

# 学校疫情防控工作应急预案及流程 学校 疫情防控处置应急预案(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 学校疫情防控工作应急预案及流程篇一

(一)学校每日掌握教职员工及学生健康情况，实行“日报告”、“零报告”制度，并向主管部门报告。

(二)学校对全体教职员工开展防控措施、个人防护与消毒等知识和技能培训。

(三)开学前对学校进行彻底清洁，对物体表面进行预防性消毒处理，教室开窗通风。

(四)所有外出或外地的教职员工和学生，返回居住地后应当居家隔离14天后方可返校。

(五)做好洗手液、手消毒剂、口罩、手套、消毒剂等防控物资的储备。

(六)设立位置相对独立的临时隔离室，以备人员出现发热等症状时立即进行暂时隔离。

(七)校长是本单位疫情防控第一责任人，要制定疫情防控应急预案，制度明确，责任到人，并进行培训、演练。

(八)每日掌握教职员工及学生健康情况，加强对学生及教职员工的晨、午检工作，实行“日报告”、“零报告”制度，

并向主管部门报告。

(九) 建议教师授课时佩戴医用口罩。

之前，接触污染物品之后，均要洗手。洗手时应当采用洗手液或肥皂，在流动水下按照正确洗手法彻底洗净双手，也可使用速干手消毒剂揉搓双手。

(十一) 加强因病缺勤管理。做好缺勤、早退、请假记录，对因病缺勤的教职员工和学生及时追访和上报。

(十二) 不应组织大型集体活动。

(十三) 对教职员工、学生和家长开展个人防护与消毒等防控知识宣传和指导。示范学生正确的洗手方法，培养学生养成良好卫生习惯，咳嗽、打喷嚏时用纸巾、衣袖遮挡口鼻。

## 二、加强日常防控管理

(一) 加强园门卫管理：校外无关人员一律不准进入校门，师生员工进入校门一律核验身份。门卫要做好自身防护，佩戴一次性口罩、手套等防护用品。门房配备必要的体温测量仪和消毒用品，做好进出人员登记工作。

(二) 做好健康监测：教职员工和学生每天入校时进行测体温，严格落实晨午晚检和全日观察制度。要佩戴口罩和一次性手套。每日两次监测体温，早上在校门口进行入校前晨检，晚自习前在教室里进行晚检，对于发热者要立即隔离并尽快通知家长及时就医。

(三) 加强因病缺勤管理：做好缺勤、早退、病事假记录，严格执行因病缺课登记追踪制度，发现因病缺勤的教职员工和学生及时进行追访、登记，了解缺勤原因。

#### (四)做好防护消毒清洁卫生:

教师授课时佩戴一次性医用口罩。严格落实教职员工及儿童手卫生措施。勤剪指甲，勤洗手，在洗手前不触摸口、眼、鼻。儿童出现以下情况必须洗手：入园后、进食前、如厕前后、从户外进入室内、接触污渍后、擤鼻涕后、打喷嚏用手遮掩口鼻后、手弄脏后等。

妥善保管消毒剂，标识明确，避免误食或灼伤。实施消毒处理时，操作人员应当采取有效防护措施。各类生活、学习、工作场所(如教室、宿舍、图书馆、学生实验室、体育活动场所、餐厅、教师办公室、洗手间等)加强通风换气。每日通风不少于3次，每次不少于30分钟。课间尽量开窗通风，也可采用机械排风。如使用空调，应当保证空调系统供风安全，保证充足的新风输入，所有排风直接排到室外。

加强物体表面清洁消毒。应当保持教室、宿舍、图书馆、餐厅等场所环境整洁卫生，每天定期消毒并记录。对门把手、水龙头、楼梯扶手、宿舍床围栏、室内健身器材等高频接触表面用消毒剂进行擦拭。加强餐具的清洁消毒，餐具一人一具一用一消毒，餐具去残渣、清洗后，煮沸或流通蒸汽消毒；或采用热力消毒柜等消毒方式，消毒后应当将残留消毒剂冲净。卫生洁具可用有效氯500mg/l的含氯消毒剂浸泡或擦拭消毒，作用30分钟后，清水冲洗干净。

确保学校洗手设施运行正常，备有洗手液、肥皂等，配备速干手消毒剂，有条件时可配备感应式手消毒设施。加强垃圾分类管理，及时收集清运，并做好垃圾盛装容器的清洁，可用有效氯500mg/l的含氯消毒剂定期对其进行消毒处理。

