

最新小学英语演讲比赛活动方案(精选7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学英语演讲比赛活动方案篇一

敬爱的老师，亲爱的同学：

大家好！

在这个春风拂面，百花盛开的春天，班级举办了一年一度的班干部选举，我今天要参选的是英语课代表。拿破仑曾经说过：不想当将军的士兵不是好士兵，那不想当班干部的学生就不是好学生。不要以为班长才是班级中最重要的，课代表也是不可或缺的一部分。

我尽职尽责并且英语成绩优秀，口语也不错，上课也认认真真，不会做小动作也不会窃窃私语。我做事一向尽心尽力，绝不拖拖拉拉、三心二意，如果老师布置下一件事让我去做的话，我一定会做得尽善尽美，更加完美。再说了，我也曾经担任过英语课代表，在任职期间，我帮助老师开展一些非常非常有趣的活动，成为了老师的另一只手，幽默的说是一根老油条了，这些事例对我竞选英语课代表很有优势。

我认为英语课代表今后非常有作用。英语，是走出国门的重要关键，有些人很想出国，可英语不好好学，简直是白日梦，所以说英语课重要，英语课代表也很重要。我当上之后，我

会再班级里开展许多英语活动就好比如：“英语口语比赛”“单词大比拼”之类的. 活动。当然了，这些都是班级的，在下课期间，我也会给同学们带来一些乐趣，就好比在下课时放一些英文歌和笑话，这样也不至于下课时乱成一锅粥。我也会努力的配合老师工作，不仅做好分内的事，还会帮助老师解决一些力所能及的问题。老师一旦布置给我任务，我会以最快的速度，最高的效率很快给老师一个回应，我也会在英语课上起到带头表率作用，带领同学们，认认真真上英语课，仔仔细细完成作业。英语课代表当上容易，做好难，如果同学们想让班级纪律变好的话，请投给我神圣的一票。

谢谢老师，谢谢同学们。

小学英语演讲比赛活动方案篇二

尊敬的各位家长：

下午好！

很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级的英语任课教师，我姓王。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

先说说本学期英语学习的内容：

1、26个字母大小写，会说会写，并且在书写英文字母时会正确书写顺序；在初学英语的阶段掌握好26个字母的听说读写，这对我们今后所要接触的大量的词汇的听说读写很重要。

2、课本后的单词表，颜色越深表示越重要。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，

一定要过关。

3、课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。

4、听力训练：试卷中听力题的比重占三分之二。所以说每天的听录音跟读任务还是不容忽视的。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；特别是本学期学习的字母这是基础之基础，得督促孩子先背诵并家长给孩子听写这几个字母，直到全部会背会写为止，而不是简单的背滑句。这样课堂上听写的时候，正确率才能高，可有相当一部分同学听写本上每次的听写成绩都是不及格，带回家去订正也没有家长签名，而老师也不知道家长是否了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能关注一下。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1. 确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。

2. 每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，尤其是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好的家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签名；检查作业主要看他们书写和格式以及上次老师的批改，注意检查他们有没有订正，有时候，老师在学生的作业本上批了订正，但是交上来的时候学生并没有去订正，并且家长也在上面签字了。我想，老师之所以让家长在孩子的作业本上签字，也是希望通过这个途径让家长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

3. 开学以来，很多学生忘记带作业本，带英语课本的现象还是经常发生，上课没有书，只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。也非常感谢家长对我工作的支持与配合，您的理解让我很感动，孩子的进步也让我很快乐，让我们共同努力，为了孩子的明天更上一层楼。谢谢大家。

小学英语演讲比赛活动方案篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好，我叫xxx□我是个男孩儿，我今年十二岁了。我有一头乌黑的头发，明亮的眼睛下面有一个高高的鼻子，鼻子下面呢，有一双能说会道的嘴巴。我的优点犹如树上的树叶，数也数不清，不过，缺点还是有的，毕竟没有十全十美的人嘛。我这次想竞选英语课代表，我曾获得过奖项，也参加过比赛。虽然拿不到名次，但是重在参与嘛。

我认为自己非常适合当英语课代表，首先我热爱英语这一门学科，之后，我的成绩也挺好，从未试过有九十分以下。如果竞选上，我当了英语课代表，我一定会尽力尽责，带好头，不会给班级丢脸，学习上会比平常更加勤勤恳恳。以前的经验使我知道了如何管理早读和如何管理同学们的作业，以前当过英语课代表，所以我积储的经验也挺多，主要是早读课管理的问题。希望老师和同学们给我这个机会，使我如鱼得水，不断锻炼、充实着自己。现成绩已经名列前茅，但不会骄傲，会一直保持下去，俗话说的好：“虚心使人进步，骄傲使人退步。”我一定会努力，更上一层楼。

假如我竞选上了英语课代表，我一定会改掉我那不好的缺点，多多发扬我的优点。做到管好自己先，再管别的同学。我会告诉大家：如果竞选上了，先看看我上任一个星期后，表现怎么样，再提出我不足的地方，我会加以改进，做到令同学们满意的课代表。既然是花，我就要开放；既然是树，我就要长成栋梁；既然是石头，我就要去铺出大路；既然是班干部，我就要成为一名出色的课领头！希望大家能竞选我成英语课代表！

在学校里，如果同学们有什么不明白的地方或者需要我帮助的地方，我一定会帮，不会推卸。我也会认认真真完成老师交代给我们的事情，把班集体的英语成绩都带动起来。我一定会好好工作，好好学习，严于律己，以身作则，同时大家也可以监督我的工作，如果有不对的地方，一定要跟我提出来，我会虚心接受同学们的批评，不会辜负大家对我的信任与期望，绝对不会出现“希望越大，失望越大”的这种情况。如果出现了，我将会请求老师下了我的职，不过，我还会努力争取，好好改善，重新做个令同学们“赞一个”的课代表！

