

小班健康小汽车爬坡教案反思(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班健康小汽车爬坡教案反思篇一

- 1、培养幼儿快跑、钻、敏捷的反应能力。
- 2、提高幼儿三人合作进行游戏的能力。
- 3、培养幼儿学会为别人取得胜利而高兴的良好心理品质。

活动准备

兔头饰若干，大灰狼头饰一个，磁带。

活动过程

一、开始部分

- 1、小兔子（幼儿）分散站在场地中间，在兔妈妈（教师）的带领下做自编的小兔操节。
- 2、队列练习：四队走——两队走——大圆走——左右分队走——一队一队走。

二、基本部份

- 1、介绍游戏名称。
- 2、游戏玩法：选出两名幼儿分别当没有窝的小兔和大灰狼，

其余的人按三人分成几组，两人围成圈，一人当窝中的兔，每组相距3—6步，游戏开始，教师与幼儿齐念“小朋友来游戏，我们来帮兔找窝，一、二、三。”喊一时，兔即刻逃跑，喊三时大灰狼开始追捕。这只兔为了自救，可以向任何一个窝里跑。这时窝里原有的兔要马上向外逃跑，大灰狼继续追，如果被大灰狼捕到的兔，两人就另换角色。

3、幼儿进行游戏。

4、教师小结游戏情况，并表扬找到窝的兔子取得胜利，全体幼儿祝贺他们。

5、幼儿再次游戏

三、结束部份：

复习游戏“螺旋走”。

小班健康小汽车爬坡教案反思篇二

设计意图：

中班上期的孩子初步具备能与他人玩追逐、躲闪跑的游戏的能力，因此，我们利用“柳絮跑进鼻子里会打喷嚏”这一个有趣的点，设计了一个能提高孩子们的躲闪能力和灵敏性的体育活动。

活动目标：

1. 能够迅速蹲下避开丝带，提高躲闪能力；尝试在跑步状态下抓住丝带，提高灵敏性。
2. 体验体育游戏活动的乐趣，感受故事中柳絮引起打喷嚏的趣味性。

活动准备：

2米长丝带若干、轻音乐。

活动过程：

一、准备活动

对活动中会出现的动作进行热身

二、基本活动

1. 游戏一：躲丝带

游戏规则：请一位小朋友来当古古，其他小朋友站在原地不动，双手抱肩，古古高举柳絮丝带在其他小朋友当中跑来跑去，小朋友们要尽可能地避开柳絮丝带。当它快碰到你的时候要很快蹲下来，当柳絮丝带离开时你要很快站起来，被丝带碰到的小朋友，就大声地打一个喷嚏。

2. 游戏二：抓丝带

游戏规则：教师将小朋友每十人分成一组围成大圆圈，请一个小朋友当古古高举柳絮丝带，另一个小朋友当追柳絮丝带的人。你们可以在圆圈里随意跑动，当你抓到他手里的丝带后，你就变成了古古，原本是古古的小朋友变成柳絮飞到圈外，跟外面的一个小朋友进行交换。

三、整理活动

教师带领幼儿进行腿部肌肉放松，结束活动。

小班健康小汽车爬坡教案反思篇三

作为一位杰出的老师，时常需要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案应该怎么写呢？下面是小编收集整理幼儿园中班健康教案《水》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、知道水源来自于地下水和天上的雨水，经过工厂的加工、过滤等程序，才能饮用。

2、了解水中有许多我们眼睛看不见的微生物，知道不能喝生水。

3、乐意观察生活，观察各种仪器，感受观察带来的快乐。

4、使幼儿知道水能解渴，应多喝开水。

5、教育幼儿节约用水，保护水资源。

6、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、显微镜若干台。

2、带领幼儿参观自来水厂，了解水加工、处理的过程。

1、组织幼儿进行谈话活动：水从哪里来。

我们喝的水是从哪里来的？(幼儿经过谈论后，得知水可以从天上的雨水那里来，也可以从江、河、湖里得来)

江河里的水、天上的水可以直接饮用吗？为什么？要经过怎样的处理才能饮用？(引导幼儿结合经验水加工、处理的过程)

