

# 最新幼儿园混合班上学期工作计划 小班 工作计划表幼儿园(模板10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园混合班上学期工作计划篇一

### （一）保教工作：

- 1、组织幼儿春游。
- 2、加强各班班级常规训练。
- 3、组织年段教师准备向梅岭教育办开放。
- 4、参加园每师一课活动。

### （二）教研工作：

- 1、组织教师参加学园开放活动。

### （三）家长与社区工作：

- 1、各班召开期中家长会。
- 2、各班开展家长开放日活动。
- 3、丰富“家教园地”内容。

## 幼儿园混合班上学期工作计划篇二

### （一）保教工作：

- 1、结合“五一”劳动节开展爱劳动、尊敬劳动人民的主题教育活动。
- 2、做好“庆六一”的各项准备工作，配合学园评选先进及红花幼儿。

### （二）教研工作：

- 1、年段开展教研活动。
- 2、参加学园教研活动。

### （三）家长与社区工作：

- 1、开展“家园同乐”活动。
- 2、丰富“家教园地”内容。

## 幼儿园混合班上学期工作计划篇三

1、成立新一届家长委员会，成员由各班家长民主选举出两名家长代表组成全园家长委员会。

2、在园长的指导下工作，参与幼儿园管理，帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园开展好各项工作。

3、每学期展开12次全体委员会议，讨论幼儿园与家长学校在各个阶段所要开展的各项教育活动以及家长委员会在其中发挥的作用和应承担的任务。

4、管理好家长学校，一起商讨家长学校授课内容，密切幼儿园与家庭的联系，咨询并参与幼儿园的管理。

5、每学年参与审议幼儿园工作计划和各项活动计划，并提出合理化建议。

6、商讨改善幼儿园办园条件，提高保教质量，为促进幼儿体智德美全面发展出谋献策。

7、负责组织家长了解检查幼儿生活、点心开支情况和保健工作状况，并提出改进工作的意见。

8、积极调节家庭与幼儿园之间、家长与家长之间、家长与教师之间的人际关系。

9、通过各种形式，促进家园双向信息反馈，帮助家长提高科学育儿水平，使家长及时了解幼儿园的教育信息，明确培养目标，一起探讨，共同研究，畅通家园交流的渠道，充分发挥桥梁纽带作用。

10、协助各班建立班级家委会，开好两级家委会会议，制订家委会工作计划，督促家委会工作计划的实施，开展丰富多样的“家园同乐”活动。

12、协助幼儿园办好家长学校，努力帮助家长提高科学育儿水平。

## 幼儿园混合班上学期工作计划篇四

### （一）保教工作：

1、更换副墙饰内容。

2、组织幼儿参加园举行的《庆元旦》、《迎新年》系列

活动，让幼儿感受节日的欢乐气氛。

3、评价幼儿发展情况，填写《幼儿在园情况报告单》。

4、期末班级、年段总结，配合保管员清点各班财产。

（二）教研工作：

1、各班对保教工作进行学期小结。

2、组织教师学习《幼儿发展评价》。

（三）、家长、社区工作：

1、各班召开期末家长会。

2、进行全面家访。

## 幼儿园混合班上学期工作计划篇五

在xx年的一整年中，我们幼儿园的发展在全体教师和学生以及学生家长的大力帮助下，取得了长的进步，这是我们一直以来奋斗的目标，这是我们对整个社会做出的一个小小的贡献。只要我们去努力，我们的贡献还是更大，这就是我们一直以来不懈努力的根本！

（一）幼儿园特色发展目标

1 / 3

成长）。

管理者（教研组长以上）能在工作中加强管理知识的学习，提高专业知识，定位准确，勇于创新，敢于突破，勤于思考，

管理实践中促进团队发展，在团队发展中促进个人成长。

教职工能在工作中学习慢慢打开自己的心，尝试接受和了解新的知识，新的观点，以更开放的姿态来面对孩子，面对家长，面对同事，敢于打破旧的工作模式，尝试新的方法。能关爱孩子，公平对待每一个孩子和家长，学习以谦卑地态度对待周围的人与事，在工作中感受到快乐。