实行“日报告”、“零报告”制度。及时、真实、准确报告有关情况，严禁迟报、少报、漏报、瞒报和谎报。每日了解教职员工及儿童健康情况，实行“日报告”、“零报告”制度，每天根据防控要求向主管部门报告具体情况。

## 学校疫情防控工作应急预案及流程篇二

为全面做好新冠疫情防控工作，及时有效控制可能发生的秋冬季疫情，防止扩散和蔓延，根据《乐平市秋冬季新冠肺炎疫情防控工作方案暨应急处置预案》，结合我镇实际，制定本方案。

### 一、工作目标

坚持常态化科学精准防控与应急处置相结合，抢抓当前疫情形势稳定向好的有利时机，强化底线思维、风险意识、问题导向，抓紧补短板、强弱项、堵漏洞，抓紧推进应对可能发生的秋冬季新冠肺炎疫情防控的各项准备，全面落实“及时发现、快速处置、精准管控、有效救治”防控措施，及时发现和处置疫情，有效遏制疫情传播和扩散，统筹疫情防控和正常生产生活秩序恢复。

### 二、工作原则

(一)以人为本，生命至上。统筹疫情防控和社会经济发展两个大局，始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控作为头等重要的大事，不惜一切代价抢救生命、救治患者，把宗旨意识转化成为民行动，在疫情面前切实增强人民群众的安全感。

(二)统一领导，压实责任。在市委、市政府的统一领导下，落实秋冬季新冠肺炎疫情暴发的准备措施和应急处置工作，及时研究部署，落实属地、部门单位、村(社区)、个人和家庭“五方责任”，快速响应、区域联动、部门联动和分级联动，利用区域资源解决点上资源不足的问题，优化联动抗疫方案，有效提升抗疫作战能力，密切协作，共同做好疫情防控应急工作。

(三)预防为主，群防群控。在做好常态化防控的基础上，针

对秋冬季呼吸道传染病流行特点，进一步宣传普及新冠肺炎防治知识，以“治未病”理念，持续强化公众自我防护意识，提高防病能力。发挥群防群控的优势，稳防控，扎实落实各项防控措施，增强防控成效，在巩固现阶段防控成果的同时，有效做到“外防输入、内防反弹”。

(四)分级分类，精准施策。在前期防控工作的基础上，突出重点、统筹兼顾，进一步落实防控应急责任，全面落实精准防控措施，认真做好分级响应，实施网格化管理，按照精准施策的要求，做好高、中、低风险时期差异化防控策略的落实工作。

(五)依法科学，有序防控。严格执行相关法律法规，有序规范开展新冠肺炎疫情监报告、疫情控制、病例救治和信息管理等工作。认真落实各项防控措施，有序做好防控工作，有效防止疫情输入和扩散。

### 三、常态化防控措施

#### (一)强化监测预警

1. 主动配合监测。配合卫健部门强化出入境人员健康监测，在人群聚集公共场所开展体温监测。配合市场监管局在农贸市场、超市等各类交易市场(包括附设冷库)等开展环境监测，重点加大对自疫情高发国家进口食品的检测力度。

2. 及时预警响应。根据卫健部门发布的预警信息，启动应急响应。按规定发布疫情信息，做好防控政策措施宣传解读，提高公众自我防护意识，增强公众信心。做好情导控确保社会大局稳定。对首例报告的人员和机构给予鼓励，对缓报、漏报、瞒报的严肃处理。

#### (二)加强入境和中高风险人群管控

1. 加强入境人员管控。一是确保14天内有境外旅居史的来乐人员一律进行核酸检测;二是确保“四类人员”一律按防控规定就地进行分类处置, 其他人员一律由第一入境点集中隔离医学观察后, 一律纳入村(社区)防控体系;三是确保不因输入性病例导致二代传播, 杜绝三代传播和社区传播, 坚决防范和化解境外输入性疫情扩散和蔓延的风险。

2. 加强中高风险区域来乐重点人群排查。一是对外地通报的来乐/在乐密切接触者进行排查管控;二是对外省通报的中高风险区域的亲乐人群开展排查管控;三是对以上人员进行集中隔离医学观察, 同时进行核酸检测和健康监测。

