

2023年大班健康教案爱护牙齿活动反思(通用9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家有所帮助。

大班健康教案爱护牙齿活动反思篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿早、晚刷牙，饭后漱口的良好习惯。
- 2、教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，知道要保护好牙齿。

活动准备：

各种动物头饰若干，钢琴一架。

活动过程：

一、游戏“猫医生来了”

老师当猫医生，戴上猫头饰，穿上白大褂，小朋友分别戴上各种动物头饰当小动物，游戏开始，猫医生给小动物检查卫生，发现哪位幼儿有龋齿，就告诉他患了龋齿，提醒他注意保护牙齿，学会刷牙漱口，对牙齿健康的幼儿给予表扬，鼓励他们以后继续保护好牙齿。

二、学唱歌曲《保护牙齿》

1. 教师教唱歌曲，幼儿学唱。

2. 教师弹琴伴奏，幼儿齐唱。

3. 幼儿边唱歌，边表演动作。

三、教师小结：

小朋友，以后每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙，饭后漱口，少吃糖果和零食，看哪一位小朋友牙齿保护得好。

大班健康教案爱护牙齿活动反思篇二

1、了解龋齿形成的原因和预防龋齿的知识。

2、掌握正确的刷牙方法，认识早晚刷牙的重要性。

3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

5、初步了解健康的小常识。

重点：知道牙齿的重要作用，学会刷牙的正确方法。

难点：通过本次活动引起幼儿对牙齿爱护的重视，达到爱护牙齿的作用。

1、牙模具一只，主题活动录音带学前班2(秋季)一盒，录音机一台。

2、活动前两天把鸡蛋浸泡在醋里(师生都有)，每人一面镜子

(一) 谜语导入

认识牙齿

1、孩子们，你们喜欢猜谜语吗？

2、今天老师就带来了一个谜语，看谁聪明又能干，能很快猜出来。

3、师说谜语：“小小石头硬又白，整整齐齐排两排。天天早起刷干净，结结实实不爱坏。”

4、生猜

5、孩子们真聪明！牙齿的本领可大啦，你们知道牙齿可以做什么吗？（吃饭、嚼东西、说话也离不开牙齿，牙齿还影响美观……）

6、师小结：牙齿有这么多用处啊，那我们可要好好的爱护我们的牙齿了。

(二) 了解龋齿的形成

1、如果我们的牙齿坏了，变成龋齿了会怎么样呢？

让幼儿回答后，知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含着糖睡觉。

3、请幼儿拿出课前准备好的“醋泡鸡蛋”小实验。

师引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

(三) 爱护牙齿的方法

1、孩子们有龋齿吗？请你们拿出镜子，看看自己有没有龋齿？（师提醒有龋齿的幼儿去看牙医；表扬没有龋齿的幼儿，并鼓励他们继续爱护牙齿。）

2、小组讨论：如何预防龋齿？并与其他组交流。

3、师总结：牙齿是保护我们的健康卫士，所以我们从小就要学会爱护牙齿。牙齿的成长不但需要营养，平时不挑食，多吃鱼、蛋、深色蔬菜、水果、豆类；平时要养成早晚刷牙的好习惯，少吃甜食和含糖的饮料等等。

(四) 学习刷牙，掌握方法

师：刷牙很重要，但不正确的刷牙会损害健康的牙齿(出示牙模具)

幼儿上台演示自己平时刷牙的方法

幼儿评判这样刷牙是否会损害牙齿

拿出镜子观察自己的牙齿

小组内交流正确刷牙的方法

引导总结正确刷牙的方法

(五) 读唱《刷牙歌》

幼儿听歌曲《刷牙歌》，边做动作边学习正确刷牙，让幼儿在愉快的氛围中结束活动。

附活动材料

没有牙齿的大老虎(故事)

大老虎的牙齿真厉害。

大家都害怕老虎，只有狐狸说：“我不怕，我还能把老虎的牙齿全拔掉呢！”

