

最新数学教师培训心得体会(精选10篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

数学教师培训心得体会篇一

10月25日，我们学校组织老师到实验学校听课。这次学习令我豁然开朗。从老师们精彩的讲课中，使我更进一步了解和掌握新课改的发展方向和目标，反思了以后工作中的不足。使我的教学观念进一步得到更新，真是受益非浅，感慨良多，感触颇深，主要有以下几点：

一、老师要提升自己

二、老师要善于启发学生

每一个学生都是一匹千里马，老师则是发现他们的伯乐。每一个学生都有他蕴藏的能量。可能深埋在地不被发现。如何调动这些积极因素是一个好老师应该追求的。在这次听课中我明显地感受到这些上课的老师都很善于发掘学生，他们启发式的提问给了学生很大的发展空间。例如王云老师在课堂中的提问，每一次都能将学生的注意力紧紧地吸引到课堂的话题中。王云老师每一次的提问都是以话题为中心的，而且她经常将提问的机会让给其他学生，让其他学生在当听众的同时也积极思考问题。这些都是老师上课的艺术。

三、老师要学会营造学习氛围

英语课堂教学中经常可以看到紧紧围绕教材的教学过程。学生开口说的也仅仅是课本上那些话题，基本上没有什么向外

拓展的机会。但是这次上课的老师却能将课堂向外延伸到很远很远。他们以点连线，以线组合面，将一个很小的话题拓引得很大很大。真正做到让学生有话可说。另外加上老师准备的丰富而恰当地材料也为学生开口说英语提供了机会。所以在课堂教学中一个好的老师是要让学生有话可说，敢于开口表达自己的观点，给学生一种安全感，让他们敢于在他人面前张口，并不害怕犯错误。

一个班上的学习氛围好与不好与这个老师的培养有相当大的关系。因此，我们要努力成为这样的老师。相比之下，我感觉到自己在专业方面还有许多不足，在今后的工作中应不断加强学习，争取在专业技能上有较大的提高和长足的发展。上课是一门技术，也是一门艺术，尤其是英语教学，对任教教学各方面的技能都有较高的要求。它要求任教教师不仅是语言教师，同时又是艺术教师。英语教学作为第二语言教学，在日常应用中面临着一定的困难，学生不大容易体会到英语的实际用途，没有迫切的学习要求。如何调动学生学习英语的积极性成为英语教学中的一个重要环节。讲课教师们通过巧妙的设计，创设出有趣而真实生动的情境，成功调动起学生学习英语的兴趣，使他们在学习中掌握知识的同时体会到成功的喜悦，真正感受到“快乐英语”的魅力。

总之，这次外出学习收获颇丰，在以后的工作中，我要把学习所得的经验和体会消化吸收，转化为自己的东西，并在今后的教学实践中融化为自己特色成分，形成具有自己独特的教学方法，不断提升自我。

数学教师培训心得体会篇二

参加为期两个月远程培训快结束了，因为有了这次研修学习，这段时间我们过得很充实，很精彩，收获多多。因为这次远程研修，我们体会了一次全新的现代网络生活。

这是我参加过的第三次远程研修，令人感到深刻难忘。在这

次远程研修中，我受益匪浅。通过观看专家讲座视频，参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声，通过完成提交作业，我锻炼了表达能力，增长了个人智慧，通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果，最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识有得到了进一步的升华，现在我把自己的研修培训的体会总结如下：

通过这次研修，消除了我的顾虑，新课改强调学生的主体地位，提高了学生的学习兴趣，同样的知识，不同的老师教，学生的乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，数学教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同的学生的求知要求，时时从学生的角度思考问题。另外，通过远程研修平台，我们能够和全国的专家们、同行们面对面的交流，这样快捷和便利的学习方式，也将影响着我的思维方式，在这里，我的视野更加宽阔，思路更清晰，在实践中遇到的困惑在与大家的交流中迎刃而解，通过学习，对自己的生活态度都发生了一定的改变。

在学习过程中，我深深地被各位骨干教师们的精神鼓舞感动着，他们那种对事业的执着追求，咬定青山不放松的干劲，一直是我们大家学习的榜样。指导老师在我的作业中的精彩点评、中肯的意见，对于我来说是一种无声的激励，鞭策着我认真的做好每一次的作业。在今后的教育教学中我会记住他们的话语，让专家的思想、人格的魅力引领我不断进步。

