

青年幼儿教师工作感悟(优质5篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

青年幼儿教师工作感悟篇一

本学期的教育工作已经结束了，一个学期我们大三班的工作人员。

这学期里，我们班的工作人员团结一心，努力工作，始终以“尊重幼儿，一切为了孩子”的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，团结同志，虚心好学，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。

我班人员认真学习专业知识，苦练基本功，端正工作态度，树立全心全意为家长、为幼儿服务的思想，团结一致。齐心协力。我班二位老师，对工作认真负责，对幼儿很有耐心，对待所有幼儿一视同仁，能认真备课，上好每一节课，教具准备充分，从不拖堂、拖课，上课多以游戏的方法进行，动静交替，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握各种技能。刘老师作为班长，能以身作则，大胆管理班上的各项工作，及时传达和执行领导交给的工作任务，严格要求自己，对工作认真负责，是一名经验丰富的教师。在工作中能认真钻研教材，按照新《纲要》的要求，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的教育教学计划，认真上好、备好每一节课，同时，也不放松对幼儿的常规及品德

教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。在做好本班工作的同时，还在园领导的信任下担任大班年级教研组长，积极配合园里组织的各项年级活动，参加了市教委组织的“幼儿结构游戏比赛”和我园组织的“圣诞树制作比赛”，使孩子的想象力、创造力和动手能力有了一定提高。

__虽然是一名民族教师，但她利用业余时间认真学习汉语，钻研教法，与小朋友融为一体从心底里去关心、爱护他们，及时发现问题，并采取相应措施解决问题。在幼儿园“迎新年”演出上，为幼儿排练了精彩的服装表演和舞蹈《新疆吆喝》，独特的舞蹈表演获得了演出二等奖。

__做为一名生活老师能严格要求自己，对工作认真负责，关心照顾每个幼儿，特别是本班的卫生区死角每天都是认真的打扫几遍，对孩子用过的餐具及时进行消毒，对带药的幼儿，按时给孩子们服药，脏活、累活她抢着干，从不叫苦叫累，上班时不串岗、不拖岗，以高度的责任心对待每天的工作。在做好本职工作的同时，积极帮助两位老师组织教育教学活动，给孩子教古诗、做数学题等等，还与两位老师一起制作圣诞树、排练节目等，使得我班保教工作十分协调，默契十足。

青年幼儿教师工作感悟篇二

幼儿园班级生活管理是为了保证幼儿的身体正常发育，心理健康成长，保教人员围绕幼儿在园内的起居、饮食等生活方面的需要而进行的管理工作。

（二）教育管理

班级保教人员对教育过程精心设计组织，对教育结果进行细致评估，在班主任教师带领下对班级幼儿进行调查研究，这一系列的工作称为幼儿班级管理。

（三）其他管理

幼儿园班级管理除了着重进行生活和教育管理外，还有许多与之相关的其他管理。它们也是班级常规管理的重要组成部分。

青年幼儿教师工作感悟篇三

新的学期刚刚开始，为了提高自我的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的进取性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、在思想方面

严格要求自我，要遵守园里的规章制度，进取认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自我。

二、个人学习方面

进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，进取进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自我的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研活动、

园本培训，树立 " 终身学习 " 的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、进取、踏实，勇于承担职责。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自我的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情景，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自我的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强 " 安全第一 " 的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自我的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、贴合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。
- 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和提议，共同配合教育

好幼儿。

五、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大提高。
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身基本功的训练。
- 4、提高自我的撰写的本事及科研本事，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，仅有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正到达一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的进取性，让学生主动学习。

培养学生的创造本事让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、简便、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，进取思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的进取有效的方法才是我们反思的根本目的`。

青年幼儿教师工作感悟篇四

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的生活写照。而对于教师，特别是实幼教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。进入实幼的半年以来，那一个个忙碌的身影，一个个精彩的观摩活动，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的学生——那群可爱的孩子们。

二十年前，一个爱做梦的女孩，蹦蹦跳跳地来到她向往已久的地方。她喜欢唱歌，喜欢画画，更喜欢她的幼儿园老师。阳光明媚的午后，她总是重复着同样的一个梦。

二十年后，女孩的`梦实现了，她终于又回到她喜爱的地方，她依旧爱做梦，只是梦不再是儿时的简单和满足，教师的职业，使她的梦有了更多的内涵和心情。这个女孩，就是我。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实幼的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。

二期课改对我们教师提出了更高的要求，二期课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名实幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

实幼是一个示范性幼儿园，这里藏龙卧虎，人才济济，进入实幼，我更懂得了压力的内涵。不管是老教师还是中青年教师，娴熟的教育技巧和灵活的教育机智，都使我产生了深深的距离感，曾经沮丧过，曾经烦恼过，但仔细想来，沮丧和烦恼只是多余，只有执着的追求才能使人进步，我想，这才不失实幼人的本色。我想，我也不会停止追求的脚步，我会更加努力地学习，更加努力地工作，成为一名真正的幼师，为祖国的教育事业添砖加瓦。

