

2023年幼儿园滑雪的教案小班(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园滑雪的教案小班篇一

- 1、情感目标：通过图片和实际经验，让幼儿体验正确应对下雪天的安全问题，珍爱生命的情感。
- 2、认知目标：使幼儿了解下雪天在着装、行走、游戏中的一些安全小知识。
- 3、技能目标：懂得排除下雪天安全隐患的方法和技巧，增强自我保护能力。

雪天出行的图片

（一）谈话引入：

“今年冬天很寒冷，这些天下了好几场大雪，路很滑，在雪天我们小朋友都要注意哪些事情，保护自己不受到伤害呢？”

引导幼儿结合自己的生活经验说说下雪天的安全措施有哪些？

（二）教师小结

- 1、在雪天，我们要放低重心认真走好每一步，最好选择雪较厚的地方行走，注意地面状况，一定要避免踩在较薄较平的雪片或冰面上，以防止打滑。

2、上、下学回家路上，要注意交通安全，一定要走人行道。由于车辆在冰雪路上制动距离大大延长，经常出现刹车侧滑、调头失控的情况，所以要离车行道远一些，要选择安全避让车辆的位置。横过道路时，要先站在路边上调整好雨帽、雨伞的角度，使其不遮挡视线，然后小心通过。千万不要抢行或猛跑，不要在两车之间穿越，也不要突然改变行走方向或后退。

3、雪天穿鞋有讲究，路面容易结冰，不能穿皮鞋、硬塑料底鞋或平底无花纹的鞋，最好穿着保暖、防滑性好的鞋子，或者抓地较好的运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。

4、户外游戏时，可以玩打雪仗，但一定不要拿雪球往同学脸上、头上砸，以免伤到眼睛和头部。

5、上下台阶时要注意，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避免摔伤。

6、在玩雪过程中也会有很多隐患，如摔伤，划伤，砸伤，一旦受伤了要及时请求大人的'帮助。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己！

（三）结束部分

我们的爸爸妈妈在雪天气骑自行车开车时怎样注意安全？

幼儿园滑雪的教案小班篇二

【活动目标】：

1、听信号带盒躲闪跑，发展身体的协调性、灵敏性。

2、感受师生共同游戏的快乐。

【材料与环境创设】：

1、鼓一面，“雪球”、大小鞋盒若干，衣服筐、

2、塑胶场地或活动教室

【活动过程】：

一、开始部分：

师：跟我一起去运动吧！

师：今天你们来做滑雪运动员，和教练员一起学学滑雪的本领，好不好？

先活动一下我们的身体，转转脚，抬抬腿，跳一跳，跑一跑，甩甩手，用力滑。

带领幼儿一起在场地做滑雪动作，继续热身。（向前慢滑，快滑，上坡，下坡，拐弯，遇到障碍跳起来，紧急停住……）

二、基本部分：

（一）幼儿单脚练习滑雪

师：你们滑的都很棒，教练员给你们准备了鞋盒子做滑雪板，每人拿一个鞋盒子站好！

师：我们把一只脚放进滑雪板里面，自己去试一试，滑一滑雪。

教师同幼儿一起，一只脚踏在盒子里做滑雪练习。

教师观察幼儿的滑行情况，边滑行边语言指导：滑行时两脚分开，脚轻轻踩住盒子，拖着盒子向前滑。可以借助个别幼儿的动作讲解要领，如果问题普遍或者较严重，停下集中讲解。

（二）幼儿双脚练习滑雪

师：你们滑得真棒，下面增加难度了，你们要两只滑雪板一起滑雪，现在放下这个盒子，每人再去拿一个盒子过来，动作要快。

幼儿拿好盒子站好，表扬动作快的和听清要求的幼儿。

师：我们一只脚一个滑雪板，准备好，出发练习滑雪咯。

教师同幼儿一起，两只脚分别踏在盒子里做滑雪练习。

教师观察幼儿的滑行情况，边滑行边语言指导：滑行时两脚分开，脚轻轻踩住盒子，拖着盒子向前滑。可以借助个别幼儿的动作讲解要领，如果问题普遍或者较严重，停下集中讲解。

（三）幼儿听鼓声练习滑雪

幼儿双脚带鞋盒听鼓声向前滑行，鼓声停即停止滑行，鼓声快滑的快，鼓声慢滑的慢。

观察幼儿是否有效听信号滑雪，是否有摔跤的，是否有冲撞。

提醒个别幼儿休息。

（四）掷“雪球”游戏

鼓声响起，幼儿开始滑雪，教练员手拿雪球，做投雪球的动作，远远的向小朋友的身体投去，小朋友们躲避。（会出现

碰撞、摔倒的现象)

观察幼儿游戏情况，集中分享。

幼儿交流自己的滑雪方法和躲避雪球的方法。教师帮助总结：可以站的离教练员远一些，可以滑的快一些，躲得快一些。

(五) 雪球大战游戏

师：你们的滑雪本领越来越大了，下面我们进行一场比赛，先分成两组。每人拿三个雪球，鼓声响起后开始边滑雪边投雪球，用雪球击中对方，鼓声停投雪球停，最后看谁集中的多，谁获胜。

