

最新二年级语文教师工作总结报告(精选6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

二年级语文教师工作总结报告篇一

岁月匆忙而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热忱，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度乐观参加园里组织的各项活动履行老师职责，协助班里老师专心负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过平安、快乐的一天。在教学中，我敬重幼儿，营造公平、和谐平坦的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的爱好。

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，专心写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课老师都在课前做好充分的打算，并制作各种利于吸引学生留意力的好玩教玩具。

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理

化、正确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特殊留意调动幼儿的乐观性，加强师幼沟通，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中乐观征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。我爱幼教这一行，由于这个职业是纯真的、美妙的。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的协作，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况。我准时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，乐观与家长联系，准时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方协作辅导，协作帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你敬重别人，别人敬重你，在与家长沟通时，我真心把他们当成自己的伴侣，但他们遇到困难时，我很热忱的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素养，大胆地创新教学方法，学习老老师的教学阅历。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，留意幼儿自身能力的培育。并与家长亲密联系，实现家园同步。与老师们团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素养，乐观地进行专题讨论，乐观地参加各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

二年级语文教师工作总结报告篇二

教师只有不断的总结才能找到自己的不足，不断改进自己的缺点。本文是本站小编为大家收集整理二年级语文教师工作总结，欢迎大家阅读参考。

今年的教学任务对于我来说不同一般，本来教学经验就很欠缺的我，担任了二年级一个班的语文教学。刚接到这个通知的时候，心里虽说有点慌，但我很快就平静了自己的心态，我下定决心，无论遇到什么难题都将认认真真地带好这个班的语文教学；不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的工作做好。

一、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。除了带领学生积极参加学校的各项活动外，我还在班内组织一些小型活动。每天早上和中午，我总是很早就到校，准备上课所需工具，指导学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，利用手抄报开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

本学期有两项活动对孩子的影响比较强烈：一是朗诵比赛。本期由于对朗诵的加强训练，孩子们养成了爱读书的好习惯，无论是早读还是课堂上读书，都显示出孩子们对朗诵的兴趣。更可喜的是，班里涌现出一匹朗诵小能手，给班里的读书带来了绚丽的色彩。二是书写养成习惯培养。本期非常重要的一项任务就是培养孩子认真书写的习惯。

每天安排孩子进行练字，适时检查和评比，很好地督促孩子

养成良好的做事习惯。在准备书写展览的过程中，我和孩子们精心制作，将他们的作品粘贴绘制成漂亮的小艺术品，展览在学校显眼的地方，别人的肯定和赞美增强了孩子们的信心，更增添了他们对书写的乐趣。我们有理由相信，未来他们将成为汉字书写的精英。。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班的张烨同学，刚转来的时候连字都不会写，我并没有丝毫放弃他的意思，一边手把手的教他写字，一边通过和他聊天增进情感，取得他的信赖，抓住他们的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个懂事、聪明、可爱的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。两个班里还有很多让人发愁的孩子，我都是平等地对待他们，耐心地辅导他们，真诚地关爱他们。

还有一个孩子因为上学途中不小心碰伤了脚，上学都由爸妈很早送到学校，才能不耽误爸妈上班，虽然早上很冷，但为了不让孩子在外面受冷，我都很早来校给孩子开门。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，即使学生呕吐，我也是尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，有些孩子还给我讲故事、笑话，让我猜谜语等。。

一心希望班上的每一个孩子都能够获得良好的教育，所以我的心里总是装着许多让我放心不下的孩子，上课的时候多看两眼，写作业的时候多叮嘱一句，课下的时候多辅导一下，取得进步的时候多表扬一番……因为费的心多了，我基本上没有闲暇的时间，再加上要批改两个班几百份作业，我每天都是早出晚归，甚至中午都来不及回家吃饭，在外面简单吃点，便又投入到工作之中。苦点、累点并不会挫伤我工作的

