

中秋节教案设计意图(优秀7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中秋节教案设计意图篇一

2. 活动目标

1. 知识与技能

2. 过程与方法

初步引导学生学会有目的的搜集材料，整理材料，分析材料

通过查阅书籍，报刊以及网络等资料了解并解决问题

能使用多种方式获取资料，合理整理资料，对资料进行归类

3. 情感态度价值观

通过动手做月饼提高劳动技能与操作能力，体验成功的乐趣

通过自主探究，合作交流激发团结互助精神和爱国主义情感

了解中华民族源远流长的悠久历史和宝贵的财富

1， 实施时间□20xx年2月-----4月

2， 实施方法：一， 利用网络， 电视， 书籍等获取信息

二， 调查访问， 开展调查研究

三，亲自动手实验，学习做月饼

3，实施过程

第一阶段：启动阶段

从已知到未知，激发探究兴趣

1，谈话确定总课题和分课题

(1)从古诗《静夜思——李白》及有关中秋节幻灯片引出节日，展开讨论，激发学生深入调查的兴趣。

(2)引导学生在讨论中确定调查内容产生子课题。

2. 建立课题小组，设计小课题研究方案

(2)以小组为单位，初步讨论，设计子课题的活动方案

3. 交流课题方案，指导完善

中秋节教案设计意图篇二

1、知道中秋节的来历，对中秋节的活动产生兴趣。

2、在集体前大胆表述，愿意和同伴共享自己的发觉。

3、体验和大家一起过节的欢乐。

4、让幼儿知道节日的时间是八月十五号。

中秋节的传奇和民俗

中班第一学期幼儿，刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色，对于社会传统节日关注不多，缺乏相关阅历，对于中秋节的传

奇和民俗认知少。

1、活动前先由幼儿和家长共同收集中秋节相关的信息，幼儿有了阅历铺垫，活动就更有参加性。

2、自主阅读，供应阅读空间。

一、关于中秋传奇的沟通和共享

幼儿自由叙述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师叙述《嫦娥奔月》

提问：

1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？

2、后羿听到这个消息后，做了什么？

3、从这以后，后羿是怎么寄予对嫦娥的思念的？

4、中秋节是怎么来的？

三、幼儿阅读小图书第17—22页

四、边听故事录音，边阅读完整故事。

《中秋节的来历》是一个语言和社会领域的的故事活动。在课后我觉得我们学到的学问还是在社会领域的内容比拟多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。

在上课时我借助了多媒体以及挂图等教具来帮忙幼儿了解故事内容，其实对于中班小朋友的学问面来说大家都知道中秋节，但不知道中秋节的时期是八月十五，经过这次的学习，

许多小朋友都认知了这一学问点，中秋节要吃月饼等。但关于中秋节的传奇《嫦娥奔月》，幼儿却还是没怎么搞懂，我先请小朋友们观赏一遍，来听出里面的人物，接着我指着挂图讲了其次遍故事。最终，我又讲了第三遍故事。

最终，在时间的紧迫下我完毕了这节课，总体来说幼儿对中秋节还是有点了解的但幼儿对这个故事的内容还不是很了解，所以我会利用平常的时间多讲两遍这个故事来提问幼儿使幼儿加深对这个故事的了解。

中秋节教案设计意图篇三

一、幼儿发展目标与主要内容：

二、教师指导建议：

（一）传统节日 中秋节

3、教育活动：

5、家园共育：

（1）指导幼儿观察月亮的大小变化。

（2）给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

总结： 活动自始至终都应让幼儿直接参与，使每位幼儿有机会表现自己并获得愉快、自信的内心体验，让幼儿亲自感受和体验中华民族文化的丰富和多样性。家长可通过赏月、家人团聚、欣赏精彩的传统节目——中秋之夜联欢晚会，给孤寡老人送月饼等形式对幼儿进行情感教育。

中秋节教案设计意图篇四

了解中秋节的起源和习俗；分享和平的喜悦。

了解简单节日的由来，知道它们的全称、日期和含义。

了解节日期间人们的主要庆祝活动。

月饼，各种水果。

- 1、环境的创造。和孩子们一起装饰中秋节壁画，包括月亮的变化，宫灯和月亮的传说。
- 2、讲述关于中秋节的传说。强调中秋节是一个收获的节日，也是一个团圆的节日。
- 3、“团团圆圆庆祝中秋节”。摆上月饼和水果，和师生一起品尝。
- 4、晚上让孩子和家人一起看中秋节的月亮，给孩子讲一个关于月亮的故事或者教他们一首关于月亮和中秋节的古诗。
- 5、谈：“我家中秋节是怎么过的？”给大家讲讲父母讲的故事或者诗词。还可以进行富有想象力的谈话：“神秘的月亮”等等。
- 6、玩游戏：“去嫦娥阿姨家做客”。孩子们自愿分组讨论如何表演和分配角色（嫦娥、白兔、太空人、航天员等。）、做道具，表演。其余的孩子是观众。互相轮流。

