

# 最新幼儿园中班食品安全教案 我上幼儿园 幼儿园教案(优质9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园中班食品安全教案篇一

再过一个多月我就要上幼儿园了，妈妈选的幼儿园离我们家不远，平时没事的时候就带我去幼儿园玩会，平时妈妈还教育我说自己的事情要自己做，我现在能自己穿衣服、上厕所、接水喝、吃饭等等，并且我的每天的作息也很有规律的噢！通过此活动的开展可以促进宝宝尽快的适应幼儿园的生活！

- 1、对幼儿园产生亲切感和安全感，逐渐习惯和适应集体生活。
- 2、喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起活动、分享快乐。

布袋偶表演《高高兴兴上幼儿园》

- 1、知道自己长大了，要上幼儿园做游戏、学本领。
- 2、喜欢幼儿园，愿意来幼儿园。

布袋小鸭、幼儿园大门（积木拼搭）

### 一、激趣导入

- 1、教师出示布袋小鸭跟小朋友打招呼，吸引幼儿的注意与兴趣。

2、教师边表演边讲述故事《小鸭上幼儿园》

二、知道自己长大了，要像小鸭一样到幼儿园来学本领。

1、提问：小鸭是怎么上幼儿园的？今天我们班谁像小鸭一样高高兴兴上幼儿园的？

2、小结：爸爸妈妈上班去了，我们也已经长大了，要高高兴兴上幼儿园做游戏、学本领。

3、欣赏儿歌《上幼儿园》

## 幼儿园中班食品安全教案篇二

1、能说出自己喜爱的物品的名称，知道每个人都有自己喜爱的玩具。

2、能表达自己的喜爱之情，并与他人分享自己喜爱的物品。

1、教师带2—3件自己喜爱的物品，音乐。

2、请每个幼儿把自己的玩具放在教师摆放好的椅子上，做好带宝宝一起活动的准备。

一、导入

教师：“孩子们我们都带来了自己的玩具，我们来说一说

二、展开

1、说说自己的玩具。

请幼儿介绍自己的玩具请幼儿抱着自己的玩具坐在位子上轮流说说：

最爱的玩具是什么?为什么喜欢它?

2、教师与幼儿翻看《我们的玩具》，翻到某一幼儿的玩具时，幼儿说：我的玩具

3、请幼儿猜猜老师的玩具。

教师：你们都有自己的玩具，老师也有，你们想知道吗?

(1)教师出示2—3件喜爱的物品与幼儿分享。

最后老师告诉幼儿，我还最喜欢一样东西，但是她们不是我的玩具而是我的“宝贝”。

那就是你们，你们是我的宝贝。

(2)在温馨的音乐声中，教师逐一拥抱幼儿并说：你是我的宝贝。

4、照顾好自己的玩具，创设宽松的环境，让幼儿玩玩自己的玩具。

教师：今天你要带着玩具在幼儿园里过一天，要好好照顾它呀!

(注意观察幼儿是如何照顾玩具的，及时肯定幼儿初步的自理行为)。

让幼儿将带来的玩具放在幼儿园，便于随时玩。

## 幼儿园中班食品安全教案篇三

1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的.旋律，初步学唱歌曲;

2、教育幼儿要高兴兴上幼儿园、不哭闹。

重点：

学唱歌曲 难点：按节奏自然地跟唱。

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

1、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

（1）教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

（2）教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

（3）他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

（4）听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

2、出示“小朋友”图片。老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

3、欣赏儿歌。老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌

里唱了些什么？”4、边做动作边念儿歌，要求读准音。5、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

## 幼儿园中班食品安全教案篇四

- 1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的旋律，初步学唱歌曲；
- 2、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园、不哭闹。

学唱歌曲难点幼儿园教案：按节奏自然地跟唱。

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

4、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”“它爱在哪儿游呢？”幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”“谁知道它应该放在哪儿？”说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的'好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听一一，猜猜它是谁？“咩一一，咩一一”请幼儿上台来贴，及时表扬。

5、出示“小朋友”图片。老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

6、欣赏儿歌。老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”

7、边做动作边念儿歌，要求读准音。

8、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

歌曲《我爱我的幼儿园》。

## 幼儿园中班食品安全教案篇五

近期，我作为一名幼儿园教师，参与了学校家访活动。这一经历带给了我很多启示和感悟。在这篇文章中，我将分享家访过程中的一些心得体会。

### 第一段：准备与介绍

首先，我要说的是，家访活动的背后需要做出充分的准备工作。提前与家长沟通，明确访问时间和需要带的材料是必要的。在家访现场，我会先简单介绍一下自己和幼儿园的情况，并表达对家长对幼儿园工作的支持和合作的感激之情。

