

# 2023年开学值周教师工作安排 开学校长教师会的讲话稿(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 开学值周教师工作安排篇一

尊敬的各位老师：

大家上午好！

激情如火的假日已经离我们悄然远去，我们带着对彼此的一份想念和对教育的责任，又回到了我们熟悉的校园，很高兴又和大家见面了！在刚刚过去的一学年中，大家以高度的责任感和强烈的事业心，心往一处想，劲往一处使，紧紧围绕全面提高教育教学质量这个核心目标，自加压力，默默无闻，辛勤耕耘。我们克服了工作、生活和学习中的重重困难，共同拼搏，取得了喜人的教育教学成绩。

新学期开始了，一切都是新的，也让我们有了很多新的想法和打算。在新的学期我们要力争做好以下几方面的工作：

安全防范教育及安全行为意识，仍是我们工作的重心。我们要时刻把关爱师生的生命健康与安全放在第一位。重视学生良好的习惯养成教育和健全的人格教育，要让我们的学生不仅有健康的身体，更要有健康的思想。

教育教学质量是我们永恒的工作中心，我们要在新课程标准的要求上，眼睛盯在教学质量上，功夫花在备课上，点子出

在课堂上，保证和提高教学质量。要教育指导学生养成良好的学习习惯，勤学乐学，多思善问。我们的各门学科，要在新课程标准的引领下，进一步探索新的教学模式，变革原有的教学方式，“教会学生学会学习，还给学生主体地位”，达到“教是为了不教，学是为了会学”，实现学习方式的改变，让每一个学生学得扎实，学得生动。

课堂教学中，努力关注每个学生，做学生的引导者。变教学为导学，一位教育家曾经说过：“施教之功，贵在诱导，进学之功，贵在领悟”。以诱导的方式，把学生引入知识的殿堂！备课做到“四个有”，即“脑中有课标，胸中有教材，心中有教法，目中有学生”。教案中要充分展示教师如何激发兴趣，调动学生参与意识。

课堂教学做到“四个一点”，即“微笑和激励多一点。发展智力，培养能力的要求具体一点。让学生施展才能的面广一点。给学生活动及灵活安排的时间有一点”。批改作业要有激励性评价，且有所创新，在作业布置和批改中体现学生自主发展为本的教学理念，促进每个学生在原有的基础上获得个性化的最佳发展。

“己所不欲，勿施于人。”每一个人都希望受到尊重，不愿意受到委屈或伤害。传承文明薪火的教师，不仅仅是在传授知识，更是在培养一种积极的生活态度。但良好的初衷是需要良好的表达方式传递的，包括和学生谈话的语调、语速、措辞。不遵循自然规律、不讲求科学方法的严厉与苛责，只能事与愿违。不进行甄别的武断结论、不经过思索的极端批评，带给学生的羞辱和伤害，是稚嫩的双肩难以负重的。其中一些学生，会通过写日记等方式，给痛苦一个流淌的出口，即便如此，那种伤痛仍然难以消弭。更多的学生则是把痛苦埋藏在心里，成为培养健全人格的阻碍。

今天他们是孩子，可明天他们是成人。“冰，水为之，而寒于水。”若干年后，重演的历史造成的是更多更深的苦痛，

它们的源头，或许就是当初那伤人无痕却痛入骨髓的一个武断的结论、几句粗暴的批评。而这些人为制造的痛苦，本是可以尊重和爱心避免的。作为教师，要努力做到，关心爱护每一个学生，把人民教师对学生的爱均匀地洒向每位学生的心田！注意，我这里强调的是均匀，也就是说，对每一个学生要一视同仁，努力做到爱与严的结合，对学生严格要求，以严导其行，积极与学生加强感情交流，时时处处做学生的表率，努力做到教书育人，管理育人，为人师表。

老师们，教育教学质量是我们的生命线，是我们的立身之本。在新学期里我们都要明确自己的工作职责，严格做好本职工作，把简单的事情做好了，就是不简单。把平凡的事情做好了，就是不平凡。让我们发扬敬业精神、奉献精神在新的学期做出新的贡献。

## 开学值周教师工作安排篇二

尊敬的各位老师：

大家好！

今天我们召开全体教师会，标志着新的一学期开始了，学校各项工作即将全面展开。

我今天讲三个方面：一是收心，二是鼓劲，三是安排部署新学期工作。第一方面：关于收心 一是我们教师要把心收回来，二是帮助学生把心收回来。

良好的开端是成功的一半。我们每一位教师在开学伊始要根据学校安排的新工作认真思考自己的工作目标，制定自己的工作计划。因为在工作中，缺失了目标，工作就会“模糊不清”；就会“无头无序”；就会成为“穿新鞋走老路”；当然工作成绩也就无优秀可谈。