2、教师小结：

我们饮用的水是江河里的水，自来水厂的叔叔阿姨用一些特

殊的设备把这些江河里的水经过加工、过滤使水变得干净、再传输到地下水管中，水龙头和这些水管连接着，通过水龙头我们就能用到这些干净的水了。

3、了解水中的物质成分。

教师：虽然这些水变干净了，但是是否可以直接饮用了呢？为什么？

分组请幼儿在显微镜下观察水，知道水中有许多我们眼睛看不见的微生物，有些微生物对我们人体有益处，而有些微生物对我们身体是不利的。

我们要怎样处理才能饮用这些水呢？

4、教师小结：

自来水虽然经过了加工处理，但里面有些微生物对我们身体是有害的因此要将自来水再进行高温消毒杀死一些微生物，这样的水饮用起来就很安全了。

整个活动，小朋友能够大胆发言，了解喝水的重要性，会主动要水喝，知道白开水是最好的饮料。不能喝自来水，但生活中还得我们的家长坚持督促幼儿良好喝水习惯的养成。

小百科：水，化学式为 H_2O 是由氢、氧两种元素组成的无机物，无毒，可饮用。在常温常压下为无色无味的透明液体，被称为人类生命的源泉。水是地球上最常见的物质之一，是包括无机化合、人类在内所有生命生存的重要资源，也是生物体最重要的组成部分。

小班健康小汽车爬坡教案反思篇四

- 1、积极参与讨论，体验关心别人带来的快乐。
- 2、能用自己的方式表达对生病同伴的关心。
- 3、知道要爱护身体，让自己少生病。

活动准备

- 1、情景表演片段（我生病了）。

活动过程

一、回忆生病的感受，萌发对生病同伴的关爱之情。

提问：你生病的时候有什么感觉？最想做什么？

二、观看情境表演（我生病了），体验生病时渴望关爱的迫切心情。

1、幼儿观看表演。

2、提问、讨论：看完这个表演，你有什么感觉？

最近我们班xx小朋友生病了，没有来上幼儿园，你有什么想法？

三、交流、讨论慰问生病的同伴的方式。

1、与同伴讨论并记录：可以以怎样的方式慰问生病的同伴？

2、集体交流：交流慰问同伴时应注意哪些问题？

（如打电话时间不宜过长、声音不宜过响、要清楚地表达自

己的慰问之情等)

四、引导幼儿学习关心自己和身边的人。

1、提问：如果我们身边的朋友、亲人生病了，我们应该怎么做？

2、讨论：如果自己生病了，应该怎么做？

3、教师小结幼儿的讨论情况，并引导幼儿进行尝试体验。

延伸谈话：

怎样才能少生病？

1、组织幼儿讨论。

2、教师小结：要经常参加体育锻炼，注意根据天气变化增减衣服，讲究饮食卫生，多吃有营养的食物等。

小班健康小汽车爬坡教案反思篇五

活动目标：

1、根据废物的外形特征和自己的生活经验进行大胆想象，并乐于表达自己的观点。

2、从小树立环保意识。

3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

活动准备：

- 1、有关图片三张，教具：大象、小猴、小狐狸、小鹅。
- 2、实物：桃核、西瓜皮、废纸、葡萄籽及用这些废物做成的礼物。
- 3、各种废旧物品若干。

活动过程：

- 1、组织讨论，激发兴趣。

师：小朋友，老师这里有两张森林公园的照片，一张是很久以前拍下的，一张是现在拍下的，以前的森林公园是怎样的？(出示以前森林公园的照片)

师：现在的森林公园有什么变化？怎么会变脏的呢？(出示现在森林公园的照片)

师：假如你看到了，你会怎么做？

- 2、根据图片，想象讲述。

(1) (出示大象)师：想知道大象伯伯是怎么做的吗？大象伯伯在森林里开了个“奇妙商店“它打出了广告”奇妙商店真奇妙，能把废物变成宝“废物怎么能变成宝呢？(幼儿自由地讨论)

(3) (出示小猴、桃核)师：小猴拿着桃核想干什么？它会怎么跟大象伯伯说呢？大象伯伯会把桃核变成什么礼物呢？(引导幼儿根据实物的外形特征进行大胆想象。)

(4) (出示用桃核做的小船)师：想一想小猴拿着大象伯伯做的小船礼物会怎么表示？

(6) (出示实物瓜皮帽，让幼儿戴一戴)师：小朋友喜欢这顶瓜

皮帽吗?为什么?

