

2023年教师年终工作小结个人总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师年终工作小结个人总结篇一

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

(2) 让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

教师年终工作总结个人总结篇二

自参加工作以来，我始终战斗在教学一线，在自己平凡的工作岗位上勤勤恳恳、兢兢业业，始终以“为了孩子的一切，一切为了孩子”的心态全身心的投入到教育教学当中，取得了优异的教育教学效果，也获得了荣誉，取得了较好的成绩。但我深知道成绩只代表过去，为了能更好的提高自己，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育、为师生服务。

一、思想品德方面

多年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。认真学习《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等法律法规。服从学校的工作安排，积极参加各种活动，并能自觉遵守职业道德。在学生中树立了良好的教师形象，能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，顺利完成各项教学任务。

二、刻苦钻研业务，努力提高课堂教学效果

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，为了更好地进行教学，利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念，利用所学新理念结合我校学生具体情况创造性开展教学工作，在教学中对教材作深入细致的钻研，准确把握教材的重难点，然后根据学生心理特点和班上学生

的实际知识水平，制定恰当的教学目标，选择合适的教学设计方案，在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，尤其注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，用发展的眼光看待学困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。

三、学生辅导工作，做好学困生的辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，同时加大了学困生的辅导力度。对学困生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。学困生通常存在很多知识断层，这些都是学困生转化过程中的难点，在做好学困生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、一份耕耘，一份收获

经过不懈的努力，凭着扎实的基本功和多年的教学经验，终于获得了可喜的成绩：20__年9月在保定市初中物理优质课大赛中获三等奖、20__年12月在全县作课大赛中获初中物理学科一等奖、20__年12月获博野县初中毕业升学理科实验操作考试优秀奖、20__年7月所撰写的论文《信息技术在物理教学中的应用》获20__年保定市现代教育技术论文评比三等奖、20__年11月所撰写的论文《提高学生对物理的兴趣的几种途径》获保定市教育教学优秀论文成果一等奖、20__年12月获20__年实验课评比一等奖、在20__年度工作中成绩突出，获政府嘉奖、20__年7月获保定市第二届中学物理教师教学设计三等奖。

一份春华、一份秋实，愿把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。以上就是我在近几年中的工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与其他老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

时间过得真快，一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地在今后的工作提高，本人特就这学期的工作总结如下：

一、思想方面

认真地参加了校园的政治理论学习，并及时记笔记。本学期重新学习了各种教育法律法规，努力做到依法从教。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。在工作中，我用心、主动、勤恳、职责性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

二、教学工作

创造一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习潜力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生的学习为主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的潜力，让学生自主学习。碰到简单的教学资料，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决，让学生的智慧，潜力，情感，心理得到满足。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动，好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生个别辅导我感到做到不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

总括这一学期，本人能在自己的工作岗位上尽职尽责，敬业爱岗，不断进取，不断进步，遵纪守法。展望下一学期，我会在持续原有优良作风的基础上更上一个新的台阶。

教师年终工作总结个人总结篇三

作为一名新的老师，同时也担任着小班的教学任务，这一年是遇到了很多的困难的。小班的孩子还不是很适应幼儿园的生活，也经常会哭闹，所以我们老师其实是很难去开展工作的。回想起自己所带的班级第一天来上学时的状况，现在想起都会觉得非常的头痛。一个班级的学生就没有几个是不哭的，刚刚哄好了这一个又要去哄下一个，自己的工作能力也不是很好，所以经常是手忙脚乱的，还好有其它有经验的老师一起，不然一天的工作就要在哄学生中结束了。现在自己已经能够很游刃有余的去照顾好每一个孩子的情绪的，再加上他们也已经适应了幼儿园的生活，哭闹的情况没有那么的严重的，工作可以说是轻松一些了。