再就是我们要帮助学生把心收回来，各位教师要通过检查学生假期作业情况、制定班规、改选班委等工作。尽快收回学生假期的“玩心、野心”，防止学生出现“开学综合症。”

总之，在新的学期里无论你面对的什么样的工作，一定要在开学前尽快让自己“收心”。只有我们的心“收”了回来，我们的学生才能更快的把“心”收回来！

第二方面□20xx年学校工作的总体思路和要求。

当然，也必须清醒地认识到学校在教育管理过程中仍然存在许多不适应形势发展需要的矛盾和问题：

- 1、精品拔尖学生和有特长的学生得不到很好培养的问题；
- 2、新时期德育工作实效性不高的问题；
- 3、教师素质参差不齐、品牌教师少的问题；
- 4、一些教师对学生教育缺乏耐心、急功近利的思想和做法较严重的问题；
- 5、一些教师对工作主动进取精神不足和迟到早退的问题；
- 6、个别教师重个人利益，轻师德修养的问题；
- 8、学校办学特色不明显、成效不高的问题，等等。这些矛盾和问题如果得不到很好的解决，不仅会造成社会的不好影响，降低学校的口碑，而且将会给学校今后教育教学的可持续发展带来很不利的影响。

20xx年对我们学校来说是机遇和挑战同在，希望和困难共存的一年，大家都知道这两年我校生源质量较差，这无疑管理的压力就会加大。

所以我校将来任重道远，但同样也给老师们带来新的机遇，特别是年轻教师，得到历练的机会大增，有的很快就走上了重要的教学岗位或管理岗位。

今明两年是我校如何发展的转折之处，我想“一所学校的成功体现不一定赢在生源的多少，而是赢在学校管理和质量的提高”。因此我们要走好关键的这一步，拐好向精细管理，精细教育这个转折点，全面提升我校办学的水平。第三方面：新学期开始了，学校将制订工作要点，大家一定要认真落实，在此我着重强调几点：

1、学校不是哪个人的，而是大家的。学校工作主要是通过教务、政教来执行的，处室职能作用发挥得怎样，直接关系到学校工作的效率和质量。但不可否认，离开大家的支持与配合，学校的工作是无法出成绩的，加之学校尚有不规范之处，在工作中大家习惯性多，随意性大，所以，两个职能部门要多发挥作用，创新工作思路，把学校的计划、上级工作要求落到实处，干出成绩。

2、提高团队意识，强化执行能力。人心齐、泰山移，团结就是力量。希望大家要树立学校一盘棋的思想，不能动不动就分“你的”、“我的”，工作中不能有“部门”意识，都是学校工作，需要大家配合、干好。部门之间、班主任之间、班主任与课任教师之间都要搞好协调，和睦相处，劲往一处使，心往一处想。讲团结，离不开相互的尊重，一个优秀的教师，起居进退间都透着对自己、对他人、对自然的尊重。尊重自己，所以举止磊落，不随波逐流；尊重他人，所以平等谦和，不以自我为中心；尊重自然，所以不霸道。

3、工作要主动细致。现在学校管理的新提法是“精细管理”。我们的许多工作还有粗放不到位的地方，要往深里做、实里做、细里做。

第一、教育教学质量是学校的生命线，教育教学质量必须要

提到我校的日常工作上，每一位教师都要树立质量意识，把教好每一位学生作为自己的工作基础、立身之本，试想，一位教师，如果连教学质量都拿不出手的教师，不能算是一名称职的教师，更不应该成为优秀教师。

有这样一个寓言故事讲给大家听：

两匹马各拉一车，前面的马走的很好，后面的常常停下来。于是，人们把后面的一辆车上的货物挪到前面一辆上去，等后面的那辆车上的东西卸完了，后面的马轻松前进，并对前面那匹马说“你辛苦吧，你流汗吧，你越是努力，人家就越折腾你。”

来到驿站，主人说：“既然只用一匹马拉车，我养两匹马干什么？不如好好喂一匹马，把另一匹马卖掉算了！”其中蕴含的道理大家肯定都明白。

第二、班主任工作，没有优秀的班主任队伍，就不会有优秀的学生和一流的学校——这已成为现代基础教育的共识。班级是学校的重要单位。作为班级首席管理者的班主任，是学校生活中最重要的人物。班主任的人文素养、责任意识、师德修养、都要在处理纷繁班务的分寸把握上、师德的遵守上、对学生表扬与批评的措辞里、和家长的真诚沟通中、与科任教师交融的言行举止间、以及突发事件的泰然处置等方面去细致体现。

第三、不断加强自身学习，促进自身成长。我们处在一个时代在变，社会在变，教学内容在变，我们的教育对象也在不断变化的年代。如何跟上发展脚步而不落伍？如何顺势而上，不断改进我们的教育教学方法，以适应变化中的教学内容和教育对象？只有不断的学习充实自己，才是与时俱进的最好办法。一个人学习的步子是否坚实，决定了他行走的远近，同理，一所学校是否注重学习，是否营造一个学习的氛围，决定了学校的办学水平和办学方向。为了使我校能够适应社