### （三）家长发展目标

1. 后勤、食堂、档案、安全、卫生等各项工作更进一步完善。
2. 区示范性家长学校的评定。

2 / 3

（一）加强幼儿园综合性管理，完善各项工作 1. 认真做好萧山区示范性家长学校的评定工作。

结合以往的工作经验，并创新家长学校工作，制定各类家长学校工作制度，及家长手册等，认真做好各项工作，参加区示范性家长学校的评定。

2. 一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。

网络搜集整理，仅供参考

3 / 3

## 幼儿园混合班上学期工作计划篇六

### 一、现状分析

本班有46名幼儿，其中男孩名，女孩名。全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的主题及整合活动中，孩子们的个性品

质得到了进一步的提升，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的实行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理水平，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是因为幼儿的水平发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存有一些问题：

1、存有个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如吕邦义，黄岚，杨妍晨等。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人杨国航，张俊秋，张伟健。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强，如：薛晨，张新渝等。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需增强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的水平有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的水平有待进一步提升。

7、需充分发挥家长的主体性，提升家长的家教水平，建立新型的家园关系。

## 二、班级学期目标

### （一）幼儿方面

- 1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。
- 2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己水平弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。
- 3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。
- 4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。
- 5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 6、喜欢参加体育活动，增强体质，提升技能。
- 7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。
- 8、喜欢动手制作。在教师的指导下，使用多种材料废旧物品制作简单的玩具。
- 9、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地实行舞蹈游戏，表演角色的特点。
- 10、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

## （二）教师方面

发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

## （三）家长方面

- 1、明确教育的方向，了解家长的思想观点。
- 2、更新家长的思想观点，领悟素质教育的内涵。

3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，协助幼儿准确、健康的发展。

### 三、具体措施

#### （一）幼儿方面

- 1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。
- 2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。
- 3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。
- 4、增强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

#### （二）教师方面

- 1、结合新《纲要》增强主题及整合活动的实施。
- 2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促动幼儿健康的发展。
- 3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提升幼儿求异创造表现的水平。
- 4、即时的反思自己的教育行为和教育方法。
- 5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

#### （三）家长方面

- 1、充分发挥家长的主体性，提升家长的家教水平，建立新型



的家园关系，促动幼儿的全面发展。

2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

3、结合节日展开各类活动，积极邀请家长来参与，把家园互动贯穿于节日教育中。

### 一、情况分析：

1、我们中班，共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。因为我班幼儿刚从小班升入中班，还需一定的时间适合，所以，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多实行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病水平。

2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理水平较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往水平较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述水平还比较薄弱。

4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的实行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的\*强。

### 1. 数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相对应物品数量的对应关系。

(3) 能准确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

## 2. 社会教育领域：

(1) 喜欢理解新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

## 3. 科学教育领域：

(1) 能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经验。

(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

## 4. 艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿实行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对幼儿听音、辨音水平的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及水平，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

- (2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。
- (3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。
- (4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。
- (5) 理解各种打击乐器，并能说出其名称。
- (6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。
- (7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。
- (8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。
- (9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。
- (10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。
- (11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

### 三、家长工作

针对实际情况即时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，协助孩子健康成长，听取家长合理意见，即时沟通，达到家园共育的目的与一致性。

#### 一、指导思想

以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》及《指南》为核心，依据幼儿园三年发展行动计划及全园工作计划，立足常态突出重点、夯实基础凸显特色，努力让思想、环境、行为在实践中成为统一体，抓实幼儿园教育教学常规，优化幼儿一日活

动。统筹安排好各项工作，提升工作品质，有序推动幼儿园教育教学工作，积极构建健康、向上、和谐善美的保教工作氛围。

## 二、学期工作目标

分析园所教育教学现状，结合发展需求，确定本学期的主要目标如下：

### （一）业务管理目标：

1. 保教队伍：增强培训、培养，优化保教队伍建设。
2. 保教工作管理：增强教育教学常规管理，促动保教质量提升。

### （二）执行与效果目标

1. 以多种活动为载体，强化师德师风建设，树立xx幼儿园教师新形象。
2. 立足自培，增强外训，按需实行有针对性的培养、学习，构筑教师学习与发展的桥梁。
3. 增强教育教学常规工作精细化管理，稳抓常规保质量，确保教育教学工作顺利推动。
4. 重视问题反思研究，深化课题研究质量，激活园本教研活力，创新教育教学研究工作。
5. 通过自主学习、外培引进创建室内、外区域，打造区域活动亮点及特点特色。
6. 深入推动“健康教育特色园”创建工作，拓展特色内涵，

