

我的糖果罐美术活动教案(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我的糖果罐美术活动教案篇一

小班美术包糖果教案反思主要包含了活动目标，活动准备，活动过程，活动反思等内容，知道过年的时候，人们有摆放糖果、瓜子、糕点等供别人来拜年的时候食用的习俗，加深对过年风俗习惯的了解，培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流，适合幼儿园老师们上小班美术活动活动目标：

- 1、知道过年的时候，人们有摆放糖果、瓜子、糕点等供别人来拜年的时候食用的习俗，加深对过年风俗习惯的了解。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

旧糖纸、糖块状泡沫塑料或橡皮泥、纸碟子。

活动过程：

2、布置幼儿学习包糖果。发给幼儿旧糖纸、泡沫塑料若干(如果是用橡皮泥代替泡沫塑料的，要先教幼儿学习用橡皮泥搓糖果)。示范指导幼儿用旧糖纸、泡沫塑料包糖果。

3、发给幼儿纸碟子，让他们把自己包好的糖果摆放在碟子里，供布置活动室时使用。

活动反思：

看到孩子能兴致勃勃进行探索，我更进一步感受到确实兴趣是孩子们进行探究性学习的动力，探索始终来自孩子的兴趣，而我们只有追随孩子的兴趣同时给予适时的帮助，为他们提供充分而多样的操作材料，努力成为孩子活动的支持者、合作者、引导者。我想无论对于小、中、大班的孩子，只要你的内容真正符合孩子兴趣需要，有利于每一个幼儿提高和发展的活动，就是成功的活动！

文档为doc格式

我的糖果罐美术活动教案篇二

刚入小班的幼儿，对一切的学习内容都比较感兴趣，求知欲也比较浓，特别对于画画特别的喜爱，经常对走廊里的画欣赏来欣赏去的。还嚷着也要画，为了满足孩子的这种良好的求知欲，设计了活动。

活动目标

- 1、会用各种材料在报纸上大胆的作画。
- 2、体验活动时愉悦的情趣。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

重点难点

幼儿能大胆的使用各种材料在报纸上作画

活动准备

1、材料准备：马克笔、油画棒、水彩笔、水粉笔、各种水彩水粉颜料若干。

2、场地布置：地上、桌上、墙上、画架上铺满报纸。

3、cd片《排箫》及cd放音机。

活动过程

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

1、教师带领幼儿到布置有报纸的室内谈话。

（1）这里有什么？（报纸）

（2）报纸都放在哪里了？

（3）报纸上可以做什么？

2、幼儿和教师讨论“可以在报纸上画画”。

（1）用什么来画呢？

（老师介绍各种绘画材料：马克笔、油画棒、水彩笔、水粉笔等，想用哪种材料就用哪种材料。）

（2）怎么画呢？

（幼儿讨论后，教师：想画什么就画什么，想怎么画就怎么画，要画大大的。）

3、幼儿尝试、体验在报纸上画画。（播放cd片《排箫合集》）

4、幼儿、老师一起谈谈画在报纸上的画。

总结：我知道呀，你们每一个小画家都有一个属于自己的小故事，那你们回家可别忘了说给你的爸爸妈妈听一听噢！

教学反思

本次活动提供了丰富的材料，让幼儿大胆的去尝试，给幼儿充分的选择余地，创作氛围也很轻松、自由。场地的布置和音乐的播放营造的氛围很愉悦。幼儿大胆作画，整个过程犹如在开展一个小型的绘画游戏。效果很好。

我的糖果罐美术活动教案篇三

（一）活动目标

1. 欣赏各种各样的糖果纸，感受糖果纸的色彩美及图案美。
2. 尝试在集体中介绍自己喜欢的糖果纸。

（二）活动准备

经验准备：幼儿在家与家人一起吃糖果，欣赏不同的糖果纸。

物质准备□ppt课件

（三）指导要点

1. 实物导入

师：今天老师带来了一件漂亮的“衣服”，你们看看这是什么？

2. 观察欣赏

引导幼儿观察糖果纸上的色彩和花纹从色彩、图案等方面介绍自己喜欢的糖果纸。

师：糖果上有哪些颜色和花纹？

师小结：糖果纸上有各种好看的花纹，有的聚在一起，有的分散开来，有的以一定的顺序和规律排列。糖果纸上的颜色也很好看，有的只有一种颜色，有的是几种颜色搭配在一起。

3. 交流讨论

师：你最喜欢哪种糖果纸？喜欢它的什么？你喜欢的糖果纸，它的颜色和花纹是什么样的？

4. 糖果纸的用途

师：小朋友们，你们觉得糖果纸可以用来做什么呢？

师：除了包装糖果，它还能变成“蝴蝶”装饰我们的活动室，还能变成“跳舞的小人”，我们还可以把糖果纸剪成各种图案，装饰自己的画。

师：小朋友们可以继续收集各种美丽的糖果纸，把它们放在我们的`美术区，和小朋友们一起欣赏和装饰。

活动反思：

1. 小班幼儿具备初步的欣赏美的能力，糖果纸的色彩、简单纹样(点点花纹+彩色条纹+菱形花纹+网状花纹)、图案纹样(爱心+花朵)，孩子们能够逐一辨认出这些花纹，并且对糖果纸的图案纹样非常喜欢。但是在最后一个环节，小班幼儿暂时不具备欣赏“图案寓意美”的欣赏能力。

