

教师个人发展规划不足与优势(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师个人发展规划不足与优势篇一

96年毕业于山西师范大学体育学院，参加工作十多年来，一直从事高中体育教学工作。积极撰写教育教学论文，有多篇在国家、省、市级获奖。参加过二次市级优质课评选并获奖。

为了积极投身新课程改革活动，并通过参与活动，努力更新教育理念，进一步丰富自己的专业知识，提高自己的教育教学能力和学校各个方面的管理水平。为社会培养一批又一批的高素质的合格和优秀人才，本人特制定个人专业发展三年规划。

做一名有思想、有见地的教师；做一名师德高尚、行为规范、具有一定的开拓创新精神、被学生和社会称道的教师；做一名有一定理论功底、科研能力、专业技能的教师。

20xx-2008年度目标：成为一名真正的学习型教师，成为合格的青年教师

- 1、努力学习新课程理论，认真上好体育课，把新课程理论运用到实际教学中。
- 2、认真准备一节公开课，先在本教研组出示，然后争取在全校、县、市出示。
- 3、在县运会、市运会各项体育比赛中取得好成绩。

4、成为学校十佳青年教师。

5、晋升为中学一级教师。

20xx年度目标：各项工作更上一层楼，在体育训练特别是田径方面有所突破，争取培养出全市拔尖的田径选手，做一名体育骨干教师。

1、抓好体育队训练工作，并坚持开展足球训练，把男女足球队作为学校体育的特色活动进一步拓宽思路，提高训练效率，协调。

2、积极参加教研组活动，虚心听取其他老师的课堂教学，取人之长，补己之短，提高自己的教学水平。坚持每周听课2节，并认真反思，取长补短。

3、积极投身教育科研的改革与实践，上课的教学质量达到校级优秀的水平。

4、认真学习，创造机会，争取能够参加镇、区级的优质课比赛，并取得好成绩。

5、苦练个人基本功，学习篮球裁判法和足球裁判法，并写出心得体会。

作为实施素质教育的突破口，以新课程改革为契机，坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，激发和保持学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，坚持以学生发展为中心，重视学生的主体地位。为此特制定自己的专业发展规划。

做一名有思想、有见地的教师；做一名师德高尚、行为规范、具有一定的开拓创新精神、被学生和社会称道的好教师；做一名有一定理论功底、科研能力、专业技能的教师。

各项工作更上一层楼，在体育训练特别是田径与球类方面有所突破，争取培养出全区拔尖的体育选手，做一名体育骨干教师。

(1) 抓好体育队训练工作，并坚持开展田径与球类训练，把田径队、篮球队作为学校体育的特色活动进一步拓宽思路，提高训练效率，协调。

(2) 积极参加教研组活动，虚心听取其他老师的课堂教学，取人之长，补己之短，提高自己的教学水平。坚持每周听课2节，并认真反思，取长补短。

(3) 积极投身教育科研的改革与实践，上课的教学质量达到校级优秀的水平。

(4) 认真准备一节公开课，在全校出示。

发展的模式：“自我认识和自我反思——制定专业发展规划——理论的学习和准备——实践和行动研究——总结提升”

