

2023年美丽的蝴蝶中班教案科学(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

美丽的蝴蝶中班教案科学篇一

- 1、通过看看、说说、画画的不同活动形式，体验绘画的快乐。
- 2、培养幼儿的均匀涂色和能够运用丰富的色彩大胆创造的能力。
- 3、通过活动让幼儿简单了解有关蝴蝶的知识，学会对称涂色。

1、涂色--蝴蝶

2、油画帮、画稿、教师范画、蝴蝶头饰。

一、导入

教师：春天来了，小草换上了绿绿的衣裳，小花穿上了五颜六色的'衣裳，植物园里一片美丽的景象。

你们猜，花儿把谁吸引来了？

（教师出示蝴蝶）

二、展开

- 1、帮助幼儿简单了解蝴蝶的特征。

这些蝴蝶美不美？它们都有几对翅膀？（一对）

请小朋友们仔细观察：它们翅膀的形状、花纹、颜色是不是一样的？

小结：蝴蝶有一对翅膀，翅膀的形状、花纹、颜色都是一样的，这就叫做“对称”。

2、教师布置任务

（1）出示蝴蝶的头饰，激发幼儿的活动欲望。

（2）小朋友，你们想不想也变成美丽的小蝴蝶？

老师为小朋友们准备了许多不同样子的蝴蝶画稿，你们可以选择自己喜欢的样子，

用最丰富的色彩为蝴蝶涂色。

画完后老师可以帮助小朋友们剪下来，压上膜，制成蝴蝶的头饰。

小朋友们戴上自己画的蝴蝶头饰，就会像老师一样变成美丽的小蝴蝶了。

注意不要涂到边框的外边。

4、幼儿作画，教师进行个别指导。

（1）指导幼儿的作画姿势和握笔姿势，注意色彩的选择。

（2）鼓励画得快的小朋友要用色均匀。

（3）帮助指导画得慢的孩子不要涂到边框的外边。

5、教师点评

请小朋友一起来看一看：谁是最美丽的小蝴蝶？为什么？

小结：颜色涂的均匀，色彩丰富，做到了对称性，画面非常的干净。

三、延伸活动

将幼儿的画剪下来，压膜，做成蝴蝶头饰。

美丽的蝴蝶中班教案科学篇二

1、学习边翻图书的基本的方法。了解书的`结构，知道看书要从封面开始看起。

2、乐意与同伴安静地欣赏故事，愿意单独回答老师的问题

3、知道同伴间要相亲相爱，互相帮助。

图书、蝴蝶

教育过程与指导：

1、幼儿自己阅读书，注意观察幼儿翻阅书的情况，适当纠正幼儿看书的姿势

2、老师与幼儿一起阅读

1) 出示与幼儿相同的图书，引导幼儿认识书的结构：书有封面、封底

3、与孩子一起讨论，归纳阅读内容

1) 故事中的三只蝴蝶飞在哪？它们遇到什么事情了？

2) 他们为什么不在花中避雨?

进一步教育幼儿同伴间要相互帮助。

小朋友一起听音乐，吃点心。

美丽的蝴蝶中班教案科学篇三

1、初步了解蝴蝶的外形特征及蜕变过程。

2、能用简单的语言描述自己的观察结果。

3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

1、将幼儿收集的蝴蝶标本、图片布置成展览台。

2、幼儿用书、挂图。

1、导入活动。

教师引导幼儿讲述自己和蝴蝶的趣事。

2、阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，引导幼儿用简单语言描述自己观察结果阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，引导幼儿自由描述观察到的蝴蝶的外形特征和翅膀上的`花纹特点，了解有关蝴蝶的生活习性。

蝴蝶是一种昆虫。蝴蝶的种类繁多，爱吸食花蜜。蝴蝶的翅膀阔大，颜色美丽，静止时四翅竖于背部。蝴蝶的腹部瘦长，翅膀和身体上有各种花纹。

3、初步了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

阅读幼儿用书《毛毛虫变蝴蝶》。

教师：毛毛虫是怎样变成蝴蝶的？

幼儿尝试讲述毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，教师提升幼儿的认识结果。

幼儿用图片排序，了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，能用自己的语言讲述云南大理蝴蝶泉的风景。

