

执行师德师风规范情况报告个人(通用9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

执行师德师风规范情况报告个人篇一

每一位大学生都渴望得到老师的理解和尊重。只有走进学生心灵的教育才是真教育，而爱是教育的源动力。每个学生都是可爱的，有些只是稍稍调皮了一些，但是留心观察你会发现他的可爱之处。小学生是刚接触社会的一个群体，他们的生理和心理特征决定了他们的可塑性十分强，要想把孩子培养成什么样貌，除了家长的教育外，教师的影响也是十分重要的。教师要关心爱护所有的学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。老师不要光看学生的错误，要多看看他们的优点，做到鼓励剩余责备，赞美多于批评。一个在赞美和鼓励中成长的孩子能够学会感激和尊重，学会帮忙别人；一个在责备和批评中成长的孩子只会不断的怀疑自己、否定自己。“师者，传道授业解惑也”，老师要传授给学生的不仅仅是知识文化，更重要的是做人的道理。老师要具备完美的人格，一言一行都在潜移默化地影响着他的学生。老师要有崇高的师德，不论教书还是育人，都能让学生感受到爱，这才是教育的真谛。

执行师德师风规范情况报告个人篇二

为使师德师风建设工作具有时代特色，更好地服务于教育教学大局，学校积极开展丰富多彩的师德师风建设活动。娄庄中学开展“践行师德创先争优，办人民满意教育”主题实践

活动，引导全校教师恪守职业规范，自觉履行职责，建树良好形象。举行师德公开承诺暨教师集体宣誓仪式，促进教师肩负重任，奋发进取，追求卓越。举行“教师的身正与学高追求”等专题报告会，教育引导广大教师不断学习，注重实践，加强研究，做一名自尊、敬业、精业的智慧型教师。娄庄中心小学按照“师德师风建设年”的活动要求，组织开展“和美教师”、“和美学生”评比，学习“和美教师”、“敬业爱岗，争做六有好教师”立功竞赛等活动，树立典型，弘扬正气，引领广大教师坚定职业理想。学校专门开辟了“明星”墙，张贴“明星”像，用身边的榜样去教育、感染每一位教师。行知实验小学将“责任”、“态度”和“服务”作为学校管理理念，深入开展师德师风主题教育、警示教育等活动，强化精神感召。举行《第56号教室》读书心得交流、师德师风警示教育心得交流，“最美教师”、“行知好教师”、“完美办公室”评选活动，丰富活动载体，培育团队精神。在全校范围内开展相互找寻亮点的寻宝活动，举行事迹交流会，充分挖掘每一位教师的闪光点，激发教师争先创优的积极性，促使教师不断超越自我。

执行师德师风规范情况报告个人篇三

从去年参加工作以来，我已深深的感受到教师这一职业是多么的有意义，我的思想也不断的转变成熟，对教育事业也产生了深厚的感情。这个学期在上级教育主管部门和中心学校的组织领导下，我校开展了一次轰轰烈烈的新时期教师职业道德学习活动。在这次学习活动中，我认真细致地学习了《中小学教师职业道德》和《中华人民共和国教育法》以及《中华人民共和国未成年人保护法》和教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》等条例法规。

通过学习，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解，对照中小学教师职业道德规范要求，我深深的认识到教师是人类灵魂的工程师，也是漫长的育人之旅。更加认识到言传身教，为人师表、有

教无类、诲人不倦的教育原则的重要性的必要性，以及作为一名教师对学生的心灵和人生的影响的重要性。在学校教育中，教师是“人师”，教育是以一种人格培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。想想过去，对照现在，展望未来。现结合自己教学生涯认真剖析自己：

执行师德师风规范情况报告个人篇四

根据《娄星区教育局关于进一步加强师德师风建设实施方案》(娄星教发[20xx]36号)文件精神和工作要求，20xx年12月20至29日区教育局师德师风工作小组由局党委委员、工会主席肖志泽同志带队，由办公室、教育股、人事股、教师股有关人员，对全区各校师德师风建设开展情况进行了督查，先后明查暗访了30多所中小学校，到各校进教室查教师上课140余节。查阅了各学校开展加强师德师风建设的实施方案、活动台账、出勤记录及教师学习有关政策法规的学习笔记和对11.12事件的反思材料；特别是重点抽查了学校行政人员和教师的到校和上课的情况；并听取了部分学校行政领导和师生对这次全区开展师德师风集中教育整顿活动的意见。通过督查的情况看，我区教师师德师风开展的总体情况较好，绝大部分学校十分重视此项工作，从舆论宣传、学习教育、制度建设、监督考评等多方面入手，把师德师风建设有机纳入到了学校管理工作之中。绝大部分教师能遵守师德规范、敬业爱岗，在教书育人中努力践行“爱与责任”这一永恒的师德主题，为创建和谐教育做出了较大的贡献。但也发现少部分学校对此认识不够，发展不平衡，进展有差距，抓师德师风建设没有认真贯彻落实到位，极个别教师存在着违反师德师风有关规定的情况。为进一步推进我区教育系统师德师风建设工作，现将有关情况通报如下。

执行师德师风规范情况报告个人篇五

(一)认真学习，积极参加教研活动，把时间用在钻研业务上，提高自己的教学水平。

(二) 改进教学方法，虚心向同仁学习。

(三) 爱岗敬业，和同事间团结协作，要有奉献精神。

只有我们每位教师加强自身修养，把丰富的知识传授给学生，用良好的品德去教育学生，才能使我们教育的行风有所好转，我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，通过师德师风建设的主题教育活动的学习，我受益非浅，作为一名新教师，我严格履行教师职责，遵守教师职业道德，在工作中服从学校领导安排，本着一切为了学生的态度，我耐心细致地做好学生的思想工作，思想上给予正确引导，行为上严格管教，工作上兢兢业业，认真备课，批改作业，积极参加学校的各项活动。从不迟到，与同专业教师互相协助，取长补短，搞好教育。经过一段时间的工作努力，虽然取得了一定的成绩，但也有也很多不足。我深刻的剖析自己，我发现我在以下几方面还应该做得更好：