推动特色发展。

7. 成立“太阳花”读书会，以读书会为抓手，营造阅读氛围，优化阅读环境，感受心灵的成长。

### 三、主要工作及策略

#### （一）增强培训、培养，优化保教队伍建设

幼儿园要想在激烈的市场竞争中立稳，不但需要先进的硬件设施做支撑，更需要强有力的软件——教师做底蕴。所以，立足教师的实际水平和幼儿园发展的需要，建设一支高质量的教师团队乃是重中之重。

#### 1. 增强师德师风建设，树立xx幼儿园教师新形象。

“学深为师，品正为范”，为人师表者肩负着为一代人树立榜样的使命，我们是教育机构一面鲜亮的旗帜。师德师风决定了幼儿园的园风。我们将从以下几个方面着手：

（1）理论与实践学习。采取集中学习、分组学习和个人自学相结合的方式组织教师实行专题师德学习；同时邀请相关专家针对团队文化、教师礼仪实行专题培训和实操演练，切实提升教师形象，树立崭新面貌。

（2）榜样学习。展开学习优秀教师事迹活动，一是组织教师观看《优秀教师事迹报告会》、《师德启示录》等，树立心中榜样。二是树立身边教师典型，组织展开“说说身边的那些暖心事儿”的活动，组织教师实行经验交流活动，从身边学起、从小事做起，在比学赶帮超中促提升、促发展。

（3）自查自纠。以“五查五看”为主要内容，展开教师自查活动，落实师德师风专项考核。即：一查师表规范。二查敬业精神。三查工作作风。四查服务质量。五查廉洁从教。通

过自警自省，着眼细节，改实行为，提升自我教育、自我约束的水平。

(4) 开门评教。通过转变家长开放日的活动形式，以小组观摩向家长展示常态及教育教学、服务工作情况，从而督促师德师风的提升。

## 2. 注重不同层面教师的需求，实行分层培训。

教师的培养就如同“儿童的最近发展区”的教育一样。每位教师都需要在其原有水平上都得到发展和提升，都需要给予相适合的发展机会。通过骨干教师的任务认领、青年教师参与活动策划的压担子，通过问题与实践的导引，注重青年教师的帮与扶，成熟教师的做与扬，骨干教师的放与带。从而充分挖掘骨干教师，培养青年教师，带动全体教师，进一步塑造有智慧的群体，发挥教师内在的潜能。

## 3. 在相互研讨、观摩、评价中正面理解合理化建议，提升专业水平。

不论是主题教学观摩还是区域教学观摩，我们都在注重孩子在活动中的表现。透过活动谈教师对孩子的解读，对课程的驾驭，以及探讨一节课如何实行打磨才能更好的表现教学效果。期间，一起磨课的过程，听评课的过程，都将教师在实行教学活动时的思想与实践行为紧密的结合在一起。每一次研课后的调整，每一个观摩者站在自己的视角与思想理解方面的评价，无疑都在促动着所有教师不同方面专业水平的提升。尤其，在他评中，大家对一节课的剖析似乎很不留情面，但都是站在如何能更好的上出一节优质课的角度去评课，而这样的评课，这种正能量的传递，规避了人为心理因素的干扰，而只针对课实行彻底、全面的评价，促使大家在群策群力的氛围中共同提升专业水平。本学期我们将有目的、有计划的进一步提升听、评课质量。如：不但要“研”方案、“品”教师，还要“读”幼儿，“思”效果。不但要综

合考量目标的把握、流程的设计、重难点的处理、教具的使用、方法引领、语言使用、回应方式、问题设计；还要观察体会自主学习、创造表达、体验感受、目标达成、氛围营造、幼儿发展等。只有通过这样认真的研磨，才能真正优化教学艺术，促动教师间相互学习、切磋教技、交流经验，提升幼儿教师的教育教学水平，使幼儿的发展真正落到实处。