谁也不相信，都说狐狸吹牛。

狐狸真的去找老虎了。他带了一包礼物：“尊敬的大王，我给你带来了世界上最好吃的东西——糖。”糖是什么，老虎从没有尝过，他吃了一粒奶糖，啊哈，好吃极了！狐狸就常常送糖来。老虎吃了一粒又一粒，连睡觉的时候，糖也含在嘴里呢。

大老虎的好朋友狮子劝他说：“糖吃得太多，又不刷牙，牙齿会蛀掉的。”

大老虎正要刷牙，狐狸来了：“啊，你把牙齿上的糖全刷掉了，多可惜呀。”馋嘴的老虎听了狐狸的话，不再刷牙了。

过来些时候，半夜里，老虎牙齿痛了，痛得他捂住脸哇哇地叫……

老虎忙去找牙科医生马大夫：“快，快把我的牙拔了吧！”马大夫一听要给老虎拔牙，吓得门也不敢开了。

老虎又去找牛大夫，牛大夫也忙说：“我，我不拔你的牙齿……”

驴大夫更不敢拔老虎的牙。

老虎的脸肿起来了，痛得他直叫喊：“谁把我的牙拔掉，我就让他做大王。”

这时候，狐狸穿着白大褂来了：“我来拔吧。”老虎谢了又谢。

“哎哟哟，你的牙蛀掉了，得全拔掉！”狐狸说。

“哎，只要不痛，就拔吧。”老虎哭着说。

嗨，狐狸把老虎的牙齿全拔掉了。

瞧，这只没有牙齿的老虎成了瘪嘴老虎啦。

老虎还挺感激狐狸呢，说：“还是狐狸好，又送我糖吃，又替我拔牙。”

教学反思

在活动前一部分，我先用谜语导入，激起幼儿学习兴趣。

在活动过程中：1、我通过让幼儿倾听故事《没有牙齿的大老虎》，让幼儿知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含糖睡觉。从而避免了说教式教学，更能让幼儿容易明白龋齿形成的原因。2、我事先特地布置了任务，让孩子们和爸爸妈妈一起做了“醋泡鸡蛋”的小实验，不仅是培养了幼儿实践的能力，同时也给幼儿与家长之间的创造了一个合作，交流的平台，增进感情。更能让幼儿深深体会到龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致，懂得养成良好的爱护牙齿习惯的重要性，从而更加爱护好牙齿。3、我注意运用体验性师幼互动，让孩子们参与正确刷牙的实践过程，从而获得真实的体验。让幼儿在做中、玩中、在乐中自觉地潜移默化地接受了科普知识的教育。

不足之处：

1、由于平时在课堂上少给幼儿分组讨论问题的机会，所以在分组讨论问题时，他们讨论问题不够热烈，课堂气氛不够浓。今后我会在这方面多多努力，给孩子们更多的时间进行分组讨论交流。

2、在活动中我发现大部分孩子都还没有养成早晚刷牙的习惯。今后我让家园合作，天天督促孩子们要养成早晚刷牙的好习惯，使孩子们都有一口健康的牙齿。

大班健康教案爱护牙齿活动反思篇三

活动目标：

1. 参观附近牙科诊所，和牙科医生交流保护牙齿、正确使用牙刷的办法。
2. 关注幼儿在牙科诊所里的新发现，引发新的探究问题。

活动准备：

1. 联系牙科诊所及牙科医生，事前与牙科医生交流好活动内容。
2. 收集刷牙的正确步骤图张贴在教室，给幼儿日常学习的机会。
3. 幼儿在家用小镜子观察并记录自己牙齿的蛀牙情况。

活动过程：

1. 回顾蛀牙形成的原因，幼儿把自己记录下的蛀牙情况告诉大家。
2. 向幼儿交代今天的活动内容，引起幼儿的兴趣。
3. 带领幼儿去社区诊所，要求幼儿走路注意安全。
4. 幼儿观察社区牙科诊所及向牙科医生问好。
5. 请牙科医生向幼儿介绍医用器械和器械的用途。
6. 牙科医生向幼儿传授正确的刷牙方法，并让幼儿意识到保护牙齿要从根源上消除蛀牙的产生。