会转型期的需要，同时，借鉴成功学校的经验，我建议，每位教师都建立一个自己的教育博客，全体教师必须参与。对于我们个人来说，通过网络平台记录自己的教育故事、教学反思、教学设计、教学课件、教育感悟等，在进行知识梳理、实践思考的同时，能够实现相互交流、智慧共享，积小智成大智，从而实现同伴交流，群体共生。哪怕是转载文章，也是一种模仿，而模仿便是成名成功的前奏。

新学期送给大家“五会”与大家共勉：

在今后的日子里，希望大家在“五会”上多做点文章，即：会做人；会做事；会生活；会思考、会感恩。

会做人，生存的前提。一个宽容的人，大度的人，不怕忙碌的，懂得欣赏别人，为自己喝彩同时也会为别人喝彩的人，一定是个成熟而快乐的人。会做事，业务好，生存的基础。多学习，多充电，多吸收（海绵一样），多实践，把职业当成事业来做，体会享受工作的乐趣，体验生命的过程，体验中享受生命的价值。

会生活，多一点“亲情”意识，多一点“健康”意识。

会思考，生活离不开思考，思考带来进步，思考带来收获，有思考才能成熟。

会感恩，在我们生活和工作中有许多让我们感恩的事感恩的人，我们应该学会感恩学会珍惜。

在工作中要做一个保持一种平和心态的人，要做一个心胸开阔的人，要做一个静坐常思己过，闲谈莫论人非的人。“认真做事能把每件事做对，用心作事才能把每件事做好”希望我们大家都能认真把每个人的每件事做对做好。庸者失去机遇，弱者等待机遇，强者抓住机遇，智者利用机遇。

以上“五会”的内容，算是我新学期送给大家的寄语吧，与大家共勉。谢谢大家！

## 开学值周教师工作安排篇三

老师们、同志们：

大家上午好！刚刚结束的新生适应性训练，再一次宣告了今年从数量到质量的喜人招生形势，犹如阳光般灿烂。这是每个教职员恪尽职守、齐心协力的结果，是对大家几年来辛苦劳动的奖赏。但我们在对学校发展充满信心的同时，也应清醒地看到未来之路任重而道远。因为慕名而来的学生、家长不仅仅是受到应试佳绩的吸引，更是基于我校的办学理念。

从华一确定“为学生幸福人生奠基”的教育信念那一刻起，华一人也就郑重地向社会作出了庄严的承诺：让每一位华一学子在自砺教育的熏陶中成长为健康向上的阳光少年。

当我们在描绘学校的宏伟愿景时，我从不认为它的实现是一帆风顺的。来自于学生、家长以及教职员工的各方反馈说明了教学、后勤、德育、管理方面存在着诸多问题。这些问题的核心是尊重和责任。

“己所不欲，勿施于人。”每一个人都希望受到尊重，不愿意受到委屈或伤害。传承文明薪火的教师，不仅仅是在传授知识，更是在培养一种积极的生活态度。从这一意义上说，让学生感受到人性的光辉、培养学生的健全人格是教师的责任，也是教师的专业素养。

任何一位有着职业操守的教师，都希望“青出于蓝而胜于蓝”，信奉着“严师出高徒”的古训。但良好的初衷是需要良好的表达方式来传递的，包括和学生谈话的语调、语速、措辞。不遵循自然规律、不讲求科学方法的严厉与苛责，只能事与愿违。不进行甄别的武断结论、不经过思索的极端批评，带给



学生的羞辱和伤害，是稚嫩的双肩难以负重得起的。其中一些学生，会找心理老师咨询或通过写日记等方式，给痛苦一个流淌的出口，（我的手头上就有这样的心理案例）即便如此，那种伤痛仍然难以消弭；更多的学生则是把痛苦埋藏在心里，成为培养健全人格的阻碍。今天他们是孩子，可明天他们是成人。“冰，水为之，而寒于水。”若干年后，重演的历史造成的是更多更深的苦痛，它们的源头，或许就是当初那伤人无痕却痛入骨髓的一个武断的结论、几句粗暴的批评。而这些人为了制造痛苦，本是可以尊重和爱心的避免的。

自砺教育培养的是学生的自砺精神，在它的实施中，学生定然会遇到诸多挫折和磨砺，但这种挫折和磨砺绝对不能来自教师对生命不尊重的言行。

寄宿学校的学生，除了会受到上述伤害带来的痛苦的侵袭之外，还会在与同学、与室友相处中，遭受到由排挤、欺辱却无法得到解决的痛苦。各位班主任，当学生第一次怯怯地向你反映此类问题时，你是认真地倾听给予积极的帮助还是敷衍搪塞甚至斥责学生无能？当家长来校问责时，你是与对方真诚地交换意见还是推卸责任甚至借故回避？各位老师，当学生情绪反常时，你是耐心询问予以安抚还是视而不见匆匆而过？几年前，我们还在为生源的数量而忧心忡忡，那时我们要求“颗粒归仓”；如今，我们的危机不是生源，而是教职员工的言行举止是否能体现学校的办学理念，举手投足之间是否显现出人文素养和自砺精神。