远程研修改变了我的生活，给了我前进的动力，每天打开电脑的第一件事，就是登录我们的班级，在新的作业、日志、话题中吸取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

数学教师培训心得体会篇三

参训心得之一就是使我的思想意识有了提高。众所周知，做一个普通教师容易，但是，要做一个好老师则很难。尽管如此，作为一名教师，要热爱教育事业，既然以教育事业为生，就得竭尽心力搞好本职工作，并尽可能地体现出自己的精神价值。同时，我们作为教师，要不断地学习，不断地补充新的知识，不断地更新自己的教育教学观念，不断地提高自己的教育教学技能，并在教学过程中不断地进行研究、在研究中教学。这样我们才能做到与时俱进，才能不仅仅是一个教书匠，才能是一个真正的教师。

二. 对课堂教学的组织与策略有了较深层次的认识和理解

在课堂教学活动中，很多教师比较普遍地存在着一些不恰当的方式方法，不能较好地组织教学，而是简单地教授课本上已有的知识或者稍微补充一点课外材料。这就是一种普遍的教学观和教学现象。之所以这样，其中一个重要的原因就是老师们缺乏对课堂教学内涵的认识、缺乏组织课堂教学策略的表现。

通过这次培训，使我对课堂教学的组织与策略有了更深层次的认识。在教学过程中，我们要正确、科学、恰当地处理好一些问题，才能教学有效的教学、实现教学目标。

首先，要正确处理教师的主体与学生的主体的关系。新课程理念要求“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”，也就是要以生为本。即在教学过程中要突出和体现学生的主体性。而在现实教学过程中，很多教师对此并没有正确的认识、不能摆正自己的位置，自然就是一副师道尊严的架势。这与新课程改革的要求是格格不入的。新课程理念下的教学，要求“以学定教、以教促学”。因此，教师的主体地位主要应体现为“如何导”，即课堂教学的组织、思维的启发引导、问题的点拨、质疑和解答、学习方法的指导以及

恰当的表扬与鼓励等；而不是简单的知识的传播者、灌输者。学生的主体地位主要表现为“怎样学”，即能否自主思考、合作学习、主动探究、勇于质疑等，而不是简单的知识的接受者、被灌输者。我们怎样正确认识和处理教师的主体与学生的主体的关系，才能提高课堂教学的效率和质量。

其次，要正确认识和处理教与研的关系。“教而不研终觉浅”。然而，在当前存在着比较突出的问题：只教不研或只研不教。也就是说，教与研脱节。这都不利于我们教育教学水平的提高。因此，我们应该正确认识和处理教与研的关系，努力做到“在教中研、在研中教”。

人无远虑，必有近忧。练拳不练功，到老一场空。在参加教学技能培训后，我的教育教学思想和观念接受了一次洗礼；同时，也应该点燃我思想的火花。在今后的教育教学工作中，我一定尽我所能，学以致用。

数学教师培训心得体会篇四

1月9日，我有幸参加了高陵区乡村教师小学数学学科培训，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。早上，8点我们所有的参加培训的老师来到城关小学，首先我们听课城关小学郭金老师和刘宁老师同课异构的北师大版五年级上册《分数的再认识》，然后是两位老师进行说课和反思，接下来是大家评课，听课的老师都能积极发言，城关小学特级教师赵荣香老师就这两节课进行了精彩的点评。下午，数学专家赵荣香老师为我们带来了精彩的讲座，她讲座的题目是《尊重课标. 读懂教材. 上好数学课》，赵老师结合两位老师的课例，教我们老师如何研读课标，我仔细聆听了专家的讲座，使我学到了当前先进的教育教学理论，为以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更加明确了目标。下面，我谈谈这次培训的感悟：

可通过这次培训，听了专家们的观点，使我的心灵受到了震

憾，灵魂得到了净化，思想认识得到了提高。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育的支点，我们知道了怎样更好地去爱自己的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康茁壮地成长。