二、工作收获

我知道作为一名老师，特别是幼儿园的老师，是必须要有耐心的。尤其是我面对的还是小班的这些刚刚上幼儿园的孩子，就更加的需要耐心了。跟小孩子沟通是会比较的困难的，他们很多的事情都还不是很懂，所以一个事情要说很多遍，也要语气温柔的去跟他们说话。作为老师也要有爱心，要爱自己的学生才能够更好的去教育他们。在这一年的工作中我是学到了很多的东西的，现在的我可以说的是一名合格的老师了，我相信今后我一定能够更好的去完成自己的工作的。

三、明年的工作计划

- 1、保持着一颗热爱工作、热爱学生的心，帮助他们在幼儿园更好的养成习惯，学到更多的东西。

2、向幼儿园有经验的老师学习，提高自己的教学能力和工作能力，更好的去完成自己的工作。

3、多去反思，在完成了一个教学任务之后对自己这一次的教学进行反思，去寻找自己在这个过程中不足，和自己的一些做的还不够好的地方。

4、多阅读一些教育方面的书籍，让自己能够成为一名优秀的老师。

新一年的工作马上就要开始了，希望自己在新的一年能够达成自己设定的目标。

教师年终工作总结个人总结篇四

开始的时候，接触到这个职位心里就非常紧张，感觉自己的身上有一种责任，一种不明的使命感。因此有点担心，但又想有什么事做不好呢？只要用心了绝对可以做好。于是决定好好的做好自己应该做的，要么不做，要么就做到不让自己后悔。

第一天就开始了暑假培训的第一节课——四年级数学。我是主要负责小学的数学(除六年级以外)。第一天的课算是成功。上课的时候学生举手回答提都还比较积极，下午的作业完成的不错，这就证明了今天学生们系搜知识还可以。就这样，每隔一天就会接触不同的年级，不同的学生，自然心里的感受是不一样的。

就从二年级开始，里面总共有7位学生。每个学生都有自己的优点和缺点，但他们共同的第一点就是需要老师的鼓励。因为他们受到了鼓励后就会对学习有更大的积极性，第二点就是自觉性大多都不高。在对他们的教育中，对我映象最深的要说是黄俊杰和吴思凯。黄俊杰是一个比较聪明的学生(也有点腼腆)，在上课接受新的知识能够较快的掌握，做作业时做

的即快，而且准确率也蛮高。他与其他学生最不同的一点是他有自觉性，我想这就是为什么他能够完成作业又快又准确的原因了吧。其次就是吴思凯了，与黄俊杰相比，他的自觉性就较差，需要老师时不时的叮嘱。他上课能够认真听讲，作业完成却不是蛮理想。我想他应该在老师的不断提醒下会慢慢提高自己的自觉性，那么这个才是最重要的。只有有了学习的积极性和自主性才能够继续学习好。二年级的学生接触学习不蛮久，所以要提高他们对学习的自主性，对他们多进行鼓励。

对三年级的教育总让我感到快乐。在与他们接触的时候感觉自己都回到了童年。然而里面也有一个让我头疼的学生。她叫夏丽君，一个看起来是二年级的学生。她上课极容易开小差，因此对知识的掌握比其他学生也较慢。所以，在下午的作业辅导后有时会出题目给她回家做，对知识进行进一步的掌握。但他也有让我宽心的是有时早上布置的作业会回家做完，而且完成的还可以。

四年级也有一个让我头疼的厉害的就是杨天龙，一个比较聪明但又非常沉默的学生。第一天上课回答问题比别的学生也没那么积极。是说比较腼腆还是。在经过几次的谈话后(虽然每次他都会自己感觉到很委屈而掉下眼泪)有所改善。上课能够积极的举手，不懂的也会来问老师。希望在以后的学习能够在保持的基础上得到提高。

五年级的学生中一个叫肖晨露的女孩给了我较为深的映象。上课第一天的她感觉对知识蛮不屑的态度，让我心里不爽快了，便下了决心一定得让你改变态度。在教学的过程中与她会有些小摩擦，但现在的她比较听我的话，而且感觉到她对我的态度与以前大不相同了。用心了，就会有回报——我坚信。