尊重和责任是我们摆脱危机的关键。

当课业的负担使学生不堪承受、不得已占用活动、休息乃至睡眠时间的时候，当不明真相的我们凭主观臆测给学生贴上负面标签的时候，当我们把竞争的焦虑与压力化为对学生的伤害与体罚的时候，当我们的斥责与教鞭带给学生的是学习、生活上的不安全感的时候，当我们对学生精神上的消沉、学业上的困境熟视无睹的时候，我们就没有真正地关爱生命、

尊重生命。

当同行之间的竞争让彼此对教学信息封锁的时候，当资深教师不能给予年轻教师真诚具体的教学指导的时候，当备课组长让备课流于形式、不能形成良好的教研氛围的时候，当班主任不能切实履行班级首席管理者义务的时候，当后勤人员不能将“服务”二字落实到行为中的时候，当各级管理者不能带领群体奋发向上，提供效率、质量、公正的环境的时候，我们就没有担当起自己的那份责任。

作为榜样示范的教师，如果缺乏对生命的真诚关爱、不能铁肩担道义，又如何身体力行地诠释尊重与责任的含义呢？我们勤勉耕耘的教师在工作面前毫不退缩，信奉着勤劳的汗水定会获得丰收的果实，也正是大家的忘我劳动才有了几年来教学成绩的长足进步。但竞争的压力让一部分教师在功利的驱使下，忘记了自己的服务对象是一个个鲜活的生命，值得尊重的富有灵性的生命，也忘记了自己置身于风雨同舟的集体之中应担当的责任。因为不知道或者没考虑到这种忘记会产生怎样的后果，也就更不知道要多少人用多少时间才能消弭这种后果对学生成长、对学校发展的阻碍。

如果说以往的行为是因为无知，那么现在理应补上我们的欠缺。在新学期的开端，就在此时，我以为每一个教师都应对过往的教育教学行为进行反省，反省如何才能将“以人为本”的理念落实于日常的教育教学中，如何才能担当好自己的那份责任，如何让华一师生享受自砺教育，如何让自砺教育成就华一师生，如何让华一成为师生的精神家园。

而那种精神，那种自砺的信念，就在不经意间对我们说话。它通过教学、德育、后勤的管理过程对我们说话。它通过1—9年级的日常行为对我们说话。它在操场、教室、寝室、食堂对我们说话。它在人文、科技、艺术、体育等各方面对我们说话。它在华一人的言行举止中对我们说话。

几年来，华一在中考和竞赛方面都取得了骄人的成绩，尤其是今年喜人的招生形势带给我们的自豪之情胜过了以往任何时候。我们正在探索自砺教育的办学模式，以确保华一的可持续发展。所有这些都是华一人协同互助的结果。

我们的力量是如此强大，相信大家能够客观公正地看待我们目前的问题，并能满怀希望地找到解决这些问题的途径。

各位老师，让我们共同努力，把华一建成让师生充分发挥潜能的学校，让学习和工作都成为享受的学校。诚然，教学质量是学校的生命线，我们必须考核成绩，但是，教育教学质量的提高绝对不能以无视学生的尊严、透支学生的健康、冲减学生的信心为代价。我们已经取得的成绩以及我们尚待取得的进展，都孕育于我们的爱心和责任之中。

刚才我们谈到尊重和责任是摆脱危机的关键，它们也是实施自砺教育的关键。就这两个方面的问题，我们作进一步的探讨。

就微观而言，教师对学生的影响之深远甚于校长。先进的办学理念是在教师的教育教学实践中渗透的。自砺教育要促进的是学生的发展，提升教师的水平和学校的品位，它的实施有赖于全体教师的共同努力。

华一要培养的是具有自砺精神的阳光少年，尊重学生应是每位教育工作者应具备的基本素养。古今中外的教育家都把尊重学生视为教育成功的基本原则。法国卢梭的“自然教育论”，瑞士裴斯泰洛齐的“和谐发展”思想、前苏联马卡连柯的“严格要求与尊重信任”的思想、美国杜威的全部教育理论等等自大学时代就开始对我们产生影响，我国古代教育家孔子、现代教育家陶行知更是将尊重落实到教育行为的点滴之中。