### 第二段：倾听和了解

在家访中，重点是倾听和了解家长对孩子的评价和意见。通过与家长的交流，我了解到很多孩子在家庭环境中的特点和需求，这些信息对我有很大的指导意义。此外，家长还提出了一些对幼儿园教育和日常工作的看法和建议，我会认真记

录，并在日后改进工作中积极考虑。

### 第三段：沟通和分享

沟通和分享也是家访中重要的环节。除了听取家长对幼儿园的意见和反馈，我也会向家长展示孩子在幼儿园的活动照片和作品，并分享孩子在学习和成长方面的进步和亮点。这种分享的过程，不仅让家长更多了解孩子在幼儿园的生活和学习情况，也增强了家校合作的意识和信心。

### 第四段：解答疑惑和困惑

在家访过程中，家长也会提出一些担忧和疑虑，这时我们需要以诚相待，帮助他们解答困惑。例如有些家长可能会担心孩子在幼儿园的适应情况，或者对幼儿园的教育方向有疑问，我们应该耐心听取他们的讲述，并说明幼儿园的教育方向和目标，让他们更加信任和支持我们。

### 第五段：总结和感悟

在家访过程中，我不仅了解了更多家长以及孩子的需求和要求，也能更好地反思和总结自己的教育实践，并发现一些不足和改善的方向。同时，家访也让我更加了解家长在孩子教育中的角色和作用，以及家校合作的重要性和意义，在以后的教育工作中，我会更加注重与家长的交流与合作。

综上所述，家访活动让我们更好地了解孩子和家长的需求和要求，也让我们更加重视家校合作的意识和实践。在今后的教育工作中，我们将继续推动家长、教师和幼儿园之间的紧密联系和合作，共同为孩子的成长和发展而努力。

## 幼儿园中班食品安全教案篇六

近日，我来到了一所幼儿园，进行了一次家访活动。这次家

访对我的成长有着重要的意义，使我更深入地了解了幼儿教育科学性和良好成果。在这篇文章中，我将分享我的家访经历和感受，从而对幼儿教育的发展提出一些建议。

## 第一段：受访家庭的介绍

在这次家访中，我参观了一位三岁男孩的家庭。母亲是一名教育工作者，对幼儿教育有着很深的了解。这个男孩在幼儿园的成长表现很突出，备受老师们的喜爱。母亲对幼儿教育的理念和实施非常认可，因此特意邀请我前来参观。

## 第二段：家庭教育的积极作用

我进入家中，首先感受到的是宽敞明亮的室内环境，墙上挂满了儿童绘画作品，非常富有生机和活力。母亲介绍，在孩子成长的过程中，她努力创造一个和谐、积极、鼓励孩子自主探索和学习的家庭环境。这样的家庭教育对孩子的成长发挥了非常积极的作用，充分激发了孩子的求知欲望和创造力。

## 第三段：幼儿教育的关键性

在与母亲的交谈中，我了解到幼儿教育在孩子成长的过程中起到了至关重要的作用。在具体的实施过程中，幼儿教育注重培养孩子自主探究的能力，注重目标导向的教学方法，注重提高综合素质和逻辑思维能力。这样的教育目标和手段对孩子的成长和未来都有着深刻的影响，特别是对于幼儿阶段的儿童，幼儿教育可以为其日后的学习打下坚实的基础。

## 第四段：实施幼儿教育的建议

针对目前幼儿教育的不足和问题，我认为该进一步加强幼儿园教师的师资培训，让其了解目前教育界的最新理念和成果，更好地促进教育的发展。同时，对于幼儿园公共设施的投入也应该增加，以提供更优质的教学、娱乐、活动场所。



## 第五段：总结

在这次家访的过程中，我收获了很多，了解到了幼儿园教育的科学性和教育成果，同时也发现了一些问题。我们应该共同努力，推进幼儿园教育的发展，力争在教育领域取得更为突出的成绩。

## 幼儿园中班食品安全教案篇七

幼儿园是孩子们最初接触教育的场所，而教师则是塑造孩子未来的重要人物。近期我在一家幼儿园实习，亲身体会到了“师道”这一概念的重要性。通过与幼儿园的教师们相处和观察学生们的成长，我对于教育的真谛有了更加深刻的理解。