3. 规范人员有序流动。对低风险地区人员, 持健康通行码“绿码”, 在测温正常且做好个人防护的前提下可自由有序流动。对入境人员和中高风险地区人员, 在健康码互认、核酸检测结果互认的基础上, 积极落实分类有序流动或隔离观察政策, 杜绝其他不合理的人员流动限制措施。

### (三) 落实精准化疫情防控措

#### 1. 及时发现

切实落实疫情防控常态化管理的主体责任。落实网格化管理措施, 及时掌握单位职工、居住人员、出入公共场所人员的健康状况, 以及近期外出旅行情况;按要求对相关人员进行规范开展集中隔离观察、排查追踪、健康监测、随访管理等工作。

#### 2. 快速处置

(1) 接到可疑疫情报告后, 精准确定密切接触者, 尽快查找到所有密切接触者(包括一般接触者和次密切接触者)。密切接触者实施集中隔离医学观察措施, 确保单人单间隔离。根据疫情研判情况和防控工作需要, 对次密切接触者等重点人群进行风险评估, 必要时采取集中隔离医学观察措施。不适

合集中隔离的人员，应当在社区指导下进行居家隔离。

(2) 出现确诊病例，立即进行科学精准研判，并依据病例的工作、生活、出行轨迹，分层划定管控区域，设定分类管控措施。

(3) 对新冠肺炎感染者(确诊病例、疑似病例或无症状感染者)的密切接触者般接触者、次密切接触者，以及防控单元(楼栋、居民小区、自然村、病区等)范围内的所有人员进行重点排查，开展病毒核酸检测，做到“应检尽检”，不漏一人。排查发现有发热呼吸道症状者，及时送市人民医院筛查和诊断。

(4) 对可能的污染场所全面终末消毒和随时消毒。对新冠肺炎感染者(确诊病例、疑似病例或无症状感染者)、密切接触者、一般接触者、次密切接触者可能的污染场所做好全面终末消毒和随时消毒。

### 3. 精准管控

发现疫情后，镇新冠肺炎疫情防控应急指挥部及时上报上级疫情防控应急指挥部，由上级确定风险等级。确定风险等级后要果断采取限制人员聚集性活动、封锁等措施，切断传播途径，尽最大可能降低感染风险，及时公布防控区域相关信息。

低风险地区：无疫情以及连续14天内无新增确诊病例(不含境外输入病例和无症状感染者)。

中风险地区：连续14天内发生不超过10例确诊病例(不含境外输入病例和无症状感染者)，或1起聚集性疫情(指14天内在学校、居民小区、工厂、自然村、医疗机构等小范围内发现5例及以上病例)。

高风险地区：连续14天内出现10例及以上确诊病例(不含境外

输入病例和无症状感染者)，或发生2起及以上的聚集性疫情。

#### 4. 保障民生

(1)切实做好集中隔离场所、居家隔离场所、封闭小区等人员的生活保障工作，保障居民必需生活品供应。

(2)镇卫生院要统筹做好群众日常医疗服务，加强院感防控、发热门诊管理，完善诊疗流程。

### 四、应急准备

当前，全球疫情蔓延，预计严重流行态势将持续较长时间，境外输入风险难以避免；国内新冠肺炎疫情基本实现阻断目标，但个别地区仍存在发生散发病例与小规模聚集性疫情，境内始终存在快速传播风险；对病毒来源、致病机理、传播途径、流行规律等方面认识有限，存在很多不确定性；我市新冠肺炎本地疫情虽已基本阻断，但秋冬季新冠肺炎疫情与常见呼吸道传染病叠加新冠肺炎疫情防控复杂性和防控难度加大；我市防控形势持续向好，经济社会秩序加快恢复，人员流动和聚集增多，部分单位、群众出现厌战情绪、麻思想，为疫情防控带来更多的潜在风险。

#### (一)保持战备化指挥体系

在市委、市政府的领导下，在省、景德镇市、乐平市疫情防控应急指挥部指导下，双田镇新冠肺炎疫情防控应急指挥部全面领导、组织全镇新冠肺炎疫情处置工作，始终保持战备化的指挥体系，常态化运转，确保一旦发生疫情，能够迅速启动，高效处置。