龙应台在被要求解释文化的含义时，是这样回答的：“文化是随一个人迎面而来的——他的举手投足，他的一颦一笑，他

的整体气质。”尊重作为文化的一个部分，同样是体现在一个人的言行举止里。

对于教师来说，尊重体现在如何尊重自己、如何尊重学生、如何尊重教育规律、如何尊重所处的工作环境。

遭受委屈，是迁怒于人还是镇定地微笑？权势面前，是蓄意奉承还是不卑不亢？和学生一起，是居高临下还是平等待人？置身组内，是自我中心、挑三拨四、进行信息封锁还是集体为重、团结互助、实行资源共享？走出校门，是口无遮拦肆意诋毁做出有损学校之事还是心存感恩勤勉进取维护学校之尊？面对学生不尽如意的成绩，是严厉斥责、往伤口上撒盐还是雪中送炭、给予学生真诚地帮助？面对学业失败带给学生的沮丧与失意，是极尽批评之能事重拳出击还是鼓励学生成就学生？耳听学生问候眼看学生走来，是漠然地擦肩而过还是回以粲然亲切的笑靥？与学生产生矛盾时，是以气势压人还是以理服人？进入教室，是匆匆上阵还是精心准备而来？三尺台前，是滔滔不绝填鸭灌输还是启发诱导发挥学生主体作用？一个优秀的教师，起居进退间都透着对自己、对他人、对规律、对自然的尊重。尊重自己，所以举止磊落，不随波逐流；尊重他人，所以平等谦和，不以自我为中心；尊重规律，所以不狂妄；尊重自然，所以不霸道。平等和尊重的思想让他的一举手一投足、一颦一笑都显现着人性的高贵和美丽。新的学期，愿平等和尊重与我们一路同行。

我要探讨的第二个问题是责任。

季羨林说：人生的意义与价值就在于对人类发展的承上启下、承前启后的责任感。

正是责任让人类文明薪火传承。教育不仅仅要传授学生知识，更重要的是培养学生一种积极的生活态度。只有教师强烈的责任意识才会培养出学生的责任感。责任是教育的核心和本质，离开了责任的担当，自砺教育不可能顺利进行。

作为教师，要对自己的言行负责，对自己的职业负责，对自己的发展负责，对育人的事业负责。就职业来看，至少应具有以下的责任意识：

1. 尊重学生，确立学生学习的主体地位。
2. 提供安全的课堂学习氛围，向学生传递积极的期望。
3. 激发学习动机，培养学习兴趣，促进学习自主。
4. 提供成功机遇，帮助学生形成积极的自我效能感。
5. 追求优质课程，提高课堂教学的有效性。
6. 加强学法指导，提高学生学习能力。
7. 注重对学生意志品质的培养。

班级是学校的重要单位。对于学生而言，作为班级首席管理者的班主任，是学校生活中最重要的人物。班主任的人文素养、责任意识、胸襟伟略就在处理纷繁班务的分寸把握上、对学生表扬与批评的措辞里、和家长的真诚沟通中、与科任教师交融的言行举止间、问题猝然临之时泰然迎接的即时性上，以一点一滴的细节呈现着。

课组长的责任。但就华一目前的现状而言，各年级各学科的备课组里，不是每一个备课组长都充分发挥了其应有的带头作用、切实履行了其应有的备课组长职责，以德行胜人，个别备课组的备课仅仅是流于形式，组员之间貌合神离，更有甚者，连形式都省略了。备课在这里失去了它应有的意义，风雨同舟的华一精神在这里难觅踪迹。备课组长不仅仅是起一个上传下达的作用，那是最简单的`功能，更主要的是如何发挥组员的积极性和优势，探讨学科教学质量提高的有效途径，如何帮助年轻教师尽快成长起来，给组员提供了多少具

体有效的指导。

身为备课组长，既要抓好本班教学，更要带领整个备课组共同前进。如果一心只顾自己班却无暇顾及备课组，甚至因担心别人超过自己而有意封锁信息，那叫失去了自己应担当的基本责任。

每个人都有担当责任的能力，都应当为不辱使命而努力。学校赋予你责任的同时也赋予了信任和真诚。责任的担当，会激发我们的潜能，让我们更加优秀和出色。担当了责任，也就成就了尊严和使命。尊重是教师的责任，协调是班主任的责任，质量是备课组长的责任，公正是管理者的责任，荣校是华一人的责任。

让我们谨记自己的责任，不辜负这份责任背后的信任和真诚，用我们的爱心、智慧、善良、勤劳，为华一共同愿景的实现尽最大努力。

今天——新学期的第一次大会，我们在这里关于尊重和责任的话题是对自砺教育的又一次探讨，更多精彩是每位教师以爱心和责任在日复一日、繁复忙碌的平常工作中呈现。

## 开学值周教师工作安排篇四

尊敬的各位老师：

早上好！

新春伊始，万象更新！寂静了二十多天的校园，因为新学期的开学又变得生机勃勃，充满朝气了。今天，我们隆重举行20xx年度春季开学典礼。在此，我谨代表学校向辛勤工作的全体教职员工表示崇高的敬意和衷心的感谢！向努力学习并取得进步的同学们表示真诚的祝贺和亲切的“慰问”，同时衷心祝愿我们的学校、老师和同学们在新的一年里取得新的成