积极性，只要看到孩子些许的进步，就会消除我一身的疲劳。

因为对孩子抱着一颗负责的心，所以我很少对孩子严加训斥，甚至大发雷霆，因为孩子如果受到了伤害，可能会给他一生都带来不可磨灭的影响。因此，从一开始我就采用温和的方式来启发教育孩子，即使效果没有严厉的训斥来得快，但我清楚的知道，教育是慢的艺术，只有耐心才能经得起时间的考验。因为我平等地保持对孩子的期望，所以我带的孩子，在各个方面都比较平稳，一个学期下来没有给班级带来什么大的矛盾，即使是学习成绩上也没有太大的落差。

三、继续培养学生的好习惯

二年级学生虽说已经有了一年的学习经验，但七八岁的孩子，依然摆脱不了自控力差，纪律涣散的影响。为了继续深入对学生良好习惯的培养，课堂上我进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课对学生进行习惯养成教育，提醒学生做好学习准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

活动促进成长，活动促进团结，活动让二年级的孩子更自信、更活泼，也使孩子们营造了一个积极向上，幸福美满的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得充实，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

本学期我的语文教学工作在忙忙碌碌中结束了。回顾自己一学期的语文教学工作实践，感觉既漫长又短暂，在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了

知识，又体验到了快乐，从而顺利地完成了教学任务。现将本学期的语文教学工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。加上本身教学经验不足，所以本学期，我积极听课，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。听课让自己受益匪浅，有了很大的帮助。让自己的教学思路更清晰，教学过程更有条理，得到了不错的教学效果。

备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，只要是自己能努力去做好，就一定要竭尽全力地做好，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。在教学，我总是尽自己最大的努力上好每一节课。

上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

深入扎实地上好每一节课。听、说、读、写是语文教学的四个

基本环节。而语言文字教学显得尤为重要。所以在语文教学中，不管是哪一个教学环节，我都是深入扎实地上好。就拿识字和写字教学环节来说，每节课我都严格要求孩子们在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生的掌握情况，采用同桌合作、指名读、开火车等各种形式进行检查。同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记

生字的方法，在理解字音字义的情况下，让孩子们牢记每一个生字。

二、多种方式，充分调动学习积极性。

教育家孔子曾经说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”可见“乐”在学习中的重要。不管哪一个学科，学生学习的兴趣都是重要的，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。这个学期，我采用了评比、鼓励的形式，积极给表现好的学生加分，每天早晨的晨读课，也总会听到孩子们的朗朗读书声。

二年级的学生有了自己的想法，有的还很有个性，已经不再像一年级一样老师说是什么就是什么，人云亦云了，他们有了自己的判断和独特的思维。所以在调动学习的积极性方面还要因人而异，逐个攻破。有的孩子要顺毛撸，要鼓励。有的则要严厉的批评教育才会有效果。

三、注重平时的积累与写作。

展示台给我班的孩子做展示，让孩子们和自己的对比一下，读一读，看一看，谁的好，好在哪儿，今后自己该怎么写。在后面的单元测试中，发现看图写话不管是内容还是书写有了明显的不同程度的提升，相信这与平时的积累和练笔有很大的关系。

四、紧抓作业批改，注重后进生辅导

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教

学。对于个班里的学困生进行了再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。

五、存在不足与今后打算：

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实。

3、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

虽然一学期下来，在教学实践中取得些许的经验与成效。但是仍然也还存在着很多的不足，诸如：在教学中光注重了形式多样，而忽略了强化练习，对于古诗和综合学习的教学还应更注重知识的牢固性，从而使学生在考试中得心应手，避免分数的丢失。写日记时孩子虽然懂得了日记的格式与写法，但是对于有命题的日记，则不能准确地把握内容。对于孩子的阅读理解能力差，没能进行更好地有系统的练习，这点也将是今后教学工作中应注意与改进的地方。

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

一、狠抓基础知识和技能

由于我是在这学期接的这个班级，因此，我对这些学生不熟悉，不知道班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大