两位老师给我们呈现了两节精彩的课例，两位老师能够结合本班学生的实际情况，设计一系列的教学活动。郭金老师敢于进行大胆的挑战，用三年级的学生来上五年级的课，因为郭老师设计合理，学生的学习效果也很好。刘宁老师思路清晰，设计合理，小组合作学习分工明确，值得我学习。教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

通过本次培训，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，研读课标，实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，创设和谐的课堂或情境。

培训时，郭老师和刘老师的课，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，两位老师基本功扎实，理念新颖，学生有较高的数学素养和良好的学习习惯。争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

一次学习，一次交流，一次提高。俗话说：“独行快，众行远”，教师只有积极学习，汲取他人的优点，才能成长的更快。这次培训学习是我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。

数学教师培训心得体会篇五

这次潍坊市小学数学骨干教师培训会历时四天，在我十多年的任教生涯中，经历的培训也不少，可惟独这次培训给我留下了深刻的印象。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。经过这几天时间的学习，使自己收获不小，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、教师如何进行知识更新

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信儿童，信任儿童完全有学习的能力。应变把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课

程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给儿童做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

三、感受压力，增强信心

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

数学教师培训心得体会2

数学教师培训心得体会篇六

在这次网络培训中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在数学教学上是幼稚且不成熟的，教学工作中还有很多不足，但通过这些日子的学习，我坚信在以后的工作学习中一定能取得更大的进步。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、数学理念的提升

虽然从事教育工作已久，但面对当今的形式，时代要求我们

不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

二、教学行为的转变

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。老师的讲解为我们在这方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

三、教研方法的更新

一直以来，校公开课的开展一直是我们进行教学教研的重要方法。通过汪主任的一席话和几位老师的说课演示，不仅让

我对如何说课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强课后说课及互相评课的实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

经过这次我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

数学教师培训心得体会5

数学教师培训心得体会篇七

时光流逝，转眼间踏上工作岗位十年了。在这十年中我经历了从人教版到北师大版再到青岛版，轰轰烈烈的课程改革。作为一名老师，从这些年的工作实践中，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。我从学校毕业走上讲台，刚开始自以为凭着自己良好的数学功底，对付中学数学知识性问题不在话下，只是经验不足而已，其实不然，在深入教学实际中，才发现有些知识点自己懂但要使得学生懂并不是件很容易的事。要教好一个学生不难，但要教好整个班近六十个位学生就必须真正全心全意付出。

我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。况且，新课程标准的小学数学教材对教师提出了更高的要求，所以，我每次都很

认真的备课，反复研究教材，查找参考资料，看教材解读，备学生，尽量充分地备好课。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。尤其是本学期，学校安排了许多听课机会，这对于新教师的成长是十分有帮助的。让我有了许多学习的机会，听了不少优秀的课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

为了使新教师迅速成长，学校特地进行了新教师与老教师师徒结队的活动，作为一名新老师，最大的不足是缺少经验，对教学重点难点把握不住。学校“结对子”的方针很大程度上帮助了我这一不足。当科组老师听我的课，我都虚心请教他们的意见，针对自己的存在问题改正，调整教学方法。并积极听老教师和其他老师的课并参与评课，向同行学习教学方法。向他们请教问题时他每次都会把题目讲解得非常透彻，分析各种情况，从多角度进行观察，收获很多。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了科组活动和集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

最后，反思是新教师成长的飞跃。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。实践是中心，反思是中心之关键。在反思中，自己将得到真正意义上的成长。新课程给教学带来新契机，

也给教师带来了新生命，新学期即将来临，我们将带着新课改的理念——新的教法、新的学法，积极的投入到新的教学工作中，争取取得更大的进步！

数学教师网络研修心得体会

餐饮培训心得体会

数学教师培训心得体会篇八

对于“如何保护和培养孩子们的问题意识”这个问题，从我的角度看，学生的问题意识的培养关键在于老师的引导。陶行知先生说：“只有民主才能解放大多数人的创造力，而且使最大多数人之创造力发挥到最高峰，应创设教学中良好的师生关系。”为此，教师要努力与学生沟通，拉近师生的心理距离，尊重学生的人格，学生的选择，学生的个性，关心每一位学生，而不在学生中人为的划分等级。在彼此的交往中，不仅要给予学生更多的言语表扬，而且要用微笑、点头、注视、肯定的手势以及关怀性的接触方式进行鼓励。而我们有些老师戴着有色眼镜看后进生，但他们提出一个很幼稚或者与教学内容不符的问题时，一个讨厌的眼神，一个不在意的姿势，都会压制孩子内心的质疑能力的发挥，让他们的自卑心理在课堂肆意生长。还有，但后进生出错时，其他学生的讥笑、讽刺，而老师又不能正确引导，这也会给后进生带来一些负面影响。