青年幼儿教师工作感悟篇五

班主任无疑是一个班级的主心骨，除了要具备较强的专业基本功素质外，首先，要做好本班教师的领头人，带领大家一起做好本班的各项工作，如：班级日常工作、各项大型活动、幼儿卫生保健、班级安全管理、保教工作等。并对出现的问题及时协调解决，使大家一直保持积极的工作热情、团结一致的方向。其次，完成保教任务之外，还要在园领导和教师之间起上传下达的作用，三位老师要达成共识，群策群力，想方设法地把园务安排的活动计划真正落实到班务工作的实践中。

二、春风化雨，润物无声，给孩子一片充满爱的天空

管理好一个班级，爱应该是前提。“亲其师，信其道”。只有营造宽松、温馨的氛围，才能让幼儿有一个愉快的学习环境。幼儿知识经验少，是非观念差，独立生活能力缺乏，他们不仅需要成人对他们生活上的细心照料，行为品德上的耐心引导，而且渴望得到教师情感上的关爱与呵护。

每当我接手一个新班，都要求自己尽快地熟悉、了解每一个幼儿的**家庭情况、个性特点、身体状况等，同时用真诚的爱心、富有感染力的表情、动作、语言影响孩子。对于小、中、大三个层次班的幼儿方法有所不同，比如对小班幼儿，适宜多用肢体语言（如摸一摸、抱一抱、拉拉手等）来传达爱意，让幼儿感到老师对自己的爱护、关心，使幼儿对老师产生一种安全感、亲切感。而到了中、大班，则适宜多用表情、语言感染孩子，一句真心赞美的话语，一个鼓励的眼神，一个会心的微笑，都会使幼儿感受到你的爱，教师的爱一旦被幼儿理解和接受，他们同样对老师也充满爱，并会心甘情愿地接受老师的教育，从而使教育更加顺利有效地开展。

三、在班级常规管理中教师要保持一致，齐心协力地抓好班务工作

班级工作不是某一个老师的责任，应当是班级的三个人（包括保育老师）共同努力的结果。同班老师之间，首先，要密切合作。班级常规工作的建立是教师之间的配合工作。三位教师对班级幼儿的教育要保持一致性，特别是幼儿的常规制定，应共同讨论，制定出适合本班孩子的班级常规，并且要求大家共同执行，密切合作，从而将幼儿常规成为一种习惯。

其次，要严格要求。一是对教师严格要求，二是对幼儿严格要求。一个班级，班主任应要求每个人严格遵守园内的各项规章制度。在班级常规中，班主任要把职责、任务等分解落实到每一个配班老师头上，大家各司其职、各负其责。同样，

对幼儿严格管理是需要班组老师共同进行的，要做到规则对每个幼儿都一视同仁。

最后，做到保持规则的一贯性。只有规则实现了一贯性，幼儿才便于照章行事。这就要求班级老师在常规管理中保持一贯性，就像我们设置的区域活动。我们应根据本班活动室面积进行区域的划分，并规定进入各区活动的人数，这便是一种对幼儿的选择行为加以约束的规则。每个区都有明确的人数规定，当幼儿看到想选的区域人数已经够了时就知道应另选一个区域。

四、让幼儿学会管理自己，制定师生共同遵守的班规

“没有规矩，不成方圆”。班级管理离不开常规教育，常规教育就是帮助幼儿学会遵守集体生活规则，是服从别人管理发展到自我管理。常规教育的目的并不是束缚幼儿和教师的行为，而是使他们养成良好的行为习惯，使孩子们生活有序、心情愉快。我曾在网上读过关于魏书生老师的班级管理理念的文章。他主张充分发挥每个孩子的个性和积极性，因人而异，分配不同的任务，让班里每个孩子都有事干，人人都是管理者，人人都是被管理者，养成孩子为班集体负责的习惯。这一点我在班级管理中进行了尝试，如：平时让幼儿轮流当午餐值日生、午睡值日生、寝室值日生、小老师、小帮手等；在周末讲评中，让孩子自评或互评等形式奖励孩子五角星、小红花作为鼓励。有的孩子喜欢在幼儿园随意制造垃圾，针对这一现象，我采取的办法是让孩子们互相监督，找到班级中存在的问题。随着时间的推移，孩子逐渐自觉起来，每个孩子都在努力，还把班级的事情当成自己的事情，大家互相监督，真正成了班级的主人。

五、努力赢得家长的支持，全面推进班级工作

在日常的教育教学工作中，我们与家长在一些问题上的沟通，是做好家长工作的关键。只有在家园双方的沟通中才能互相

了解、互相交流、互相合作，从而在教育上达到共识，提高班级管理质量。

要与家长建立良好的信任关系。教师应该“以心换心”，真心与家长交朋友。如在平时的工作中，孩子的衣服穿反了，洗手时衣服弄湿了等，这些鸡毛蒜皮的小事，都会引起家长对我们的工作的不信任与不放心，这就需要老师和保育员齐心协力，把家长的小事当作大事来做；我们向家长介绍幼儿园的食谱，细心负责好每个孩子的午餐和点心等，这样就会提高家长对我们工作的满意度，彼此的关系也就亲近了。