### 第二段：与孩子互动

对幼儿来说，每一天都像是一张白纸，等待老师的涂鸦。在幼儿园，我发现了与孩子们互动的重要性，这是建立起教师与学生之间有效沟通的基础。通过与孩子们互动，我可了解他们的兴趣、需求和问题，并及时调整和适应教学内容，从而更好地满足他们的成长需求。

### 第三段：塑造孩子的人格

“初生牛犊不怕虎”，孩子们对世界充满好奇和向往。作为幼儿园的教师，抱有一颗创造培养积极人格的孩子的心是必要的。通过在游戏和互动中培养他们的合作意识、情绪管理能力和社交技巧，我亲眼见证了孩子们从胆小害怕到勇敢自信的转变。这种转变不仅是技能上的，更是心灵上的，对他们未来在社会中的发展至关重要。

### 第四段：培养自主学习的能力

在幼儿园，我发现教师不仅仅是知识的传递者，更是发掘学生潜能和培养自主学习能力的引导者。通过给予孩子们自主权和鼓励他们去探索，可以有效培养学生们的解决问题的和独立思考的能力。在我和孩子们一起进行的户外活动中，他们不仅仅是在玩，更是在学习如何找到解决问题的方法。这种自主学习能力不仅能够提高他们的学习效率，更能为他们未来的发展奠定坚实的基础。

## 第五段：教育的责任和使命感

作为幼儿园的教师，我深切地感受到了教育的责任和使命感。面对每一个孩子，我都希望能够给予他们最好的教育和关怀，帮助他们成为有思想、有创意和有公德心的人。无论是教学中的付出还是班级管理上的努力，每一个环节都充满了挑战和满足感。正是这份责任和使命感，让我更加努力地提升自己的教育水平，不断学习和成长。

## 总结：

通过实习，我真切地感受到了教师在幼儿园工作的重要性。与孩子们的互动、塑造人格、培养自主学习能力，以及教育的责任和使命感，这些都是作为一名好教师应该具备的品质。在幼儿教育的道路上，教师以悉心培养孩子们成长，而我们则以感恩和学习的姿态，笃定地迈进。

## 幼儿园中班食品安全教案篇八

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》的本质，遵循儿童身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生活和谐一致的教育；牢固树立以人为本的管理理念，将最科学的理念渗透到幼儿教育日常管理的方方面面，做到四个新：与时俱进，不断更新教育理念；坚持素质教育，在工作中不断创新；深入探索实践，课程改革取得新成果；促进教师专业成长，让教师素质焕然一新。

加强园林化内涵建设，大力提升教育实力。

注重细节，讲求实效，着眼长远。

务实灵活，求实创新，立足自身岗位，开拓进取，不断创新。

1、办园理念：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重道德建设。一切幼儿园工作的出发点都是为了促进孩子、教师和幼儿园的发展。园林系提倡三性（创造性、主动性、开拓性）和三效（效率、效益、效益），兼顾工作成本（时间、精力、财力）与工作成果的关系。

2、管理风格：以人为本，刚性与柔性并重，以开放灵活的管理和灵活务实的风格激发教职工的内在动力。在统筹规划的基础上，领导参与到实践教育教学的第一线。

3、团队建设：注重学习反思，提倡批评监督，通过内省和外力推动团队建设。团队成员在思想上强化“整合意识”、“开拓意识”和“服务意识”三种意识，形成“开放、团结、诚信、高效”的良好团队，使整个幼儿园工作得到快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，提升教师能力、素质和知识结构，更好地促进幼儿园内涵发展，多方面促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师在传播、帮助、引领、示范中的主导作用；二是搭建舞台，在压力下锻炼；第三，园本培训旨在促进成功；第四，加强对话交流，鼓励优势互补、相互合作、共同提高。另外，这学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，提高教师与家长的沟通能力。

5、后勤团队：充分挖掘我园护理团队在理解教育、具备良好素质方面的独特优势，进一步强化教育与保护相统一的意识，增强岗位角色意识，强化责任感和服务意识，以园为家，视

孩子为已有，为教育一线做好坚实保障。

《彩虹报》、导师讲座、儿童家庭阅读项目一、二、三等。提高家长满意度和社会公信力。

从思想上讲，教学与研究应该是一体的，研究要在教学中进行，研究离不开教学。一是教师要咀嚼消化相关理论，二是要夯实实践基础。教师要按照新的基础教育理念审视和反思自己的工作，自觉规范自己的教育行为，理性建构自己的教育理念。

