

小学语文骨干教师培训心得体会(汇总5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学语文骨干教师培训心得体会篇一

《新课程理念下的创新教学设计》就是一本指导我们如何把新课程理念与教学实际相联系的好书。本书分为两大部分，本课程由理论与案例两部分组成，在理论部分简要分析了小学语文新课标的建构特点，概括了小学语文识字教学、阅读教学的实施与策略及教学设计的创新，并对小学语文新课标实施的进行了反思。案例部分根据小学语文教学的特点，精选了29篇课文，每篇课文给出了2-3种不同的设计思路与相应的课堂实录，并对设计思路进行了反思与点评，通过大量的实践课例帮助教师掌握小学语文识字课、阅读课、作文课、口语交际课等不同课型的创新设计的方法与策略。

打破定势，引导思维。长期以来的思维形式是求同思维，容易形成思维定势，使学生思维闭塞，甚至机械学习，死记硬背，而逆向思维是一种创造性的求异思维，在地理教学中打破定势，培养学生逆向思维能力，对于提高学生的科学思维水平，使之逐步养成良好思维品质，具有重要作用。

展示才华，拓展思维。即每节课前轮流请一名学生在讲台前展示才华。该环节是从教学整体出发，有目的、有计划地对学生个体进行培养，使每一个学生都有机会表现自己、展示自己，从而激励学生主动、自觉地学习，这样就改变了传统的教学模式，打破了课堂教学的封闭性、保守性，并贯彻学以致用原则，极大的调动了学生的自主性和独立性，拓展

了学生的知识面，提高了思维的开阔性。

小学语文骨干教师培训心得体会篇二

考前复习经验总结，使我增长了许多知识，每位老师对自己的教学，都有不同的见解，不同的复习方式，不仅增进了同事们之间的交流，更能充实自己的教学工作。

针对学生的个体差异，不同层次的学生可以采取，生生互动的形式，以趣味性的方式充实课堂，杜绝枯燥乏味的复习方式。例如，在我们班会认的字，可以采取课堂上逐个认读的方式，明显可以看出来，会与不会显而易见，其他同学跟着他们读，然后有不会的同学大家在一起教他，这样他的记忆比较深刻。

低年级语文教学要多背、多读、多记、多写、我觉得非常好，在语文教学中，背、读、记、写这四项是缺一不可的，如果能这些紧密的结合在一起，相信复习的质量一定是非常好的。达到一定的标准，可以免写作业，这是孩子们最喜欢的方式了。教师要让学生进入状态，使学生没有一个消极松懈的状态，同时也起到稳定情绪的作用。教师对于会背诵的课文，一定要严格把关，会写的字一定要让他们会默写。

学生年龄尚小，教师要正确引导他们的心态，降低浮躁的情绪，争取家长的配合也是必不可少的。学生在回家的时间学习，是对一天知识的总结和回顾，与家长做好沟通保持联系，提高复习效率，把家校紧密的结合起来。

一分耕耘，一分收获，我对孩子们有信心，他们确实努力了，也很踏实，教师与孩子们共同努力，结合改进合理的班级风气，相信会收获良好的果实。

小学语文骨干教师培训心得体会篇三

我有幸参加“国培计划”(20xx)湖南省项目县双峰县“送教下乡”小学语文培训，这次培训分为4次，这次培训是一种全新的生活和体验，既让我们学到了技能与方法，又考虑到了我们每一个人，此次培训教育局、进修学校的用心良苦，因此也学到了很多知识。

第一次培训是为期1天半的“送教下乡”通识培训，让我们的心灵得到一次次的洗礼，让我们受益匪浅！黄佑生老师的守望星空——新时代师德修养，让我印象深刻。他用一个个生动鲜明的事例让我们认同他的观点，同时也解决了我一直以来的困惑：一个教师如何爱这个职业一辈子。他讲出了我们作为老师的心声：现在社会上的人总是用框架来约束教师，教师就应该为人师表，以身作则，应该怎样怎样，但是老师也是一个普通人，既有特殊性，也有普遍性。讲师德，应该先提高教师的待遇，让教师活得有尊严。黄老师的讲座让我深刻地知道了，原来作为教育者，我们能够有一个一辈子的朴素信仰：教育是种福。让我明白了最好的自己就是最好的教育，我们要把每个孩子放在心中。李小龙老师的讲座让我深受感动。作为一个普通教师，因为心中有想帮助贫困生的想法，因为心中的这份信仰，一步一个脚印，七年如一日地做善事，成就了今天的叮当网络助学，让这么多的贫困生得到帮助。朱丹教授的讲座是关于留守儿童与积极心理学，她给我们一步步剖析了儿童的心理。说实话，作为乡村教师，每个班都会有留守儿童，很多时候那些孩子总会出现一些状况，有时让我这个年轻教师束手无策，听完讲座后，让我豁然开朗，让我知道了，我们应该给留守儿童更多的关爱和拥抱。

