

2023年健康过春天小班健康教案(精选7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

健康过春天小班健康教案篇一

幼儿园一日生活活动中,洗手是一个重要的环节,因此,孩子在幼儿园必须学会正确的洗手方法。小班孩子动手能力比较弱,在幼儿园经常发现有的小朋友在洗手时会出现洗手马虎、玩水等现象。有的幼儿不会洗手,有的幼儿把手淋湿就算洗完了,有的幼儿洗手时不会用毛巾擦,有的幼儿不会用肥皂……在通过与家长的沟通之后,知道许多孩子在家很少自己独自洗手,都是长辈们帮着洗或是用毛巾擦干净。针对我班幼儿存在的问题,为帮助他们学会自己洗手,我根据小班孩子好模仿的特点,我设计了健康活动《小手真干净》,使孩子了解、认识到洗手的重要性,学会洗手的方法,并培养幼儿从小养成讲卫生的好习惯。

- 1、知道洗手的.重要性。
- 2、通过学念儿歌、找图片,掌握洗手的正确方法。

自制苹果宝宝图片1个、洗手盆8个、肥皂若干、幼儿自己毛巾

- 1、幼儿唱歌曲《我是一个大苹果》

教师:今天苹果宝宝来和你们一起玩了(出示苹果宝宝图片),引导幼儿和苹果宝宝打招呼。

2、老师提问刚才大苹果怎么说的？它喜欢什么样的宝宝？
（小手干净的宝宝）

3、怎样让自己的小手变干净呢？

1、根据孩子平时洗手经验，先和孩子讨论洗手的方法。

2、利用儿歌《洗手歌》学习洗手的步骤。

儿歌：卷衣袖，冲冲水，打打肥皂搓搓手，搓手心，搓手背，手指缝搓一搓大拇指转一转，小手腕也要洗冲冲干净甩甩手，再用毛巾擦擦手。

3、老师演示正确的洗手过程。

4、分组请幼儿练习洗手。

将幼儿分成三组（小猫组、小狗组、小兔组）要求：

（1）每个盆两个小朋友

（2）甩手要将水甩在盆里

（3）用自己的毛巾擦手小结幼儿洗手过程，以大苹果的口吻对于洗手认真的幼儿给与鼓励。

通过这次活动，我感到个别幼儿虽然年龄小，比较顽皮，但是经过耐心的引导和自身的努力，完全可以形成良好的卫生习惯。

另外，本节活动，理所当然的以为孩子一定会知道什么时候该洗手，忽视这方面的引导。但其实小班的孩子，部分对家长过于依赖，没养成这方面的习惯。以后应该在活动前对孩子的情况做全面的了解，这样才可以更好的把握每次活动的目标和重难点。

健康过春天小班健康教案篇二

1. 技能目标：培养幼儿匍匐前进以及投掷的能力。
2. 情感目标：感受游戏《勇敢的小士兵》带来的乐趣。
3. 认知目标：激发幼儿勇敢，不怕困难，勇于挑战的坚韧精神。

重点：掌握匍匐前进的技能和正确投掷的方法。难点：通过活动引导幼儿养成遵守纪律的好习惯。

管+军绿色网布

2. 音乐[he'sapirate]以及录音机

3. 沙包若干

4. 轮胎四个

一. 准备活动

1. 教师向幼儿提要求

师：“小朋友们，幼儿园里面来了一个“大坏蛋”，你们愿意和老师一起把他抓起来吗？”

幼儿回答。

师：“但是，只有最勇敢的小朋友才能成为小士兵打败大坏蛋，在你们向老师证明你们是小士兵之前，老师有几个要求：
1. 因为军人叔叔是遵守纪律的，所以我们小士兵也要向军人叔叔那样遵守纪律，不能乱跑。
2. 我们不能大声的说话，因为大坏蛋听见你们的声音就知道我们在哪个地方，就要来捣

乱了。小士兵们能做到吗？”

幼儿回答。

2. 教师放音乐带着小士兵们一起活动一下。

准备活动队形：

操场

XXXXX

XXXXX

XXXXX

XXXXX

XXXXX

二. 引入活动

师：“小士兵们有没有见过电视里的军人叔叔是怎样穿过这个危险的丛林（pvc管+绿色网布）的呢？我知道小士兵来做一个示范。”

请幼儿示范。

师：“小士兵们做的真棒（评价幼儿动作，鼓励幼儿大胆创新）！”收集归纳幼儿的动作。教师做规范示范。

师：“我们要匍匐前进向前爬行，这样才不容易被大坏蛋发现。在匍匐前进时，首先要趴在地上，要整个身体接触地面，然后移动脚和手向前爬行。”

三. 活动开始

1. 让全体幼儿参与一次活动（教师在活动中观察幼儿的动作是否标准，如有不标准应暂停活动及时纠正。）

匍匐前进队形：

师：“小士兵们真棒，我们这么快就穿过了这个危险的丛林，前面就是大坏蛋的城堡了！我们需要将手榴弹扔进城堡里面，小士兵们有信心吗？”

