

最新线描画总结语 素描画画活动总结(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

线描画总结语篇一

活动目标：

1. 鼓励幼儿用线条大胆表现各种形态的花
2. 帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐

活动准备：

1. 好看的花儿示范画
2. 油画棒和沙皮纸

活动过程：

一、预热阶段：

故事导入：在森林里，有一个花仙子，有一天，它听到了一段美妙的音乐，跳起了舞蹈，许多小花跟着她一起跳起来，都变成了最美丽的花。

二、图形刺激：

1. 幼儿听故事与老师一起跳舞。

2. 请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的(欣赏示范画)请幼儿说说这些花在干什么,学学它的姿态。

3. 教师演示好看的花儿。

三、创造表现:

1. 全体幼儿在故事中做画。

2. 教师鼓励幼儿大胆地运用各种线条创造性地画小花。

3. 及时表扬有创意的幼儿,让幼儿体验创造成功的快乐。

四、作品赏析:

请幼儿欣赏各种美丽的花,布置幼儿的作品展。

活动反思:

幼儿在整个活动中,专注度高,思维活跃,表现欲望强,能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中,每个孩子都能够充分自主地探索和交流,有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力,通过操作作品的展示,可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高,卷、搓、贴技能得到发展。尤其是江天爱小朋友,能够按照自己的想法,创作性地制作花朵,且大胆、自信。

教师在此活动中能充分尊重幼儿意愿、凸显幼儿的主体位置,让孩子们自主尝试、探索,获得认知、能力的发展。对于小班幼儿,能够遵循幼儿的年龄特点和学习特点,用游戏导入、图片观察、谈话讨论、合作创作等方法激发孩子的参与兴趣,鼓励孩子大胆表达,并耐心倾听并给予积极回应和鼓励。在孩子自主学习过程中,教师不干预,不做过多要求,当孩子

需要帮助时再给予具体的指导。对于重难点的把握和解决，也能做到主次分明，环节紧凑，使目标达成度高。

最后结束环节因时间因素，评价不全面，没有让每个孩子交流和分享自己的成功体验。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

线描画总结语篇二

铅笔：美术铅笔的铅芯有不同等级的软硬区别. 硬的. 以“h”为代表，如□1h□2h□3h□4h等，前边数字越大，硬度越强，即色度越淡；软的以“b”为代表，如□1b□2b□3b□4b□5b□6b等，数字越大软度越强，色度越黑；学生用铅笔一般是hb形，软硬适中. 对于初学绘画的可从hb到4b中选择三种类型就可以了。

炭笔：炭笔的用法和铅笔相似，炭笔的色泽深黑，有较强的表现能力，是画素描的理想工具，用于画人物肖像尤佳. 但画重了很难擦掉。

木炭条：木炭条是用树枝烧制而成，色泽较黑，质地松散，

附着力较差，画完成后需喷固定液，否则极易掉色破坏效果。

炭精棒：炭精棒常见的有黑色和赭石色两种，质地较木炭条硬，附着力较强，可用可不用固定液。

利用铅笔表现明暗的方法：

(1). 铅笔直立地以尖端来画时，画出来的线较明了而坚实；铅笔斜侧起来以尖端的腹部来画时，笔触及线条都比较模糊而柔弱。

(2). 笔触的方向要整理才不致混乱。

2、橡皮

铅笔画使用橡皮擦注意事项：

(1). 初学时往往总觉得画一笔不满意时，就马上用橡皮擦去了，第二次画得不对时又再擦去，这是最不好的习惯。一则容易伤害画纸使纸张留下疤痕，再则画时就越画越无把握了，所以应极力避免。

(2). 当第一笔画不对时，尽可再画上第二笔，如此画时就有一个标准，容易改正，等浓淡明暗一切都画好之后，再把不用之处的铅笔线，用橡皮轻轻擦去，这样整幅画面就清楚可爱多了。

(3). 其实画面上许多无用的线痕，通常到最后都会被暗的部份遮没了，我们只需把露出的部份擦去，这样也较为省力。同时不用的线痕，往往无形中成为主体的衬托物，所以不但不擦去无害于画面，有时反而收到无形的效果，这是我们不可不注意的地方。

