更多的反思。相信自己在新课程标准的指导下会更加自觉地进行课改，同时加强学习，不断提高自身的业务能力和教学水平。

通过学习，感受颇深。教学观念的更新是课堂改革的关键。更新理念，以培养学生的能力为核心，激发学生学习的欲望和热情，使学生养成主动学习的习惯和动力。实现学生的全面发展和素质的提高。

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们的指导和解读。对每一个专题的问题都和本校的同行们进行了探讨和讨论，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同行们发表的文章并及时做出评论。认真制作了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。并且每天都坚持写作业、发表评论，面对面直接和老师交流，也在网上直接与专家交流，互动效果好，克服了以往只是专家讲，培训老师听的这种单一的形式。收获颇丰。

## 一、远程研修让我转变了思想，更新了观念

刚进入远程研修平台时，我还以为远程研修只是搞搞形式，走走过场。但是学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我恍然惊醒：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，只要投如足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在研修中，我如饥似渴地观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

## 二、远程研修让我开阔了视野，扩展了见识

通过研修我转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。认识上和学习的自觉性上发生了改变，这也是本次网络培训的优越性，还有视频和全省的老师交流互动，很大程度上体现了网络培训的魅力所在。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

## 三、远程研修让我认识了自己，提高了水平

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学

和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。在本次培训给我提供了展示自己的舞台，在不断的交流互动中涌现出许许多多优秀的文章，评论，特别是每天各位老师 的文章和评论得到老师和专家的点评指导，及时的反馈信息。我在阅读中也得到了学习。

## 国培项目县总结报告篇二

学习能使一个人充实自我，不断进步。从思想到认识，到行动都不断的取得大的进步。远程研修，使我明白了和学到了很多 的理论，知识，技能和技巧，使自己受益匪浅，通过这些日子的所观，所学，所感，所悟，所得，自己在教学中有了更多的理性的认识和对教学的更多的反思。相信自己在 新课程标准的指导下会更加自觉地进行课改，同时加强学习，不断提高自身的业务能力和教学水平。

### 所感

通过学习，感受颇深。教学观念的更新是课堂改革的关键。更新理念，以培养学生的能力为核心，激发学生学习的欲望和热情，使学生养成主动学习的习惯和动力。实现学生的全面发展和素质的提高。

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们的指导和解读。对每一个专题的问题都和本校的同行人进行了探讨和讨论，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同行们发表的文章并及时做出评论。认真制作了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。并且每天都坚持写作业、，面对面直接和老师交流，也在网上直接与专家交流，互动效果好，克服了以往只是专家讲，培训老师听的这种单一的形式。收获颇丰。

一、远程研修让我转变了思想，更新了观念

刚进入远程研修平台时，我还以为远程研修只是搞搞形式，走走过场。但是学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我恍然惊醒：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，只要投入足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在研修中，我如饥似渴地观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

## 二、远程研修让我开阔了视野，扩展了见识

通过研修我转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。认识上和学习的自觉性上发生了改变，这也是本次网络培训的优越性，还有视频和全省的老师交流互动，很大程度上体现了网络培训的魅力所在。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

## 三、远程研修让我认识了自己，提高了水平

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。在本次培训给我提供了展示自己的舞台，在不断的交流互动

中涌现出许许多多优秀的文章，评论，特别是每天各位老师  
的文章和评论得到老师和专家的点评指导，及时的反馈信息。  
我在阅读中也得到了学习。

四. 我们做教师的就应该不断地学习，不断地给自己充电，  
为自己的教学寻找突破，教师要寻求变化和创新，靠的就是  
教师的终身学习。正所谓的“活到老，学到老”。这样才能  
永葆教学生命的鲜活，要不断的给自己补充新鲜的血液。但  
是单单有学习精神是不够的。只“学”不“研”那是没有任  
何意义的学习。在学习的同时教师要真正的行动起来，进  
入“研究”的状态。用学到的相关知识和经验来研究自己的  
教学。我们做教师的，要不断的学习着，研究着，行动着。  
一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反  
思精神。反思可以促使教师渴望与他人的交流。有了反思，  
才有了继续探究的动力。

