

# 2023年大学生班主任学期工作总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大学生班主任学期工作总结篇一

第一明确方向，作好计划，繁而不乱。

在我看来，学生代理班主任的任务之一就是让新生尽快融入大学生活，适应新环境，完成从高中生向大学生的角色转变。“责任心、有爱心、要耐心、积极性、主动性”简称“三心两性”是我对学生代理班主任基本素质的理解，作为代理班主任应该对学生有强烈的责任心，随时了解学生动态，积极辅助辅导员老师和班主任开展学生工作，做学校和学院的传递者，搭好学生与老师之间沟通的桥梁。

“凡事预则立，不预则废。”这告诉我们制定计划的重要性。班主任工作繁重异常，这使得我们更加应该作好各种详尽的计划。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且更为严重的是将来还可能出现一些不可预测的问题。

第二以细致耐心的工作态度来开展辅导员、班主任工作。

“要有耐心”是我在这段代班期间最大的体会，由于他们都

刚进入大学，对他们充满了各种梦想与期待，同时，对各种学习、工作、生活都不清楚，为了让他们能尽快进入大学生的角色，适应大学生生活。我从各种生活的细节入手，比如，由于开学几天冷空气降临，我给每隔一段时间给他们群发天气寒冷，多穿衣服等短信，由于个别同学对选课程序的不了解，我亲自一个个地给他们做示范。

第三深入了解学生，交流沟通，做好学习等准备工作。

作为一个代班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到作好各种管理学习工作。因此，在近两个月，基本上每天到他们宿舍和他们交流，找学生个别谈话交流，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

第四学习优秀班主任工作经验，慎重民主选拔班级干部，抓好班级管理工作

由于班主任工作量的繁重，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与上届代班党员做了各种交流，吸取他们的工作经验，以便更好的作好自己的代班党员工作。

## 大学生班主任学期工作总结篇二

通过这次经历，我深深地感觉到，我无法用自己的思维去猜测学生的思维。这个简单的问题，我想对于刚刚涉及到这方面知识的同学来说，大概会是一个无法理解的地方。这个时候，我们把这个知识点清晰的表达给他们就很重要了。所以在以后备课的过程中，我不会像以前一样只要理解就把事情

定下来，而是更注重如何把知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这个措施取得了不错的效果，同学们普遍说我课后讲清楚。这让我觉得很欣慰。

安排教学实习的基本目的是通过理论与实践的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，特别是观察问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，把学生培养成能积极适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。它体现在三个方面：

1、应用和检验教学成果。教学成果的应用，就是试图将课堂上所学的系统的理论知识运用到实际工作中，从理论的角度为教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学效果是看课堂教学与实际工作的距离，通过综合分析找出教学中的不足，为完善教学计划、改革教学内容和方法提供实践依据。

2. 了解并熟悉学校的运作。对于师范生来说，实践能力的培养很重要，但光靠课堂教学远远不够，必须从课堂走向实践。

3. 预习，准备就业。通过实践，让自己找出自身情况与社会实际需求的差距，在后期学习期间及时补充相关知识，为求职和正式工作做好准备，从而缩短从校园到社会的心理过渡期。

实践的基本内容包括两个部分：课堂教学和班主任工作，以及基本情况

1. 课堂教学：完成教案6份，试讲6次，课时6节；批改作业五遍；监考十场；十二个小时的自学辅导。

2. 班主任工作：组织以“互联网的利与弊”为主题的班会；组织两次该班学生与实习老师的篮球比赛；找学生单独交谈，了解情况十一次。

这次实习让我感触良多。一方面，我深深地感觉到，知识太多，我不得不夜以继日地努力学习；另一方面，我也深刻地认识到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，还要注意语言、表情、精神状态、行动举止等其他方面。每次课后我最大的感受就是，当个好老师不容易！