功，获得更大的发展。

回顾上个学期，我们播种过希望，也收获了累累硕果，同学们有张有弛，在刻苦学习的同时，积极参加各项活动，不仅学习成绩进步了，行为习惯改变了，而且见识和能力也增长了，各方面的素质都有了明显的提高。一张张试卷，凝聚着你们勤奋的汗水和智慧；一篇篇获奖作文见证了你们深厚的文学底蕴；一份份精美的数学自编小报和科普小报彰显了你们多方面的智慧和才华；一次次异彩纷呈的活动展示了你们独特的少年风采。

就在你们当中，有的参加运动会取得好的成绩，为学校增了光；有的参加海陵区小学生篮球赛，名列前茅，替学校添了彩；有的被评上“文明小乘客”，在校外树立了xx学子良好的形象；有的被评上三好学生、品学兼优生、文明队员，获得了全面发展；有的当上了优秀值日生，有的被评上优秀图书管理员，乐此不疲地甘当服务先锋；还有不少学生参加了妇代会献辞，出色的表现赢得了与会者的一致好评……尤其是于子成同学更是令人自豪，他光荣地被评为全国优秀少先队员，这些同学都是大家的榜样，是我们xx小学的骄子！在此，请大家再一次把掌声送给他们！

回眸过去，我们欢欣鼓舞；展望未来，我们豪情满怀。为构建更加和谐的校园，进一步树立我们xx人的美好形象。新学期，新气象，新起点，新辉煌。从今天起，我们全体师生都要计划，都要奋斗，都要拼搏，都要增强紧迫感，责任感和使命感。我希望也相信大家一定会以崭新的面貌，饱满的热情，积极的态度，投入到新学期的工作和学习中，充分地展示自我，努力做最好的自己！学校将会通过落实学习常规，集会两操常规，教室卫生常规，文明礼仪常规等养成教育系列活动，让同学们的行为更加规范，习惯更加良好，并通过评比，以及文明班的创建来促进同学们的进步与提高，努力让学校成为你们幸福成长的乐园！那么，怎样才能做到“百尺竿头，更进一步”呢？下面我就新学期工作提几点建议和

要求：

凡事开头难，良好的开端是成功的一半。无论老师还是学生，都要重视开学的第一天、第一周。那么，怎样重视呢？首先，要有一个计划和目标；其次，要在小事上做实在，比如：弯腰捡起校园内的一张纸屑，听到铃声教室里立刻安静下来，整理好自己的学习用品等，事情虽很小，但关系到同学们良好的行为习惯的养成问题，是大事。

坚决改掉学习中的一些不良习惯，不浪费课堂上的一分一秒，发扬刻苦钻研精神，与同学互相帮助，取人之长，补己之短。将压力转化为学习的动力，加倍努力，力争做到最好。

养成良好的道德行为习惯，遵章守纪，诚实守信，礼貌待人，孝敬父母，关心集体，爱护公物，坚持锻炼身体，上好两课两操，讲究卫生，尤其要注意保洁；积极参加学校组织的活动，正确对待困难与挫折，保持心理健康。要学会学习、学会做事，读有益的书、做有益的事、交有益的人。本学期学校将深入开展“图书漂流”活动，希望更多的同学能与书为友，多读书、读好书，在陶冶情操、滋润心灵的读书活动中，学会关注自然，关心社会，关爱他人，丰富自己的心灵。

在行为礼仪方面，每位同学都要按照《小学生日常行为规范》来严格要求自己，遇人要面带微笑，问好要主动大方，对同学要真诚友善，从身边的小事做起，说文明话、行文明事、做文明人；在安全与纪律方面，一定要按学校的要求办，听从老师的教导，集队上操要做到快齐静，课间活动，上、放学路上等都要把安全放在第一位，严格遵守交通安全、公共安全。

本学期，学校还将举办丰富多彩的活动，希望全体师生一如既往的积极主动参加，不放过每一次锻炼自己的机会，让大家尽情享受校园文化盛宴，让师生们流动的魅力更加充满朝气。



老师们、同学们，一年之计在于春！开学了，松弛的神经又该绷紧了，床头的闹钟又将激起清晨的奏鸣！让我们踏着春天的脚步，在前进的道路上留下醉人的芬芳！

最后，祝全体师生在新的一年里，龙腾虎跃，更上一层楼！祝我们的学校蒸蒸日上、前景辉煌！

## 开学值周教师工作安排篇五

尊敬的各位老师：

大家好！

带着对暑假生活的美好记忆，怀着对新学期新生活的美好向往，我们又回到了宁静的校园，欢聚一堂。回首过去的一学年，尽管学校发展上出现了许多我们无法预想的困难，学校的多项工作还是取得了可喜成绩，开创了学校发展的良好局面。学校的每一项工作、每一点变化、每一个进步、每一项成绩，都凝聚着全体教职员工的勤勉垂范和无私奉献。在这里，我代表学校党支部和校委会，向大家表示衷心的感谢！我相信，新的一学年，我们必将收获更大的惊喜，为通海口二小抒写更壮丽的诗篇。下面我就上学期工作作一简要回顾，阐述一下本学期工作思路，并谈几点工作要求，与大家共勉。