现在刚接手的六年级虽然接触的时间不长，但我们之间也变得比较熟悉。其中的一个学生尹远给我较为深的印象。她是一个上课绝不打小差的女孩，认认真真听讲。在问问题时总

会抒一口气，感觉她有点不自然。

对于所有的年级的学生我认为作为一个老师必须要有的就是一颗责任心和耐心。对于年级小的学生们要经常性的鼓励，大年级的学生既要一时严厉一时松。对于我自己，在这次教育中，我觉得自己不足的一点就是对学生不太严，让一些高年级的学生不好服从，以后教学的时候一定要松弛有度，才能更好的管理学生。其次的是，这次教育不仅锻炼了自己的表达能力，最重要的是在与学生的交流中自己感受到的那种快乐。

教师年终工作总结个人总结篇五

在岁月的潮头，生活为我们撑起了一片温馨的时空，蹦蹦跳跳的日子，鲜活地托举起日月星辰，神奇地旋转着春夏秋冬。转眼间□20xx年的日历翻到了最后□20xx年崭新的日历已经开启。回顾一年来的工作，可以说紧张、忙碌、充实、收获，这就是我工作的真实写照。今天，我想用最朴实无华的语言，总结自己一年的工作。

20xx年3月1日——12月31日，政治学习共16次，党员学习8次，中心组学习8次。科研骨干培训学习六个月，国培学习三个月。中小学听课共79节，教学研讨共计16节，质量分析6节，参加第33次省级学术论文征集活动——撰写教学案例分析一篇，参加省级心理健康教育主题班会评比——主题班会录像一节。

20xx年5月，我校又继续申请省级科研课题的申报工作，我完成了7000多字的“黑龙江省教育科学规划课题申请·审批书”，因为我校科研工作非常扎实，活动多样，材料积累充实，也就是说我们全体教师的努力，使得我校的科研课题《课题师生互动有效策略的研究》成功备案省级课题。并于20xx年5月顺利开题。

1. 科研骨干教师培训学习

20xx年4——11月，高洪波和王洪凤两位教师，参加了鹤岗市科研骨干培训学习。鹤岗市教师进修学院科研所下发了“关于‘中小学教育科研骨干培养对象’的学习资料：教学案例、教学反思、教学设计、教育随笔、结题报告、开题报告、论文和调查报告以及中小学教师怎样进行课题研究(一)——(十)。经过几个月的学习，看资料，记笔记，学习中及时对照自己的工作，总结经验，寻找不足，理论联系实际，完成了四大板块的学习，每一板块的学习历时一个月，每周一次作业。在工作极其紧张的情况下，两位骨干教师都能够及时上交每次作业，并且质量较高，得到上级高度评价，当然在学习过程中也使自己的“科研素养”大有提高，受益匪浅。

2. 黑龙江省“国培计划”——中小学教师远程培训学习

此次培训学习，我共选择中学语文、信息技术等学科，课程学习远远超过规定的时长1000分钟，评论60条；完成作业6篇，评论35条；参与话题5个，评论32条；上传资源6个；参与研讨活动4个；上传日志12篇，上传资源共享10篇。总之，全部完成学习任务，得到较高分数。

为了加强师资队伍建设，提升青年教师驾驭课堂能力和专业教学素养，进一步探讨“习题设置”和“精讲点拨”的有效策略，继续开展了论听课活动。两个学期，中学部出课共计21节，《教师课堂教学评价表》76份，《论听课教学研讨记录表》18份，随堂测试卷18份，教案设计文稿21份。

轮听课依旧延续以往课堂教学研讨的特点——肯定亮点的同时，更注重提问题给建议，建议要操作性强。这样做也是为了强化探讨论听课的实效性，又是提高教研的实效性，互相切磋、共同反思，在学校形成浓厚的“提建议、促成长”的良好教研氛围。每个学科、每个年段教师、每个班级，都各具特色，都能够以学定教，不同班型有不同的教学重难点和教学方法，都体现了因材施教的教育理念，在完成教学任务

的同时，都有教师自己的特色。

数学教研组，虽然老教师居多，但都能够积极承担出课任务，精心备课，为我们展示了朴素无华的常态课。全组教师都能够做到依据学情不同而以学定教，教师驾驭课堂能力较强；课堂环节紧凑，逻辑思维严谨，学科专业术语使用较好；都能够抓住时机地进行重点知识的精讲点拨，也能够突破难点的关键处启发引领。