教给学生知识如果只知道书本上的知识，是不够的。俗话说“给学生一碗水，必有一桶水”。一堂好的课不仅要求我们能引用别人的话，还要求学生通常提到一些书本上没有涉及到的知识。这个时候你不仅要自己去了解这些知识点，更重要的是你要能够用学生容易理解的通俗易懂的语言去表达。这一点我深有体会。

实习班主任期间，我从他们以前的班主任那里学到了很多班级管理知识，真的让我受益匪浅。比如如何与学生交谈，如何帮助后进生转化为优等生等等。虽然这些经验很有价值，但我并没有完全照搬。第一，感觉自己的身份毕竟和他们以前的班主任不一样。其次，感觉自己和同学们年龄差不多，不像以前的班主任，和他们或多或少有些代沟。这是我的优势，应该利用。所以在与学生的长期交流中，我逐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的做事方式，也收到了不错的效果。

通过这次实习，我找到了以后教学工作的方向：

加强学生关键能力的培养。很多时候，对我们来说，培养一个高技能的人可能很容易，但不一定意味着我们培养了一个合格、成功的人才。加强学生关键职业能力的培养，尤其是合作能力和沟通能力，应该是未来专业建设和发展的重点。要进一步加强职业认知教育。职业意识的培养在职业教育阶段非常重要。有些学生在实践中存在一些问题或困惑，其根源是对即将从事的职业没有全面正确的认识，导致不适应。但是，职业认知教育不能停留在简单的去企业参观一两次，而是要系统地进行。要通过专题课程、日常教学活动、学生

活动来培养，各方面都要全员参与。创新实习指导形式。在稳步提高巡逻指导覆盖率和校外现场教学率的基础上，充分利用网络等现代技术手段进行指导。专业导师应加强与企业导师的沟通，确保及时了解学生实习的最新情况。

## 大学生班主任学期工作总结篇三

今天一早，我怀着激动地心情踏进了北苑小学的大门，因为今天将由我担任四（一）班实习班主任工作。四（一）班班主任张老师是一位尽心尽责的老师，早在前几天就将北小的作息时间以及班主任一天的工作流程细则向我们实习生做了详细的介绍。尽管如此，对于第一次担任这一工作的我来说还是有些紧张。

早上7：50的时候我走进了四（一）班，只见各个小组长已经在交各科的作业了，尽管时间有些久，同学还是能在8点的时候准时进入朗读的环节。看着同学们朗读课文的样子，听着教室里传出的阵阵朗读声，我感到尤为悦耳，良好的开端是成功的一半，一开始进校门时紧张的心情也得到了舒缓。

接下来的工作便是跟班学习的环节。我发现学生对于不同班级学生的纪律也有些许不同。对于主课学生纪律意识比较强，教师在上课时不需过多强调纪律，但在其他课上老师则需通过各种方式强调纪律。在这方面也有技巧，老师并不是一味反复和学生讲纪律，而是会采用小组间的比赛激发学生的积极性，以此提高学生的纪律意识，而事实证明这一方法得到了很好的效果。

课间和中午总是学生最为活跃的时刻，张老师之前也一直强调我们要注意学生的安全，安全第一。四年级的学生，活泼好动，安全问题就成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题，必须认真严肃对待安全问题。为了避免学生出安全状况，我和我的搭档一起合作，共同管理。课间一旦看到有同学们在教室里追逐奔跑，我会立即阻止这一行为，

因为教室里的课桌椅、讲台等等将会对他们造成很大的安全隐患。一整天下来，尽管我反复和学生强调安全问题显得有些嗦，但是保证了学生的安全状况，我感到十分欣慰。

第四小节课，老师安排个别在教室的同学们字迹端正地抄写课文第一自然段，这一做法既可巩固今天的知识，加强对课文的理解，又可让学生好好练字。但是个别学生学习态度不是很端正，对老师的抄写作业甚至表现出拖拉的现象。这个时候，我采用了鼓励和表扬的方法来激励学生。我挑选了班级中好的榜样，并对这些学生进行了表扬和夸奖，那些学生以此为榜样，端正了自己的态度，班级的作业情况得到了明显改善。