实践中：在“存精、吸纳、创新”的大原则下，教师要提高教育艺术，积累教育智慧、互动策略和技巧。工作不是流于形式、表面或任务意识。

具体工作：

这学期注重细节管理和分层改进，注重双方教师的培训和提高，进行更合理有效的分层管理。园林系“成长小组”的老师专注于课堂集体教学的研究，通过学科和分类的入学考试；“课题组”教师注重“研究与创新”，在不断的研究实践中培养名师；基层注重加强年级组的团队工作效率，提高团队合作效率。各年级组师徒配对，定向提高。要充分发挥年级组小群体的智慧，形成一批学习型、研究型教师，分工协作，优势互补，充分发扬1/12工作效率的创造性工作，打造教师成长的第一平台。

我们将继续引进理论，举办专题讲座，讨论内化，检查和实施，培养个性化和特色化的教师，利用认可、激励和激励机制促进教师的成长，并要求青年教师根据实际情况进行自我定位，努力实现各级名师的目标。通过各种教学和科研活动，培养出一批教学技能强、教学特长突出的学者型和专家型人才，并在各级各类比赛中脱颖而出。计划开展旨在提高教师集体教学活动水平的教学竞赛，促进全体教师认真学习教学

艺术，提高课堂教学质量。建议进一步提高教师操作现代教育设备的能力，特别是提高多媒体教学水平和课件制作能力。

## 幼儿园中班食品安全教案篇九

作为一名幼儿园教师，在从业多年中积累了许多师道心得。师道不仅是一种教育理念，更是一种责任与担当。在幼儿园这个特殊的教育场所里，我感悟到了师道的深厚内涵，深深地认识到自己作为一名幼教者的使命和责任。以下是我对师道的心得体会。

首先，师道的核心是关爱。在幼儿园里，每个孩子都需要得到关注和关心。作为一名幼教者，我们要理解每个孩子的成长需求，创造一个宽容、温馨的学习环境，让每个孩子都感受到师长的温暖。当孩子们遇到困难时，我们要给予耐心的帮助和指导，让他们感受到自己的进步和成长。只有在一个充满爱和关怀的环境中，孩子们才能够健康成长。

其次，师道的基础是教育。师道不仅要关爱孩子们的生活动，还要教育他们。在幼儿园里，我们要为孩子们提供全方位的教育，培养他们的品德素养和各项能力。我们要注重学习科学的教育理论和方法，提升自己的专业水平，为孩子们的发展提供更好的指导。与此同时，我们也要关注教育的个性化，因材施教，满足每个孩子的需求，让他们在适合自己的学习方式下实现更好的成长。

第三，师道的表现是榜样。作为一名幼教者，我们要时刻注重自己的形象和行为。我们要做孩子们的榜样，以我们的言行来影响他们。我们要努力培养自身的优秀品质和专业素养，成为孩子们心目中的好老师。我们要注重自己的修养，让自己具备良好的心态和行为习惯。只有成为一个真正的榜样，我们才能教育好每一个孩子。

第四，师道的关键是与家长的合作。在幼儿园教育中，家长

是孩子们成长的重要支持。作为幼教者，我们要与家长建立良好的沟通和合作关系。我们要与家长保持密切联系，了解孩子在家的情况和需求。我们要与家长共同制定孩子的教育目标和计划，共同协调家庭和幼儿园的教育工作。只有与家长的紧密合作，我们才能够更好地教育孩子们。

最后，师道的成就是孩子们的成长。幼教是一项充满喜悦和挑战的工作。当我们看到孩子们笑容满面、健康快乐地成长，我们的心中就会有一种满足感和成就感。作为一名幼教者，我们要用自己的努力和付出，为孩子们的成长贡献力量。我们要不断学习和进步，提升自己的教育水平，为孩子们创造更好的教育环境和机会。只有孩子们的成长和幸福，才是我们最大的成功。

综上所述，师道心得体会幼儿园是一种责任与担当，需要我们用关爱、教育、榜样和合作的方式去实践。作为一名幼教者，我们要不断努力和进步，用我们的爱和智慧，为孩子们的成长贡献力量。只有在师道的指导下，我们才能成为一名合格的幼教者，让每个孩子都能健康快乐地成长。