#### (二)强化应急能力准备

1. 医疗物资准备。确定物资储备清单，建立疫情防控重要医



疗物资储备保供制度，做好医用防护用品、消杀产品等的储备工作，至少要满足30天满负荷运转需求，确保疫情再次发生时物资储备充足、供应渠道顺畅。

2. 要进一步健全完善疫情防控管理制度和应急处置流程，就近与医疗卫生机构建立联系，做好疫情防控、防护物资储备、留观室设置、宣传教育等工作，严格做到“五有”，即有防护指南、防控管理有制度和责任人、防护物资设备有储备、医护力量有支持、留观室和转运有安排。常态开展健康教育，加强个人防护与消毒等疫情防控知识科普宣传，提高疫情防控能力和应急处置水平。

(三) 强化流感等其他秋冬季传染病防治。通过需方补助、纳入医保等方式，提高流感疫苗**b**型嗜血杆菌疫苗(hib疫苗)、肺炎球菌疫苗、水痘疫苗和腺疫苗等非免疫规划疫苗接种率减少流感等其他秋冬季呼吸道传染病发病。将老年人、儿童、医务人员等重点人群作为优先接种对象，减少常见呼吸道传染病发病，进免造成医疗挤兑。

## 五、应急处置措施

## 学校疫情防控工作应急预案及流程篇三

为了科学有序地做好学校新冠肺炎疫情的防控工作，提高防控快速反应和应急处理能力，有效地控制疫情在学校的传播、蔓延。模拟开学后一天的各个环节以及突发应急事件时的工作流程，使一日流程清晰化、规范化，提高学校防范和应急处置能力，保证广大师生生命安全和身体健康。保证正常的教学和生活秩序，维护学校和社会稳定，落实好学校对新冠肺炎防疫突发性紧急处理能力，特制定本预案。

## 二、工作目标

- 1、普及新冠肺炎疫情防治知识，提高全校师生员工的自我防护意识和能力，养成良好的卫生行为和习惯。
- 2、完善疫情信息监测报告网络。做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
- 3、建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制疫情在校内发生和传播。

## 三、工作原则

统一指挥、快速反应、分级负责、预防为主、及时控制、校内外联动群防群控、依法处理、加强保障。

## 4、演练内容

此次演练包括防疫消毒保障人员校园消杀、错时列队入校、体温检测、体温复测、课间管理、错时放学等演练项目。

## 四、一日流程预演

### (一)清晨校园消杀、值班教师提前到岗

1、防疫消毒人员入校，在校门口进行测温、消毒、登记、之后准备消杀器械和勾兑消杀药剂，进行消杀工作。

### 2、值勤教师入校

校门口设置监测点，在校门口进行测温、记录，教职工测温无问题后，方可入校。

### (二)学生入校

1、学生入校列队。为避免上学期间发生拥堵，学校将实行错时上学制度，以《致家长的一封信》等形式告知家长按时将学生送到指定位置。

2、值勤领导、教师组成护导队，提醒学生保持安全距离、检查学生口罩佩戴情况。

3、学生入校过程：值班教师测量学生体温。学生体温不高于37.3度的，学生正常进校。学生体温高于37.3度的，按照有疑似病症学生应急处置流程处理，应急处理教师带学生到临时隔离室，对学生体温进行复测，并询问病情，做好记录。若学生体温进行复测不高于37.3度，学生可正常入班。若学生体温进行复测高于37.3度，应急处理教师应向学校防疫领导小组汇报，并告知班主任联系家长到校接孩子。家长接走学生去就医，班主任将追踪学生情况，做好每日学生情况记录。并每日向学校汇报，学生接走后对隔离室进行消毒。

### (三) 体温复测

学生进入教室前，班主任还要对学生进行体温复查，并填写晨午检记录表。测温时教师提醒学生保持安全距离。

### (四) 日常课堂情况演练

教室每天上下午开窗通风两次，每次不少于30分钟，教师课前提醒学生上课期间不要随意摘下口罩，不要讨论，尽量不传递物品。如果感觉自己不舒服，请及时报告老师。

### (五) 课间安排

学生下课后，学生有秩序排队走出教室，不打闹，不聚集，保持1米距离。每一层楼都设有课间值勤教师，重点提醒学生如厕时讲秩序、便后正确洗手。课间班主任老师对教室的门

把手、讲台进行消毒。

## (六) 错时放学

本着既保证安全距离，又要尽量缩短放学时间的原则，学校制定了错时分流放学实施方案。(时间间隔5分钟)一二年级先离校，然后三四年级离校，最后五六年级离校。根据各班所处位置和2个出口，规划各班的放学路线，每层楼东侧的班级走东边的楼梯，西侧的班级走西边楼梯。避免交叉拥堵，节省了时间。