4. 成立“太阳花读书会”，以读书会为抓手，营造阅读氛围，优化阅读环境，感受心灵的成长。

隔周实行一次读书会，由主要领导组织并跟进读书会，要求提前做好内容及活动具体安排，有讨论并要求撰写日志，每次至少一小时，每次每班只一人参加，一学期每人参加3次，其他人可自愿参加，让读书从每个人最直接的需要和起点开始，感受自由、舒展、真实的阅读状态，成为的自己。

5. 通过岗位大练兵活动，以赛促训，强化教师基本素质。

一所优秀的幼儿园，教师发展与幼儿发展是相辅相成的。通过每月重点技能考核评比（3月电子琴、4月舞蹈律动、5月指南知识竞赛、6月主题绘画、7月书法），搭建锻炼、展示自己的舞蹈，引领全体教师更好的注重自身业务素质的提升，扎实基本功。

6. 立足实际，跟进问题与现状，按需施训。

即时注重幼儿园及教师的实际需要，做好前期铺垫式培训和活动后的效果提升培训，让每一次活动都掷地有声。

7. 把握培训的弹性，探索灵活的、多元化的园本培训模式，促动教师自主学习和专业成长。如：公开课、示范教学，解压培训、团队拓展训练等等，让培训变的轻松有效，易于接受和内化。

## 8. 巧借外力，增强外培，实现转变与自我更新。

采取“请进来、走出去”的开放培训模式，结合个人特长与需求自主申报参培，持续给教师以新鲜信息的滋润，拓展思路，开阔眼界，使教师的思想更具前瞻性。并认真组织、展开外培后的二次交流与汇报，让培训惠及更多的教师。要求参培教师要汲取培训精华，认真准备汇报ppt□限度的传递培训精神与内容，从而实行对照反思，实现转变与自我更新。

教师专业培训的道路上任重道远，这不但是管理者的责任，也是每位教师自己的责任，希望我们肩负起发展自己和发展幼儿园责任和使命，持续向前，持续向上！

### （二）增强教育教学常规管理，促动保教质量提升

我们的工作有些是重复性的，有些是创造性的，不论是什么样的工作，我们都要有扎实的基础，持续提升的思想理解与专业技能，去撑起我们对专业品质的追求。

#### 1. 注重班级常规建设工作，提升班级管理质量。

在年青教师占绝对比例的情况下，班级常规建设亦是艰难困惑的挑战。所以，本学期我们还将细化落实一日工作流程，增强进班指导与督查力度，对活动时间的安排与有效落实情况、教育教学活动组织情况、早操情况等实行观摩考核。同时，借鉴康一幼班级常规管理的模式，共同营造平等、合作、自主的班级管理氛围，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，服务于家长，服务于孩子。

同时，保教管理人员做好教学跟踪。业务园长、保教主任、教研组长以跟班为主、推门听课为辅的形式，深入班级跟踪指导教师组织一日活动，协助每个班级教师提炼总结本班管理的有益经验，并实行推广交流，整体的有益经验来提升全园教师科学、合理的组织一日活动的水平。



## 2. 规范执行集体备课制度，提升集体备课质量。

要求教研组长每月整合教材，每周集体备课有计划、有组织实行，且活动组织有创意、有成效。能够即时反馈与指导，即时指出不合理的地方，加以整改。在集体备课中组织教师整合教材，共同探讨、落实主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，格式统一，目标明确，层次分明。

## 3. 以分类定级为契机，增强室内、外区域创设工作，打造亮点及特点特色。

（1）室内区域创设：以角色区域为主，主题背景下的操作活动为辅。要求有效利用空间，合理规划设置区域。孩子的知识是从经验中获得的，而孩子的生活本身就是游戏。教师要真正发现角色游戏的魅力所在，把握观察和指导的适宜尺度，让游戏活而不乱的展开。

（2）室外区域以安吉游戏为例，深入理解游戏思想精髓，领会创设意图，合理规划布置。主张一任童真，自然发展的安吉游戏风靡世界，让“以游戏为基本活动”的理念变成了现实和事实。本学期我们将计划走进安吉，体验交流、学习借鉴为我所用，打造属于我们北方特色的安吉游戏。这是一个艰难的挑战，也是一个巨大的工程。我们需要共同努力把游戏还给孩子。

