

# 最新中学班主任教学工作总结(模板5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 中学班主任教学工作总结篇一

邹志菊2013.1.时光荏苒，一个学期即将结束，我回顾了自己在本学期的所做的工作，认真反思，总结积累经验，希望能取得更大的进步。班主任不仅要抓好自身的教学工作，更要肩负起班级的管理和学生的教育工作。本学期我重点从以下几个方面做起。

### 一、认真地扎实地搞好教学工作

工作中，我虚心向他人学习，努力积累教育教学经验。经常阅读教育教学杂志、报刊等，学习《新课标》，认真备课，积极学习并参与探讨“三学一教”四步教学法，让学生自主性地参与学习，培养他们创新意识、探究精神。在上好课的同时，细致地批阅作业，并帮助学生及时订正。课外对学习有困难的学生进行辅导。

### 二、建立自律的班级管理模式

让学生学好文化课的同时，我努力培养学生能力，想方设法让学生积极主动地参与到班级的管理与建设中。与学生合作是班主任工作的重点。《新课程标准》明确指出“教师是一个决策者，而不再是一个执行者。”对于班级管理，我们不能“一手包办”，也不能“放任自流”，而应建立以学生为主体、全员参与，以教师为主导、协助管理的合作关系，建立

一套自律的班级管理模模式。通过民主、自主的竞选后，在班干部上岗前，要作好岗前培训，使他们明确自己的职责和工作范围，以及要达到的目的（或效果）。学生在工作中总会表现出稚嫩的一面，需要老师去指导、去组织。因此，在班干部日常管理中，对出现的问题要及时处理解决。同时，通过每周的班会、夕会和其它渠道，对班级现状了如指掌，做到活而不乱、严而有度，并根据实际情况做出下一步决策。

求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

#### 四、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如“百字默写”、“速算”、“秋季运动会”、“踢毽子”、“跳长绳”比赛等，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

## 五、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他們商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

## 六、加强家校联系

强对学生的教育，并虚心听取了家长的意见。通过一系列的工作，更好地教育了学生。当然，我的班主任工作在许多方面还是存在着不足，还需要学习和改进，不过，我相信只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的学习和健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都将会更加完善。

## 中学班主任教学工作总结篇二

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，快快来写一份总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编帮大家整理的中学英语教学班主任工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本学期，我担任七年级两个班的英语教学工作。作为从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对

本学期的教学工作做一总结。

一，学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语教师抽时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是，掌握了此次英语改革的重点，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据，奠定了扎实的基础，保证了教学的顺利进行。

二，扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1，课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材，教法，有备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知识的横向衔接；既要突出重点，又要突出难点；既要体现完整的教学过程，又要注意各个环节的过渡自然。

2，课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及其活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变成生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新制。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3，课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元做出总结和反思，学出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三，认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知，体验，实践，参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的教学过程中做了以下几点：

1，巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2，图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们求学网公文频道学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3，游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授课任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4，通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前十分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，，

从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

四、加强自学，不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

## 中学班主任教学工作总结篇三

班主任教育教学工作总结张玲时间过得真快，不知不觉中，这一学期又结束了。回顾这个学期，自己过得忙碌而充实，在汇贤要典的指引下，取得了一些无不足道的成绩，当然也有不足。现在把这学期的工作总结如下：

一、教学方面：

1、认真备课，写好教后反思。备课时，我们六年级学科组结合教材的内容和学生的实际精心设计每一张导学案，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好执行案教案和教后反思，特别是六年级的很多内容都比较容易混淆，如分数的解决问题和百分数的

解决问题等，所以课前必须认真备教材、备学生，才能收到良好的课堂效果。

2、认真上课，注重师生之间生生之间的互动，并做好评价。对于每一节课新知的学习，都让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等，鼓励学生大胆质疑，做好学生的课堂捆绑竞评。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人，如六年级的《圆的周长》，导学案中就设计了这样一个环节，探索什么是圆周率，从而得出任何圆的周长都是直径的三倍多一些。如果不组织好，学生就会从《教学全解》中抄答案。这节课，我提前让小组合作、对子合作做几个大小不同的圆片，我让学生充分在课堂中利用小组的力量去想办法解决，虽然时间用的比较多，但学生兴趣很高，课堂收获很多。

3、认真批改作业。我们没有课外作业，对于学生假期作业的布置，大周日清如果是满分，就奖励学生不做作业，对于不能全对的同学，我们也只是布置完成日清上的错题。对于规范作业本和纠错本的批改，多采用面批的方式，给学生方面指出错误之处，有时由于时间的原由不能面批的，我就采用评语的方式，先肯定好的，再去委婉地指出错误或是不足。出错率在50%以上的，我们会认真作出分析，并进行集体讲评。另外，我们每天的日清过关都是课本中的题目。每天从基础的练习开始抓起，布置一些基础练习和学生容易混淆的题目，如简便计算和解方程，另外还有分数与百分数的解决问题等。