活动不仅让孩子们了解了中国传统节日的许多习俗，还让他们学会了分享，增加了他们对中国传统文化的兴趣，加深了他们对祖国的热爱。

中秋节教案设计意图篇五

了解中秋节的有关习俗，激发幼儿爱长辈的情感。

有关中秋节的`图片□vcd等资料。

- 1、了解中秋节习俗及有关中秋节的民间故事。
- 2、播放电视节目《海峡同乐》中有关中秋节的录相带，让幼儿懂得台湾是我国领土的一部分，我们和台湾小朋友都在欢度中秋节。
- 3、引导幼儿做月亮圆缺的记录卡。
- 4、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》。
- 5、教学延伸：请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并做好记录。

中秋节教案设计意图篇六

主要涉及领域：艺术

- 1、欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。
 - 2、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。
 - 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
 - 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 1、歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。
 - 2、情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

1、欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

指导语：听完这首歌曲，有什么感觉？

2、再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

3、边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

中秋节教案设计意图篇七

1了解有关中秋节的知识。

2、热爱祖国的传统文化。

3、通过课前搜集资料，现场调查、讨论等实践性活动让学了解中秋节自古以来有赏月、吃月饼的习俗，会用不同的方式表达对远方亲人的思念和祝福。更加热爱祖国的传统文化。学会与人相处，分工合作。

1、课前搜集其它地区小朋友过中秋的风俗。

2、准备有关中秋节或月亮的诗、故事、儿歌等。

同学们不知不觉秋天已经悄然来到了我们的身边。秋天是一个收获的季节，是一个绚丽多彩的季节，也是一个充满节日气氛的季节。星期二，我们刚刚度过一个我国的传统节日，

你们知道是什么节日吗?(中秋节)

——今天这节课我们就一起来讨论一个和中秋节有关的话题。板书课题。

生：我们家总要吃月饼。

生：还要赏月。

生：我们全家人在一起吃饭，晚上一起赏月。

生：中秋节的时候，我妈妈会买很多月饼，然后带着我去奶奶家一起过节。

师：那你知道妈妈为什么会在中秋节的时候买月饼吗？

生：我从书上看过，月饼是中秋节的传统食品，月饼是圆形的，象征着团圆。所以，很多人在中秋节的时候都要买月饼。

师：你说的真好。还有谁再来说说？

生：我们家的中秋节晚饭会有好多好吃的。吃完晚饭，我们会全家人一起坐在外面，边吃水果，边赏月。

生：我们家在中秋节的时候不但要吃月饼，还要吃好多好多的水果。

师：为什么要吃水果呢？

生：因为中秋节是在秋天，而秋天又是收获的季节。所以，我们全家会吃一些丰收的水果。

师：你们都是有心的孩子，看来大家还是对中秋节了解一些。课前，我们已经确定了四个研究主题(板书：中秋传说、中秋习俗、中秋诗词、月饼文化)，老师让同学们自由选择一个主

题进行研究，做得怎么样了？看着同学们的表情，老师相信同学们一定收获多多，想不想把你的收获与大家分享？（搜集中秋来历的小组坐这边，习俗、诗词、月饼文化分别制定座次）现在请同学们把你找到的资料在小组内互相交流交流。

活动一：组内交流

活动二：中秋节的美丽传说

- 1、中秋传说之一——嫦娥奔月（出示课件：嫦娥奔月动画）
- 2、中秋传说之二——吴刚折桂
- 3、中秋传说之三——朱元璋与月饼起义

师：听了他的介绍你知道了什么？他们小组是用什么方法找到了这些资料？

生：自由说。

师：你听得仔细，总结的也很到位。通过请长辈、伙伴讲故事，网上查询等方式搜集资料，是学习的好方法，要想体验得更深刻，就得自己亲自动手做一做。

活动三：月饼的文化

给大家介绍介绍？现在，有请（）小组汇报有关月饼的文化。

2、生：（说说自己所知道的月饼，可以从月饼的起源、种类、味道等方面去说。）

师：你是怎么知道的？（问别人，上网查）

a(原料制法)冰皮月饼果蔬月饼海味月饼纳凉月饼椰奶月饼：

茶叶月饼保健月饼像形月饼迷你月饼

b我国月饼品种繁多，就口味而言，有甜味、咸味、咸甜味、麻辣味；从馅心讲，有五仁、豆沙、冰糖、芝麻、火腿月饼等；按饼皮分，则有浆皮、混糖皮、酥皮三大类；就造型而论，又有光面月饼、花边月饼和孙悟空、老寿星月饼等。