力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事

情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

在这学期里我和孩子们一起品尝酸甜苦辣，一起体会喜怒哀乐，丰富学生的经历，培养孩子健全的人格。为了有更多的时间和孩子们相处，我早上早早到教室，辅导学生晨读，督促学生打扫卫生区，倾听学生的心声，以便发现问题，及时

解决;利用空余时间给学习上有困难的同学补习功课,批改作业,和老师一起探讨一下教学中的问题;作业做到及时布置,及时批改,发现有同类错误做到集体订正,个别错误个别辅导。现将教学工作总结如下:

一、认真备课

根据本班学生的特点,认真钻研教材,把握教材的重点、难点,备好课、上好课、写好活页教案,按时批改作业及时反馈、讲解。

二、学好“继续教育”内容

利用本学期网上继续教育的机会,多充电,本学期完成了七百多课时的学习任务。通过学习,加深了对课程改革的理解,突破传统的教学思维方法,树立全新的课程理念,增强实施新课程自觉性和责任感。通过对课程标准和新教材的研究、探讨和实施,掌握课程标准,把握新教材,提高了实施新课程的能力和水平。

三、高效利用教室时间完成课本内容的教学,努力做到当日事,当日毕。

四、重视并抓好课外阅读

1. 做好准备

为进一步提高自身的认识,上网查找资料深入感知“读书”的重要性;学习他人指导学生读书的方法。

2. 加强与父母沟通,争取在“读书”的问题上达成共识,进而得到父母的主动支持。事实证明,这项工作很有效,很多的父母都主动参与到此项活动中来了,管延续父母做得尤为突出。

3. 让学生明白读书的重要性。

4. 给孩子精心选择读物并统一购置了《365夜故事》、《名人故事》、《儿歌300首》。

6. 保证孩子的阅读时间——早晨、中午，专时专用。

7. 将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。

8. 加强总结、评比，达到或激励或鞭策学生的目的。

9. 建立教室小书库。每名学生捐赠了一本书，学生可以随时借阅。我们也定期与其他三个班，交换阅读。

五. 利用语文教室抓好学生的朗读

1. 明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到——读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

2. 教师做好范读，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。

3. 抓住典范课文，逐句指导学生。

4. 举行朗读比赛，激发学生朗读兴趣。

5. 做好差生辅导。

六、扎实地抓好背诵

背诵能帮助小学生积累语文基础、丰富知识，俗话说：“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”，可见，背诵是学生语文能力、提高语文教学质量的

有效途径。

1. 及时订好背诵计划

开学初，学校“实施方案”布置之后，我就在第一时间组织本组教师定“背诵计划”。不论是成语的确定，还是名言、古诗，我们都力求课内与课外相结合，力求内容适合一年级学生。

2. 扎实地抓好背诵

背诵内容确定之后，我们打印成表分发到学生手里。因为学生在校的时间，学习任务比较重，因此完成背诵任务基本上用的是零碎时间——饭前、中午、下午第二节课后，领着学生一遍又一遍反反复复地读。为了让学生记得牢并在将来能够学以致用，每个环节我都抓得特别实。为了让学生理解成语、名言、古诗的意思，我下了很多工夫。一年级学生生活阅历浅，很多东西口头解释他们也不明白，很多时候我就上网搜索课件演示给学生。有时为了让学生明白一个成语的意思或表演或讲故事什么方法都用了。为了保质保量地完成背诵任务，检查这一关更不敢放松。动员父母在家里检查，到校学生查，老师查。不仅要求声音响亮、吐字清晰，就连平翘舌也是一个一个纠正的。

七、重视写字教学，打好写字基本功

利用教室教学时间，教室特色教学活动时间，认真指导学生写字。教室上从基本笔画教起，每篇课文的生字，我都一笔一划的示范，甚至开始的一个月每堂课我都给学生逐个地写字头。还上网下载写字课件，让学生感受字型，记住笔画。有付出就一定会有收获，这一点在一年级学生的身上表现得就更为明显。学生写字越来越好，我由衷地感到高兴。