云南大理蝴蝶泉位于苍山云弄峰下，泉水清澈如镜。每年一到“蝴蝶会”，成千上万的蝴蝶从四面八方飞来，在泉边漫天飞舞，大如巴掌，小如铜钱。无数蝴蝶还钩足连须，首尾相衔一串串地从大合欢树上垂挂下俩直至水面，五彩斑斓，蔚为奇观。

最大的蝴蝶展翅是可达24厘米，最小的蝴蝶展翅是只有1、6厘米。大型蝴蝶更引人注目，专门有人收集各种蝴蝶的标本。

蝴蝶翅膀上的鳞片不仅能使蝴蝶艳丽无比，还像蝴蝶的一件雨衣。因为蝴蝶翅膀上鳞片里含有丰富的脂肪，能保护蝴蝶，所以，即使下小雨是，蝴蝶也能自由的飞行。

由于本次活动的开展，是从孩子的兴趣点生成的，所以幼儿对整个活动充满了兴趣，他们的积极性、主动性得到了很好的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏与音乐的有机结合，不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过程、身体特征，使重点和难点的学习得到很好的解决，更重要的是：幼儿在活动中感受到了美，在游戏中体验到了快乐。

美丽的蝴蝶中班教案科学篇四

美丽的蝴蝶结

- 1、尝试在儿歌的帮助下，学习系鞋带。
- 2、学会自己能做的事自己做，增强自我服务的能力。
- 3、发展幼儿手部动作的灵活性。
- 4、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

为每个幼儿准备一根鞋带；

穿有鞋带的鞋来园。

- 1、欣赏故事《系鞋带》。

提问：你会系鞋带吗？

故事里的宝宝是怎么学会系鞋带的？

- 2、学习系鞋带的儿歌及方法。

两个好朋友，交叉握握手，变个兔耳朵，交叉拉拉手。

- 3、幼儿练习系鞋带。

1) 请幼儿每人拿一根鞋带，反坐椅子，在椅背横槓上练习打蝴蝶结。（注意一步一步地练习）

2) 请幼儿俩俩配对，将鞋带解开，互相帮助系鞋带。

3) 表扬鞋带系得好的幼儿。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

美丽的蝴蝶中班教案科学篇五

- 1、欣赏、感受蝴蝶的色彩美和图案的对称美。
- 2、积极参与美术活动，尝试运用不同的线条和图案装饰蝴蝶的翅膀，体验创作的乐趣。

1、多媒体课件。

2、蝴蝶标本。

3、幼儿操作材料若干。

4、背景音乐。

一、氛围渲染，参观蝴蝶标本展览会

小节：是的，蝴蝶他有一对大大的翅膀，非常美丽，它的颜色是五彩缤纷的，而且蝴蝶的翅膀是对称的，非常整齐，最神奇的是每一只蝴蝶它的翅膀都有美丽的、不一样的花纹。

3、和幼儿一起参观蝴蝶标本。（播放背景音乐children's_waltz□

二、多媒体出示蝴蝶组图引导幼儿观察、感受蝴蝶的美

线条美：是的，蝴蝶翅膀上有各种各样的线条，特别的漂亮，有的是横横的，有的是竖竖的，有的像树枝一样，有的是交叉的。

图案美：蝴蝶的身上除了有美丽的线条，还有漂亮的图案，有圆的，椭圆的，水滴形的`。

2、王老师，今天也带来了两只蝴蝶，我们来看看，这两只蝴蝶的翅膀上也有很多漂亮的线条和花纹（引出刚才没有说到的一些线条和图案）

简单小节：我们将这些美丽的线条和图案有规律的组合在一起之后，就变成了美丽的蝴蝶的翅膀。我们还可以在这些线条和图案的基础上用其他的材料来进行装饰，等下，王老师呀给你们准备了超轻泥，各种形状的纽扣和碎钻，以及油画棒和颜料，请你们也来装饰一下蝴蝶。

三、学习装饰蝴蝶

1、王老师，今天也给小朋友们准备了一些装饰蝴蝶翅膀的材料，等下请小朋友们自由的去选择，然后把蝴蝶装扮的美美的。（播放背景音乐）

2、幼儿分组装饰蝴蝶，幼儿自主选择

四、表现：与蝶共舞，愉快合影