1、在爱岗敬业方面，做为一名人民教师，重要任务是教学工作。

我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法。根据学生的不同爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、讥讽、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。

对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

执行师德师风规范情况报告个人篇六

(1) 理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

(2) 关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉

到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

(3) 努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，放下架子和其他同志共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

(4) 教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。课改的今天、我校的教师个个干劲儿十足，都不甘示弱，我更不例外，一直都没有泄气过，努力让自己做的更好。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一名非常优秀的教师！

执行师德师风规范情况报告个人篇七

师德师风建设工作是提升教师队伍素质，促进教育教学质量提高的一项基础性的工作。娄庄镇各学校定期不定期地组织教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《事业单位工作人员处分暂行规定》等法律法规，学习省、市、区教育部门关于进一步强化师德师风建设的文件，学习区教育局严肃处理教师违反师德等问题情况的通报，引导教师严格遵守《教师廉洁自律规范》，坚定职业理想，坚持职业操守，甘于清贫，守住底线，保持心灵的宁静；告诫教师在面对复杂的社会和各种诱惑时，必须时刻保持头脑清醒，始终严守规矩，使自己成为真正“懂规矩”的人；促进广大教师自觉践行社会主义核心价值观，自觉承担政治责任和社会责任，树立高尚的道德情操和精神追求，淡泊名利，

敬业爱岗，乐于奉献。全镇没有发现明显的教师有偿家教、体罚学生、索请索礼、以教谋私等各种师德问题。

执行师德师风规范情况报告个人篇八

通过各项活动的开展，广大教师的师德修养进一步提高，敬业精神进一步增强，教学质量进一步提升，娄庄镇多年来被评为教育先进乡镇。娄庄中学坚持以教育教学为中心，坚持因材施教的传统，充分调动教和学的积极性，以人为本挖潜力，严精细实抓管理，教育教学质量一直保持在区三星级高中之首。20xx年教学质量有了更大的提升，138人达本二以上分数线，名列泰州市三星级高中第一，实现了本二达线率的高位攀升。娄中的中考成绩也逐年提高。全校有40多人报考了教育硕士研究生。

娄庄中心小学先后获泰州市依法治校示范校、区首批文化特色优秀学校、泰州市优秀教育共同体，区体育运动会团体总分第八名等优异成绩，先后有13名教师在区级课堂教学竞赛中获奖；朱美玲、朱向宏、汪国葆、陈龙喜、丁晶晶、吴琼、李星君、张寿明、金射武、高慧桃、夏萍萍等老师的论文先后在省、市以上获奖或发表。戴萱等同学先后数百人次在省、市及以上级竞赛中获奖。

行知实小先后被评为泰州市《义务教育学校管理标准(试行)》示范校、姜堰区首批文化特色优秀学校、新艺术教育实验优秀学校、全国校园足球试点学校；教师的教科研微创新课题研究走上了新台阶，三个微创新案例获评“泰州市30佳优秀微创新案例”，并被在泰州范围内推广。24人在区教育工会“教工论坛”中获奖。高粉兰被评为区“美德教师”，朱龙贵被评为区“十佳最美教师”。

执行师德师风规范情况报告个人篇九

为了上好课，我认真钻研教材，优化教学方法，按常规做好

课前、课中、课后的各项工作。课堂创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动思考，并运用多种活动形式组织教学，在教学中求创新，在活动中促发展。在培养学生有序思维的同时，有意识地培养学生的创新思维。为提高教学质量，我还不断地钻研、探索，总结教学方法，通过加强学习提高工作能力。了解当前的教育教学形式，不断吸取新思想、新方法。并不断积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习，博众采之长，提高自己的教育教学水平。

短短一年多的教学工作中我深深的认识到师德师风建设的重要性。

一、爱事业：忠诚人民的教育事业，具有奉献精神。教师只有热爱教育，才会热爱学生，才会献身于教育。一名教师，如果不热爱教育事业，是不能担当起教书育人的重任的。热爱教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，而不是事事以钱来衡量自己的工作。因此教师只有职业心是不够的，还需要我们把这份对工作的职业心深化为事业心，只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、对学校负责。

二、爱学生：教书育人，诲人不倦。在新课改的冲击下，在教学过程中要求我们与学生共同创造一个民主、平等、和谐的课堂，发挥学生的主体性，充分尊重学生。为此我们更应通过爱去尊重我们的学生。其实，每个学生都拥有自己的天空，在一些我们认为是“坏孩子”身上也有潜能，我们要善于发现，这就需要教师对他们同样倾注一份爱、一份尊重。所以，在新形势的教学环境下，我们教师需要转变原有的质量观、人才观，用全面的眼光来看我们的学生，从内心来热爱每一个学生。

三、爱自己：以身作则，做学生的榜样。作为一名合格的教

师，除了懂得去爱别人，还要懂得去爱自己。教师的存在就是榜样，我们的行为本身就是一种无声的教育，即所谓的“身教重于言传。”教师在业务知识、能力素质方面要成为学生的榜样。如果学生感到老师“才高八斗、学富五车”，肯定会从内心产生佩服感，从而增强了自己对知识的求知欲，来向老师看齐。我在教育教学过程中，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教。