4、做好课后辅导。虽然现在提倡培辅在课堂，我们的课堂的几个环节中，也确实穿插了培辅，例如，自研对学后，对子出题检测，不会的当时进行培辅，展示新知后，做当堂反馈时，不会的在课堂上进行培辅。但是个别学生还是不明白的，就要进行课后培辅。当然课后培辅多是找学生谈心，校长常说成绩出问题的背后是思想出了问题，想办法和学生聊天，找出问题的症结，从而找到解决问题的办法。

## 二、班级管理方面

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会有收获的。我连着三界担任605新生班级的班主任工作。作为小学毕业班，又是新生班，大部分学生来自农村，都是留守儿童，父母常年在外工作，没有好的家庭教育，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯。

我主要做了以下方面的工作：

- 1、培养班级管理的小助手，抓好纪律教育。一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此开学之初就民主选好自管会干部，制定好班级公约、小组公约、对子公约，教会他们工作，使他们各施其责。培养他们的良好品质。
- 2、落实卫生区域到个人，落实“人人有事做，事事有人做”。
- 3、培养要典模范，要典承包到人。
- 4、开好并利用小结课和主题班会课，做好学生的思想工作和安全工作。学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。
- 5、开展班级活动，引导健康发展作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“班级最人物评选”“夸夸我的学习对子”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理。
- 6、重视养成教育。常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。



(1) 勤于用自己的双手给学生做出示范。在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将垃圾袋乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室外面的垃圾桶里。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

(2) 加强日常行为规范教育本学期我们小学部新发了《小学生常规管理90条》。我在班里组织学生认真学习，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

(3) 对学生进行感恩教育。现在的孩子多是独生子女，平时都被家里的大人溺爱惯了，大人做什么，他们都觉得是应该做的，不懂得感恩。我就利用主题班会课和班务论坛的形式对学生进行感恩教育，并在月假时穿插布置一些感恩活动，例如：放假的时候给父母或是爷爷奶奶洗洗脚等。做这些就是让学生懂得感恩。

7、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，不嫌弃不放弃，我们采用对子帮扶，高年级差生辅导低年级差生，目的就是让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

8、加强对学生的安全教育，提高自我保护能力和安全意识。经常利用小结课和班会课对学生进行安全教育；外出时的交通路队；寝室防火；收缴管制刀具；做好每天的三检记录，学生生病及时带去就医。强调在校内不能攀高、爬树，课间不准追逐打闹，不准做一些危险游戏。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。

不足之处：

1、关注女生不够。我们班有19位女生，快占班级学生的一半了。每天在男寝陪学生，女生寝室只有生活老师陪伴。她们有的已经步入青春期，有的也即将步入，心里或是生理上都要教她们一些知识，争取以后多找女生聊聊，了解她们的心里，做女生的知心朋友。

2、学科会议上反应的问题解决不够及时。

3、高辅低落实得不够好，有时候只是放手给学生，也培辅了，但是没有及时去验收培辅的效果。今后会更踏实、更认真地去落实要典，争取让自己没有遗憾。

文档为doc格式

## 中学班主任教学工作总结篇四

在从教生涯开始，就树立了“德育为先，育人教书”的理念。始终觉得作为教师应该是先教好学生如何做人，再教给学生科学知识。如果学生的思想道德教育没有搞好，知识水平越高可能对社会的危害越大。从我踏上班主任工作岗位开始，我就为我的班主任工作设定一个目标：那就是尽我所能实现学生的全面发展。

如何实现学生的全面发展呢？我认为应重点培养学生创新精

神和实践能力。考虑到学生未来发展需要：重点养学生的能力。主要分以下几个方面：

- 1、表达能力。其中包括：文字表达能力、语言表达能力、演说能力等。
- 2、总结能力。
- 3、反思能力。
- 4、礼仪能力。
- 5、沟通能力。
- 6、管理能力。
- 7、创新能力。

围绕这几大能力开展教育活动。

要实现学生的全面发展，必须建立一个学生综合考核体系。改变以往以成绩的好差评价学生旧的评价机制，建立以学生是否具有上进心为核心的综合评价体系。评价学生是否是好学生的标准为学生是否具有上进心，极大地激发学生追求上进的热情，积极面对和配合全面考核。

这套体系分成四部分：第一部分是平时表现，与学校的三项竞赛相对应。（纪律、卫生、两操）第二部分是学习方面。（作业完成情况、课堂主动性、学习成绩等）；第三部分是他人评价（学生评价、教师评价、家长评价）；第四部分是奖励方面（在学校的各项获奖）。

具体措施是：培养学生的学习能力、文明礼仪能力、表达能力、管理能力等。每个学期的发展都有一个核心主题。例如：八（上）是“善思”，主要是让学生学会反思。有三句话：

今天又收获吗？今天又做得不妥吗？明天该做什么？八（下）是：“好问”。主要是培养学生养成不懂就问的好习惯。也有两句话：作业不会做，可能不是你的错，但不会又不问，肯定是你的错！九（上）是：“合作”两句话：合作多赢才是真正的赢家，大家好，才是真的好！2、做好模范带头作用。3、是做好本职工作。对每位同学的职责进行细致分工，教师扮演指导的角色。一套好学生干部，班主任的工作会轻松不少。