幼儿自主拿三个雪球。

幼儿分成人数相等的两队，鼓声起两队幼儿互相投掷“雪球”。鼓声停即停止投掷。两队投掷后，以“雪球”击中多者为胜者。

规则：

- 1、鼓声停，不能再投掷“雪球”。
- 2、以击中多者的队为胜者。

三、结束部分

师：今天你们的表现特别棒，你们已经成为了很棒的滑雪运动员了，为我们自己鼓鼓掌！下面我们把自己的滑雪板摆放好，帮助教练员将雪球收到篮子里。

评析与反思：

首先我觉得这个活动充分体现出材料的简单、有效、好玩。

用简单的盒子进行滑雪，并配合纸团进行了打雪仗的游戏，活动激发和调动幼儿的游戏情绪和运动状态。其次，这个活动适合在冬天开展这项活动，符合冬季的特点幼儿在滑雪中体验到了冬季运动的魅力，同时增加了运动经验——带盒子躲闪跑。

在活动开展的过程中，我对细节的把握还是不够细腻，比如说：每个环节的指导语还是不精练和准确，要更加的准确和有效来促进幼儿的活动状态。在设计指导语的同时还要考虑问题是不是有助于幼儿的活动。如：问题的提出是不是能够激发幼儿的探究欲望和运动情绪？这个问题是不是使运动中的幼儿产生了负面的影响等等！

在具体的设计环节上，我又一次感觉到了运动要以幼儿为本，要充分考虑到幼儿的水平和特点，在先享受快乐情绪的同时在考虑幼活动的目标达成度。热身是调动运动兴趣的环节，所以在热身时运动量应该平稳上升，不急不躁，同时要利用生动有趣语言和动作来调动幼儿的注意力，从而使幼儿在身体上和心理上同时投入到活动中来；游戏要以预设、生成相结合。在设计活动时首先要考虑幼儿基本能够进行的活动形式，并利用在活动中幼儿自创或衍生出的方法或游戏组织教学，达成活动目标。从幼儿角度来讲，这个游戏或方法是有趣、喜爱的。对教师来讲更是值得进一步开发和思考的，是更好达成目标的手段。当然一节预设和生成相结合较好的活动，对教师的要求是很高的，需要丰富的经验和对幼儿的充分认识和把握等。如：在本活动最后的打雪仗，就能通过幼儿在教室抛雪球的时候进行生成的，幼儿的兴趣关注点也是教师目标的达成手段。

思考题：怎么判断幼儿的运动量是否合适？怎么样调节和控制幼儿的运动量？

怎么样处理预设和生成的关系？

幼儿园滑雪的教案小班篇三

- 1、听信号带盒躲闪跑，发展身体的协调性、灵敏性。
- 2、感受师生共同游戏的快乐。

- 1、鼓一面，“雪球”、大小鞋盒若干，衣服筐、
- 2、塑胶场地或活动教室

一、开始部分：

师：跟我一起去运动吧！

师：今天你们来做滑雪运动员，和教练员一起学学滑雪的本领，好不好？

先活动一下我们的身体，转转脚，抬抬腿，跳一跳，跑一跑，甩甩手，用力滑。

带领幼儿一起在场地做滑雪动作，继续热身。（向前慢滑，快滑，上坡，下坡，拐弯，遇到障碍跳起来，紧急停住……）

二、基本部分：

（一）幼儿单脚练习滑雪

师：你们滑的都很棒，教练员给你们准备了鞋盒子做滑雪板，每人拿一个鞋盒子站好！

师：我们把一只脚放进滑雪板里面，自己去试一试，滑一滑雪。

教师同幼儿一起，一只脚踏在盒子里做滑雪练习。

教师观察幼儿的滑行情况，边滑行边语言指导：滑行时两脚分开，脚轻轻踩住盒子，拖着盒子向前滑。可以借助个别幼儿的动作讲解要领，如果问题普遍或者较严重，停下集中讲解。

（二）幼儿双脚练习滑雪

师：你们滑得真棒，下面增加难度了，你们要两只滑雪板一起滑雪，现在放下这个盒子，每人再去拿一个盒子过来，动作要快。

幼儿拿好盒子站好，表扬动作快的和听清要求的幼儿。

师：我们一只脚一个滑雪板，准备好，出发练习滑雪咯。

教师同幼儿一起，两只脚分别踏在盒子里做滑雪练习。

教师观察幼儿的滑行情况，边滑行边语言指导：滑行时两脚分开，脚轻轻踩住盒子，拖着盒子向前滑。可以借助个别幼儿的动作讲解要领，如果问题普遍或者较严重，停下集中讲解。

（三）幼儿听鼓声练习滑雪

幼儿双脚带鞋盒听鼓声向前滑行，鼓声停即停止滑行，鼓声快滑的快，鼓声慢滑的慢。

观察幼儿是否有效听信号滑雪，是否有摔跤的，是否有冲撞。

提醒个别幼儿休息。

（四）掷“雪球”游戏

鼓声响起，幼儿开始滑雪，教练员手拿雪球，做投雪球的动作，远远的向小朋友的身体投去，小朋友们躲避。（会出现

碰撞、摔倒的现象)