7. 活动结束后向牙科医生道谢洗手回幼儿园。

大班健康教案爱护牙齿活动反思篇四

1. 体验与同伴合作完成宣传手册的成就感。
2. 能用图画、符号等方式表示保护牙齿的方法。
3. 能自主与同伴分工、规划宣传手册内容并共同完成宣传手册。

活动准备

经验准备：知道保护的牙齿的方法。

课件准备：“保护牙齿”组图；“宣传手册”图片。

纸面教具：《护牙小卫士》。

材料准备：彩色笔、黑色勾线笔、白纸。

活动过程

一、出示组图请幼儿说说保护牙齿的方法

——我们的牙齿有什么作用？

——我们应该怎样保护牙齿？

二、出示图片引导幼儿了解宣传手册的内容与作用

1. 鼓励幼儿自由讨论。

2. 出示图片“宣传手册”，引导幼儿了解宣传手册的内容与

作用。

三、引导幼儿讨论宣传手册内容/表现方式并分工

1. 将幼儿分组，4-5名幼儿为一组。
2. 鼓励幼儿讨论宣传手册上的内容与表现方式并自主分工。

四、发放教具绘画工具鼓励幼儿合作完成宣传手册

1. 幼儿合作完成宣传手册，教师巡回指导。
2. 幼儿介绍、交流小组作品。

大班健康教案爱护牙齿活动反思篇五

活动目标：

- 1、知道牙齿生病的一般原因，懂得怎样保护牙齿。
- 2、能和同伴主动交流、按规则分享。
- 3、对探讨怎样养成好习惯使身体健康有兴趣。

活动重点：知道牙齿生病的一般原因，懂得怎样保护牙齿。

活动难点：能和同伴主动交流、按规则分享。

活动准备：保护牙齿的儿歌、视频；小组讨论后发言者用的标志牌。

活动过程：

一、谈话导入

1、小朋友们，觉得自己牙齿健康的人请举手？个别回答：健康的牙齿什么样子？

2、牙齿不健康的小朋友请举手。个别回答：你的牙齿有什么问题？

二、基本环节

1、说说你知道的牙齿生病的原因。

2、怎样保护牙齿？（8人组合成一组，五组幼儿讨论，小组推荐一名幼儿发言，发言者要带上标志牌与大家分享小组讨论的结果）

3、五个小组的代表发言，大家倾听。

4、看保护牙齿的专题片后，师幼一起小结：从养成刷牙习惯、少吃甜食、晚上刷牙后不吃食物、不挑食、勤锻炼、补钙等方面保护牙齿，养护牙齿。（教师简笔画板书提示，小结。）

三、结束部分

1、学儿歌，巩固护牙知识。

2、希望小朋友们从今天起知道定期检查牙齿，生活中养成爱护牙齿的习惯，每个人都有一口健康的牙齿。

大班健康教案爱护牙齿活动反思篇六

活动目标：

1. 掌握正确的刷牙方法

2. 幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

3. 了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

4. 初步了解健康的小常识。

活动过程：

一. 猜谜语进入谈话：

1. 怎样保护牙齿？

2、早晚不刷牙好不好？

3、睡觉之前吃糖好不好？

二、感受牙痛的痛苦和健康及不健康的牙

1、大哥哥为什么牙痛？

2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

三、教小朋友正确的刷牙的方法

1. 利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。

2. 学习《刷牙歌》

(1) 欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2) 跟唱歌曲。

(3) 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

活动延伸：布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选

择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。

活动反思：经过调查发现，幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上很多幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上接受了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。

活动反思：

《保护牙齿》这一课的教学主要要帮助学生认识牙齿的重要性，增强学生爱牙，护齿的意识，让学生掌握正确的刷牙方法，培养他们养成勤漱口，勤刷牙的良好习惯。了解保护牙齿的小常识，会用正确的方法保护牙齿。

现在小学低年级学生中，牙病问题是学生中普遍存在的问题，大多数学生没有掌握正确的刷牙方法，对牙齿防护常识掌握的也很少。好多孩子有蛀牙和龋齿，已经成为了不少家长很头疼和急待解决的问题。在备课的时候我发现其实本节课的内容是生活常识的教育，必须收集形象直观的资料，图片，护牙常识，才能把“如何保护牙齿和掌握正确的刷牙方法，养成良好的卫生习惯”这些教学重点问题一一解决。