在过去的一学年里，我校紧紧依靠班子成员和全体教职员工，在上级部门的正确领导与支持下，圆满地完成了学校的各项工作任务，学校各方面呈现良好的发展势头。主要表现在以下几个方面：

一是注重养成教育，形成了具有鲜明特色的德育工作模式。

以学生行为规范教育为基点，以德育创新为突破口，注重学生的养成教育，坚持“抓好常规、突出重点、体现特色”的方针，全力推进和谐校园建设，制定校园进出管理制度，学

生进校园穿校服制度、安全管理人员管理制度等，进一步落实责任，建立学校安全防范体系。强化常规管理工作。把抓常规管理作为教育学生、管理班级的一个有利抓手，把教室和保洁区卫生、车辆排放、两操、午休等都纳入考核范围，能够坚持每天检查、公布、每月评比。定期召开班主任会议。坚持定期召开全校班主任会议，对班主任进行培训、布置相关工作。

二是不断加强制度建设，构建了比较健全的教育教学管理制度体系。学校形成了一套比较健全和完善的管理制度，保证了学校各项工作有规可依、有章可循。在管理的实施过程中也能做到管理目标明确，部门职责明晰，人员岗位职责明朗。通过一系列管理措施，学校各项工作井然有序，各部门配合无间。

三是大力加强队伍建设，为教师队伍迅速成长打造平台。

学校极力创造条件，加强教师队伍的建设，为年轻教师的发展和提高提供平台。通过学校和我们老师自身的努力，我们的老师不管是专业知识还是课堂教学都得到了很大的提高，在市的一系列比赛中取得了优异的成绩。

四是规范后勤工作，各部门同心合力，围绕教学一线做好服务工作。后勤工作是为学校建立良好的教学秩序和全体师生共同办好学校的物质基础和必要条件，后勤工作是十分繁琐的，需要每个人的责任心和自觉心，以及吃苦耐劳、勤奋务实的精神。后勤战线各岗位的职员们任劳任怨，勤勤恳恳地做好自己的本职工作，心甘情愿地为师生服务，为师生提供学习、工作、生活上的各种方便，为学校完成各项任务奠定了坚实的基础。

展望未来，任重道远。新的一学年，我们二小这个集团要以崭新的姿态来迎接新的挑战。我们的主要工作思路如下，总括起来共十六个字：“师德立身、教研立校、质量提升、不

断发展”。

20xx年对我们来说，是最不平凡的一年，通海口教育学区管理体制的变化□xx二小教育集团的成立，给我们带来了新的挑战，也是新的机遇。学校的每一步发展对未来影响深远，而学校的发展关键在于人，核心在于质，我们提出的这十六字工作思路是完全符合学校当前发展实际的。第一，教师、学生作为学校人的两大主体，科学发展观的根本要求就是坚持以人为本，学校办学应坚持以教师为本，育人应以学生为本，而倡导师德规范，提高教师素质，强调师德是立身之本，是促进学校事业发展的根本保证；第二，在当前新课改的大背景下，加强教学研究，特别是在新课程理念强调“问题即课题”的今天，倡导教研立校，倡导一种学术之风显得尤为必要；第三，学校发展好坏最终的衡量标准是质量，但我们在这里提的质量是一种全面的质量观，我们关注每一个人，为每一个人的终身发展奠基。

1、师德立身，我们的主要任务是倡导师德规范，强调师德是立身之本，建立健全教师绩效考核机制，为教师队伍健康、迅速成长护航。

首先，明确师德建设责任，提高使命意识。学校组织教师有步骤、有系统地学习政治理论、教育理论，不断提高教师的道德操守和专业素养，帮助教师树立科学的世界观、人生观和价值观，增强教师的光荣感、责任感和使命感。促使每个教师严格规范教学行为，自觉遵守师德规范。其次，完善师德建设机制，加强监督力度。学校将加强师德评价机制建设，将师德考核与教师的专业成长结合起来，建立系统、规范、操作性强的监督和评价机制，不断丰富教师的学识素养，提高教师的人格魅力。再次，搭建师德建设平台，提升师德形象。围绕师德建设开展形式多样的主题活动，通过搭建平台，不断挖掘潜力，整合师德建设的各种教育资源，强化师德形象，做社会、家长、学生满意的教师。