## (七) 学生离校后教室消毒、校园消杀

# 学校疫情防控工作应急预案及流程篇四

为了提高我园预防和控制突发流行性疾病和传染病防治卫生事件的能力，最大限度消除疾病带来的威胁，确保幼儿园师生的身心健康和生命安全，确保教育教学工作的正常开展，xxxx幼儿园结合自身实际情况，根据《中华人民共和国传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规的有关条款，特制定本应急预案！

1、在幼儿家长中加大各种突发流行性疾病和传染病防治知识的教育力度，提高广大幼儿的自我保护意识。

2、坚持每天做好流行性疾病和传染病防治事件的信息检测报告，做到早发现早报告早治疗。

3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发性疾病和传染病在校园蔓延。

1、预防为主、常抓不懈。

幼儿园是各类疾病高发的场所，一旦出现疏忽和遗漏，就会

带来不可抵挡的危害，幼儿园师生生命健康就会受到极大的威胁，因此，幼儿园的传染病防控工作应该是不可疏忽的重要工作之一，针对当前各种传染病高发情况，应加大宣传力度。宣传防范传染病和传播性疾病的知识，提高幼儿的防护意识和校园公共卫生水平，全力杜绝传染病在园的传播，必要时实行长效机制，常抓不懈，毫不放松，真正做到有备无患。

## 2、依法管理、快速反应。

严格执行国家有关法律法规，对突发性流行病和传染病的预防、疫情报告控制和救治工作实行依法管理，对于存在瞒报和忽略等违法行为，依法追究。幼儿园成立突发性疾病和传染防治领导小组，针对可能出现的传染情况，建立预警机制和医疗救治机制。要坚决做到快速、及时、完善、稳妥地处理，强化各方投入，增强应急能力，最大限度的确保幼儿园师生的安全。

成立预防和控制传染病疾病应急处置工作领导小组

组长□xxx□园长)

副组长□xxx□副园长)

成员□xxx

幼儿园成立以园长为组长的预防和控制传染病应急处置工作领导小组，具体负责落实幼儿园突发事件防治工作，主要职责如下：

3、广泛深入班级，定期开展突发性流行疾病和传染病的防治宣传教育工作，在幼儿学习生活中普及突发事件预防知识，提高幼儿的应急处理能力。

4、建立和完善幼儿的每日的晨午检记录，及时掌握幼儿的身体状况。对可能出现了突发性流行疾病和传染病坚决做到：及时发现、及时治疗等一系列的反应措施，确保幼儿园的教育教学的正常运转和幼儿园师生的身体健康。

5、如发生流行性疾病和传染病，要及时向上级以及有关主管部门汇报，并配合有关医疗部门做好防治工作。

6、所有应急小组领导成员的通讯方式，要24小时保持畅通

根据《全国突发公共卫生事件应急预案》的规定，将突发事件的登记分为一般突发事件、重大突发事件和特大突发事件，结合本园的特点和实际，在必要时启动相应的突发事件应急预案，做出应急反应。

1、在地区发现属于一般突发事件的疫情，启动第三级应急响应。一是立即启动一日一报告制度和加强疫情的通报，二是加强幼儿园各个班级以及园内外公共设施的卫生状况检疫工作，积极采取消毒措施确保幼儿园的安全，三是加大对园进入进出人员的检查工作，最大限制的防治疫情进入校园。

2、发生重大突出事件的疫情启动第二级应急响应。一在园内开幼儿园的幼儿定时检测，检查身体状况，发现健康问题，及时排查和及时救治，二及时向上级有关部门报告，三是加强加大对幼儿园的消毒力度，配合上级医疗有关部门做好隔离工作，最后及时通告疫情防控情况。

3、所在地区发生特大突发事件，应启动第一级应急响应。一封闭式管理，严格控制外来人员进入幼儿园，二全面掌握进出幼儿园人员的情况，发现问题及时上报，三幼儿园加大监测防控力度，对幼儿园各个公共设施、场所进行彻底消毒，确保校园安全。四加大防控和监测力度，做好疫情的防控情况公布。