放学过后，我将学生排好队带到校外放学然后赶回教室监督值日生的工作。经过一整天的班主任实习工作，我深深体会到了当一名小学班主任的辛苦之处。从早上一早进校门到晚上放学和值日生一同关好门窗离开学校，期间的滋味是我不曾感受过的。比如，面对小学生课间的追逐嬉戏，我现在会从安全的角度考虑；对于小学生上课纪律问题，我会采用更好的方法来鼓励学生向好的方向看齐。从中我也深深体会到其实每一个学生都是希望给老师一个好印象的，他们很愿意做一位好学生，只要我们给他们机会，耐心地引导他们。在批改作业的环节，我再次体会到了班主任老师工作的辛劳，尽管如此，面对这份职责，我不懈怠自己，对于学生的错误我一一指出并让学生逐一订正过。

四（一）班的同学活泼热情，团结合作，给我留下了很好的印象；班主任张老师总是给予我们最大的帮助和支持，这让我对自己的实习生活充满了信心。我相信在接下来的实习生活中，我能做的更好！

## 大学生班主任学期工作总结篇四

又到了总结的时间，一个学期过起来很快，尤其是当实习班

主任。本以为当实习班主任要比在校班主任轻松一点，但一个月走访下来却发现完全不像想象中轻松，尤其是这个学期走访下来，我深感身上的责任重大，不光要完成学校的走访任务，更要担心学生在外实习的安全问题，所以实习班主任是很辛苦的，感受也颇多。

刚开始走访的时候，路也不熟悉，都是摸索着去。由于自己没有车，只能坐公交，有的地方很偏远，要转两到三次公交，而且每次坐公交时间都有一个小时左右，遇上堵车还得延迟一个多小时左右！

还记得去华联走访学生的时候，那里的一个师傅跟我说的一句话成为我今天认真负责走访学生的动力，他看到我去他们车间走访学生，了解了我来的目的后，他说：“你们学校的服务态度真好呀！”这句话刚开始觉得很搞笑，后来我觉得这是对我们最大的赞美。我们去走访，其实不光是看学生，不光是让学生了解老师在关注他们，更是让企业的员工也看到我们学校老师的负责之处，从另一方面树立了学校的形象。他用“服务”一词，其实挺恰当的，如果把我们的学生看做是“产品”的话，那我们就是那“维修人员”，我们要经常去了解我们的“产品”有没有正常运转，有没有出问题，我们去走访，就相当于“售后服务”，“售后服务”好的“产品”当然会受企业的欢迎！从此我坚定了认真踏实走访的信心，为向企业输送合格的“产品”负责！

从9月学生开始，学生全部找到实习单位，并且都在认真的工作。实习人数总共26人，中途有两人去当兵，现在实习人数是24人。24人中只有3人未从事数控专业的工作，其他所有都在做与机械相关的工作。当中有3人换过岗位，其他大部分都还十分稳定的在目前的岗位上努力着。

班级实习的企业一个最大的特点就是企业很分散，目前是一个人在一个企业，遍布温州的各个角落，而且都是比较偏远的地区，这无疑增大了走访的难度。从学生的薪资报酬来看，

平均水平在1000元左右，只有2—3个人当学徒，工资只有300左右，包括留校的同学，每个月只有200块的补贴；从工作轻松程度来看，大部分的同学能一周休息一天，也只有少部分的同学一个月才能休息一天，目前实习情况相对是比较稳定的，没有出现过安全问题，这是最好的地方！

开学初我按照实际情况制定了走访计划，一学期下来，计划中的大部分都完成了，并且完成的比较不错！

### 1、一日一反馈

在开学返校的时候就按照自愿的原则，让学生分好了小组，设立组长，大概4—5人一组，每天向组长回报到岗情况，再由组长发给我，这样我的工作量就减少了。而且组长可以加分，这样他们才有动力去做。一学期下来，组长都能做得比较好。当中有人觉得天天发信息比较麻烦，就规定如果正常上班就不发信息，如果请假或者休息了就发信息给组长，这样也让同学们轻松了不少。