英语教研组，年轻教师的快速成长与成熟，是最令人欣慰的，在他们彰显青春活力的同时，也为我们呈现出了一节节专业素养较强的英语课。在以学定教的基础上，以旧知引出新知，温故知新中突出重点；在进行精讲点拨时，非常注重学生诵读的操练，各种形式的诵读是英语学科的基本功，能够帮助学生记忆和学习，说明英语教师非常注重学生基础知识与基本技能的夯实。

艺体教研组，音、体、美学科各听一节课，三位教师也都呈现出各自学科及个人的特色；在宽松愉悦的气氛中，学生表现出意料之外的才能，让我们发现了特色人才，令人惊喜。真心希望我们的艺体教师能够认真上好每一节课，为学生的未来多开辟出一条生活之路。

轮听课参与教师为老中青三段，充分发挥了“蓝青工程”的“创绑带”作用，此次活动，侧重于挖掘老教师具有的专业经验，进而加大对青年教师的培养，关注教师备课，关注精讲点拨，关注课堂效果。

20xx年3月4日——5月19日，中学部继续开展了“两段六环式”青年教师跟踪指导课活动。此次活动的目的就是使青年教师快速成长起来，在提高驾驭课堂教学能力的同时，针对不同学科的特点，结合中学课题组“精讲点拨有效策略研究”这一主题，对青年教师进行学科技能素养的指导。

本学期进行了孙淑艳老师(七年级语文)、刘崇老师(八年级英语)两个学科的青年教师的跟踪指导,共计听课5节,课后反思研讨5次。

刘崇老师执教的是八年级英语,共执教两节课。由于刘老师刚刚接手八年一班,对学生还不够了解,学生知识点掌握情况不够清楚,难度较大。特别是在感冒生病的情况下,依然激情四射,在对不熟悉缺少默契度的情况下,依然高效完成。教师授课时知识点的拓展丰富,新旧知识的衔接较好,学生听力和诵读的操练都很到位,对于中考考点题型的点拨也很及时有效。不足之处,旧知识点的链接过多,个别学生不宜掌握,教师语速过快,影响学生倾听。建议:要大胆删减教学内容,确保新知识点的掌握;放慢教学节奏,不急于求成。

本轮青年教师跟踪指导课活动中,两位青年教师,在历时三个月的跟踪指导过程中,无论是课堂教学环节,还是精讲点拨环节的操作;无论是课堂生成的处理,还是巩固习题设置;无论是课堂气氛,还是细节的教师评价语言,都得到了同行的专业指导和点评,都有不同程度的提高,也得到了领导的鼓励、认可与好评。

1. 第五届“蓝青工程”青年教师汇报课暨家长学校活动

20xx年4月17日下午,举行第五届“蓝青工程”青年教师汇报课活动。活动邀请了鹤岗市教师进修学院领导及相关学科教研员一行14人现场指导。活动围绕“习题设置有效策略的研究”主题进行。

领导致辞、课题开题后,李洪英校长大会致辞,开题会上科研主任宣读开题报告,实验教师代表进行了表态发言,随后唐主任做了《学习理论,深入研究》的业务讲座。展示汇报环节中,参与汇报展示的涉及中小学语文、数学、英语、中学政治四个学科的9位教师。每节课至少有一名专家现场指导。

教师们高度重视，课前认真研课、磨课，教师成熟的教学技能，精心的习题设计，良好的师生互动，实用的课件等，展示了青年教师的成长与风采。

在反思研课环节，各会场围绕活动主题“习题设置有效策略”进行深入研讨。首先由执教教师说课反思，教研组同伴研讨反馈，把脉专家针对授课教师课堂实况，进行的客观评价，专业指导，令在场教师受益匪浅。研讨时，各个会场的支持人都进行了详实记录，填写了《第五届蓝青工程青年教师汇报课教学研讨电子记录》。