4、园内出现疫情后，应启动应急预案，针对感染的幼儿和老师及时进行隔离，同时向上级有关部门通报情况，加大力度排查幼儿园的感染人数，有关部门到来后，通过排查对幼儿和教师进行检测，对幼儿园进行隔离，杜绝感染者离园，根据疫情的发展状况制定出解决方案，最大限度的控制和消灭疫情的扩散，维护幼儿园的安全。

## 学校疫情防控工作应急预案及流程篇五

为做好新冠肺炎疫情防控工作，落实中共教育部党组发布《关于统筹做好教育系统新冠肺炎疫情防控和教育改革发展工作的通知》，有效预防、及时防控和消除新冠肺炎疫情危害，保障学校开学后教育教学秩序稳定和师生健康，特制定本应急预案。

### 一、制定依据

《中华人民共和国传染病防治法》、《国家突发公共卫生事件应急预案》、《突发公共卫生事件应急条例》、《湖北省突发公共卫生事件应急预案》、《武汉市突发公共卫生事件应急预案》。

### 二、工作目标

贯彻落实党中央国务院、省市区政府和上级教育部门关于全力打赢新冠肺炎疫情防控攻坚战的各项决策部署，压实责任、联防联控、突出重点、精准预防，做到责任到位、保障到位、措施到位，坚持预防为主、早发现、早治疗，确保全校师生身体健康和生命安全。

### 三、成立应急工作领导小组

学校成立以党委书记、校长为组长的应急工作领导小组，下设疫情防控领导组、信息联络组、安全后勤保障组、医疗保

障组、消毒组、宣传和心理疏导组，明确职责分工，健全工作机制。

#### 四、应急措施

如发现新冠肺炎病例（含临床诊断病例、疑似病例）和无症状感染者时，学校应立即启动突发新冠肺炎疫情应急预案应急响应。

（一）发现不明原因发热、干咳、气促等症状的疑似病例时，立即引导病例到隔离室进行留观，同时上报体卫艺站和区疾控中心。如果疑似病例是学生，马上通知家长来校跟进处置，及时安排就诊。

（二）配合区疾控中心流行病学调查，对所有接触过病例或无症状感染者

的人员进行调查，确定密切接触者。根据属地管理原则，按照《新型冠状病毒肺炎防控方案》或有关最新文件要求落实密切接触者集中（居家）医学观察工作。

除密切接触者外，与病例曾接触过但不符合密切接触者判定原则的人员，判定为一般接触者。对一般接触者要做好登记，并进行健康风险告知，嘱其一旦出现发热、干咳、气促等呼吸道感染症状以及腹泻、结膜充血等症状时要及时就医，并主动告知近期活动史，做好体温检测，佩戴口罩。

配合区疾控中心开展流行病学调查的人员，应做好个人防护，佩戴医用外科口罩、着一次性医用手套。

（三）各应急小组各司其职，采取相关防控措施。启动半封闭式校园管理，中午学生不得离校，严格控制外来人员进入校园。根据疫情防控需要，按照区疾控中心和体卫艺站的建议，必要时采取班级或全校停课等措施。



1. 疫情防控领导小组：（总负责）及时跟体卫艺站、区疾控中心联系，根据区疾控中心指示做好防控工作；快速协调各组成员、物资等。启动涉疫区域封锁措施，在保障正常的生活物资供应下，严格限制人员进出，督导疫情控制措施落实情况。

2. 信息联络组：（总负责）掌握病例的活动史、人员接触史，掌握重点人群名单、医学观察人员每日健康情况等信息。负责信息的收集、上报、处理和传递等工作，确保信息上报渠道畅通。负责实时记录突发事件的发展过程，提供真实材料，按规定拟稿上报。

3. 安全后勤保障组：（总负责）提供所需要应急处置的设施、设备和物资，确保应急工作顺利开展。负责保障校内餐饮、生活饮用水。在前期处置过程中，负责现场警戒、秩序维护、人员疏散等，启动半封闭式校园管理。严格控制外来人员、车辆进入校园，做好在校师生生活保障。根据区疾控中心建议，在校内设置集中医学观察场所。加强校园巡查管控，及时停止校园群体性聚集活动，及时处置校园安全突发事件，及时处置涉校舆情事件。