1. 学习理论，主动积累。反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

2. 制订计划，自我规划。立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。

3. 勤于思考，勤于笔耕。每学年撰写一篇论文、一篇案例分析，积极参加教研组活动，市县各部门组织的论文、教案等评比。

4. 认真学习现代化教学手段。在集体备课、课堂观摩、小组交流中相互启发，取长补短，共同提高。从中领悟适合现代教学的方法，形成自己的教学特点。

教师个人发展规划不足与优势篇二

1. 理论水平低：对于大部头的教育专著学习的很不够，很多工作没有理论方面的`指导只局限与草根式的摸索，导致很多工作没有高度，目的性强。

2. 专业素质还有待提高。

3. 扎实度不够，很多事情处于有想法无实施；或是虎头蛇尾的状态。

1. 两年内个人理论修养得以提高；争取有自己的教育教学观念。

2. 成为一名好老师。

3. 形成自己的教学风格。

1. 针对个人自身的不足进行恶补：多读书；啃教育大部头；潜心教学。争取每学期能够啃一本专著。

2. 在教学研究从小处着手，深处挖掘。抓住教学中的小问题开展有深度的研究。并对每一个小问题进行专题式的记录。

3. 关注最先进的的教育教学理念，通过网络、期刊、交流等各种方式涉猎前沿信息。让自己保持观念上的先进性。

教师个人发展规划不足与优势篇三

随着教育的不断深入和对教师专业水平要求的不断提高，

要求我们教师需要把学习作为个永恒的活动来为自己充电，加强理论知识和实践经验。《师说》中说道“师者，所以传道授业解惑也”，如果不重视个人进修和能力的培养就不会有深厚的知识涵养和实践能力，就只能做照本宣科的教书匠。为了在今后的教学中有更大的发展，我结合这次“国培”学习的心得感悟，根据个人的实际情况，制定了这个发展规划，以作鞭策。

一、个人基本情况剖析

我自从安徽省教育学院毕业，走上工作岗位以来，已经有8个年头了，一直担任学校的英语教师。对小学英语教材有了初步的认识和自己的理解。

个人优势：

- 1、工作积极认真，对课堂教学精益求精，关注教学细节。
- 2、热爱学生、责任心强，能针对学生的兴趣入手，善于调节课堂气氛，关注对学生的激励评价。
- 3、对待同事热情，能够虚心向他人请教，并接受善意的批评；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习，不断追求上进。

个人劣势：

- 1、对教材的处理，缺乏自我创新，没有形成一定的自我风格，更多地停留于对别人的模仿基础上进行再创造。
- 2、知识面狭窄，不能更好将相关知识运用到教学上。
- 3、论文水平不高，课件制作手段不够，不能很好地服务于教学。

二、专业成长目标

- 1、树立终生学习的观念，认真参加校本培训，不断提升自己的师德修养。
- 2、坚持每天读书，做到读书有体会，养成良好的反思、写作习惯，提高自己阅读的能力。
- 3、重视对有效课堂的研究、实践，认真观摩名家课堂教学实录，并向校内外有经验的老师学习，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。
- 4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。提高课堂教学艺术，做好业务知识积累。

教师个人发展规划不足与优势篇四

新课改理念在不断地提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为一名青年教师，我觉得自己先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己能适应时代发展，符合高品位要求的教育者，针对自己的特点我制定个人一年发展计划如下：

一、自我情况剖析：从1997年踏上工作岗位至今，已经11年了。在这近11年的时间里，我严于律己，为人师表，自觉遵守个人职业道德规范，认真履行个人职责，廉洁从教，乐于奉献。

教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不永恒，时代对教师的要求越来越高。教师良好的素质并非与生俱来，而是通过接受学校教育、继续教育即终身学习才能获得。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为

自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的个人。

二、具体实施方案

1、教书者先强己，育人者先律己，首先要提高自己的政治思想素质。

教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。学为人师，身为世范，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

2、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

（1）发展和学习应该是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人优秀个人发展计划范例工作计划。

（2）发展和学习应该是可持续的和长期的。要认识到，个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和学习不可能是一次性的，应该做好长期的规划和心理准备。

（3）学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的'渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的化人。

(4) 善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(5) 乐于动笔，提高教育科研水平

每星期抽出一定时间到阅览室，认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料；尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇；通过撰写论，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。积极撰写教育教学论，不断提高论质量，力争每学期至少有一篇论获奖或在市级以上报刊杂志上发表1篇论。

3、继续提高学历层次，通过进修、自学考试或网络教育提高学历是适应职业的需要，也是自我发展的需要。现代社会很看重凭，但求知比凭更重要。虽然我已经是本科学历，已经取得中学高级教师职称，但是还有一个不断提高和精益求精的接受终身教育的过程。

教师个人发展规划不足与优势篇五

鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。未来的三年里，不断加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心、细心，提高班级管理水平；不断锤炼自己的专业水平和业务潜力。

二、发展目标

为了适应素质教育和课程教学改革的新要求，掌握新一轮课改所必备的教育理论、专业知识、专业技能，具有必须的教育科研潜力，创新精神和实践潜力及教师职业所特有的潜力，有高尚的师德、强烈的职责感，热爱学生、勇于奉献。同时还应具备广阔的视野，把握教育的真谛，了解学生发展的规

律，掌握现代化教育信息技术。

三、具体资料

(一)专业发展目标

不仅仅要饱学知识，掌握必须的人文知识、科学知识等，并内化为个人的文化素养，还要对学生的学习和发展负责，要具有学科知识方面的专业技能，成为学科教学方面的能手。应对新课改，具体发展目标如下：