## 国培项目县总结报告篇三

在校本研修期间，本人是以积极进取的精神去完成这次任务的，我相信任何的收获都离不开辛勤的付出，校本研修是我们提升专业水平的平台，也是把知识转化为力量的平台，只有在校本研修中认真实践从培训院学到的理论知识，我们的进步才能与日俱增，我之所以去学习是因为我渴望进步，进步还需要在一步一步的扎实的教学实践中去实现，我很珍惜这次校本研修的机会，即使会遇到困难，也在所不辞，即使很辛苦，也不埋怨，不退缩。为确保研修任务的顺利进行，我一开始就制定了研修计划，在研修的过程中严格按照计划来实施，不管是个人的任务还是小组的任务，我都积极参与其中，尽最大的能力去完成，从不因为私事而耽误研修的进展。

### 二、团队共进

校本研修是集集体和个人的智慧的修行之旅，要做到带动一

方的教育，一个人的力量是微不足道的，只有集思广益，群策群力才能达到一定的目的。我们的队伍不是很庞大，但大家是同心协力的，每次的集体活动都不可缺一，我当然不会拉队伍的后腿，在团队活动中，我从不迟到或早退，与组员认真商讨每次的活动方案，并主动承担组里难度大的任务，每项任务的落实都很得力，我作为主讲的两次校外公开课都得到了所有组员的帮助，集体备课，集体评课中进行了智慧的碰撞，给我明亮的火花，这火花不能照亮天和地，但能照亮一间教室，一个课堂，也照亮我的心，能在这个集体中找到灵感，收集智慧，是我的幸运。

### 三、个人发展

#### （一）听课评课

#### （二）公开课

公开课是提高专业水平的最有效的途径，因为只有你真正经历课堂教学的磨练，才能发现许多预设的完美是与你的课堂没有交集的，从而更能深刻地让自己习得经验教训，成长起来。公开课的剖析是促进专业成长的良药，“当局者迷旁观者清”，当众多听课的老师对你的课堂提出各种各样的意见或建议时，你会感觉有很多的失落，但也会有更大的欣慰，因为你会从中得到改进的方法。我的公开课是经历着这样的过程的。但我没有因为要承受失落而放弃，而是想获得欣慰而坚持。每月至少上一节公开课，整个研修阶段共上公开课6节。

#### （三）及时反思

“学而不思则罔”，我每上完一次公开课，都会静下心来对自己的课堂来一次深刻的反思，从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去进行反思，并认真地做好记录，作为以后的教学经验来储存。

#### （四）在线研修

在线研修是最方便最快捷的研修学习方式，在一个平台上，我们可以跨越时空交流经验，获取知识，交流环境轻松自在，我很喜欢这样的研修方式。在校本研修阶段，第五期提高班的在线研修也搞得如火如荼，我每次都积极地参加交流研讨，不管是自己认同的观点还是不认同的观点都发表了自己的看法，也得到了其他热心人士的跟帖，非常之兴奋，在在线研讨的平台上，我不仅能表达自己的心声，更大的好处是吸取了其他老师很多有用的经验。

#### （五）个人读书

书是人类的精神食粮，更是教师专业成长的能量，我深深体会到读书能给我增添乐趣，能扩大我的视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，因此，我在研修期间也用心品读着一些教学专著，其中精读的书有《爱的教育》，日本作家黑柳彻子的《窗边的小豆豆》，刘良华的《教育自传》，并写了读后感。

#### （六）教研论文

在研修的过程中，我们接受别人的建议，反思自己的做法，积累了一点经验，虽然浅薄，虽然不成熟，但能用一点笔墨把自己的观点记录下来也算是一项成果，我结合自己在校本研修实践中的经验，融合在培训院学习的理论知识和跟班学得的知识，写了两篇研修论文，分别是《情景创设与有效教学》和《以校本研修为平台，实现提升教师专业成长的点滴思考》。

#### （七）博文发表情况

为了记录自己的成长过程，我在研修过程中也认真地记录了我的具体情况，把自己的学习心得写成博文上传到博客上去，

其中有教学后记，读后感，教学论文，杂文小记，诗歌，集体活动过程等内容，研修期间的原创作品累积32篇，博文被阅读3000多次，被评论300多条。我不仅积极撰写博文，还用心去浏览别人的博客，对自己感兴趣的话题和作品发表评论，我所发表的评论有200多条。