## 4. 通过不同领域教学观摩，提升教学观摩品质。

教学是我们的主阵地，一次次的教学观摩一次次的历练，从第一次教学观摩的紧张到现在的应对自如，从执教断断续续到现在的自然连贯。我们见证着同伴与自己的成长与进步。本学期我们仍然会安排分领域实行小组教学观摩，如：科学领域首席教师的示范教学、骨干教师同课异构、艺术领域教学观摩、语言领域教学观摩，要求班主任、配班教师每人每

学期示范教学2节活动，保育教师1节活动。提前申报、提前安排。

## 5. 深入区域课题研究，跟进问题反思研究。

现阶段是我们《边角幼儿教育指导策略的实践研究》区域课题的实施研究阶段，需要 we 根据现状调查的结果制定实施方案，并且组织实施。针对个案观摩、记录，诊察问题行为，分析形成因素，并创设条件和环境，通过艺术、体育、日常活动，环境创设、家园合作等途径，尝试和探索指导和教育干预。进而推动教师参与课题研究的实践运作；其次，聚集问题，跟进问题研究，切实解决存有于工作中的，现象背后的问题与困惑。

## 三、推动“健康特色园”创建工作。

自建园以来，我们一直非常重视孩子的健康成长，致力于打造以“健康教育”为特色的幼儿园。而被授予“健康特色园”又对我们的特色创建工作提出了新的挑战。

### （一）营造健康、愉悦的环境。

通过微信□qq□小喇叭广播等普及、推广健康知识，提供健康生活方式指导，影响、带动师幼、家长养成良好的生活习惯以及健康的行为和品质。

（二）深入解读、领会《指南》健康领域的相关内容及要求，因地制宜，内外结合，推动“健康教育”园本课程的实施。

展开体育游戏教学观摩、户外自主游戏观摩等相关活动，培养幼儿对体育活动的兴趣和积极参加体育锻炼的习惯，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。

### （三）丰富活动载体，推展健康教育行动。

健康不是口号，是实实在在行动的结果。我们将以丰富的活动为载体推展健康活动。如：展开亲子风筝节以融洽亲子情感，展开健康行一徒步活动以锻炼品质，展开晨练以增强身体素质，展开叙事演讲是一说说身边那些暖心的事儿以宣扬人文关怀等等。

这又将是忙碌的一学期，希望我们摒弃浮躁的心理，踏踏实实的做好预备奔跑的姿态，热情、激情地迎接新的学期，接受新的挑战！

根据上级教育行政部门的工作安排，结合我园教育教学工作的实际情况，以党的十六大精神为各项工作的指导思想，全面贯彻的教育方针，新领导与全体教职员工团结协作，与时俱进，持续开拓创新，争取新学期里创出新成绩，现制定如下计划：

#### 一、增强园的德育工作，提升师生素质。

- 1、认真学习党的十x大精神，学习江xx同志的“531”讲话精神，持续提升教职员工的思想觉悟和理论水平。
- 2、组织教师学习相关教育的法规，做好依法治园和依法从教的工作，杜绝一切违法从教的行为。
- 3、进一步增强幼儿园的德育工作，促动幼儿园良好思想品德和日常的行为习惯的养成。培养幼儿园尊师守纪，勤奋好学习习惯。

#### 二、增强教研力度，认真做好教学工作，提升教学质量。

- 1、完善和健全幼儿园的教学管理制度，圆满地完成教师自己所学科地教学任务，增强教师地业务学习。

2、认真做好教师地新教材培训工作。

3、增强教学常规工作的检查，教师要认真完成自己的叫做常规叫做任务。

4、本学期内实行一次家长开放日活动，密切家园联系。

5、多展开一些适合幼儿园的游戏活动。

三、完善各种规章制度，逐步走向科学化管理模式。

1、完善幼儿园各项管理机制，增强幼儿园的民主管理。

2、不乱收费，执行物价局的各项收费标准。

3、实行园务公开，伙食费每月结算、公开一次做到专款专用，不许侵占儿童伙食。

4、增强食堂各方面的管理，严格饮食卫生、食(用)具洗涤消毒、保管制度，搞好营养，保证儿童的进食量，根据幼儿不同年龄季节实行调配花样，科学烹调。

## 幼儿园混合班上学期工作计划篇七

一. 培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

二. 培养幼儿的交通安全意识。

1. 教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2. 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

三. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1. 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2. 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3. 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

四. 其它安全方面。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

总之，孩子的健康成长，就是老师最大的心愿。

## 幼儿园混合班上学期工作计划篇八

幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，

对突发事件不能作出准确的判断。要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们班制定以下计划：

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

2、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

4、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识

11、熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

只有通过形式多样的活动才能帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。我们会努力确切落实这些计划的，争取在这个学期内，不会有安全工作上的误差，让本班的每一位小天使都能够在安全、放松、快乐的环境中成长、学习。

## 幼儿园混合班上学期工作计划篇九

3、开展教代会代表培训活动，提高代表参与民主管理、民主监督的力度，进一步明确教代会的职责。

(三)、加强工会的自身建设，努力提高学校工会组织的亲和力、凝聚力。

1、切实加强工会的思想建设、组织建设和作风建设是搞好工会工作的关键。我们要加强工会干部的政治理论学习和有关法律的学习，提高业务水平，改进工作作风，提高办事效率，努力为教职工排忧解难。

2、加强“教工之家”建设，不断增强基层工会的活力。积极配合市教育工会的活动安排，从我园工会的实际出发，精心设计活动计划，要本着教职工广泛参与的精神，有利于相互沟通，有利于增强教职工的集体主义观念和竞争意识，有利于调动教职工的工作积极性，增强工会的吸引力和凝聚力。

3、认真做好医保、体检和帮困送温暖工作，推动教职工生活保障建设。

4、加强工会的信息和档案工作。及时反映我园工会工作的动态，定期做好工会各类工作的档案，进一步提高档案的质量。

## 一、工作目标

### (一) 幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

### (二) 教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

### (三) 幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

## 二、工作措施



## (一) 重点工作

- 1、改革教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课整合教学资源、拟订教学方案，在二次备课的基础上实施教学，并写好教学反思，提高集中教育活动的有效性。
- 2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。
- 3、各班根据本班实际拟订班级养成教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。
- 4、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。
- 5、开展好“六一”庆祝活动。
- 6、切实搞好幼儿典礼。

## (二) 常规工作

- 1、抓好幼儿园安全管理工作。建立安全管理责任制，落实安全护导制；定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，认真做好交接-班工作，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照《细则》要求做好一日活动各环节的保育工作；建立特殊儿童专项档案，并加强照顾与护理；多形式开展卫生保健知识宣传活动。
- 3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持每周一篇教育随笔；坚持在日常保教活动中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；

积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通;多渠道、多形式开展家教宣传活动;开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源,开展好幼小衔接工作。

6、添置幼儿玩具与部分设备,不断完善办园条件。

7、树立良好的档案意识,做好园内档案资料的收集、整理与保存。

### 三、学期工作日程安排

二月:

1、报名注册,完善相关资料。

2、拟订计划。

3、园本教研:整合教学资源,确定教学内容。

4、保教常规检查。

三月:

1、教师教案展示评比。

2、教师听评课活动。

3、园本教研

4、保教常规检查。

四月:

- 1、教师教育随笔展示评比。
- 2、班级特色课程展示活动。
- 3、保教常规检查。

五月：

- 1、教师读书笔记、读书心得展示评比。
- 2、园本教研。
- 3、六一庆祝活动。
- 4、保教常规检查。

六月：

- 1、教师自制教玩具评比。
- 2、家长开放日活动。
- 3、园本教研。
- 4、保教常规检查。

七月：

- 1、幼儿毕业典礼。

共2页，当前第2页12

**幼儿园混合班上学期工作计划篇十**

- 7、开展“学雷锋”、“三八妇女节”活动。
- 8、通过课例或其它安全教育方式增强幼儿自我保护意识。
- 9、充分利用植树节，进行环保宣传。
- 10、加强各项消毒工作，预防春季常见病，切实做好各项卫生消毒工作。
- 11、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。
- 12、参加市20xx年春季幼儿教育教研工作会；
- 13、各班级安全工作排查；常规工作和幼儿一日常规卫生检查。
- 14、组织教师开展教研活动。
- 15、召开校外接送车安全管理会议，开展安全教育日、安全教育周系列活动。
- 16、组织幼儿参加市级美术大赛。