幼儿回答。

师：“我们要用力把手榴弹扔的远远地，不能让手榴弹炸到我们小士兵了。小士兵们准备好了吗？准备好了就跟着我一起冲！”（教师示范）

2. 幼儿向城堡发起进攻。

教师在活动中指导个别能力较弱的幼儿，鼓励他们勇敢的去打败大坏蛋。

四. 活动结束

1. 师：“大坏蛋被我们勇敢的小士兵给打败了，你们都是勇敢的小士兵！但是我们的小士兵在平时的生活中也要不怕困难，勇往直前，遵守纪律，你们能做到吗？”

幼儿回答。

2. 教师带领幼儿进行放松运动

师：“小士兵们打败了大坏蛋是不是都有一点累了，小士兵来跟着我一起来放松，休息一下吧！”

健康过春天小班健康教案篇三

- 1、遵守游戏规则，学会按箭头方向前进。
- 2、在快乐的游戏情境中发展双脚、单脚跨的动作。
- 3、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 4、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

音乐磁带、地垫做成的小水洼、拱门。

（一）开始部分

- 1、热身运动。，请幼儿扮演小猫随猫妈妈一起活动双腿及脚腕等关节，为跳跃动作做准备。

师：小猫们，跟着猫妈妈出去做运动吧，跟随音乐做运动。

（二）基础部分

- 1、创设游戏情境，幼儿自由探索跳过小水洼的方法。

师：今天是小猴子过生日，要请小猫们去它家做客，但是刚刚外面下了一场大雨，地上都是一个一个小水洼，怎么才能既不弄湿鞋子，又能马上到达朋友的家？请你去想个办法，试试看。

- 2、集中，共同讨论跳过小水洼的方法。

师：你刚刚是用了什么方法跳过小水洼的？请你来试试看。

师：他是怎么跳的？（双脚跳）双脚用力蹬地，并学习向前摆动双臂助力的技巧，我们一起来学一学。

师：你还有其它方法吗？那些比较大的小水洼，你是怎么过去的？（单脚跨步跳）后脚用力蹬地，同时将前面跨步的脚尽力向前迈，跳过小水洼，我们也来学一学。

师：原来这两种方法都可以跳过小水洼，大一点的小水洼我们可以用单脚跨步跳的方法跳过，现在我们可以轻松的去小猴子家做客了。

3、介绍游戏场地，材料和玩法。

师：小猫们，这条就是通往小猴子家的路，路上有好多小水洼，除了小水洼你还看到了什么？（箭头）谁来猜猜看这是什么意思呢？（箭头是表示往哪个方向走）

4、游戏：去小猴子家做客师：现在我们排好队一个跟着一个去小猴子家做客吧，记得要看清楚地上的标记哦，别踩进小水洼里了。（根据情况游戏可进行两次）师：咦，小猴子怎么不在家呀，也许出去买东西了，那我们过会在过来吧。（游戏再进行一次）

（三）结束部分

1、带领幼儿放松整理，结束游戏。

师：到了朋友家，我们都很高兴，我们一起开心的点点头，伸伸腰，踢踢腿，拍拍膝，和小猴子一起去过生日吧。

幼儿每次完成的作品，我都一一把它们布置在走廊内，引导幼儿观察、分析，评价每个幼儿的绘画特点，让幼儿形象、直观的欣赏作品。俗话说：“好的孩子都是表扬出来的”，因此，我对完成作品较好的孩子总是给予积极的表扬，不好的也总是先表扬，在表扬的同时指出不足之处，使幼儿在表扬中得到进步，得到发展。当孩子们受到同伴和老师的表扬时，他们的情绪也会更加高昂，作画兴趣便会更浓，积极性

便会更高。

健康过春天小班健康教案篇四

1、认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。

2、帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。

1、手的图片

2、动物大指偶5个小指偶若干（与幼儿人数相同）

3、操作材料：（1）夹珠子（筷子、木珠）（2）穿珠子（3）绘画（涂色：“手套”）

一、幼儿操作老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。提问：

1、刚才你做了什么？是用什么做的？

2、除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？（个别回答，与旁边的幼儿交流）老师小结：小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1、幼儿观察手提问：你的手上有什么？（手指）

2、认识手指名称。

(1) 介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

(2) 巩固认识手指。

a.老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：老师将x x戴在x x指上。

b.游戏：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。

3、认识手的其它部分。

(1) 手指长在哪里？（手掌）

(2) 手还可以怎样分？（手心、手背）老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论：如果没有手会怎样？怎样保护手？。来。源屈。老师教。案网，讨论后请个别幼儿回答，老师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。提问：怎样使自己的小手更能干？启发幼儿想想：如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干？教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。

1、让幼儿继续操作。

2、在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

在活动中以“幼儿的手”为切入点，在施教过程中，主要采用了音乐导入法、观察发现法、游戏巩固法、感知操作法。活动开始，孩子们在轻松的音乐中，对手有感性认识，产生活动兴趣。然后通过观察，孩子们自己发现手上有什么，有几个手指，并进行手指和手的比较。手能做什么，不能做什么，并与孩子们共同搭建认识的平台。

