

# 小班元旦节教案 幼儿园小班迎新年庆元旦教案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班元旦节教案篇一

### 一、活动前的准备：

为了配合本次活动的开展，我们提前选好班级大合唱的歌曲，并通知家长配合老师为孩子准备好表演所穿的服装，老师制作表演的道具，然后通过班级论坛和幼儿成长档案，向家长介绍本次活动的的时间、内容及班级活动的策划和配合情况，如大合唱《小星星》的歌词及演唱方式，并请家长在家和孩子一起学唱，也可利用接孩子时间和孩子一起练习。又如自助餐活动中开展《水果拼盘大赛》，请家长和孩子一起现场制作，提示家长可提前通过上网、相关书籍、向别人请教等方式提前构思好自己的创意，结合迎新年活动为自己的拼盘取一个有意义的名字。活动当天请家长自备材料，如带来自己所需要的不同水果（较大的.水果可带所需要的部分）、水果刀、可摆放的大果盘、吃水果的叉子（大人、孩子用）等。请个别家长配合购买活动所需物品。

### 二、活动的开展：

首先是参加大合唱活动。幼儿园搭建了漂亮的舞台，大家按照班级划分的场地围做观看。活动当天我请家长8点钟提前到班级进行彩排，之前还没有在一起排练过，所以大家先排好演唱的队形，然后伴随音乐家长和孩子配合练习演唱歌曲，能随节奏自然摇动手中的“小星星”，并熟悉在歌曲的间奏

时要挥动手中的“小星星”等表演方式。演出开始了，我班第十二个表演，我们提前整好队伍，可当我们去候场时，还是晚了，别的班只好顶替我们先表演了，这是我们今后应该接受的教训，候场要及时不能失误。我们表演的大合唱《小星星》，乐怡小朋友是小指挥，舞台上的她能较好地按节奏自然地打拍子指挥大家演唱，家长和小朋友也能较好地配合完成演唱。

接着，老师组织大家在操场上做《丢手绢》，根据人数，我们组织幼儿和家长一起围成了两个大圆圈做游戏。在“丢，丢，丢手绢.....”的歌声中我们开始了游戏，我把手绢悄悄地丢给你，你拣起手绢快速地追赶我，没有追到表演个节目吧！游戏中不分你我，欢声笑语不断，家长们仿佛回到了童年，体验到童年的乐趣，孩子们更是开心，当老师宣布游戏结束是还意犹未尽呢！

## 小班元旦节教案篇二

一年一度的元旦即将来临，在漫长的元旦里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？为了让孩子们过一个安全、愉快的新年，特此设计此教学。

- 1、 使幼儿了解元旦中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、 通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过元旦。
- 3、 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、 体验明显的季节特征。
- 5、 让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

安全图片。

一、使幼儿了解元旦的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过新年的兴趣。

1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做元旦。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、教师总结元旦的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它元旦，寒：就是冷的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过元旦，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“元旦里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在元旦里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

师：小朋友大意在元旦里有这么多丰富多才的教学，那我们在玩这些教学的时候应该注意什么呢？（请个别小朋友来回答）。

4、出示安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用安全卫士的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与教学。

师：当我们在和妈妈去逛街时，街上很多的行人，一不小心妈妈不见了，那你应感怎么做呢？（请个别幼儿来回答）。

师：对了，首先应该不能离开妈妈，离开大人，要牵住妈妈的手，如果不小心妈妈不见了，不能跟陌生人走，就在原来的位置等妈妈回来找你，看到穿制服的警察叔叔可以请他帮忙。也可以拨打110。

师：过年的时候，很多地方都会放烟花，鞭炮，你们觉得这样危险吗？（危险。）

小结：小朋友都知道要注意安全，那除了这些，我们还要注意哪些方面的安全呢？我们一起来记住。

三、教师总结元旦里要注意的安全事项。

- 1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。
- 2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。
- 3、冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。
- 4、要少吃生冷食物，不能吃三无食品，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。也不能吃陌生人给你的食物。
- 5、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。
- 6、出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、幼儿看安全图片。请幼儿来判断对与错，并说说错在哪里，应该怎么做。

1、出示图片，引导小朋友来看看，说说。

2、小结：让我们快乐度元旦，安全在我心。小朋友一定样

记住今天我们学到的安全知识，回去请你们一定告诉爸爸妈妈应该注意那些安全，应该怎么做，不应该怎么做。你来当他们的小老师。

## 小班元旦节教案篇三

### 活动目标

- 1、感受过新年的快乐。
- 2、知道元旦节是几月几号。
- 3、通过礼物来对颜色感兴趣。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

### 活动准备

- 1、不同颜色的礼物盒。
- 2、各种颜色的球。
- 3、新年帽若干。
- 4、音乐《新年好》。

### 活动过程

- 1、教师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1月1日是新的一年头一天。
- 2、教师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧！再给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。

- 3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。
- 4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物？礼物是什么颜色的？
- 5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。
- 7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。
- 8、说说过新年的好，新年老爷爷送的礼物是不是很好看啊！
- 9、说说球的玩法，然后，教师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧！”

活动目标：

- 1、使幼儿了解元旦中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过元旦。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

活动准备：安全图片。

活动过程：

- 一、使幼儿了解元旦的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼

儿过新年的兴趣。

1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做元旦。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、教师总结元旦的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它元旦，寒：就是冷的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过元旦，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“元旦里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在元旦里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

师：小朋友大意在元旦里有这么多丰富多才的活动，那我们在玩这些活动的时候应该注意什么呢？（请个别小朋友来回答）。

4、出示安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用安全卫士的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