## （八）基本功训练

不可不承认的是，在多项任务的压力下，我对基本功的训练没有那么用功，粉笔字只是在课堂上书写“玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，我已经开始让学生“从玩中学、玩中创”，根据学生的年龄特点及学生的实际情况游戏、教学等教学方法，将教学内容趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习；纪律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注意并着重落实，课后师生可以是朋友，课堂就是老师。通过这次小学体育的培训，聆听老师的教诲，感受专家的指导，我深深地体会到：转变观念，是上好体育课的前提。

一、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设贴近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。

使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高。同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。要以这次国培研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。



三、通过这次国培研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

四、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

对于这次的国培学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高。并且这样一种国培学习方式，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的上万同仁们，一起进行交流、研讨。同行们身上的闪光点也会时刻鼓励着我，不断进取，永不停息。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次国培研修所学教育教学理论知识用到实处，促进学校、学生的发展。

## 国培项目县总结报告篇四

20xx年11月16日至今，我参加了“国培计划”示范性教师工作坊高端研修项目远程培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真的参与了培训的全过程。纵观本次培训活动方案安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析的理论培训，也有亲近课堂、体验名师风采的网络实践锻炼。这些活动都是我们农村教师所关注的领域，是我们发自内心的想在这次培训中能得到提高的

内容。在培训中我认真聆听了多位教育专家的精彩讲座，观摩了多媒体教学课、试卷评讲课，领略了她们幽默风趣的教学风格、先进的教学理念和教学方法。可以说此次培训是获益匪浅，使我受益终身，犹如一缕春风吹进我的心田，让我进行了一次过脑。现培训已近尾声，我简单地谈谈培训的几点体会：

一、名师课堂，风趣幽默，智慧亲和，精彩纷呈，让我折服。

专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对初中数学的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的初中数学教学指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，有效的作业设计，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

二、我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。

关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的东西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

三、在一系列发帖、回帖、网上答疑的活动、线下集中研讨和岗位实践中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。

我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。

今后我将努力做到：

1、将国培中学习的教育理论投入到教学实践中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在刊物上发表作品。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。

4、充分利用好“国培计划”这个平台，加强交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。国培，是一种方便而有实效的培训形式，给我们农村中小学教师提供了一个特别好的学习交流的平台，我会以国培学习为契机，努力完善自己，勇于探索进取，不断提高自身的教育教学水平。

## 国培项目县总结报告篇五

通过聆听xx的发言，我很激动，收获也很多□xx多次强调，教育者必先受教育。田局长也说，教师培训是教师队伍建设的

源头活水，是教育质量提升攻坚行动的成败之举、关键一招，是教育事业高质量发展的工作母机。现在，全国教体领域正处于前所未有的改革期，教体领域的外部 and 内部环境发生全面而深刻变化，全国各地教育改革迅猛推进。加快推进教育综合改革，是一场势在必行、不进则退、刻不容缓的自我革命。我很珍惜这次得来不易的学习机会，认真做好笔记。以下是我的总结。

师者，所以传道授业解惑也。我们教师应该做好师德师风的建设，教师传播着人类的文明，承载着历史的更替，撑起的是中华民族的擎天大厦。“国运兴衰，系于教育。”我们更应该做好教师的榜样。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范，学高为师，德高为范，师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。做个有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

对于教学质量提升方面，一种认为要提高教学质量主要靠生源，另一种认为要提高教学质量，各级组织领导要加大刺激的力度，刺激越大教师的积极性就越高，否则教师的积极性就会削弱，还有一种认为教学质量的提高是长年累月的事情。我认为，教师在教学工作中是否“勤”字当头，是提高教学质量的关键原因。勤于疏通教材是提高教学质量的前提，勤于阅读参考资料是提高教学质量的条件，而勤于了解学生学习情况并针对不同层次的学生进行教育教学更是提高教学质量的关键！

总之，在以后的工作中，我将一如既往的认真，并时刻向每位同行们学习，不断的完善我的教育教学，做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人！

## 国培项目县总结报告篇六

20xx年12月5日，我和学校的鲍传波老师一起，有幸参加

了“国培计划”[20xx]——扶贫县教师“送培送教”安徽师范大学网络研修培训项目，回想此次研修活动，聆听智者的教诲，参与伙伴们的探究，所获颇丰！让我切身感受到我们教师该如何从一个教书匠向一名知识型、教研型的教师转变的过程！