3、用纸的要求

画素描通常在专用的素描纸上进行，选用素描纸时，要注意纸质坚实、平整、耐磨、纹理细腻、不毛不皱、易于修改(好麻烦啊，不过为了能画出好的作品，也没办法，呵呵)，如素描纸、铅画纸，如太粗、太薄、太光滑的纸都不适合铅笔画素描。初学者使用的纸张大小以8开或4开为宜，16开大小的铜版纸和复印纸，则适合用钢笔、圆珠笔画素描。

4、画板和画夹

画板和画夹都有不同的型号，大小可随自己的画幅而定，初学者选用590x440mm左右的为宜。画板比较坚固耐用，画夹则方便携带，是外出写生的好帮手。

另外还需准备美工刀等其他一些工具。

线描画总结语篇三

1. 王明字如其人，内敛中蕴藏几分隽秀。本学期的第一次月考，你首战告捷，取得了班级第一的好名次，后期的成绩虽有波动，但总体还是很好的，重点在于努力提升英语成绩。老师希望你目标能更高更远，毅力要更坚更韧，要相信苦苦的追求必有甜甜的感受！。

2. 仇海浩你性情平和、关心集体；你助人为乐、豁达诚信。虽然期末考试没能取得预期的优异成绩，但最近表现出来的战斗力着实令人欣慰。如果你在今后的学习、生活中能更加讲效率、不磨蹭，发扬穷根究底的精神，本着做必彻底、做必优秀、做必出色的作风，你一定会找到出乎其类、拔乎其萃的美好的感觉。

3. 谈为友你阳光、乐观，与同学相处融洽。本次期末考试和期中相比虽有进步，但科目发展不平衡，特别是英语更有待花更大的力气。老师希望你能更加谨慎地对待学习，拿出你学习化学的热情对待薄弱学科，切莫迷恋于微小成就，醉心

于一得之功，要用辛勤的汗水换来更大的进步！

4. 赵嘉伟你处事淡定但少了点拼搏；你天资聪明但少了点辛勤，你热爱集体但还须进一步强化自律。老师希望你能多一些自信，多一些毅力，百折不挠，顽强拼搏，有战胜自己的勇气，对自己要求再严一些，目标再高一些，决心再大一点，汗水再多一点，别人做到时我们做好，别人作好时我们做优，坚持不懈。

5. 杨明你是一个活泼开朗的男孩，关爱集体，乐于助人。从上课速记课文的优异表现中可以看出你是一个很聪明的同学。然而，学习是一场持久战，需要你全身心的投入，将自己的聪明才智充分而运用到学习当中来，增强信念，以期在下一学期里取得更大的进步。加油吧，你的明天会更精彩！

6. 在成功的路上既要有细心，也要有耐心、信心。绘画也是如此，要对自己有信心，老师对你也有信心。美术就是一种快乐的游戏，不要有太多的顾虑，大胆去画吧，绘出你心中最美的图画。

7. 你是一个聪明的孩子，很喜欢你画的作品，很有趣味性。如果你每次作业都这样动脑筋去做就好了，老师期待着你的新作品。

8. 你的作品真不错，每次都让老师的眼前一亮。希望你继续努力，期待看到你更精彩的作品。

9. 临摹是一种学习方法，不是我们学习的目的。老师希望在作品中看到你自己的想法。在绘画中，仅有好的想法是不够，还需要有好的表现方法，再加上一点耐心。相信你以后会表现得更好。

10. 你的作品就象你一样仔细和整洁。而且总有不凡的创意。如果在绘画表现方法上多花点时间，那会更棒！

11. 就象你写的“快乐美术”，美术确实的是一种快乐的游戏。大胆地去画吧，你会成功的。想想老师说的“与众不同”，从你的作品中可以看出你的想法也很独特，如果你每次作业都能动脑筋去做，坚持完成，那会是多么了不起的作品呀！你会发现自己也很棒，老师期待着你的新作品。

