

2023年幼儿园防溺水教育教学反思(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园防溺水教育教学反思篇一

设计思路：

纲要中指出，培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育活动的重要目标。幼儿很喜欢游戏，它是幼儿获得愉快体验的有效途径。而颜色鲜艳的圈是孩子们非常喜欢的一种运动器械，它的可塑性强，玩法多样，可以利用它来发展孩子走、跑、跳、钻等运动能力，激发幼儿学习和锻炼的兴趣，培养幼儿的创造力和探索精神，体验游戏带来的快乐。

活动目标：

- 1、对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。
- 2、练习钻、跳、平衡等基本技能。
- 3、体验合作玩圈的乐趣
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
- 5、体验游戏的快乐。

教学重点：

幼儿探索圈的各种玩法，体验玩圈的乐趣。

教学难点：

练习钻、跳、平衡等基本技能。

活动准备：

1、呼啦圈若干、沙包若干、平衡木、小椅子、纸箱。

2、背景音乐和课件

活动过程：

一、热身运动，激发幼儿参与活动的兴趣

教师带幼儿去郊游，通过和幼儿一起模仿各种小动物动作来活动上肢、腰和下肢的肌肉及各个关节。

师：“小朋友，今天天气真好，我们一起去郊游吧！”随音乐入场，放课件，来到树林，依次出现小鸟、小花猫、青蛙、大象、小白兔等小动物，师幼一起边说儿歌边和小动物一起玩，学学小动物。

二、引导幼儿尝试探索圈的各种玩法，体验玩圈的乐趣。

1、提供材料，让幼儿自由探索玩圈

小朋友，这是什么？它是什么形状的？可以怎么玩？现在请每个小朋友拿一个圈，找一个碰不着别人的地方去玩玩，看看和别的朋友玩得有什么不一样。

在幼儿玩的过程中，教师可根据情况进行适当的引导。

2、交流尝试呼啦圈的各种玩法。

让孩子说出并演示自己的玩法，大家一起学一学、做一做

3、幼儿探索大家一起合作玩圈

(1) 刚才我们是自己玩的，现在请小朋友两个人一起玩玩，看看还能怎样玩？

(2) 现在请小朋友许多人一起玩玩，看看还能怎样玩？

三、创设情境，拓展游戏，让幼儿进一步体验玩圈的快乐。

1、组织幼儿玩“运粮食”的游戏。

小朋友们，今天森林里还来了一位朋友小猪，它知道小朋友们都喜欢帮助人，所以想请小朋友们帮一个忙，把粮食运回家。但是去小猪家很难走，要钻过山洞、跨跳小土坑，走过独木桥才能到达，你们怕不怕呀？那我们就帮小猪开始运粮吧！

动作要求：

(1) 在钻山洞时，应把头低下，身子卷缩成团。

(2) 跳越小土坑时，应两腿半蹲，两脚并拢，双脚同时跳。

(3) 走过平衡木时，应两个胳膊打开伸平。

2、加大难度（双脚分合跳）

3、继续加大难度（双脚左右行进跳）

四、放松运动：

师幼一起随音乐做放松运动。

今天我们和圈玩了那么多好玩的游戏，还帮小猪运粮食了，开心吗？刚才玩的太累了，现在跟着老师一起听音乐休息休息吧：睡觉——起床打哈欠深呼吸——伸懒腰——揉眼睛——转转脖子——捶捶胳膊——捶捶腿——捶捶腰——转转膝盖——加上手的动作慢慢地走一走。

活动反思：

小班幼儿的基本活动能力比较差，动作不够平稳、灵活和协调。而单纯让他们跑跑、跳跳对幼儿来说没有太大的兴趣，也得不到更好的发展。在整个活动中，我发现小班的孩子虽然不会转圈，但他们非常喜欢跟圈做游戏。所以在本次活动中，我以玩圈为主线，根据小班孩子的年龄特点，先让孩子自由探索，再集体练习。在玩的过程中不断发现圈的多种玩法，孩子们互相学习、分享，大大提高了孩子玩圈的兴趣！教师适时引导孩子进行钻、跳的集体游戏，让幼儿在愉快、合作的氛围中，既愉悦了身心又使幼儿的动作技能得到了一定的发展。这节活动比较成功。