4. 医疗保障组：（总负责）组织配合专业救护人员救护工作，协助区疾控中心开展流行病学调查、采样、密切接触者筛查等工作。做好师生的健康监测工作，做好每天的晨午检和因病缺勤追踪登记，对缺勤者要逐一登记并及时追踪，查明缺勤原因；配合卫健部门做好集中医学观察人员的健康监测工作。指导师生做好正确防护。每天保持与区疾控中心和体卫艺站进行信息沟通，上报学校最新情况。

5. 消毒组：（总负责）在区疾控中心的指导下，做好病例所在教室等疫点、公共场所的清洁、随时消毒和终末消毒。做好校园其他区域的保洁和消毒防疫工作；加强校园人群聚集场所的通风换气和公共设施及公共用具的消毒，每日对教室、食堂、宿舍、实验室、图书馆、会议室、厕所等公共场所及

垃圾桶站消毒一次；各教室和食堂入口要配备含酒精成分的手消毒液，厕所配备洗手液，指导和督促师生做好手卫生（流动水七步法洗手和手消毒）。

6. 宣传和心理疏导组：（总负责）负责舆情监测、心理健康引导、健康教育工作。疫情期间通过各种渠道宣传新冠肺炎防控知识，告知师生一定要正确佩戴口罩，勤用流动水洗手，咳嗽、打喷嚏时使用纸巾并妥当处理废弃纸巾；促进全体师生严格规范个人卫生行为，养成良好的个人卫生习惯。根据确诊病例、疑似病例和密切接触人员等不同群体的实际情况，密切家校沟通合作，有针对性的开展心理支持和危机干预工作；稳定家长和师生的情绪，避免过度恐慌。

## 五、预案终止

当病例已得到隔离治疗，密切接触者观察14天期满，后续无新发病例，环境得到有效消毒，经区疾控中心评估，由学校复学复课新冠肺炎防控应急工作领导小组决定终止响应。

## 学校疫情防控工作应急预案及流程篇六

根据县教育局要求，继续深入做好我校寒假期间疫情防控工作，保证广大师生能度过一个健康、快乐、安全的暑假，现结合实际情况，制定我校寒假疫情防控工作预案。

镇中心小学20xx年寒假疫情防控工作领导小组：

组长：

副组长：

组员：

（一）加强信息上报制度，严格执行“日报告”、“零报告”制度。

寒假期间学校继续做好“日报告”、“零报告”工作，自放暑假之日起，教师每天8点前通过工作群，上报个人身体健康情况和外出情况，如有异常及时上报学校。学生每天8点前通过班级群接龙上报个人身体健康情况及外出情况，班主任及时掌握学生动态，有异常情况及时通过工作群上报情况。

（二）严格落实师生请假制度。

因春节期间人口流动性强，考虑到校园疫情防控的特殊性，学校按县教育局要求严格管控师生外出。寒假期间师生无特殊情况不得出行至xx市域外，原则上不前往国外和国内中高风险地区、不跨省域长途旅行。确需出行xx市域外的师生要及时并提前3天上报学校备案，学校上报到教育局，经教育局同意方可出行。

出行前师生要将出行时间、车次、目的地等信息如实上报学校，师生返回后，要第一时间到居住地所在社区（村屯）报备，按照社区（村屯）要求做好隔离和核酸检测，并按照县教育局疫情防控工作领导小组办公室下发文件执行。如未按规定出行，隐瞒不报，导致的一切后果，由当事人承担。

（三）外出师生返校前注意事项。

因特殊原因需出行xx市外的师生，要提前做好返程时间，确保提前14天返回，返校工作或上课时要超过当地政府、社区要求的隔离期限，以免影响春季正常开学。凡因不及时返回，受疫情影响不能按时参加工作和学习的一切后果自负。

（四）对教师家属及学生家长的防控要求

教师家属及学生家长自xx市域外返回，教师和学生按以下要求落实。

1、在寒假期间，教师家属及学生家长从境外及国内高、中风险地区返回，要第一时间上报学校和社区，并按社区要求进行居家或集中隔离，核酸检测合格后，方可自行活动。禁止在隔离期间与教师本人或学生接触。

2、对于教师家属及学生家长从低风险地区返回，需要向学校和社区报告、扫码、测温，按当地乡镇政府、社区要求，不需要隔离情况下，方可自行活动。

#### （五）严格落实包保责任制度。

寒假期间，学生健康情况每日要按照要求上报班主任，班主任上报政教处。教师健康情况通过学校工作群上报，由各包保领导负责统计。如有师生有外出xx市外的，每日需将体温情况早、晚上报包保领导和班主任，以使学校随时掌握师生健康情况。