本学期起，我们将加大绩效考核力度，拉开绩效工资差距，加强教育教学奖励力度。具体做法如下：1、教学上，每月进行一次月考，月考的考绩与奖励挂钩，整个集团按学科分类奖励前三名（奖金为xx元），期中期末考法与学期绩效工资挂钩；2、德育上：每两月评一批优秀班主任（每校x名），给予奖金奖品；3、每学期集团内评一所教学质量先进学校和一所德育管理先进学校，对管理德育及教学的校长予以奖励。通过这些措施，为打造一支高效、能干、肯干的教师队伍而不懈努力，为教师队伍的健康、快速成长护航。

2、教研立校，我们将大力倡导教学研究之风，不断成就教师自我，推广多元创新型教学模式，努力完善学校特色建设。

加强教学研究，打造一支学习型教师队伍，对适应新课改要求，保持教师队伍永久的活力至关重要。其主要应着力于以下两个大的方面：一是对老师的尊重，在教师队伍中倡导一种学术研究之风；二是不断地推出一批名师，成就教师自我。那么，如何加强学术研究，我认为关键是加强备课组的建设，实行重心下移。从教学层面上来说，重心应下移至备课组，从教育层面上来说，重心应下移至班主任。以备课组为基本单位，定期开展集体备课，开展校本教研，开展德育专题研究，在集团内开展名师授课活动。

3、质量提升，我们追求全面的质量观，关注每一个人，为每一个人的终身发展奠基。

质量是学校发展的生命线，质量的全面提升关键离不开科学有效的管理。本学期，我们将大力推行精细化管理，力求使学校的规章制度健全、完善、实用，力求体现以人为本的管理理念，使学校管理更加人性化、科学化。其要义是对工作实行项目化管理，首先针对项目制定详细的工作方案，并做好相关筹备工作，然后按图索骥，按计划实施，在实施的过程中随时监控，进行跟踪监察，事情完毕要进行验收、评价、提升。做得好的要大力推广，形成经验。

我们始终坚持“为学生终身发展奠基”的办学理念，并通过系列的德育活动使之内化为每一位雅礼学生的本质，培养全面发展基础上特长发展的精英，关注每一个人，为每一个人的终身发展奠基。本学期我们通过管理拟达到以下目标：一是培养一支师德优良、能力高强、管理科学、工作扎实、甘于奉献的教师队伍；二是努力提高学生文明素养，学生的思想品德合格率达100%，日常行为规范率达98%以上，犯罪率为零；三是以培养“志向高远、道德高尚、气质高雅、能力高强”的学生为目标，有计划地、系统地开展德育教育活动，让学生在活动中发展、成长；四是强化学生安全意识，提高学生对灾害性突发事件的应急能力，力争全期无安全责任事故发生；五是开展多姿多彩的活动，丰富校园文化生活，培养全方位、高素质的学生，彰显特色；六是全面提升学生的考试成绩。

4、不断发展，我们坚持科学的发展观，努力改善集团内各学校的硬件环境，着力提高二小集团发展软实力，实现二小集团持续发展。

一是着力提升学校品位，加快校园文化建设步伐。通海口二小教育集团刚成立，就四处焕发着生机，彰显自己鲜明的个性是二小集团学校文化建设的一个定位。

二是全面规范后勤工作，努力提高服务水平，为教育教学提供强有力的保障。学校行政后勤工作是为教育教学工作服务的，两者相辅相成，缺一不可。在遵循集团总体工作思路的前提下，以提供良好的物质条件和优质的教育教学环境为重点，在工作中坚持以“服务”为宗旨，提高后勤工作人员素质，提高办事的实效性，提升服务水平。

三是始终坚持以人为本，切实解决好教职工工作中的实际问题。关注集团内每一位教职工的健康成长，关心每一位教职工的生活细节，让每一位教职员工都有事业成功的满足感，物质充裕的优越感，生活温馨的亲切感，真正做到事业

留人，待遇留人，感情留人。

新的学期已经开始，为努力实现我们既定的工作目标，我希望通海口二小教育集团全体教职员工在新的学期里：

- 1、爱岗敬业。加强师德修养，热爱教育事业、热爱学校、热爱学生。
- 2、团结奋进。全体教职工要团结协作，互敬互爱，在自己的工作岗位上不断强化责任意识、服务意识，争创一流的工作业绩。
- 3、加强学习。树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，提高育人本领，适应学校不断发展的需要。

老师们，让我们坚持“为学生的终身发展奠基”的办学理念，振奋精神、昂扬斗志、同心协力、锐意进取，我坚信，在我们这些勤劳质朴、才华横溢的xxx口二小教职员工的共同努力下，凭着只争朝夕的拼搏精神、开拓创新的胆识魄力、锲而不舍的执著干劲、求真务实的工作作风，一定会谱写出xxx二小教育集团更加辉煌灿烂的明天！

谢谢大家！