八.、及时做练习册

学完一课就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

九、认真批改作业

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方式，做到有针对性。本学期在作业评比中，我班表现突出。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生以养成了优良的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

自从从事教师这一行，当一位好教师始终是我的奋斗目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十x大会议精神，自觉践行十x大有关教育的精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。

作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任中高年级的班主任兼语文教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1. 在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。

首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学一个重要环节。

如在主题班会上，进行说“新学年的打算”、“我身边的雷锋”、“我梦想中的大学”等。此类活动不仅激发学生对班集体的关注热情，还提高了学生的语言表达能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。

教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

2. 对课堂操作的有效性的研究。

(1) 教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教

材、课时、班级学情正确定位，我根据课堂发展恰当地调整预设目标和生成新的目标。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事自觉请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀教师的要求来规范自己的言行，积极参加学校组织的培训，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了更多媒体课件制作的方法。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。在这一年的工作中，得到了学校领导的认可。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，我以一名优秀教师的标准严格要求自己加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

二年级语文教师工作总结报告篇三

这学期本来只教二（2）班语文的我，由于有两位同事放产假，这学期，又接任二（1）班的语文教学工作。担负两个班的语文教学工作，说句实在话，确切非常辛劳。但我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学体会。现将一学期以来的具体情形总结以下：

我始终依照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终严格要求自己，虚心向有体会的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新温习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能环绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情形，把复杂的'内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真研究教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地展开教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到公道，习题精练，有代表性和启示性，重视学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营建一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有成效、有记录、

有辅导、有鼓励，努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情形、提问成效、课前准备等等表现都做出公平、准确的评判，发放积分卡每个月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

1、班级发展不安稳，二（2）班比较平均，而二（1）班却两极分化。二（1）班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍旧欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，常常有变更。

3、连续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；连续加强业务学习，提高自身的业务素养。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到。

二年级语文教师工作总结报告篇四

今年采用的是新人教部编版教材，本学期我负责二年级语文的教学工作，在教学中我注重培养学生的创新意识和精神，将自己学的理论知识与教学实践联系起来，将课内与课外紧紧地融合到一起。为提高学生的学习，我认真地备好课，并努力上好每一堂课，使我的教学任务圆满地完成。现将本年度的教学工作总结如下：

1. 备好课

为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅教材教案的书籍，根据教案的内容与本班学生的实际，认真备好每一节课，做足每一节课的课前准备。并结合本班的实际情况，上课运用轻松愉快的语言，活泼有趣的教学方式，加上新颖形象的教学课件，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，以此提高课堂教学效率。

2. 上好课

上课时，我注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，提高他们的思考问题和解决问题的能力，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。正由于自己的不懈努力，现在大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。正都源于我能够组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，并能创造良好的课堂气氛，语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问时也面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。而且只要有时间，有机会，我就会下载一些相应的语文教学课件，丰富的教学资源，多彩的教学课件，形象直观的画面，极大的调动了学生参与教学的积极性，使学生置身于一种轻松和谐的环境氛围中，不知不觉地爱上语文，主动的学习语文，开启了学生学习语文的一扇窗。

3. 做好课后辅导工作

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。尤其在后进生的转化上，我努力做到从友善开始。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，

和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较有进步。

从近一年的测试中可以看出，试题中不仅考察了学生基础知识、基础能力，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识并且鼓励学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累，多给学生交流的机会。“立足课堂、抓好常规，努力创新”这是我组对每位教师提出的要求。在加强了教学质量的管理的同时，我们每位语文教师重视了对学生良好学习习惯的培养。因为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。二年级学生，虽有一定基础，但尚无定性，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常。

在我校“生活化课题”的感召下，我们二年级确立了“口语交际生活化”的小课题，研究中，我们结合各种节日，指导学生畅所欲言。针对身边的事展开讨论，如：良好纪律，人人获益；环境靠大家；我喜欢的一本书等。