长期以来，在传统的课程观念影响下，我们把课程限定在狭小的学科课程的圈子里，从而人为地缩小了学生学习的空间。当迅猛发展的时代要求我们培养具有创新精神和实践能力的高素质人才时，我们不得不反思现有的课程体系，都说要努力还学生一个自我，但由于传统教育思想的根深蒂固，在教育教学中，“以学生为本”却难以落到实处。带着教学实践中的种种疑问，我和来自安庆和宿州地区的近120名老师一起走进了安徽省师范最高学府——安徽师范大学培训课堂。课堂上，专家的精彩讲座一次次的激起他们内心的感应，更激起了每一个人的反思。在这种理论和实践的对话中，老师们喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。在准备和分析的过程中，自己这是收获很大，感觉自己也成熟了很多，尤其是看待问题的角度变的高了，远了。

须具有丰富的文化底蕴，开阔的文化视野，高超的教育智慧，远大的教育境界扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，从而增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，因此要给自己身体加油，给自己头脑充电，博学广闻，不断的提高自己，充实自己。树立“以学生发展为本”的教育思想，不断改变教学观念、教学行为及学生的学习方式。

作为一名数学教师，面对新的教材，面对新的课改，面对新的学生，有时我真的不知何去何从，我忧郁，我困惑，甚至有时我失去了自信。自从踏入国培研修平台，我渐渐发现了其中的奥妙，12月25号，我回到了自己的工作单位，努力将自己这次研修所学应用于自己的课堂，我今年带五年级，今年的教材改革，将上一年度上过的可能性问题又出现在这个学期的教材之中，对于已经上过的内容，又一次拿过来重新

去给孩子们上，觉得如何让孩子们还有新鲜感，又能学习到新的知识，这个问题，让我在设计这节课的时候犯了难，看着以前用过的课件，我在想，从哪些方面做一些改动，让孩子们会感兴趣，还能引发孩子们的思考，让他们能学习到新的知识。

在修改课件和教学设计时，我先是从小学生出发，毕竟这节课是上过的，所以我把这节课设计成一节活动课，将大量的时间还给孩子们，设计了三个探究活动环节，让孩子们小组活动中，积累活动经验，探索新的知识。

动是让孩子们用准备好了的材料，自己设计一个游戏，并制定游戏规则，完成作业纸二，让他们在活动中学会自己设计规则，并使游戏规则能够对游戏双方都公平。第三个活动是探究并解决问题，让孩子们用一张8\*8的方格纸，设计一个掷棋子的游戏，并在他们问题解决遇到困难时，给出提示纸条，激发学生的思考，以完成作业纸三。

三个活动的设计，从简单到困难，以学生自主探究为主，我在学生活动时，作为观众和主持人，并适时给予鼓励和帮助，孩子们在玩中学，玩中思考，一堂课都是在轻松愉快的氛围中进行的，下课时，孩子们的笑脸告诉了我，这节课是成功的，我的修改也是成功的，也是这次学习给我带来了思想上和教学方式上的转变，这次的学习真的让我受益匪浅，很多的理念都有了很大的转变。

最后感谢国家对教育的巨大投入，使我有机会参加国培研修，我一定把在国培研修里学到的知识、理念应用到教学实践中去。

## 国培项目县总结报告篇七

一个月的研修时间即将过去，在这紧张而又充实的一个月里，我受益匪浅。

首先，国家为我们提供了一个很好的`学习交流`平台。这种学习方式能够使我们做到工作学习两不误。通过学习，使我们对新课标、新理念有了进一步的认识，如：新课标倡导尊重学生表达自己意见的权利；在日常教学工作中必须落实德育为先的战略目标等等，这为我们以后的教学工作起到很好的指导作用。通过学习与作业，使我更深刻去反思和总结自己的教学经验，找出失败之处，巩固劳动成果，从而避免以后少走弯路。

其次，在学习的过程中，通过发帖与跟帖，促使我不断思考，同时有机会更好地学习同行的优秀工作经验。如刘东哲老师的“思品的生命力体现在与时俱进”一贴，使我认识到思品是有着较强的生命力的，我们要将思品变活的根本在于与时俱进，做到与学生实际、生活实际联系起来；又如许华南老师从“关于提高课堂教学实效”中提到现在的教学的95%都是预设的，这样容易失去课堂的针对性和实效性，这使我想到了以后的教学我要不断尝试和完善“动态生成”教学，鼓励学生敢于探索、敢于表达自己的独特见解；再如李晓明老师谈及“要给学生一杯水，老师必须有一桶水。但现在的一桶水已不能满足学生的需求，应给他们注入活水源头。”，这使我深有感触，现在的学生个性张扬，主观性强，如果我们停止进步的脚步，那就真的是成了“老师越老，学生越恼”的不良局面。因而我们必须不断学习、不断充电、不断更新我们的观念及教法，只有这样才能深受学生爱戴及拥护。