四月份：

- 1、制定关爱留守儿童活动方案
- 2、加强安全教育专题活动。
- 3、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。
- 4、组织参加泉州市实施《指南》，提升保教质量培训研讨活动；
- 5、组织参加幼儿园《指南》背景下的教育实践探索主系列培训活动(八)

- 6、做好申报市级示范幼儿园的准备工作；
- 7、组织参加“市级骨干教师对象”专题讲座、教学研讨、教学观摩等活动；
- 8、加强教师教学常规管理，严格要求按活动计划上课；
- 9、开展幼儿讲故事比赛。
- 10、组织开展教研活动及“送教帮扶”活动。
- 11、召开家长会
- 12、加强食堂卫生、食堂采购、食品卫生管理及教育。

五月份：

- 1、做好“五一”的幼儿安全教育工作。
- 2、组织教师参加中心“庆五一”教职工文体活动；
- 3、迎接市级常规工作管理工作检查
- 4、组织参加幼儿园《指南》背景下的教育实践探索主系列培训活动(九)
- 5、组织参加泉州市幼儿园教坛新秀展示活动(码头中心、市一幼)
- 6、组织参加“市级骨干教师对象”专题讲座、教学研讨、教学观摩等活动；
- 7、组织参加市级示范幼儿园教学开放活动；
- 8、开展品德教育活动、重视幼儿自我服务能力的培养，并在

班内开展各类竞赛。

9、筹备“庆六一”的各项工作。。

10、开展幼儿卡拉ok比赛。

11、开展逃生演练活动

12、开展感恩、孝敬教育活动；

13. 开展教师职业道德建设活动。

14、开展教学研讨活动。

六月份：

1、开展“六一”庆祝活动。

2、继续做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育。

3、开展幼小衔接活动，组织大班幼儿参观小学。

4、加强班级常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。

5、组织参加幼儿园《指南》背景下的教育实践探索主系列培训活动(十)

6、组织参加“市级骨干教师对象”专题讲座、教学研讨、教学观摩等活动；

7、班主任工作经验交流。

8、举行大班毕业典礼活动。

9、填写幼儿评估手册

- 10、开展幼儿“暑期安全教育”讲座，全面家访工作；
- 11、各班做好期末工作总结，整理相关资料。
- 12、清点财产、资料归档；

七月份：

- 1、做好下学期招生工作准备以及暑假工作安排。
- 2、做好暑假校园修缮工作。

### 一、指导思想

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，坚持以师幼发展为根本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

### 二、工作目标

1. 创造有利条件，营造安全校园。
2. 加强师德建设，提升教师素质。
3. 组织多彩活动，提高保教质量。
4. 密切家园联系，形成教育合力。

### 三、具体措施

(一) 重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1. 继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全

教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2. 加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

3. 设立专职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

(二) 加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。

2. 以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。

3. 开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

4. 继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三) 组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1. 合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。

2. 组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。

3. 深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。

4. 结合全运会和庆“六.一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。

5. 利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效



手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。
2. 采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。
3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。
4. 利用“家园直通车”“精彩瞬间”“幼儿评价手册”等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

20xx年上半年幼儿园工作配档表

二月份：

1. 全面清洁、布置环境，做好一切开学准备。
2. 根据区托幼办和学校工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。
3. 稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

三月份：

1. 学习各班新轻器械操，规范动作与要求。
2. 交流各班家园互动活动方案。
3. 组织全体教师的教学评比活动。

四月份：

1. 各班轻器械操评比活动。
2. 组织各班外出踏青活动。
3. 参加我区省十佳幼儿园开放活动。

五月份

1. 开展大班幼小衔接工作。
2. 进行教师基本功展示活动。
3. “迎全运、庆六一”准备工作

六月份

1. 幼小衔接工作指导，大班毕业典礼。
2. 各班进行学期工作总结和期末展示活动。
3. 集中进行下学期招生工作。

共2页，当前第2页12