第二次培训是双峰县3位骨干教师给我们上示范课，他们扎实的教学功底，别出心裁的教学设计，良好的教学素养深深地打动着每一位学员。朱xx老师讲授低年级的语文园地，朱老师俏皮可爱，课堂组织恰当有效，将我们带入一个有趣的拼

音王国。李xx老师给我们师范高年级的阅读课文《伯牙绝弦》，她给我们展示良好的文化素养，课堂中以读带感，教学自然，将我们带入古文意境中，美不胜收。张xx老师给我们示范了中年级的作文教学。朱xx的讲课体现了名师风范，教学过程中环环相扣，趣味十足，让学生爱上写作文，使我们“作文课教学难”的问题得到解决。

第三、四次培训是学员们研课磨课、成果展示。上示范课、说课的老师是我们的`一线基层老师，展示从示范课中学到的教学知识与教学技巧运用的教学实践中，使我们学员们更能有效地互相学习和发现问题，并能有针对性地提出难题，大家一起解决。

经过这几天的培训，让我觉得：每天要学习新的知识，新的技能，建立新的人脉圈因此我们是幸福的，我有对老师这个职业有了新的体会与认识。我认为一个优秀老师的条件：在教育工作中，我深深体会到教师的工作是神圣的，也是艰苦的，需要付出大量的精力和情感。热爱学生，致力于培养学生健全的人格和健康的心理，树立他们的自尊心和自信心，以“爱”为核心，无论是优秀学生，还是后进生，我都细心关爱，倍加呵护，从欣赏开始，从称赞入手，欣赏、称赞学生的每一个细微处，激发他们高尚的动机，而且自身对知识充满热忱，不断求新成长。

很长一段时间内“没有教不好的学生，只有不会教的教师”这个极端的口号像枷锁一样天天束缚着我，通过学习相关理论及多方面的实践探索后，我才知道，它只是一种浪漫主义的宣传鼓励口号，而绝不是评价教师工作的客观标准。

教育是一项繁琐的工作，在日复一日的教学生活中，面对一些顽劣的学生，恨铁不成钢的心理会左右自己的情绪，另外过于看重学生成绩，偏离了素质教育的轨道，有时候会茫然不知所从，不能坦然面对学生的错误，影响了与学生感情上的沟通和交流，也是存在的问题。因此怎样克服工作中的急

躁情绪，尊重每一个孩子，真正做到蹲下来给学生说话，还需要在以后的工作中进行调整。

总之，在今后的教育教学工作中，我会认真遵循“教书育人”的工作准则，把书教好，用新观念育出不同的人才，以适应新世纪对教师，特别是优秀教师的要求。

小学语文骨干教师培训心得体会篇四

这是著名教育家陶行知先生的名句。他道出了一位合格的教师不仅应有渊博的学识，还应有良好的道德品质。通过这三天的培训，我对教师这一职业也有了自己的理解。我认为作为一名老师，应至少具备“三心”，即责任心，爱心和宽广之心。责任心。责任就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好应当做好的工作。责任心是个人品德的核心，高度的责任心是高尚品德和良好人格的重要标志。任何一项职业都要求具备责任心，而作为教师，更应该如此。首先，我认为教师应该学会对学生负责。对学生负责表现在方方面面。积极负责的完成自己的本职工作，认认真真的上好每一堂课，严谨治学，对知识负责；为人师表，给学生树立起好榜样。其次，教师应该对学校负责，做有益于学校的人。集体是水，我们是鱼。