于是，在教学时我设计了一下几个环节：

一、了解牙齿的作用。

让学生交流自己课前收集到得有关牙齿的知识，说说牙齿能够帮我们做哪些好事？这个环节学生能够初步体会到牙齿的重要性。

二、指导实践，延伸生活

本环节主要通过结合学生自己收集到的资料共同探究护牙的常识，并创设学生喜爱的游戏“我是小牙医”，让学生在游戏中纠正一些不良的行为。

三、掌握正确的刷牙方法

教师示范正确的刷牙方法，最后让学生听听唱唱《刷牙歌》，在愉快的氛围中结束活动。

在这课的教学中也存在一些不足，虽然“我是小牙医”的游戏学生玩得很开心，但是他们对护齿的知识了解得不多，“小牙医”的建议显得有点苍白。

大班健康教案爱护牙齿活动反思篇七

一、活动内容：

好东西要分享

二、活动目的：

- 1、引导幼儿体会与他人分享的快乐。
- 2、培养幼儿与他人友好相处的能力
- 3、引导幼儿理解朋友之间好东西要分享的道理，学习分享的经验。

三、重难点分析：

- 1、教师出示与朋友的合影，介绍自己的好朋友，并讲一讲自己和朋友在一起的情景。
- 2、与幼儿讨论：什么叫做朋友，和朋友在一起应该怎么样，

知道朋友要好东西一起分享。

3、请幼儿介绍一下自己自制的剪纸窗花，折纸作品，幼儿之间相互交流。

4、幼儿自由结伴交换物品进行分享（注意引导幼儿能和更多的小朋友进行分享，体会分享的乐趣）

5、请幼儿说一说与朋友分享有什么感受？

四、结束

请小朋友在今后的学习、游戏、生活中遇事要多谦让、与朋友友好相处，分享快乐。

大班健康教案爱护牙齿活动反思篇八

由于我班的幼儿在进行身体健康检查时，医生发现一部分幼儿的牙齿变成龋齿了。于是为了让幼儿知道怎样爱护自己的牙齿而设计的活动，让故事内容和幼儿自身体验相溶合达到活动目标。

- 1、了解龋齿形成的原因和预防龋齿的知识。
- 2、掌握正确的刷牙方法，认识早晚刷牙的重要性。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

重点：知道牙齿的重要作用，学会刷牙的正确方法。

难点：通过本次活动引起幼儿对牙齿爱护的重视，达到爱护牙齿的作用。

1、牙模具一只，主题活动录音带学前班2(秋季)一盒，录音机一台。

2、活动前两天把鸡蛋浸泡在醋里(师生都有),每人一面镜子

(一) 谜语导入

认识牙齿

1、孩子们，你们喜欢猜谜语吗？

2、今天老师就带来了一个谜语，看谁聪明又能干，能很快猜出来。

3、师说谜语：“小小石头硬又白，整整齐齐排两排。天天早起刷干净，结结实实不爱坏。”

4、生猜

5、孩子们真聪明！牙齿的本领可大啦，你们知道牙齿可以做什么吗？(吃饭、嚼东西、说话也离不开牙齿，牙齿还影响美观·····)

6、师小结：牙齿有这么多用处啊，那我们可要好好的爱护我们的牙齿了。

(二) 了解龋齿的形成

1、如果我们的牙齿坏了，变成龋齿了会怎么样呢？

让幼儿回答后，知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含着糖睡觉。

3、请幼儿拿出课前准备好的“醋泡鸡蛋”小实验。

师引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

(三) 爱护牙齿的方法

1、孩子们有龋齿吗?请你们拿出镜子，看看自己有没有龋齿?(师提醒有龋齿的幼儿去看牙医;表扬没有龋齿的幼儿，并鼓励他们继续爱护牙齿。)

2、小组讨论：如何预防龋齿?并与其他组交流。

3、师总结：牙齿是保护我们的健康卫士，所以我们从小就要学会爱护牙齿。牙齿的成长不但需要营养，平时不挑食，多吃鱼、蛋、深色蔬菜、水果、豆类;平时要养成早晚刷牙的好习惯，少吃甜食和含糖的饮料等等。