师：当我们在和妈妈去逛街时，街上很多的行人，一不小心妈妈不见了，那你应感怎么做呢？（请个别幼儿来回答）。

师：对了，首先应该不能离开妈妈，离开大人，要牵住妈妈的手，如果不小心妈妈不见了，不能跟陌生人走，就在原来的位置等妈妈回来找你，看到看制服的警察叔叔可以请他帮

忙。也可以拨打110。

师：过年的时候，很多地方都会放烟花，鞭炮，你们觉得这样危险吗？（危险。）

小结：小朋友都知道要注意安全，那除了这些，我们还要注意哪些方面的安全呢？我们一起来记住。

三、教师总结元旦里要注意的安全事项。

- 1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。
- 2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。
- 3、冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。
- 4、要少吃生冷食物，不能吃三无食品，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。也不能吃陌生人给你的食物。
- 5、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。
- 6、出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、幼儿看安全图片。请幼儿来判断对与错，并说说错在哪里，应该怎么做。

- 1、出示图片，引导小朋友来看看，说说。

幼儿园中班元旦活动教案幼儿园中班元旦节教案

# 小班元旦节教案篇四

## 活动设计背景

为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们度过一个快乐又有意义的元旦，孩子和老师之间有一个良好的沟通平台，我们欢聚一堂举行“庆元旦，迎新年”活动。

## 活动目标

- 1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己，让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。
- 2、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

## 教学重点、难点

幼儿年龄小难以组织，放不开。

## 活动准备

- 1、准备好幼儿唱歌所需的光碟。
- 2、所需的奖品、糖果、水果等。

## 活动过程

节目单：

开场：新年好

1、小拜年，恭喜恭喜（表演者：全体小朋友）

2、歌曲《办家家》（表演者：刘世杰）

3、歌舞《踏浪》（表演者：刘亚楠）

4、游戏《手指歌》

5、歌舞《三只熊》（表演者：田鑫慧）

7、诗朗诵《暮江吟》（表演者：庞博）

赵婷老师表演节目。

8、歌曲《春晓》（表演者：任佳雪）

9、舞蹈《健康动起来》（表演者：所有女宝宝）

10、歌曲《爱我你就抱抱我》（表演者：汪小雨）

11、三字经（表演者：陈继楠）

12、幼儿游戏《纸杯传水》

魏雪宁老师表演节目。

13、自由表演时间段

颁发纪念品

1、优秀宝宝名单：

刘亚楠任佳雪田鑫慧刘世杰田帅汪小雨唐妮唐佳李邓佳武洲

彤

（奖品：奖状、铅笔、本子）

2、颁发小礼物（每位宝宝一支铅笔）。

3、园长讲话。

结束：师生合唱《新年好》。

教学反思

在活动的开始老师首先告诉宝宝们今天我们干什么，为什么给大家发好东西吃，然后引出元旦，再讲解元旦的来历，告诉他们今天我们开展的活动是庆“元旦”，为了庆祝新年我们今天欢聚一堂，表演节目高高兴兴地迎新年。整个教学过程，每个幼儿既快乐地参与了，在情感和态度、知识和能力、过程与方法方面又得到了提高，幼儿也能在集体面前大胆表演、表现自己：让幼儿在活动中体验到宝宝们之间互相团结，这样才能增进友谊。在这次活动中由于幼儿年龄小，配合的不是很好，加之准备的不是很充分，质量不是很高。如果开展这此活动，一定做好充分准备，让每个幼儿参与其中。

## 小班元旦节教案篇五

1、尝试运用10以内数加减的经验解决取物的问题。

2、感受过新年收到礼物和成功的喜悦。

幼儿：因为是元旦。

幼儿：今年是狗年。

师：在新的一年里，老师祝大家新年快乐，万事如意！

幼儿：祝老师新年快乐，万事如意！

师：在新的一年里，你想得到什么新年礼物吗？

幼儿a□我想得到的是一辆电瓶车，因为我妈妈的车被人偷了！

师：原来，新年来临之际，也有许多的人会动歪脑筋，所以大家要当心呀！

幼儿b□我想得到的是书本和笔，因为我们马上就要读一年级了，要多练练字。

幼儿：想知道。

幼儿：有。

幼儿：这些数字表示的是简单和容易。

师：那么，哪个简单？哪个难呢？

幼儿：数字1表示简单，数字2表示中间，数字3表示最难！

师：对了，数字越小表示越简单，数字越大表示越难！好，还有什么不明白吗？没有的话，我们开始吧！可以请笔宝宝帮帮忙。

幼儿：这里有题目的。

师：可是，这和幸运号码又有什么关系呢？

幼儿：只要把这上面的题目都做出来，就能知道幸运号码的。

幼儿甲：我已经找到了。

师：请大家来做一回小老师，看看他找得对不对？

幼儿一起帮忙检查。“完全正确，恭喜你！”

师：可是，我们这还有一位朋友，我们一起来看看！ $4-2=6$ 。问题出在哪呢？

幼儿：他把减号看成加号了！

师：是吗？什么是加法呢？

幼儿：加法就是东西越来越多。

师：那么减法呢？

幼儿：减法就是东西越来越少。

幼儿：对了，一个是橱，一个是层。

师：哪一个是橱？哪一个是层呢？

幼儿：上面的那个是橱，下面的那个是层。

师：那么，在我们的教室里有几个橱？

幼儿：6个橱。

师：每个橱又有许多层，你们的礼物就藏在这些橱里面，可到底是几号橱？第几层呢？快去找一找吧！

幼儿：我找到了，我找到了！

师：你是怎么找到的？

幼儿：我先看在哪个橱，在看在第几层，就这样找到了我的礼物。我成功了！

师：可是，你找的到底对不对呢？

幼儿：对的！

师：你怎么知道？

幼儿：这上面写着我的幸运号呢！

分享礼物。

随着越来越多的幼儿找到礼物，音乐起，共同分享礼物。