2. 结束环节，在幼儿无法理解“寓意美”的经验基础之上，教师追加了“设计糖果纸的花衣服——涂色+添画”的延伸环节，鼓励幼儿能够自主设计糖果纸花纹，为自己的糖果纸涂色这样一个操作环节，全班仅有2人没有在规定时间内完成操作任务，其他幼儿基本能够完成涂色任务，50%的幼儿涂色干净且均匀，50%的幼儿在涂色时将颜色涂出“糖果纸轮廓”的外面，20%的幼儿在涂色过程中出现“混色”，需要后续进行跟进式辅导，提升幼儿的涂色技能。

我的糖果罐美术活动教案篇四

活动目标：

- 1、观察、了解糖果的形状，知道糖果的种类很丰富。
- 2、学习包糖(用报纸包物品)的方法，能用颜料涂抹、装饰糖果。
- 3、知道不乱扔糖纸。
- 4、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。
- 5、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

活动准备：

- 1、幼儿从家中带2-3种不同的糖。
- 2、做“糖果”用的可乐罐、薯片罐，饰品盒、药品盒等，足够的废报纸、颜料、画笔、桌布。
- 3、布置糖果小屋。

活动过程：

(一)认识各种各样的糖果。

- 1、糖果宝宝有个家，请你们剥开自己带来的糖果的糖纸，为糖果选择一个自己喜欢的家，放入糖果小屋。
- 2、糖果家的宝宝可真多呀!看看有哪些不一样的糖宝宝?
- 3、引导幼儿说说自己的发现与感受：有各种各样的糖，如棒棒糖、棉花糖、巧克力、椰子糖等，有硬的有软的，有大的有小的，有不同颜色的，有不同图案的糖纸等等。

(二)产生兴趣。

小糖果们想要个糖果爸爸，这个糖果爸爸呀，比别的糖果都大，比别的糖果都甜，比别的糖果都精神!我们一起来做超级大的糖果爸爸吧!

(三)制作“糖果爸爸”。

- 1、教师演示用报纸卷包罐子：将“糖果”(罐子)包入“糖纸”(报纸)，然后紧握中间，将两头拧紧。
- 2、幼儿自己尝试把“糖果”包起来，尽量包的严实。

3、幼儿大胆的在自己做的“糖果爸爸”的“衣服”上涂抹颜料，注意良好作画习惯的培养。

4、建议幼儿把制作好的“糖果爸爸”晾干，观察周围环境，想想放在哪儿比较容易干。

(四)尝尝甜甜的糖果。

1、大家一起来吃糖。尝一尝甜不甜，闻一闻香不香。

2、嘴巴里的糖果有什么变化吗?(变小了)3、教师和幼儿一起念儿歌：花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。

(五)给糖果穿花衣裳。

1、请幼儿将吃完的糖纸贴在桌上的“糖果小屋”内。

2、幼儿与教师一同把糖果小屋“搬”进墙上大屋。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

我的糖果罐美术活动教案篇五

(一)活动目标

1、欣赏各种各样的糖果纸，感受糖果纸的色彩美及图案美。

2、尝试在集体中介绍自己喜欢的糖果纸。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

（二）活动准备

经验准备：幼儿在家与家人一起吃糖果，欣赏不同的糖果纸。

物质准备□ppt课件

（三）指导要点

1、实物导入

师：今天老师带来了一件漂亮的“衣服”，你们看看这是什么？

2、观察欣赏

引导幼儿观察糖果纸上的色彩和花纹从色彩、图案等方面介绍自己喜欢的糖果纸。

师：糖果上有哪些颜色和花纹？

师小结：糖果纸上有各种好看的花纹，有的聚在一起，有的分散开来，有的以一定的'顺序和规律排列。糖果纸上的颜色也很好看，有的只有一种颜色，有的是几种颜色搭配在一起。

3、交流讨论

师：你最喜欢哪种糖果纸？喜欢它的什么？你喜欢的糖果纸，它的颜色和花纹是什么样的？

4、糖果纸的用途

师：小朋友们，你们觉得糖果纸可以用来做什么呢？

师：除了包装糖果，它还能变成“蝴蝶”装饰我们的活动室，还能变成“跳舞的小人”，我们还可以把糖果纸剪成各种图案，装饰自己的画。

师：小朋友们可以继续收集各种美丽的糖果纸，把它们放在我们的美术区，和小朋友们一起欣赏和装饰。

活动反思：

1、小班幼儿具备初步的欣赏美的能力，糖果纸的色彩、简单纹样（点点花纹+彩色条纹+菱形花纹+网状花纹）、图案纹样（爱心+花朵），孩子们能够逐一辨认出这些花纹，并且对糖果纸的图案纹样非常喜欢。但是在最后一个环节，小班幼儿暂时不具备欣赏“图案寓意美”的欣赏能力。

2、结束环节，在幼儿无法理解“寓意美”的经验基础之上，教师追加了“设计糖果纸的花衣服——涂色+添画”的延伸环节，鼓励幼儿能够自主设计糖果纸花纹，为自己的糖果纸涂色这样一个操作环节，全班仅有2人没有在规定时间内完成操作任务，其他幼儿基本能够完成涂色任务，50%的幼儿涂色干净且均匀，50%的幼儿在涂色时将颜色涂出“糖果纸轮廓”的外面，20%的幼儿在涂色过程中出现“混色”，需要后续进行跟进式辅导，提升幼儿的涂色技能。