班级事务放手给学生，可以一举多得，即能集思广益，又能使学生在自我管理中锻炼交际能力、组织能力、应变能力，最重要的是能增强学生的责任心，即享受他人的服务，又服务于他人，学会关心，懂得付出。

每学期，都指导学生制定好目标，进行目标教育。

九年级将面临学业考试，我们主要进行升学和就业两个方面的教育。开学初，指导学生根据自身的实际情况制定自己的升学目标。

1、学生把自己的`目标和战斗口号写成纸条贴在课桌上最明显的位置时刻提醒自己。

2、利用班会课开展目标教育，并让学生将自己的目标和战斗口号，当着全班的面说出来，大家相互提醒和帮助。

3、国庆假期组织部分学生去重点高中和职业中学进行参观，并在学校门口为每位参观的同学拍单身照和集体照。以此来激励学生围绕自己的目标奋斗。

4、利用班会和周记，要求学生每两周对照目标进行总结反思。

也许在班主任工作中，还有更多细节的东西，将班级管理工作做细，需要的是班主任的真诚与努力，同时班主任还应从

工作中领悟，拥有健康的学生观和教育观的意义所在。总之班主任工作细致繁琐，我将竭我所能认真做好。路慢慢，其修远兮；吾将上下求索。

XX

20xx年11月23日于灯下

## 中学班主任教学工作总结篇五

忙忙碌碌，一个学期的教学工作又接近了尾声。在与孩子们相处的日子里，我竭尽所能关心和爱护他们，力争无愧于家长的期待、校领导的信任、孩子们的爱戴和自己的良心。良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，把培养学生拥有健全人格、健康的身心作为我工作的宗旨。在这里，我想简单就自己的一些工作心得和大家分享一下：

### 一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生。无论是授课还是平时言谈，班主任都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，力争把每一个细节做好。平时，我随手捡起地上的纸屑、随手关灯、随手关上忘关的门窗等等，目的只是想让孩子们从我的行动中收到感染，从而达到一定的教育效果。虽然有时收效甚微，但我绝不灰心，我会尽可能地把工作做细、做实、做活。

### 二、培养学生良好的行为习惯

三年级学生由于年龄小，自控能力较差，我便从培养学生良好

的行为习惯入手。在抓学生常规方面,我是高标准,严要求,自上学期对学生抓常规教育以来,我便经常利用读报堂、周会课等机会对全体学生进行教育;对一些顽皮的学生所犯的错误,我会紧抓不放,对他们进行严厉的批评和耐心的教育;对一些涉及到生活中的礼仪规范我会利用课下的一些时间来教给他们,从而扎实有效地加强学生的常规训练。另外我还注意培养学生勤俭节约的好习惯。班里大多数学生的家境较好,学生中存在很多浪费的现象,如吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况,我专门利用周会课进行思想教育,给他们讲名人故事,让他们想想战争年代人们的生活,并叫孩子们各抒己见,谈谈父母挣钱的不容易。渐渐地,班里浪费的现象少了许多。当然,由于学生年龄小,好的行为习惯不能长久保持,“冷热病”重,这就需要我及时对他们的行为作出正确的引导,让孩子们逐步养成一个良好的行为习惯。

### 三、培养得力小助手

刚开始当班主任的时候,我每天忙得不亦乐乎,但效果并不理想,我在思考:难道班主任就一定要事必亲为吗?怎样做才是最有效的?最后我得出问题的症结就在于自己没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布,一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。我发现用给班干部戴高帽子的方法来培养班干部,这一招还是蛮有用的。上一学期我也用过这种方法,但用起来不是那么的得心应手,究其原因,主要是自己在时间和场合上把握得不够好。经常在公共场合给班干部戴高帽,虽然可以激励班干部的斗志,但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪,认为老师过分夸大班干部的作用。这一学期,我转变了方式,由公开场合逐渐变为地下工作。这样,班干部在班里开展起工作来就能如鱼得水。

### 四、关心爱护每个学生,用爱心转化后进生

做一位受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标,我觉得做班

主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生,恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类:

1、学习困难的学生;

2、行为习惯自制力较差的学生;

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而,他们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群,或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈,有空的时候常跟他们谈心,如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况,当然也谈一些学习方法,这些有意无意的谈心,往往会增进师生的感情,使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们,从而有一种心灵的归属感,特别是他们点滴进步,我都要在班内表扬,使他们成为班级核心,让他们有自豪感,从而鼓起他们与人交往的勇气,树立起他们的自信心。在班内,我还经常让学生多去看别人的优点,然后比一比看谁发现别人优点最多,并互相说一说,使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信,以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。在坚持爱字当头、以情动人的原则下,我努力营造着良好的班级氛围。

五、注重家校联系