再次，“国培计划”所安排的课程，不仅有理论的深度，还有理论的广度，在学习中还安排了部分优秀教师的课例，将理论联系实际运用于课堂之中。如王芊老师的《对不良诱惑说“不”》一课，她在课堂教学时坚决贯彻以生为本、学以致用理念。课堂上她设置了“寻找成功钥匙”的小组活动，让学生分小组讨论组长抽到的题目，一起出谋划策寻找成功的钥匙，鼓励学生积极参与小组活动，让学生在活动中自我学习、自我提高，在活动中体验、分享成功的喜悦。又如张晓老师在《过富有情趣的生活》课例中，给我们清晰地展示了

教师的个人魅力与风采。课堂上她只充当“导演”角色，然后将舞台交还学生，组织学生通过小组讨论，个人才艺展示和课堂调查等手段进行课堂学习，真正体现了以生为本的新课程理念。

这是我参加“国培计划”初中思品培训课程一个多月以来所获得的深刻体验。“国培计划”为我们搭建了一个非常好的学习的平台，我会抓住这一契机，在以后的教学中不断反思、不断实践和不断成长！

## 国培项目县总结报告篇八

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我于10月11日—10月25日参加了由国家教育部、财政部主办，湖南第一师范学院承办的“国培计划[xx]—中小学骨干教师研修项目小学语文培训班”的学习。这次培训，有来自贵州、湖南等五省市的全国小学语文骨干教师100名，我能成为其中的一名，非常荣幸。感谢各位领导给我这次学习培训的机会。我深知这机会的来之不易。因此，在培训期间，我不敢有一点怠慢，而领队的李淑艳老师也非常严格，她带领我们每次学习专坐第一排，不给自己留有开小差的机会。回到宿舍，除了参加班里开展的一些活动外，就是埋头写反思。虽然很累，但收获却是很大的。

这次培训，其主题以小学习作教学中存在的普遍问题为中心，以提升习作教学能力为重点开展的。给我们培训的老师既有全国高校小语界理论研究的专家华东师范大学的董蓓菲教授、上海师大的吴忠豪、吴立岗教授，人民教育出版社编审崔峦老师外，也有全国著名特级教师肖成全、贾志敏、张华万，还有湖南本土的教授、特级教师等。授课的形式既有精彩纷呈的专题讲座与研讨，也有扎实、朴实、灵动的课堂教学观



摩，还有参训学员的的小组论坛，在专家指导下的同课异构教法比较等。十五天的培训，每一次都有令我感动、震撼的地方。震撼于大师们宽广的视野，震撼于大师们精深的专业素养，也震撼于他们对小学语文教育的热爱。有些专家的观点非常新颖，是我之前闻所未闻的，有些专家的观点虽然不出新，但却是重要的而被我们在平时的教学中遗忘的。震撼之余，引起的是我的反思，反思自己视野的狭窄、反思自己知识的匮乏，反思自己语文课堂教学的蜻蜓点水，反思的内容太多、太多。在培训中，教师的专业成长，课外阅读对学生语文素养的提高，教育叙事研究等都给我留下了深刻的印象，但让我收获最大的却是教授们关于习作教学的专题讲座。

在现实的习作教学中，习作教辅资料泛滥成灾，教学目标迷离，学生普遍存在写作知识匮乏，写作教学评价失准等，是什么造成了这样的现状呢？原因是多方面的，其中《语文课程标准》分年段规定的习作教学目标太笼统，不具有可操作性。比如课标中规定中年段习作的目标是：乐于表达，不拘形式地写见闻、感受和想象，然而具体到三年级上学期该达到怎样的标准，四年级上学期该达到怎样的标准等，我们在课标中找不到具体的可操作的东西，所以给我们一线的教师教学就带来了很大的困难，其次，语文教材的编排上，也重阅读轻习作。国外的国语的课程设置中，阅读课不多，每学期只有三至六篇左右，但习作教学却是重点。对比之下，我们的阅读课文三十篇左右，习作每学期八次，而且都躲在单元后面。虽然我们这几年都在强调要读写结合，“从读学写”的理念也提了好多年头，但具体操作却没有令人欣慰的成果。