12. 你的画面总是很热闹，从中老师读到了一个有趣的故事。如果平时注意多多观察，那你会表现得更好。

13. 李富民你为人谨慎，心性坦荡，温文尔雅。作为劳动委员，你总能以身作则，虽然平日里默默无闻，但班级活动总有你的身影，在各方面能起到起带头作用。一学期来你为班级做了很多工作，为班级赢得了一次次的荣誉，是一个难得的班级干部。学习上，认真刻苦，努力进取??你的优点大家有目共睹。老师希望你能再接再厉，继续为班级建设做贡献，同时，在学习上继续努力，尤其是英语学科，以期能取得更大进步。

14. 李富娇你是一个干练、有主见的女孩。作为班级干部，你原则性很强，工作认真负责，处理事情很有智慧。学习上，你认真刻苦，并且取得了骄人的成绩。希望你能继续努力，守住优势，中求进。同时还希望你能多与老师交流，因为交流的过程中可以收获新的思想；多与同学交流，因为交流的过程中可以收获更多的快乐。

15. 史茂军你尊敬老师，关心集体，乐于助人，在生活中你拥有许多的朋友。但你对待学习不是很有信心，无法做到静心专注，甚至被动的应付地学习，使你的学习不能有更大的进步，望你重拾自信，激励自我，相信自己点点滴滴的积累一定会孕育成功。

16. 张芳芳你对待同学热情大方，集体观念较强，心直口快，思想纯朴，待人随和、诚恳。你很聪明且有较强的表达能力，与同学关系融洽，能积极配合老师及班级其他干部的工作。

但是，你欠缺了点超越自己的恒心，只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足进步。

17. 陈寿雨在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，上进的心，你性格内敛、为人朴实、待人真诚、与同学关系融洽，虽然言语不多，但能感觉出你对班级事务的关心和参与。常听袁老师盛赞你的美术悟性，希望你能继续努力，提高效率，提升文化成绩，你一定会达到理想的目标。

18. 叶香你待人诚恳、礼貌，处理事情很有智慧，并且热心于集体。本学期以来，你的学习成绩在不断地进步，但是我想以你的上进心，这些成绩对于你来说显然还有提升的空间。另外，老师希望你能继续保持美术专业的优势，并且能够带动周围同学共同进步。

19. 张凯你尊敬老师，团结同学。本学期以来，你在专业上取得了傲人的成绩，这要归功于你对美术的极大热情，以及为此而付出的巨大努力。老师希望你在保持专业优势的同时，努力提升文化。另外，在学习中心信心和恒心是绝不可少的，千磨万击也要坚韧，“艰难困苦，玉汝于成”！

20. 陈赵在学习上，你有着非常强烈的进取心。你刻苦钻研，勤于思考，总能高质量地完成老师布置的任务。本学期以来，你取得了优异的成绩，数学学科尤其突出。然而，在欣喜于成绩的同时，也要关注不足：学科的全面均衡发展成为当务之急，英语学科仍需进一步提升，专业更需狠下功夫。期待你的成功！