(四) 学习刷牙，掌握方法

师：刷牙很重要，但不正确的刷牙会损害健康的牙齿(出示牙模具)

幼儿上台演示自己平时刷牙的方法

幼儿评判这样刷牙是否会损害牙齿

拿出镜子观察自己的牙齿

小组内交流正确刷牙的方法

引导总结正确刷牙的方法

(五) 读唱《刷牙歌》

幼儿听歌曲《刷牙歌》，边做动作边学习正确刷牙，让幼儿

在愉快的氛围中结束活动。

附活动材料

没有牙齿的大老虎(故事)

大老虎的牙齿真厉害。

大家都害怕老虎，只有狐狸说：“我不怕，我还能把老虎的牙齿全拔掉呢！”

谁也不相信，都说狐狸吹牛。

狐狸真的去找老虎了。他带了一包礼物：“尊敬的`大王，我给你带来了世界上最好吃的东西---糖。”糖是什么，老虎从来没有尝过，他吃了一粒奶糖，啊哈，好吃极了！狐狸就常常送糖来。老虎吃了一粒又一粒，连睡觉的时候，糖也含在嘴里呢。

大老虎的好朋友狮子劝他说：“糖吃得太多，又不刷牙，牙齿会蛀掉的。”

大老虎正要刷牙，狐狸来了：“啊，你把牙齿上的糖全刷掉了，多可惜呀。”馋嘴的老虎听了狐狸的话，不再刷牙了。

过来些时候，半夜里，老虎牙齿痛了，痛得他捂住脸哇哇地叫·····

老虎忙去找牙科医生马大夫：“快，快把我的牙拔了吧！”马大夫一听要给老虎拔牙，吓得门也不敢开了。

老虎又去找牛大夫，牛大夫也忙说：“我，我不拔你的牙齿·····”

驴大夫更不敢拔老虎的牙。

老虎的脸肿起来了，痛得他直叫喊：“谁把我的牙拔掉，我就让他做大王。”

这时候，狐狸穿着白大褂来了：“我来拔吧。”老虎谢了又谢。

“哎哟哟，你的牙蛀掉了，得全拔掉！”狐狸说。

“哎，只要不痛，就拔吧。”老虎哭着说。

嗨，狐狸把老虎的牙齿全拔掉了。

瞧，这只没有牙齿的老虎成了瘪嘴老虎啦。

老虎还挺感激狐狸呢，说：“还是狐狸好，又送我糖吃，又替我拔牙。”

在活动前一部分，我先用谜语导入，激起幼儿学习兴趣。

在活动过程中：

1、我通过让幼儿倾听故事《没有牙齿的大老虎》，让幼儿知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含糖睡觉。从而避免了说教式教学，更能让幼儿容易明白龋齿形成的原因。

2、我事先特地布置了任务，让孩子们和爸爸妈妈一起做了“醋泡鸡蛋”的小实验，不仅是培养了幼儿实践的能力，同时也给幼儿与家长之间的创造了一个合作，交流的平台，增进感情。更能让幼儿深深体会到龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致，懂得养成良好的爱护牙齿习惯的重要性，从而更加爱护好牙齿。

3、我注意运用体验性师幼互动，让孩子们参与正确刷牙的实践过程，从而获得真实的体验。让幼儿在做中、玩中、在乐

中自觉地潜移默化地接受了科普知识的教育。

不足之处：

1、由于平时在课堂上少给幼儿分组讨论问题的机会，所以在分组讨论问题时，他们讨论问题不够热烈，课堂气氛不够浓。今后我会在这方面多多努力，给孩子们更多的时间进行分组讨论交流。

2、在活动中我发现大部分孩子都还没有养成早晚刷牙的习惯。今后我让家园合作，天天督促孩子们要养成早晚刷牙的好习惯，使孩子们都有一口健康的牙齿。

由于我班的幼儿在进行身体健康检查时，医生发现一部分幼儿的牙齿变成龋齿了。于是为了让幼儿知道怎样爱护自己的牙齿而设计的活动，让故事内容和幼儿自身体验相溶合达到活动目标。