### 2、一周一走访

因为班级学生的企业很分散，如果按照一周一走访的话，就要花很久的时间才能走遍。所以我只要没课的时间几乎都在走访，除了学校开会，或者有特殊的事情就不去。我一般来说一个月可以走访15—16个，几乎可以实现一个月把全班走遍的计划。

### 3、一月一总结

这一点是做得不太好的。因为都是男生，很不愿写总结，他们多以忙得脱不开身为由不写，或者写得很少。只有前两个月都交齐了总结，后面交的人只有一半。而对于这点我只能劝说，但听的人不多，所以目前还没有想到好的办法。

#### 4、一学期一返校

返校可以让学生互相交流总结经验，还可以当做聚会，所以这个机会我是不会放过的。在10年12月26日，我组织了学生返校。到会的24人当中只有3个人因为特殊原因没有来，其他全部到了，另外我还叫了高复的同学一起回来，大家一起聚聚，而且我买了水果给他们吃，大家很开心，也交流了不少问题。

#### 四、走访中的感动

在学校天天与学生们见面，大家难免会有点“过结”，感觉学生不怎么懂事的。但这学期走访下来，发现每个人都有或大或小的变化，都变得成熟懂事一点了。让我最感动的是华联机械的全雪林和潘程坚两位同学，在我生日第二天，我去走访他们，他们在我临走的时候，神神秘秘的让我等会，结果他们拿出了一盒精美的生日蛋糕和一盒月饼！我真的很吃惊！平时这两个同学一个比较调皮，一个经常迟到的，没少被我批评，但他们却细心的打听了我的生日，送上了生日的祝福！我真的感觉，当他们的班主任真的很幸福！

这样的感动还很多，当然作为班主任的我也不能被学生看扁了，现在我去看望学生，也会拎点水果过去，他们很吃惊很意外，对我也更亲密和信任。我觉得我们师生之间的情谊就在这走访的路上暖暖的传递着！来年要更加努力走访！

### 大学生班主任学期工作总结篇五

班主任实习工作总结两个月的实习生活画上了句号，通过实习让我由一名学生转变成一名人民教师，让我体会到了作为一名教师的酸甜苦辣，这次经历让我受益匪浅！从教室里的模拟课堂走向真实的教学工作，这之间有很大差别。实习让我认识到要成为一名优秀的教师单有优秀的教学能力是不够的，组织能力也同样重要。

的一种好方式。如何架好老师与家长间的桥梁是很值得研究的。当好班主任纪要走进学生们的心里，又要树立威信，做到这一点是很不容易的。

班主任实习一个月让我真正了解了班主任的工作。

作为班级体的组织和管理者，班主任必须具备较强的管理能力，也是班主任最核心的能力，在班级管理方面，我采用先进带后进，让所有学生都进步的方式。在班内挑选能力强的人做班干部，凡事都以他们为核心，起到先锋的带头模范作用，班干部是班级的火车头，是班主任的左右手，拥有一支实力强，办事效率高的班干部队伍是十分重要的，而且要在班级内树立典型，树立学习的榜样，激起学生的学习兴趣，构建浓厚的学习氛围。我认为只有真正了解学生才会有最正确的教育方法。班主任的工作对象是千差万别的学生，他们的个性差异大，因此，作为一名班主任，用自己的心去与学生交流，课下多观察熟悉学生，在生活中尽可能多的关心学生，爱护他们，信任他们，通过对全班学生的了解，营造一个更适合每位学生个性发展的空间，当然，学生就会把自己当作朋友，没有隔阂，并会建立深厚的友谊，这样一来，班级管理工作就会更顺利、更成功。在与学生接触时，总会遇到不听话的学生，因此在他们犯错误时，正确批评方式是尤为重要的，批评正确了，就会使学生停止错误的行为；批评错了，会伤害学生的自尊心。