此次活动既是课题理论提升的培训会，师徒教研相长的推进会，也是专家把脉会诊的指导会，基于“六环节”教学模式，实施减负增效的研讨会。本次汇报课展示了青年教师良好的教学技艺，促进了青年教师和名优教师的对话与交流。

2. 第六届“蓝青工程”名优教师引领课暨家长学校活动

20xx年12月7日下午，举行第六届“蓝青工程”名优教师引领课暨家长学校活动。本次活动围绕“精讲点拨有效策略研究”主题进行，由中小学语文骨干教师承担出课任务，并邀请授课班级家长参与听课活动。

本次出课教师分别是：市级骨干教师王红艳、刘明媛、刘英丽。三节课都很精彩，都能够围绕活动主题——“精讲点拨”开展教学活动，都得到了同行和家长的好评。出课教师高度重视本次教学活动。出课教师都能够课前认真研课、磨课，精彩的课堂效果体现了教师成熟的教学技能，良好的师生互动体现了教师驾驭课堂的能力，熟练的课件操作体现了教师基本技能的过硬本领。

12月8日进行教学反思及研讨。研讨时，紧紧围绕活动主题“精讲点拨”进行深入研讨。首先由执教教师说课反思，针对自己授课效果，谈谈实现课堂教学目标的情况，还有哪

些不足之处等。本次活动，在邀请授课班级家长听课的同时，还恳请家长填写了《“家长学校”开放周活动家长听课反馈表》。

为了促进全体骨干教师教学素养及教学能力的进一步成熟，要求18位校级骨干教师围绕某课例进行“精讲点拨”具体做法的分析。通过上交的材料看，大家都认真钻研，结合自己所教学科和学生实际，围绕某一节课或某一课例进行深入浅出的阐述，都有自己独到的见解。

文明礼仪教育的培养学生良好行为习惯和提高思想道德素质的重要途径，是推进素质教育的重要环节。学校德育工作委员会决定编撰《礼仪教育读本》。各部中层主任分块负责编辑工作，各带领教师编写相关内容。全书分五个单元：学生言谈礼仪、仪表礼仪、生活礼仪、学校礼仪、如何使自己成为一个优秀的人。本人负责第五单元的编辑工作，组员王洪凤、李文艳，大家分头工作，然后汇总，交流建议，插图，排版等。大家在编辑整理的过程中，也在感悟自己的工作，我们在全力注重学生学习成绩的同时，还要关注学生的思想教育，人生价值观教育更是重中之重。本人在此次活动在担任编辑、排版、插图照片、封面设计、文字校对等工作。

接到鹤岗市教育局、进修学院联合下发了《中小学名优教师系列评选工作方案》后，积极筹备组织成立“第十中学名优教师评选小组”，制定评选方案，公布评选条件，评选名额等。依据坚持标准，注重实绩，公开衡量的原则，于10月8日开始，进行课堂教学、材料、民意评选三个环节的评比。最终评选出中小学校级骨干教师18位，同时推荐17名市级骨干教师。随即推荐教师准备材料上交，签约骨干教师承诺书等，于10月10日上报教育学院。于11月末进行了市级教学能手的评选工作，经民主投票推荐中学部各6人、小学部5人参加市级教学能手的评比。12月7日，教育学院中教部名优教师考评领导小组到我校进行教学能手的课堂教学评比活动，评审组分三组对6名教师进行听课，校长主任陪同。等待评选结果及

学科带头人的评选。

要不定期地进行总结、交流、反思，实验教师在课题研究中遇到的问题和困惑、成功的方法和好的经验，在交流会上相互借鉴、相互学习、取长补短。以月反思的形式进行交流总结，总结内容围绕学期科研主题——“习题设置有效策略的研究”和“精讲点拨有效策略的研究”。实验教师每人每月一篇主题反思，要求上交电子稿，课题组统一打印存档。