大班健康教案爱护牙齿活动反思篇九

农村地区的孩子由于生活环境和家庭教育方式的不同，这个年龄段的孩子对保护牙齿方面的知识了解的特别少，为了弥补幼儿对保护牙齿方面知识的欠缺，我制定了这样一个《健康的牙齿》活动方案，既让幼儿了解牙齿的相关知识，又教会了幼儿正确的刷牙方法。

活动目标

- 1、了解牙齿的各部分名称及功能，懂得正确保护牙齿的方法。
- 2、知道牙齿健康对我们的身体有益。
- 3、学会用正确的方法刷牙。

4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

教学重点、难点

重难点：懂得保护牙齿的方法，学习正确的刷牙方法。

活动准备

教具：教师——挂图、视频《牙疼怪谁》、音乐《刷牙歌》、牙齿模型。

幼儿——牙具、小镜子、水果。

活动过程

一、认识牙齿：

1、谈话导入：请幼儿给身边的伙伴一个微笑。

2、出示牙齿挂图：教师一边告诉幼儿牙齿各部分的名称，一边让幼儿照镜子找出自己对应的牙齿，并让幼儿到前面用手摸牙齿模型，感受牙齿形状的不同。

3、让幼儿取一块水果放在口中，体验牙齿的不同功能。

4、师幼共同小结：门齿用来切断食物；犬齿用来撕裂食物；臼齿（磨牙）用来磨碎食物。

二、了解牙齿的生长：

1、教师讲述幼儿换牙的过程。

2、请幼儿讨论：换牙期间应注意什么？

3、教师提示：换牙期间要注意口腔卫生，坚持早晚刷牙，不用手摸牙齿，多吃一些耐嚼的食物等。

三、学习保护牙齿的方法：

1、播放视频《牙疼怪谁》，引导幼儿讨论。

(1)小熊为什么会牙疼？

(2)牙疼会给我们带来什么影响？

(3)我们应该怎样保护牙齿？

(4)想让牙齿健康，最好的办法是什么？

2、通过音乐《刷牙歌》教幼儿正确的刷牙方法。

3、幼儿分小组到前面用自己的牙具演示刷牙全过程。

四、活动小结：

1、教师小结：牙齿是我们的好伙伴，保护牙齿是一件很重要的事情，小朋友们要坚持早晚刷牙，让我们从小就拥有一口洁白、健康的牙齿。

2、幼儿随音乐《刷牙歌》边唱边做动作走出班级。

教学反思

1、.对活动过程的反思：

本次活动充分体现了以幼儿为主体。在情感、态度、能力、知识、技能等各方面得到自主发展。

教师之前不完全了解幼儿的生活规律、是否有早晚刷牙的习

惯，也不知道幼儿的刷牙方法是否正确，但是通过这次活动，教师能够做到心中有数。

在本节课中充分体现了师幼互动和幼儿间的交流，让教师充分的认识了孩子。

2、对活动效果的评析：

幼儿通过老师组织的引导和观察活动，使幼儿在快乐的活动中学会了正确的刷牙方法，进一步了解了保护牙齿的正确方法。知道了换牙是我们每个人成长的必经阶段，知道换牙期间要注意口腔卫生，坚持早晚刷牙，不用手摸牙齿，多吃一些耐嚼的食物等。

3、存在不足：这节课是我的一节镇级教研活动展示课，我觉得活动中幼儿准备的食物单一，所以在体验犬齿功能这一环节没能让幼儿得以更好地实践。由于班级幼儿数量多活动时间有限，刷牙的过程不能分小组一一做展示。

4、改进措施：本次活动课后虽得到了领导和教师们的好评，但我知道还有很多需要改进的地方。我想通过本次学习，我学会了更多关于幼儿活动和教师备课方面的知识，了解了一些新的理念和对儿童进行教育活动的方式方法。如果让我重新上一次这节活动课，我会将领导和同事的意见加入我的活动环节中，是我的这节教研课取得更理想的教学效果。