无论处在哪个岗位，都有义务和责任对学校负责。我相信教师只有热爱学校，热爱岗位，热爱学生，才会刻苦钻研业务，尽职尽责做好每一件事，才能保持对工作愉悦、专注的态度，兢兢业业、一丝不苟地创造高质量的工作成果。最后，我认为教师还应该有一颗对自己负责的心，做积极向上的人。而作为新老师，更应该学会对自己负责。注意自己的言谈举止，时时刻刻严格要求自己，做学生的好榜样。此外，还应该做好职业发展规划，明确奋斗的目标，并为之而不懈努力，只有这样，才能促使责任心和成就同行。我相信，一个教师的责任心有多大，他的人生舞台就会有多大。

爱心是一个教师必须具备的品质，是老师工作中不可缺少的道德情操。可以说，没有爱就没有教育。通过这三天的培训，使我更深刻地意识到，爱心是消除师生之间情感障碍的保证，是架起师生之间沟通和成为知心朋友的桥梁。代校长谈到，学生能够对老师做到“亲其师，信其道”，学生只有和老师亲近了，才会信任老师，相信老师所说并接受老师的教育。所以，作为新老师，一定要拥有一颗爱心。著名教育家陶行知先生说：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我想，这正是教师无私奉献爱心的典范。所有学生，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，他们都需要来自老师的爱。老师的爱是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。我认为，爱学生，首先就要了解他们。了解他们的爱好与才能，了解他们的个性特点和精神世界。其次，爱学生就要尊重、公平对待所有学生，把每一位学生都看做自己的子弟。不偏袒优生，对学习不好、表现较差的学生，做到不歧视，不厌烦，不体罚。而是公正对待，热情耐心开导和辅导，促其进步。

还是学生，应在宽容他们犯错的基础上帮助他们改正错误。

小学语文骨干教师培训心得体会篇五

20xx年12月15日，我作为首批学员，荣幸地参加江西省教育学院举办的国培计划——省骨干教师培训班的培训学习。首先要感谢省教育厅为我们搭建的这样一次难得学习和交流的平台；其次要感谢张宏院长和万笑老师周到细心地工作，使我们在培训学习的每一天都觉得收获很大。我们深知参加本次集中培训对自己来说意味着什么。虽然天很冷，但我们珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节。自始至终，我们都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪！

在本次培训中有幸让我们听到了我们全国教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，聆听了赖大川教授的《做个好老师》《语文教育理念》，南昌市教科所老师王玲湘的《古诗文教学研究与实践》，青山湖教研室曲青亚老师的《小学语文的长文短教》，浙江金晓芳老师的《低年级游戏教学的实践与研究》等。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论给我们上课的是知名专家，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

在整个培训中有几个问题常常引发我长时间的思考，首先是赖大仁老师提出的《做个好老师》的问题，还有吴怀林老师谈到的小学语文教学中的问题。

首先，如何成为有效教师、成为一个智慧的老师？专家们认为要做反思—研究型教师。课余反复思考后，理解其中深意。国之发展，教育为先，百年大计，教育为本。没有高质量的教师就没有教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。所以，教师水平的提高显得有为重要。一个优秀的教师必然是一个有效的教师然后才能成为一个智慧的老师。

其次，关于教师师德问题。

教师是做人的工作，而人的教育是要倾注爱的，做一个有着

高尚师德的教师，应该是最基本的要求。师德是教育的灵魂。有爱心的教师才能培养出有责任心的学生。对于将来走上社会的学生来说，有才无德、有德无才都是不健全的，唯有德才兼备才是社会发展的中坚力量。那么学生的德才除了家庭教育的影响之外，学校教育是重要阵地。教师的言行对学生的潜移默化是不容忽视的，好苗结好果，好苗要靠教师培育。

如何在教学中具备良好师德？我想那就是要做一个有良知的教师。中国人历来崇尚儒道，但在经济转型、全球化的今天，浮躁充斥着整个社会，校园也不例外，早已不是一片净土。所以，这也是从上到下要进行师德教育的重要原因。

人无完人，教师也是普通的人，在工作中也会有各种失误发生，但只要坚持住教师的良知，让良好的师德影响学生，就是成功了。

总之，通过这十几天的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。