健康过春天小班健康教案篇五

1、在谈话和阅读的过程中懂得爱清洁、讲卫生、自己能做的事情自己做。

2、通过演绎洗澡过程，体验洗澡的乐趣。

3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

大书《我爱洗澡》、彩带、莲蓬头、录音机、音带。

一、出示图书导入

二、幼儿回忆洗澡过程

第一页：

1、了解为什么要洗澡。

2、教育幼儿自己脱衣服，脱下来的衣服要放在一个地方，不乱扔。

第二页：

1、认识常见的洗澡用品。

2、了解冲水—涂肥皂（沐浴露）——搓澡的过程

第三页：

教育幼儿洗澡时注意安全，洗澡用品摆放有序。

第四页：

教育幼儿擦干水后马上穿好衣服，以免着凉。

三、幼儿模仿洗澡

1、启发幼儿用彩线围个不同形状的浴缸。

2、幼儿模仿洗澡

四、总结

夏天到了天气会越来越热，小朋友出了汗要天天洗澡，在家洗澡时，要让爸爸妈妈帮我们放好水，洗澡时要注意安全，小心别滑倒。

活动采用了循序渐进的方式，由易到难，让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背，锻炼了幼儿手臂动作的协调性，对幼儿有一定的难度和挑战性，但幼儿一直很投入，努力想办法按照老师的方法去做，这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时，教师适时的以同伴的身份帮助洗，从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染，给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围，引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。

健康过春天小班健康教案篇六

我们幼儿园的户外体育活动有很多比如沙包、跳绳、拍球等，我们班的孩子虽小可是他们非常喜欢玩轮胎，一个小小的轮胎平时在成人眼中看似是废品，可是搬到幼儿园到了孩子们的手中却成了孩子们爱不释手的体育器械，孩子们非常喜欢玩轮胎。

在主题活动“骨碌骨碌转”中，孩子们一下对“轮胎”产生了兴趣。分轮胎、滚轮胎、跳轮胎……轮胎一下子成了孩子生活中的玩伴。如何尽可能发挥废旧轮胎的作用，发展小班孩子走、跑、跳等基本技能，提高动作的灵活性、协调性呢？于是我便根据小班孩子的年龄特点和他们的兴趣点、关注点设计了这个健康活动《玩轮胎》。相信我们利用废旧环保材料开展的一系列生活教育活动，会对孩子们综合素质的提高，产生正面的影响。

1. 尝试用多种方法和轮胎做游戏，在游戏中练习走、跑、跳等基本技能。
2. 能积极参与体育活动，体验游戏活动的愉快。
3. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。
4. 喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

人手一个轮胎

1. 谈话引导进入活动主题。

“宝宝们，外面的天气真好，跟着老师一起到外面玩玩吧”（听音乐，活动身体）

2. 出示轮胎

(1) 幼儿自由玩轮胎

咦，宝宝你们看那是什么？（轮胎）

我们和轮胎朋友打个招呼吧（幼儿自由抱、摸……轮胎）

轮胎朋友真漂亮，我们和轮胎朋友一起玩吧，看哪个宝宝最会想办法玩了（指导幼儿用多种方法和轮胎玩）

轮胎真好玩，请宝宝们把轮胎变成一座红房子、一座蓝房子、一座黄房子。宝宝们动手吧。（幼儿将轮胎分三处盖房子）

房子盖好了，我们一起参观一下。（引导幼儿参观三处房子，并练习在轮胎上走、跳）

(2) 游戏“小兔与狼”

肚子有点饿了，老师把轮胎变成小汽车，我们开着车出去找点吃的。不过，大森林里有一只大灰狼，待会宝宝要是看到了，你可以用轮胎变成一样东西躲好，你们想变成什么躲好？（幼儿自由想怎样躲）

3. 结束部分

宝宝真勇敢、真聪明。天色不早了，我们开着车子回家吧

一个小小的轮胎不仅让孩子从游戏中体验到了快乐，而且还让孩子从游戏中主动的去探索玩法，成了活动的真正主人。现在的小孩子，基本都是独生子女，家长们可能不让孩子去碰轮胎，玩轮胎，怕它脏，怕它沉，可是这个轮胎却是小孩子们心中的`宝。

通过玩轮胎这个活动，它不仅锻炼孩子的平衡力，身体协调力，交往力，还锻炼了孩子的想象力，创造力，语言交往能力等等。这个户外游戏让我们深刻体会到了户外活动让

孩子成了真正活动的主人，在游戏中保证安全的基础上，让孩子们自由的想象，自由的探索，从中获得游戏的乐趣，体验游戏的乐趣。

健康过春天小班健康教案篇七

- 1、引导幼儿学会避免受伤。
- 2、培养幼儿互相关心、互相助的好品质。

受伤的事例图片

- 1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况

- 2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

(1)教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？(教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。)

(2)教师用提问的方式助幼儿巩固记住平时生活中应记住的问题：

中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近？

能不能在教室里面跑跳呢？

在平时能不能乱跑？

玩耍得很过分呢？

妈妈煮饭时能不能站在旁边呢？

能不能玩火？

能不能玩尖利的东西？

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1)教师引导幼儿讨论：如果人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2)教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请人忙等。

4、总结评价，结束活动。