线描画总结语篇四

1. 汪楠：你是聪明的女孩，画画认真，就是胆子太小了，要多与老师交流，大胆尝试，相信你一定会画得更好。

2. 童文涛：你是一个聪明的男孩，上课发言很积极，画画很

有趣味性，也进步很多，如

3. 果每次作业都能认真画好，相信你一定会很棒。

4. 柳思杭；你是聪明的小男孩，很自己的想法，画画也大胆，如果你再细心点涂好颜色，那就更棒，老师期待着你的新作品。

5. 姜力伟：你是聪明的小男孩，有自己的想法，如果能画好每一笔，上好每一块颜色，结合老师说的画法，更优秀的作品就会出现。

6. 李恒毅：你很懂事，上课很认真，有一定绘画能力，你的作品真不错，，希望你继续努力，期待看到你更精彩的作品。

7. 你是个聪明听话的男孩，上课认真，作画也很不错，希望你继续努力，相信你会绘出更优秀的作品。

8. 你很聪明，很有自己的想法，上课积极发表个人见解，但只有想法是不够的，还要有一定的技法，努力吧。

9. 对绘画有兴趣，每次的绘画都很认真，画面清爽，色彩鲜艳，有一定的绘画天赋。每次

10. 作画都很细心，画面内容丰富，构思独特，想像能力强。

11. 线条大胆流畅，想象奇特，机灵飞扬的画笔充满整个画面。作画认真，细心，想象丰富，若在涂色时再迅速些，会更展现出你的优势。

12. 接受能力强，一点就通，画面中充满着你智慧的光芒、飞扬的画笔显露出你与众不同的思维，富有个性。

13. 你是个出色的好孩子。每一次作画都很认真，进步很大，无论在造型还是色彩上都有很大提高。细腻、小巧的你在作

画中体现出你的灵气，在每一次细心绘画涂色中展现了你求知的渴望，真棒！

14. 从你的绘画作品中，可以看出你是一个细心、爱干净的女生。每次看到你认真、仔细地画画涂颜色，真让老师喜欢。作画能力强，色彩艳丽，不受约束，画面妙趣横生，富有绘画激情。

15. 你是个活泼的男孩，上课认真，有一定的绘画能力，作画细心，构思新颖，想象力丰富，大胆流畅的运笔，体现出你的自信心。

16. 你是一个可爱的女孩，上课认真的时候，能画出一幅幅漂亮的作品，一旦想玩就有点随意了哦。

17. 你是一个聪明听话的女孩，画画能够自己大胆的表现，很不错了哦，相信你一定会更棒。你是一个聪明开朗的女孩，上课很认真，每次作画都很细心，画面内容丰富，构思独特，想像能力强，色彩鲜艳，有一定的绘画天赋。老师期待你更漂亮的作品。

18. 你很聪明，想法也别具一格，就是画画有点随意，不够细心，如果上课能静下心来慢慢画就好了。

19. 你是个聪明的男生，很有想法，线条大胆流畅，色彩鲜艳，构图完整，画面丰富，有一定的绘画天赋。如果把自己所想的的东西结合老师说的画法，那样一定更棒。

20. 你上课认真，画画也细心，就是作画胆子太小了点，不敢多画，总怕画错，相信你多多练习后一定会改变的。

线描画总结语篇五

1. 汪楠：你是聪明的女孩，画画认真，就是胆子太小了，要

多与老师交流，大胆尝试，相信你一定会画得更好。

2. 童文涛：你是一个聪明的男孩，上课发言很积极，画画很有趣味性，也进步很多，如果每次作业都能认真画好，相信你一定会很棒。

3. 柳思杭：你是聪明的小男孩，很自己的想法，画画也大胆，如果你再细心点涂好颜色，那就更棒，老师期待着你的新作品。

4. 姜力伟：你是聪明的小男孩，有自己的想法，如果能画好每一笔，上好每一块颜色，结合老师说的画法，更优秀的作品就会出现。

5. 李恒毅：你很懂事，上课很认真，有一定绘画能力，你的作品真不错，，希望你继续努力，期待看到你更精彩的作品。

6. 邵洋：你很聪明，也很可爱，想法也别具一格，就是画画还有点随意，不够细心，如果上课能静下心来慢慢画就更棒了。

7. 卢俊轶：你是聪明的男孩，画画认真，如果绘画勾线的时候再放开一点，不要那么拘谨，你一定会画得更好。

8. 方一凡：你是个聪明机灵而又活泼的孩子，班级活动常因有你的参与而增添了不少欢快的气氛。“六一”的舞台上，你是最亮的一颗星。老师也以你为骄傲。假期里，要多读多看多写多积累，为新的学期做准备，祝你假期愉快！

9. 杨锐：你是一个令家长欣慰，令老师骄傲的乖乖女。温顺平和的性格使你与身边的每个人都相处得很好，赢得了大家的信任和老师的欣赏，在学习方面，你认真又努力，作业总是那样清楚工整，让人看了赏心悦目！老师要嘱咐你的是，随着年级的增长，知识难度的加深，还需要你付出更多的辛苦，你也会有更大的收获！

10. 王惊涛：你是个聪明、爱思考的男孩，在课堂上你是一个真正的小主人，你总能敏捷而准确地回答出老师提出的各种问题，不愧为班中的“领头雁”！成绩优异，工作出色，常令人赞叹不已，老师欣赏你的才华和工作能力。老师坚信：成功属于你！