1、掌握学生发展和成长阶段方面的知识以及与学生交往、互动的知识。

2、具备课程资料和资源、课程组织和类型、课程目标和评价方面的知识。

3、学历到达本科水平。

4、具备娴熟运用现代信息技术，高效获取信息、评价信息的潜力，吸收存储与快速提取信息的潜力，表达、交流并创造性使用信息的潜力，从而到达利用最新信息实现自我更新的目的，同时还应具备信息时代公民应有的道德、情感、法律意识和社会职责感。

5、有效协调人际关系和沟通表达的潜力、个案研究潜力、筹划组织潜力进一步发展。

6、能把在教育教学过程中遇到的问题、困惑作为课题，边学习、边实践、边研究，运用课题带动的策略，注重从学生个性差异出发，发挥学生的特长和优势，针对学生的不同需求，寻找不同的教育教学方法，并不断总结经验。

7、正确把握三维目标的潜力、理解把握及创造性使用新教材

的潜力、构建充满生命活力的教学活动的潜力、灵活、智慧地运用教学策略、方法的潜力、合理运用教学资源的潜力、掌握有利于学生发展的教学评价的潜力不断提高。

(二)、职业伦理

职业伦理包括对教育事业的深刻理解，对职业道德和职业规范的认知认同程度，对工作群体的向心力和奉献精神。具体目标如下：

- 1、热爱教育事业，珍惜本职工作，敬业爱岗，乐于奉献。
- 2、增强教育的使命感，确立正确的教育观、学生观、职业观、价值观，增强文化底蕴，塑造人格魅力。
- 3、用高尚的职业道德和良好的道德行为去影响教育学生，做到既教书又育人，帮忙学生成为有责任感的社会公民。
- 4、尊重并平等地对待每一个学生，建立起新型的师生关系。
- 5、不仅仅要教学生认识社会和自然，更重要的是要帮忙学生认识自我。

(三)学科发展目标

1、未来学校教育要求培养出来的人才能直接为社会所理解，因此，未来的教学中，教师作为一个生产者，他的直接任务就是要造就培养对象成为未来社会的有用人才。既然未来社会需要具有健康体魄的，高素质的，具有良好社会适应潜力的人才，教师的职责就是要帮忙学生向社会需求的方向发展，认真研究初中数学教学大纲要求，按照新课程提出更新理念，决战课堂，全面提高课堂教学效能的思想，贯彻课改的新理念，融入到教学之中，以训练潜力为主线，注重积累，培养习惯，传授思维，全面提高学生的数学素养。突出小学数学

教育的基础性、人文性、审美性统一的本质属性和综合性、社会性交织的一般属性，自始至终贯穿和渗透思想品德教育。

2、要当好中介者，就需要帮忙学生获取最新的，今后对社会有用的知识和技能。我们不能总是把那种陈旧的，学生走向社会后无实用的价值的知识和技能传授个学生，我们更就应让学生理解那些贴合时代发展和需要的人文精神，从而使他们能更好的适应这个社会的发展。

3、认真落实教育的总目标，提高学生正确理解和运用数学知识的水平，使它们具有适应实际需要的潜力，掌握小学数学学习的基本方法，养成良好的习惯，培养发现，探究，解决问题的潜力，为继续学习和终身发展打好基础。

4、在教学过程中，要进一步培养学生热爱祖国语言文字，热爱中华民族优秀文化的感情，培养社会主义思想道德和爱国主义精神，培养高尚的审美情趣和必须的审美潜力，发展健康个性，构成健全人格。

四、主要措施

1、加强政治学习坚持进行思想政治学习，严格要求自己，坚持写学习笔记本和心得体会，努力成为“___”忠实实践者。2、加强理论学习，提高专业理论水平。

(1)认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习。

(2)利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

(3)用心摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结，争取论文获奖和发表。

(4)用自学形式完成有关教育理论、治理艺术和信息技术方面

的学习。

(5)用心参加教育部门组织的继续教育学习，同时自修大学本科。

(6)用心参与学校及上级部门组织的课题实验，以课题研究带动自身的提高。

3、认真实践，提高教育教学水平。

(1)每学期上公开课或者教研课一节以上。

(2)每学期组织教师开展教研活动6次以上。

(3)开展课题研究，及时搜集资料，撰写课题小结。