面对现行的教材，我们该怎么办呢，可以从以下几方面入手，优化我们的习作教学：首先我们要加强学习，通过上网或书籍等渠道借鉴国际、国内在习作教学方面的先进理念和实践经验，国家课题的一些科研成果等，好的做法，运用于我们自己的教学中。其次，要正确认识小学生作文的性质。小学生写的是习作，而不是像作家那样进行创作。要把培养学生

习作的兴趣放在首位，采用先说后写、分解组合、先扶后放、从仿到写等形式，给学生搭设习作的梯度，降低难度，让学生乐于进入习作的大门，不要一开始就设立很高的门槛，让学生望而生畏。再次，作文指导要从内容入手，从儿童生活、经验世界、想象世界入手，让学生有话可说，有内容可写，教师引导学生充分挖掘无处不在的语文资源，努力开拓习作应用的时空，倡导生活作文，让学生先知道“写什么”，再在“怎样写”上去花功夫，要先有内容才有形式，内容决定形式。然后，教师要引导学生进行严格的、有序的作文训练，低段重在句子训练，写想象作文；中段重在构段训练，写观察作文；高段重在谋篇训练，写交际作文。要体现全过程的指导。其中老师的讲评是最有力的指导。最后，老师的批改，每次习作可以实行三个“三分之一”：三分之一精批细改，三分之一略改，三分之一面批面改。在阅读教学中，教师还要随时挖掘阅读中的读写结合点，经常进行小练笔。

总之，习作教学中，生活是作文的源泉，兴趣是作文的动力，阅读是作文的基础，思维是作文的关键，表达是作文的目标。只要我们教师用心、用情，习作教学也可以释放出它应有的光芒。

## 国培项目县总结报告篇九

本人有幸参与“国培计划[xxxx]”——xx省中西部项目中小学教师远程教育培训。我会努力珍惜这次学习机会，因为，通过网络能面对面听专家讲课，并参与互动交流，同时，也能够在这里与更多的优秀教师汲取他们的宝贵教学经验，真的是一次难得的学习机会。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我拟定出了自己的研修计划：

首先，要提高自己的政治思想觉悟，把积极把握本次学习作为自身能力素养的提升机会。上班期间，每天可以提前到校，打开电脑，登陆网络研修平台，实时查看中心的消息，认真

完成学习任务，踊跃参加研修活动，积极分享自己的成果和反思。养成浏览学员们制作的简报，拜读同行中的优秀文章等。

通过聆听专家讲座，与学员们的交流，积累更多的经典教学案例，针对每个案例，自己和大家一定要各抒己见、拓展思维、开阔视野。学会要从多种角度看问题。更重要的是，积极参加不同形式、不同类型的现代教育技术培训，要学会使用媒体播放器播放流媒体、接收因特网，懂得在网上查阅资料，学习发达地区优秀教师的先进教学模式、优秀课件、优秀论文等，促进自己的教学水平和教学质量不断提高。

通过培训，要使自己基本具备课件制作、网上获取资源、网上与学生交流的能力；不断学习，更新观念，不断提高自己的教育教学水平，使自己能融入课改的浪潮，与时俱进。

通过培训学习，认识到了网络在教学中的重要作用，“兴趣是最好的老师”。心理学知识告诉我们：凡是生动、具体、形象的事物，色彩鲜艳的对象，才会很容易引起学生的兴趣和注意，而电教媒体手段具有生动、形象的特性，能把抽象的内容变得生动、形象，从而能激发学生的兴趣，加深学生对知识的理解。大量增加相关知识，开拓学生的视野，学生可以根据自己的知识程度和能力，利用超文体的结构形式，在各内容间实现交叉跳转，选择适合自己学习的内容和等级，使自己的智力和能力得到锻炼和发展。同时，设立课堂聊天室，通过师生互动或生生互动，在讨论中进一步完善自己的看法，使教学更具有交互性，更有利于学生主观认知的发展。

本次“国培计划”学习，给我的是一种新的理念，新的体验，只有不断参与各种形式的学习，才能不断提高教师适应新形势的能力，才能将新的教育形式应用于教学实践。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的学习中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为教育做贡献，实现自身价值。