3、教师展示：

(1)月饼大看台

师：同学们说了这么多，老师今天也给大家带来了一些新款月饼，想见识见识吗？随着人们生活质量的提高，月饼的种类、口感以及包装都越来越好。

同学们请看课件图片欣赏：各色月饼图片

(2)品尝月饼小知识

师：欣赏了这些色、香、味俱全的月饼，此时你的心里有种什么样的感觉？（想吃）不过吃月饼也是有学问的。今天我还带来了一些品尝月饼的小知识，一同送给大家。

课件示，师再稍作解释：

吃月饼伴茶水，先吃咸后吃甜，不贪多要适量，变质的不可尝。

师：请同学们自己试着读一读。生：试读。

师：同学们读得非常认真，现在谁来说说你知道了什么？生：自由谈

生：同学们说得可真好啊！俗话说：美食不可多餐。老师希望

同学们在吃月饼的时候一定不要太贪食。

活动四：中秋节的诗词、歌曲、对联

1、师：中秋，是一个容易引起人们思念之情的节日，也是一个意寓团圆的节日，每到中秋佳节，有多少文人墨客有感而发，落笔成文，所以中秋节的诗词，歌曲，对联更是丰富多彩。下面，我们就有请()小组展示他们的研究成果吧！

生1：月夜忆舍弟(杜甫)

戍鼓断人行，秋边一雁声。露从今夜白，月是故乡明。

望月怀远(张九龄)

海上生明月，天涯共此时。情人怨遥夜，竟夕起相思！

生2：歌曲：《十五的月亮》《花好月圆》《月光光》

a诗词：

请同学们自己试着读一读，指名读，齐读。

水调歌头(苏轼)

明月几时有，把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，惟恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间。转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆。人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

b□老师还找到了几幅对联，我们一起来欣赏欣赏。自己读，也可以同桌对读。男女生对读，师生读。

对联：

1、人逢喜事精神爽；月到中秋光辉增。2、一天秋似水；满地月如霜。

3、半夜二更半，中秋八月中。4、人逢喜事尤其乐，月到中秋分外明。

5、几处笙歌留朗月，万家萧管乐中秋。6、地得清秋一半好，窗含明月十分圆。

7、千江有水千江月，万里无云万里星。

8、天上月圆，人间月半，月月月圆逢月半。今宵年尾，明日年头，年年年尾接年头。

活动五：地方习俗大家看

1、通过欣赏中秋节的诗词，歌曲，对联，我们进一步感受到了那如诗如画的中秋景色。虽然说，中秋节是我们每个中国人的节日，但由于我国地大物博，所以各个地方，又有各个地方的节日风俗。下面，我们就有请()小组的成员向我们介绍一下中秋节里的地方习俗。

2、汇报各地的习俗：

a[]广东省各地有中秋节吃芋头的习俗，据说是纪念元末杀鞑子的历史故事。中秋节杀鞑子後，便以其头祭月，後来改以芋头代替。至今广东人剥芋皮时仍称为「剥鬼皮」。

c[]江南一带的民间在中秋节人习俗也是多种多样。南京人中秋爱吃月饼外，必吃金陵名菜桂花鸭。四川省人过中秋除了吃月饼外，还要打粑、杀鸭子、吃麻饼、蜜饼等秋夜要烧斗香。桂子飘香之时应市，肥而不腻，味美可口。

d□江苏省无锡县中秋夜要烧斗香。

e□烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙、吃南瓜、吃田螺、饮桂花酒等特殊风俗。

通过他的. 介绍你知道了什么?

3、评价。

(教师资料袋：中秋节的地方习俗)

生：老师，我爸爸在外地打工，中秋节不能回来。

生：老师，我的妈妈到外地去旅游，不能回来。

生：老师，我的姐姐在国外读书，不能回来过中秋节。

师：你还知道有哪些人不能回家过中秋节?

生：解放军叔叔，台湾的亲人。

师：他为什么不能回家呢?

生：解放军叔叔为了保卫祖国，过节还不能回家。

生：台湾很远……

生：祖国还没有统一。

师：是呀，就因为祖国还没有统一，海峡两岸的同胞们至今还不能和亲人团聚。同学们，让我们在此默默祝愿台湾早日回到祖国的怀抱。

师：同学们，如果他们是你的亲人，你准备用什么方式表达对他们的思念和祝福呀?

生：可以写贺卡、写信、寄月饼、打电话、发短信……

师：心动不如行动，课下让我们用自己的行动、用自己喜欢的方式来表达对远方亲人的祝福和思念吧！

同学们，通过这次“月圆话中秋”的实践活动，你都有哪些收获？谁来谈一谈？

1、同学们的收获可真多。中秋节与春节、端午节被称我国三大传统佳节。同学们，让我们再度携手，走进春节，走进端午节，用心去感受祖国传统节日的独特魅力吧！课后同学们可以和父母商量，设计一个新颖而有意义的“传统佳节庆祝会”。也可以做一份以“月圆话中秋”为主题的手抄报。

板书：月圆话中秋

中秋传说、中秋习俗、中秋诗词、月饼文化