#### （六）严格校园出入管理。

寒假期间，一律严禁校外人员私自进入校园。任何人员需要进入校园，需经带班领导同意，并登记测温后，方可进入。

#### （七）严禁聚会，做好个人防护

在疫情防控期间，严禁参加人员比较密集的活动，严禁与xx市域外人员接触。严格按照疫情防控要求，戴好口罩，保持好社交距离，做好个人卫生。

1、全体师生要本着顾全大局、服从大局的角度出发，认真落实好寒假期间的疫情防控工作，克服麻痹大意、思想松懈，全力以赴做好寒假期间疫情防控工作。

2、在寒假期间，凡不按规定执行，因个人原因造成的不良影响及后果，责任自负。

## 学校疫情防控工作应急预案及流程篇七

为了科学有序地做好学校新冠肺炎疫情的防控工作，提高防控快速反应和应急处理能力，有效地控制疫情在学校的传播、蔓延。模拟开学后一天的各个环节以及突发应急事件时的工作流程，使一日流程清晰化、规范化，提高学校防范和应急处置能力，保证广大师生生命安全和身体健康。保证正常的教学和生活秩序，维护学校和社会稳定，落实好学校对新冠肺炎防疫突发性紧急处理能力，特制定本预案。

### 二、工作目标

- 1、普及新冠肺炎疫情防治知识，提高全校师生员工的自我防护意识和能力，养成良好的卫生行为和习惯。
- 2、完善疫情信息监测报告网络。做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
- 3、建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制疫情在校内发生和传播。

### 三、工作原则

统一指挥、快速反应、分级负责、预防为主、及时控制、校内外联动群防群控、依法处理、加强保障。

### 4、演练内容

#### 。五、一日流程预演

(一)清晨校园消杀、值班教师提前到岗

1、防疫消毒人员入校，在校门口进行测温、消毒、登记、之后准备消杀器械和勾兑消杀药剂，进行消杀工作。

## 2、值勤教师入校

校门口设置监测点，在校门口进行测温、记录，教职工测温无问题后，方可入校。

## (二) 学生入校

1、学生入校列队。为避免上学期间发生拥堵，学校将实行错时上学制度，以《致家长的一封信》等形式告知家长按时将学生送到指定位置。

2、值勤领导、教师组成护导队，提醒学生保持安全距离、检查学生口罩佩戴情况。

3、学生入校过程：值班教师测量学生体温。学生体温不高于37.3度的，学生正常进校。学生体温高于37.3度的，按照疑似病症学生应急处置流程处理，应急处理教师带学生到临时隔离室，对学生体温进行复测，并询问病情，做好记录。若学生体温进行复测不高于37.3度，学生可正常入班。若学生体温进行复测高于37.3度，应急处理教师应向学校防疫领导小组汇报，并告知班主任联系家长到校接孩子。家长接走学生去就医，班主任将追踪学生情况，做好每日学生情况记录。并每日向学校汇报，学生接走后对隔离室进行消毒。

## (三) 体温复测

学生进入教室前，班主任还要对学生进行体温复查，并填写晨午检记录表。测温时教师提醒学生保持安全距离。

## (四) 日常课堂情况演练

教室每天上下午开窗通风两次，每次不少于30分钟，教师课前提醒学生上课期间不要随意摘下口罩，不要讨论，尽量不传递物品。如果感觉自己不舒服，请及时报告老师。

#### (五) 课间安排

学生下课后，学生有秩序排队走出教室，不打闹，不聚集，保持1米距离。每一层楼都设有课间值勤教师，重点提醒学生如厕时讲秩序、便后正确洗手。课间班主任老师对教室的门把手、讲台进行消毒。

#### (六) 错时放学

本着既保证安全距离，又要尽量缩短放学时间的原则，学校制定了错时分流放学实施方案。(时间间隔5分钟)一二年级先离校，然后三四年级离校，最后五六年级离校。根据各班所处位置和2个出口，规划各班的放学路线，每层楼东侧的班级走东边的楼梯，西侧的班级走西边楼梯。避免交叉拥堵，节省了时间。

#### (七) 学生离校后教室消毒、校园消杀

学生离校后，后勤保障人员进行消杀。