搭乘第六届蓝青工程名优教师引领课活动，每位骨干教师上交一篇围绕某课例进行的“精讲点拨”具体做法的分析。为了促进全体骨干教师教学素养及教学能力的进一步成熟，要求18位校级骨干教师围绕某课例进行“精讲点拨”具体做法的分析。通过上交的材料看，大家都认真钻研，结合自己所教学科和学生实际，围绕某一节课或某一课例进行深入浅出的阐述，都有自己独到的见解。王洪凤老师：从“精讲点拨要注意时机”和“精讲点拨要注意方法”两个方面进行具体内容做法分析。杨艳伏老师：从“重点难点化为口诀”“判断易错强化记忆”“注重生成解决问题”“抓住重点方法指导”“启发学生延伸思考”五个方面谈了自己的做法。刘英丽老师：从“助点、旁点、直点、辐点、聚点”五个方面谈论了自己教学中切入点。荆世巍老师：从“学生为主体、老师为主导、讲练相结合”三个原则进行了细致分析。梁荣梅老师：从“module 5易混词语”这一小切入点入手，谈论了自己精讲点拨的具体做法。高迎华老师：从“学生主体有保障”“教师主导要到位”“教学评价要及时”三方面进行了具体分析。姜维国、刘崇两位老师，都是以学科中的某一课为例，说明了每一个教学环节的设计意图，然后重点分析了教学重难点的解决办法——精讲点拨的相关做法。

为了深入实施素质教育，创建良好的校园文化，进一步激发学生学习的兴趣，以赛代练，在全校掀起了学习的热潮，为期末复习打好坚实的基础，特举办文化节活动。本次活动分为：语文节、数学节、英语节、化学节。于12月21日——25

日，举办了文化节活动。本次活动以班级为单位进行评比。英语单词大赛，化学基础测试，是在规定时间内，以试卷的形式对本学期所学单词和化学基础知识进行测查；语文字词过关是以试卷的形式对本学期所学生字词进行测查，古诗词默写以本学期课内外篇目为范围。

文化节活动方案出台后，相关班级和教师，都积极备战，教学楼里处处是学生们识记英语单词、汉字词、数学计算、化学方程式的身影。全校掀起学习的热潮：利用晨读、午休、自习课等一切可以利用的时间；班级学习角、宣传板等处，都有计划地书写学习内容，利用了一切可以利用的地方；同桌之间相互考，小组内相互考，老师在班级通考，留作业家长考，利用了一切可以利用的方式。此次活动，进一步激发学生学习的兴趣，以赛代练，为期末复习打好坚实的基础。

本学期统计20xx年9月——20xx年2月期间单位教师获得的校级荣誉证书，并上报鹤岗市教育局备案。国家、省、市级荣誉证书，也进行备案。此项工作要求严格细致，要求上交证书复印件，还需要统计填电子表：姓名、身份证号码、证书名称、级别等。为了便于备案工作，同时不出现差漏现象，随着学校各项活动的结束，需要颁发证书的，及时备案，及时打印，及时复印存档，及时颁发证书。做到了“今日事今日毕”，为上交备案材料做好准备工作。截止今日，校级备案证书156个。

空代课记录工作非常琐碎，但又很重要，关乎教师考勤、工作量考核等工作。本学期代课较多的教师有李涛、孙淑艳、朱香春、程远等。临时工作安排，工作量较多的教师有王凤芹、刘英丽、高洪波、姜维国等。每月一统计，及时公布，学期汇总完毕上交学习。

参加黑龙江省33次学术论文征集活动。本次征集活动，上交了涉及案例分析、教育叙事、经验总结、实验报告等四大类的13篇论文。在征集过程中，我积极鼓励年轻教师参与活动，

对每一篇论文严格审查，逐一把关，无论是书写内容，还是打印格式；无论是表格填写，还是字数要求，都必须符合征集要求。所以，参赛作品中有11篇论文被推荐参加省级论文评比。

参加黑龙江省伦理学会心理健康教育中小学优质课评选、心理课辅导设计、辅导案例、论文活动。期中高洪波、刘明媛两位教师参加了优质课评选。刘英丽、荆世巍、高迎华三位教师分别参加了教育叙事、个案辅导、论文的评选。