希望大家能相信我一次，给我一个这样的机会，我一定会好好珍惜，不会辜负大家对我的期望，谢谢！

小学英语演讲比赛活动方案篇四

敬爱的老师亲爱的同学们，大家好！

在这个春风拂面，百花盛开的春天，班级举办了一年一度的班干部选举，我今天要参选的是英语课代表。拿破仑曾经说过：不想当将军的士兵不是好士兵，那不想当班干部的学生就不是好学生。不要以为班长才是班级中最重要的，课代表也是不可或缺的一部分。

我尽职尽责并且英语成绩优秀，口语也不错，上课也认认真

真，不会做小动作也不会窃窃私语。我做事一向尽心尽力，绝不拖拖拉拉、三心二意，如果老师布置下一件事让我去做的话，我一定会做得尽善尽美，更加完美。再说了，我也曾经担任过英语课代表，在任职期间，我帮助老师开展一些非常非常有趣的活动，成为了老师的另一只手，幽默的说是一根老油条了，这些事例对我竞选英语课代表很有优势。

我认为英语课代表今后非常有作用。英语，是走出国门的重要关键，有些人很想出国，可英语不好好学，简直是白日梦，所以说英语课重要，英语课代表也很重要。我当上之后，我会再班级里开展许多英语活动就好比如：“英语口语比赛”“单词大比拼”之类的活动。当然了，这些都是班级的，在下课期间，我也会给同学们带来一些乐趣，就好比在下课时放一些英文歌和笑话，这样也不至于下课时乱成一锅粥。我也会努力的配合老师工作，不仅做好分内的事，还会帮助老师解决一些力所能及的问题。老师一旦布置给我任务，我会以最快的速度，最高的效率很快给老师一个回应，我也会在英语课上起到带头表率作用，带领同学们，认认真真上英语课，仔仔细细完成作业。英语课代表当上容易，做好难，如果同学们想让班级纪律变好的话，请投给我神圣的一票。

谢谢老师，谢谢同学们。

小学英语演讲比赛活动方案篇五

各位家长：

下午好！

很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是二年1、6、7、8、10班的英语任课教师，我姓赵。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问

题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么？我每天叫学生回家要跟录音机读二十分钟的英语，可是有多少学生真地做到了呢？听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交

流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。我刚开始学英语的时候就是这样的，每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。二年级英语已经对学生有一定的书写要求。首先是单词，单词是句子，段落，课文的最基本组成单位。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，二年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视

句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

小学英语演讲比赛活动方案篇六

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是，我今天站到这里，感到无比的兴奋，因为我竞选英语课代表，首先我认为作为一个英语课代表必须做到以下几条：

一、要有责任心，团结同学。

二、在老师规定的时间内完成作业，并且要工整。

三、上课专心听讲，不惹老师生气。

我相信自己能做到上面几条。我喜欢英语课，我也有足够的责任心和同学们一起学好英语课，自觉的预习英语，好好的复习，我特别团结同学，可以帮同学解决一些英语上的'难题如：单词不会读，句子不会读，我都会不厌其烦的帮助同学。我热爱英语，相信自己。

如果我竞选上了英语课代表，我会把我学习英语的方法毫不保留的告诉大家，就是上课认真听讲，下课要多读多记，多做练习题。我还会让同学们互相监督英语作业的完成情况。听写单词。让那些对英语不感兴趣的同学都爱上英语。让同

学们在小学的最后学期里体会到一样的快乐。

同学们请投我一票吧！我自信，我团结，我勇敢，我坚强，请大家支持我！

谢谢大家，我的演讲结束了！

小学英语演讲比赛活动方案篇七

尊敬的各位家长：

下午好！今天，作为你们孩子的英语老师，我很荣幸地在这里和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，在各位家长面前班门弄斧，不当之处，敬请批评指正。

首先说一下学英语的重要性。

英语和语文数学一起被称为三大主科，如果你现在不学好英语，那将来的初中英语学习也是不难想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难，越学越差。

由于上学期带过这个班两个多月的语文，这一班学生的学习情况我还是基本了解的，其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们的英语都是开学时同一起跑线上起跑的，经过两个多月的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，作业质量差，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。

怎样帮助孩子学好英语呢?我们老师自然是最直接的知识传授者,有着不可推卸的责任。在此,我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校,配合老师,靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说:我们要和孩子共同成长。

重视良好的学习习惯的培养

(1)让孩子多听录音在少儿英语教学中,首先是加强听力训练和说话训练,然后才是读写能力的培养。听说能力差,用英语进行交际的能力差,为此,家长一定要配合学校来要求孩子,要创造条件让孩子多听,多听纯正的录音,听几遍、听清楚了以后,跟着说。按照眼前利益来看,我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

(2)让孩子大声说英语。家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语,不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答,大声说,不害羞,这样有利于清楚地表达自己,也有利于他人纠正自己的错误。

(3)督促学生识记单词。分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时,我们回家布置抄写单词,其目的不在于抄,而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中,学生不重视这项作业,认为只是抄抄而已,不做也没什么关系,其实他连抄写都不做,根本别说是去背了,结果几次下来,他负债累累,应付不过来,学习处于被动状态,从而影响了以后的学习,出现退步现象。因此,请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业,该读的读、该说的说、该写的写、该记的记,及时巩固,养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的,这时,父母亲对学习 的态度,特别是行为,会极大地影响孩子。在默写单词的时候,有时会需要父母帮忙,我知道许多家长不懂英语,但你可以读中文。我平时给孩子们听写也是读中文。家长们千万不能纵容自己的孩子第一次说:英语好难,我默写不出来,就任由他去。你让你的孩子知道:今天,你花大

时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！