我曾经对我的学生说做学生时的故事：我上学的时候很调皮，每天的主要工作除了学习以外，就是从课本中找难题来难住老师，我每天都能找到我解决不了或者我的理解与答案不符的问题来难为老师，那是我一天里最喜欢做的事情。结果老师不但不讨厌我，反而很喜欢我。我问学生：知道老师为什么反而喜欢我吗？学生们想了想说：可能是因为你喜欢动脑筋吧。我告诉他们：每个人都有聪明的大脑，没有笨与聪明之分，对于同一个问题，每个人考虑的角度不同，所以会提

出不同的问题，我们不应该嘲笑别人的问题，如果这个问题你能回答，你应该做个小老师帮助他才对。现在我们班的孩子们在观察信息窗中的信息后，会提出各种各样的问题，我都是先让他们在小组内讨论解决，然后把有难度的共同分析。这样既维护了后进生的自尊心，激发了他们的问题意识，又通过小组中优生的榜样作用引导他们学会提出问题、分析问题、解决问题。我感觉我这样做的效果不错。

作为老师，对于后进生的问题意识的培养还要在课外下功夫。要多找他们谈心，或者提前辅导他们预习教学内容。我班有个孩子很内向，数学基础很差，不管在课堂上还是在课外都很难看到他张口说话。于是我放学后和他一块往家走，问他为什么不愿意表达自己的想法，还边走边看的课本，对于新内容，我问他自己能看懂哪些，哪里存在疑问，然后我对他的问题做了一一解答，但我留了一个有难度的问题没有帮他解决，然后告诉他，回家自己看看书，能不能自己根据老师教的学习方法或者请家长帮忙解决，并且要求他明天上课的时候把这个问题说出来。我对他说：这个问题肯定能难住很多同学。

第二天上课的时候，我出示信息“种植6平方米的玉米，需要50克种子，大约有100粒。”当我让孩子根据信息提问题时，我就用眼神示意他站起来，他小心翼翼的举起手，我立刻就叫起了他，刚开始他都不敢抬头，话都结巴了，其他学生一阵哄笑，我鼓励他继续说下去，他好不容易把话说完。我把问题“种植900平方米的玉米，需要多少克玉米种子？”（其实这个问题是课本上的，我上课习惯让孩子们不看课本）写在黑板上，立刻问：谁能回答？孩子们都静下来，大多拿出笔在本子上做着，一会有些学生说老师这个算式不对，除不尽。

学生们都做成了： $50 \div 6 \times 900$ 。然后我又让那个孩子起来说自己怎么解决，看来他晚上请家长帮忙分析了，站起来说的头头是道，他列的式子是： $900 \div 6 \times 50$ 孩子们都用新奇的

眼光看着他，我看到他从心底浮上来的喜悦。在以后的课堂上，他一次比一次积极，敢说，敢问了，成绩也赶到了中上游，家长打电话给说孩子现在好像变了个人，回家做完作业就预习下课后找问题。听了我的话，我感到很欣慰。

我们都说“十个指头不一样齐”，每个孩子都存在差异，在问题意识的培养上，我们老师应该对孩子因材施教，对问题因题示叫。给每个孩子一个表现的机会，让每个孩子都顺着自己方向发展。

数学教师培训心得体会篇九

回顾这十几天的学习培训历程，虽然感到很忙碌，很疲惫，但是也很充实。培训又让我接触了许多新思想，新方法，我认为这次培训后要改善自己，改善就是智慧，改善就是行动。

听了成玉立老师的报告，使我认识到“问题是数学的心脏”，问题意识是一种探索意识，是学生创造的起点。学生有了问题，才会有思考、探索、创新、发展。在以后的教学中，我要尝试用以下方法培养学生的问题意识：