幼儿园防溺水教育教学反思篇二

活动目的：

1. 知道几个常用的急救电话号码，并会正确拨打报急电话。
2. 教育幼儿不玩火，掌握自救这是，增强自我保护意识。

活动准备：多媒体课件

活动过程：

一、播放几种急救车的警报声，请幼儿分辨，并说出这些急救车是干什么用的。。

师：小朋友们好！今天，老师想请大家听几种声音，说一说它们是什么东西发出的声音。

救护车是干什么用的？警车是干什么用的？消防车是干什么用的？

听说是一个小朋友的家里发生火灾了，你们猜一猜，这位小朋友的家里是怎么起火的。

二、请幼儿发表自己的看法。

三、出示课件，请幼儿观看火灾的原因。

1、玩火

2、电器

3、吸烟

4、放鞭炮

四、出示课件，请幼儿观看自救常识。

1、拨打急救电话

2、马上开窗呼救

3、用衣服压住火苗

4、立即披上用水打湿的衣服和被子

五、请幼儿在电脑上玩游戏，谁对谁不对。

活动结束：小朋友一起探讨。

幼儿园防溺水教育教学反思篇三

——学前班科学活动设计

活动目标：

1. 懂得简单科学的防火知识和技能，形成初步的消防意识。
2. 知道自我保护和求助他人的方法。
3. 萌发爱学习、爱科学，逐步养成仔细观察积极思考的'好习惯。

活动准备：

彩色笔、绘画纸、电脑、教学课件、易燃物品等等。

活动过程

一、情境导入

1. 火的自述：小朋友，你猜猜我是谁。
2. 生活经验：讲述火的产生与用途。
3. 直奔主题：可我有些时候也很不听话，看我又做了什么坏事。

二、共同探讨发生火灾的原因

1. 集体讨论：发生火灾的原因。
2. 电教活动：观看录象了解正确的逃生方法。

三、讨论学习自救常识

1. 自由讨论：发生了火灾怎么办？
2. 电教活动：观看录象了解正确的逃生方法。
3. 游戏

四、观看认识防火标志

1. 出示图片，幼儿观察，理解标志的含义。
2. 讨论标志符号的共同点。
3. 请幼儿回顾还见过那些标志符号，注意听老师提问。

五、抢答游戏《你知道吗》？

1. 出示图片，幼儿抢答这样的行为对吗？
2. 教师总结幼儿的表现情况。

六、学习儿歌结束活动

1. 学习儿歌：电脑说今天它还给我们带来了一首儿歌，想不想学。
2. 小结结束活动。

幼儿园防溺水教育教学反思篇四

活动目标：

1. 喜欢玩纸，积极搜索纸张的`各种玩法。
2. 尝试用团、抛、踢等不同的动作玩纸，体验活动的快乐。

活动准备：

幼儿人手一张纸张

活动过程：

一、热身运动

让幼儿舒展筋骨，减少活动时运动损伤，注意让幼儿隔开一定的距离，避免活动时碰到受伤。

二、幼儿自由讨论

2. 请个别幼儿做示范，其他幼儿跟着做。

三、集体活动

1、游戏一：

(1)、教师：刚才有好多小朋友都说出啦玩纸的方法，但是，还有几种方法，是你们没有想到的噢，你们想不想看看我来怎么玩呢?(想)

(2)、教师：先把纸放到地上，然后听我的哨子声，我“嘀”一声，你们就踩住纸，我再次“滴”的时候，你们就跳出来。跳的时候千万不要跳出纸外，跳出来的小朋友就算输了。

(3)、教师：刚才你们跳的时候好不好玩啊?那现在我们要增加难度了，请小朋友把自己的纸对折一半，对折的时候要边对边角对角，然后放好在地上，听我的口令，跳进跳出。游戏直到纸再也容不下幼儿的小脚。

2、游戏二：走独木桥

(1)教师：小朋友，现在你们还能不能跳进纸里让脚不露在纸外面呢？(不能)

(2)教师：不能了是吧？我现在还可以拿这张变得小小的纸来做游戏噢，想知道怎么玩吗？我要把你们手上的纸来做独木桥，先把你们手上的纸一张连着一张放好，放好后过来排好队。走独木桥的时候，两手张开，变成小飞机。要小心噢，慢慢走，千万别走出桥外呢，要不然就会掉到水里咯。

(3)教师演示，幼儿跟玩。

(4)反复游戏3~5次

3、游戏三、打狐狸

教师：把我们手上的纸揉成一团，现在这团纸就是我们的子弹咯。等待狐狸出来吧~由2位老师饰演狐狸，小朋友将手中的子弹抛向狐狸。

四、结束游戏

放松运动，结束游戏。

活动反思：

在活动中，我更多的球承担“观察者”的角色，对幼儿每一个创意都表现出倾听、微笑和接纳的态度，欣赏他们，注重他们的自主能力、创造力的发展。鼓励他们积极、大胆、自主地表现自己的创意。

幼儿园防溺水教育教学反思篇五

【活动目标】

- 1、观察、感知不同材质的纸毛毛虫在水中“长大”，并尝试记录观察结果。
- 2、在探索过程中，体验观察实验的'乐趣。
- 3、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

【活动准备】

- 1、铅画纸、手工纸、报纸制成的毛毛虫若干份；三种纸的纸片若干份。
- 2、记录用具若干份；教学ppt□

【活动过程】

一、活动导入。

今天老师请来了三个好朋友，它们是三条毛毛虫。

二、认识、感知。

1、毛毛虫自我介绍。

关键提问：它们都用什么纸做的？

2、小结：它们是用铅画纸、手工纸、报纸三种不一样的纸做的。

3、尝试、探索，观察、记录。

(1) 猜测。

关键提问：猜猜它们三兄弟在水中谁会长得最快、最大？

(2) 操作记录。

关键提问：我们将三条毛毛虫一起放入水中，观察并记录谁长得最快、最大。

幼儿操作并在题板上做好记录。

幼儿介绍，教师将结果放大展示。

小结：报纸毛毛虫长得最快，手工纸毛毛虫第二个快，铅画纸毛毛虫长得最慢。

四、推理思考。

关键提问：很奇怪为什么这些纸毛毛虫在水里就长得不一样呢？

小结：纸可以吸水，纸张的性质不一样，吸水的快慢也就不一样，因此不同纸做得毛毛虫在水中就长得不一样。

【活动延伸】

师：把毛毛虫的纸朋友请到我们的区角里，等区角游戏的时候就去给它们做裁判好吗？

活动生成及建议

在区角活动中增加除报纸、手工纸、铅画纸之外的其他纸，用“毛毛虫在长大”的实验方式，观察各种不同材质的纸张的吸水性。

活动反思

在科学领域揭示出了毛毛虫变蝴蝶的神奇过程；在健康领域向小朋友提出了不能暴饮暴食；在数学领域包含着1—5数量的点数以及一星期的概念；在语言领域故事内容夸张幽默，在艺术领域绘本的绘画方式别具一格，值得欣赏。