1. 老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2. 对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上台阶。

3. 后进生的问题一直是困扰我们组的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的成绩，是我们下一学期的奋斗目标。

1. 教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2. 严格抓好平日的教学常规工作，从上课，批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此互相勉励。

3. 继续尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

六、收获与反思

教学中，识字教学能够扎实、有效，学生自主学习的主动性和能力都有了很大的提高，学生在老师的指导下，看图写话能力较一年级有了很大的进步，但水平不一，仍急需提高。学生的朗读能力还要加强指导，做到不唱读，不喊读，争取正确、流利、有感情朗读。在以后的教学中，还要互相学习，互相帮助，取长补短，不断创新。

总之，一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

二年级语文教师工作总结报告篇五

本学期，本人依旧踏踏实实、认认真真地做着各项工作。

在班级管理上，注重自我约束和行为规范养成教育，做到松紧交替。平时多向学生讲课堂纪律、课余活动秩序，课前提

醒，课后谈谈心，多与家长沟通，尽量了解学生的所作所为，进而了解班级情况，更好地做思想教育。因为教师经常了解情况，及时教育，学生比较信任老师，能约束自己，对学生的教育比起一年级好多了。继续加强学生的行为规范教育，让学生从小事做起，从按要求穿校服、佩带红领巾、自觉做值日工作入手，教育学生自觉遵守学校的各项规定和制度。本班男学生特别贪玩，纪律松散，课前进教室或集队往往吵吵闹闹，不能很快静下心来。在多次批评后仍然如此。于是提出课前纪律比赛，引导学生正确处理上课与说笑的关系，做到上课时就安安静静，玩耍时就有说有笑；开展各种班级活动，如读书活动、讲故事活动、饲养小动物交流会、集体游戏、下棋、练习太极拳等，在活动中增加学生的合作机会，增强班集体的凝聚力。

在教学上，积极参加新课程改革的培训活动，努力学习新课改的资料，不断更新教学观念和教学方法，时时提醒学生养成良好的写字习惯；把学习的主动权交给学生，尝试让学生围绕课题提出问题，在阅读中自行探究解决问题；加强阅读作文训练，除了单元口语交际和写话，每星期还安排写日记、读课外书、写读书笔记，让学生勤动口、勤动手，给写话写得好的学生加奖“红花”，并把好的看图写话、日记打印出来，张贴出来让同学们猜猜这是谁写的。通过这种做法提高学生的读书和写话的兴趣及水平。由于本人的教学方法不够灵活，教学应急能力不强，教学效率有待提高。今后将想尽办法提高课堂教学能力，调动学生的学习积极性，努力培养学生的自学能力，为学生营造一个书香班级。

也许由于自己这学期参加心理b证培训和“魔灯”学习，事前没有调整好教学安排，以至于教学时快时慢，学生一下子也没有适应过来。从中段测试看，我觉得学生对字词的掌握远远达不到学校的要求，字词一下子学了很多，可是没有及时复习巩固，刚学完新的，旧的又忘了。课文讲得快，没来得及让他们消化又学下一课，对课文的理解只停留在表面，诵读方面也没有得到落实。

这些反馈出来的信息确实值得我反思。在下半学期我要静下心来，认认真真地上好每一节课，让学生实实在在地记好每一个字词，读好每一篇课文。虚心向有经验的老师学习课堂教学的艺术，把教学工作都落到实处。

二年级语文教师工作总结报告篇六

本学期又快结束了，回顾自己一学期的语文教学工作，感觉既漫长又短暂。在教学中，我充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、加强了教学质量的管理，重视学生良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是小学生，学习可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。古诗文的背诵、积累，课外阅读……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，可以说，一学期的读书活动较有成效。让每一个学生从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

二、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我共听课共20节，每听一节课，我都会认真地做好

记录并积极地思考，在别人的课堂中吸取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

三、多种方式，充分调动学习积极性。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演。孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单。教学中，我常常感叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！