- 1、营造民主平等的氛围，消除学生的，保护学生的好奇心，使学生“敢问”。
- 2、精心创设问题的情景，让学生进入情境之中，自然而然的产生出问题，善于引导学生思考，创设机会让学生问，使学生“爱问”。
- 3、指导学生每周写一篇数学日记，生活中处处有数学，让学生去观察、去发现生活中的数学，如：去商场、超市购物时，发现数学问题及时提出，并写成数学日记，搞好积累，想办法去解决这些问题，使学生“会问”。

总之，只有让学生敢于提出问题，善于提出问题，并在教师

的指导下讨论和解决问题，才能真正实现由“要我学”到“我要学”的转化，才能真正培养出具有创新精神和创造能力的人才。

培训感受颇深，纵有千言万语也难表达自己的心情，这次培训对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤！

数学教师培训心得体会篇十

这个20xx年x月x日——17日，在衢州工程学校（技师部），我很荣幸参加了市教育局组织的“中职数学教师专业化发展48学时培训”，听取了专家、名师们的专题讲座，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。使我更深一层领悟到了新课程改革的理念，也使我感受到了作为一位一线数学教师身上的责任。通过学习，我有以下几点体会：

衢州中专付钦志老师的阐述为我们准确把握数学生活化，把握新教材指出了方向和并且给出了建议。数学是人们对客观世界定性的把握和定量的刻画、逐渐抽象概括、形成方法和理论，并进行广泛应用的过程。这个过程是来源于生活实际的，它在人类社会中，是无处不在的，有着非常重要的作用，它并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题的。因此，在新教材的编写中更多的采用了生活化与情景化的场景，例如有儿童喜欢的游戏、活动和童话故事，教材中充满着鲜艳的图画，使儿童兴趣高涨，并能投入其中。

衢州市教育局教研室李世杰老师的讲座，阐述了课堂教学创新设计和变式教学的理论与发展，突出了教材设计的重要性。教材的设计应更注重面向全体学生，培养学生的个性。我们

知道每一个学生因为生活环境，智力发展，性格特点等多咱原因会造成，每个人对知识的理解和接受有差异，表现出学习的效果不尽相同。这种现象是切实存在的，而教师应充分尊重学生的这种差异，对每个学生提出合理的要求，使每个学生都学有价值的数学，不同的人在数学上获得不同的发展。因此我们在今后的教学中要牢牢谨记人的重要性。以人为本，注重人的发展和能力的培养才是我们教育之根本。

听了天津市机电学院李广全教授关于新教材的讲座，了解了更多新课程理念，知道了新教材更注重多样性。过去教学可以说也重多样化，但这种多样化目标单一，往往是殊途同归，而且过分强调掌握多种方法。相反，新教材更重研究探讨的过程，承认答案的不唯一性，使学生有一个较大的发挥的空间，学生可以想出多种方法解决问题并且结果不是唯一的，学生更多的结合生活实际解题，使学习呈现一种多元化的形式。这也是尊重学生和个性的一个表现，记得中国一位科学院院士曾表示，不给学生留有足够的空间去思考去想象，就谈不上发展和创新，就很难实现未来的科技发展，科技强国。

几位专家教授的精彩案例讲评，给我们留下了深刻的印象，使我明白什么是教学？什么是用心教学？善于思考总结，勤于专研琢磨，以及对自己的严格要求，成就了几位优秀教师的精彩课堂的教学。每位的数学教学经验各有千秋，十分精彩。我边听边与自己进行对比，沉思中找差距，希望能借助他山之玉使我的数学教学工作再上新台阶。相比而言我们不是没有发现问题，不是没有好的想法，更多是没有及时总结研究，没有付诸实施，缺乏自我总结教学经验的方法，更缺乏一种敬业精神，很是惭愧。

随着教育的不断深入，传统教学的改革已势在必行。变“要我学”为“我要学”就要求教师给学生充分的时间和空间，给学生提供丰富的学习资料，让他们通过讨论、交流等多种形式的学习，使学生养成自主学习、合作探究的良好学习方法。