(7) (出示狐狸、一包葡萄籽)师:小狐狸想用葡萄籽换礼物,这可难倒了大象伯伯,我们帮大象伯伯想想办法吧!(讨论)

(8) (出示葡萄籽项链)师:小狐狸看到这么奇妙的项链,会怎么做呢?

(9) (出示小鹅,一团纸)师:小鹅的这些废纸还有用吗?用废纸能做什么礼物呢?

(10) 出示纸做的风车,并请幼儿上来玩一玩。

(11) (出示小马)师:小马觉得大象伯伯做的是赔本的生意他不明白大象为什么这样做。组织讨论:大象伯伯开这个商店有什么用呢?它辛苦地为小动物做精美的礼物,值得吗?(听大象伯伯的说话录音。)

(12) 讨论:假如你是小动物,你以后会怎么做呢?

3、请幼儿到“奇妙商店”帮忙,讲述如何变废为宝。

4、跳欢乐舞。

自从大象开了“奇妙商店”,现在的森林变得又美好又干净,小动物们感到非常幸福。我们一起跳个“欢乐舞”来感谢它吧!

活动延伸:

1、听故事《奇妙商店》,并进行故事表演及创编活动。

2、为游儿提供剪刀、胶水及辅助材料,进行制作活动。

反思:

在注重环保教育的今天，关于环保的课程已渐渐纳入到幼儿园的教学课程当中。但太深奥的环保意识却不容易被孩子们所理解。因此，只有寓教于乐，把抽象的环保意识和形象的动物形象结合在一起，借助生动的故事才能让孩子们产生初步的环保意识。

首先可让孩子们议一议。

在幼儿园的一日生活中，蕴藏着大量的环保契机，只要我们老师做一个有心人，一定可以将这些小事转变成为为我们服务的良好教育素材。例如在一次课间休息的时候，我班幼儿圳圳将手工课上剪下来的废纸团成一团，随意丢在了地上，家琪马上跑过来把这件事情告诉了我，我把全班小朋友都集中了起来，和孩子们一起讨论圳圳的行为是对还是错，孩子们七嘴巴八舌的讲了起来，有的说：“这是不对的，垃圾扔在地上，脏死了。”“有的说：“赵老师刚扫完地，地上本来很干净，垃圾扔在地上就弄脏了……”有的说：“圳圳老是乱扔垃圾，垃圾越来越多，我们教室就象我们家门前的垃圾箱了……”在孩子们的议论声中，圳圳难为情的低下了头，我因势利导，又让孩子们想一想，在洗手的时候，水龙头开的很大会怎么样？走楼梯的时候声音很吵会怎么样？同样的，我们将这样的因势利导运用于这堂课程当中，先让孩子们看看废旧物品，再动脑筋想一想它们的用途在孩子的说说议议中，他们了解到了“废旧物品可以再利用。”

第二、可让孩子演一演。

角色游戏中，老师和小朋友一起收集无毒无害的废品，利用纸盒、纸筒、饮料罐开展故事表演，使幼儿在游戏中接受环保教育，并懂得如何减少垃圾和利用废物，以培养幼儿参与环境保护的自觉性。幼儿园开展游戏需要大量的材料，教师可以与幼儿一起商讨，利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、胶卷筒、纸板等废物，制作游戏材料，让幼儿懂得“废物的根本出路在于利用”的“可持续发展”的观点。

第三、让孩子们做一做

操作活动中，孩子也能掌握一些环保知识。如：玩环保棋、走环保迷宫图。正是这些集亲自然教育与娱乐为一体的游戏使孩子们了解了大量的成人也不注意的环保知识：绿色食品标志、环保标志、白色污染、噪音的标准等。