观察幼儿游戏情况，集中分享。

幼儿交流自己的滑雪方法和躲避雪球的方法。教师帮助总结：可以站的离教练员远一些，可以滑的快一些，躲得快一些。

(五) 雪球大战游戏

师：你们的滑雪本领越来越大了，下面我们进行一场比赛，先分成两组。每人拿三个雪球，鼓声响起后开始边滑雪边投雪球，用雪球击中对方，鼓声停投雪球停，最后看谁集中的多，谁获胜。

幼儿自主拿三个雪球。

幼儿分成人数相等的两队，鼓声起两队幼儿互相投掷“雪球”。鼓声停即停止投掷。两队投掷后，以“雪球”击中多者为胜者。

规则：

- 1、鼓声停，不能再投掷“雪球”。
- 2、以击中多者的队为胜者。

三、结束部分

师：今天你们的表现特别棒，你们已经成为了很棒的滑雪运动员了，为我们自己鼓鼓掌！下面我们把自己的滑雪板摆放好，帮助教练员将雪球收到篮子里。

首先我觉得这个活动充分体现出材料的简单、有效、好玩。

用简单的盒子进行滑雪，并配合纸团进行了打雪仗的游戏，

活动激发和调动幼儿的游戏情绪和运动状态。其次，这个活动适合在冬天开展这项活动，符合冬季的特点幼儿在滑雪中体验到了冬季运动的魅力，同时增加了运动经验——带盒子躲闪跑。

在活动开展的过程中，我对细节的把握还是不够细腻，比如说：每个环节的指导语还是不精练和准确，要更加的准确和有效来促进幼儿的活动状态。在设计指导语的同时还要考虑问题是不是有助于幼儿的活动。如：问题的提出是不是能够激发幼儿的探究欲望和运动情绪？这个问题是不是使运动中的幼儿产生了负面的影响等等！

在具体的设计环节上，我又一次感觉到了运动要以幼儿为本，要充分考虑到幼儿的水平和特点，在先享受快乐情绪的同时在考虑幼活动的目标达成度。热身是调动运动兴趣的环节，所以在热身时运动量应该平稳上升，不急不躁，同时要利用生动有趣语言和动作来调动幼儿的注意力，从而使幼儿在身体上和心理上同时投入到活动中来；游戏要以预设、生成相结合。在设计活动时首先要考虑幼儿基本能够进行的活动形式，并利用在活动中幼儿自创或衍生出的方法或游戏组织教学，达成活动目标。从幼儿角度来讲，这个游戏或方法是有趣、喜爱的。对教师来讲更是值得进一步开发和思考的，是更好达成目标的手段。当然一节预设和生成相结合较好的活动，对教师的要求是很高的，需要丰富的经验和对幼儿的充分认识和把握等。如：在本活动最后的打雪仗，就能通过幼儿在教室抛雪球的时候进行生成的，幼儿的兴趣关注点也是教师目标的达成手段。

思考题：怎么判断幼儿的运动量是否合适？怎么样调节和控制幼儿的运动量？

怎么样处理预设和生成的关系？

幼儿园滑雪的教案小班篇四

1、了解滑雪时所需的运动器具，尝试大胆地表现滑雪时人物的各种动态。

2、乐于参与绘画创作活动，感受滑雪运动的刺激、愉悦，引导幼儿喜欢冬天，不怕冷。

1、动画片：滑雪

2、课件：图片-滑雪

3、油画棒，画纸。

1、出示图片导入课题

图片-滑雪场

提问：小朋友，这是什么地方？地上有什么？（雪）

2、启发回忆下雪时的景象

(1)提问：大雪纷飞是什么季节？（冬天）

冬天下了雪以后，我们周围的环境会怎么样？

你见过的雪是什么样的？还有什么样的雪？

(2)提问：雪地里小朋友可以玩哪些好玩的运动？

(打雪仗、堆雪人、滑雪等)

3、观看动画片：滑雪

让幼儿了解滑雪器具和欣赏滑雪时人物的不同动态。

4、提出要求，幼儿自由创作，教师巡回指导。

(1)可以画一个人滑，也可以画多个人滑。

动作可以随意变化，喜欢滑到哪里都可以。

(2)用油画棒绘画人物，要求画面丰富饱满后，用蓝色画底色，用工具挂掉蓝色露出白色雪花。

5、作品展示

将幼儿作品合并成一幅大大的滑雪场景图，引发幼儿互评。

幼儿园滑雪的教案小班篇五

活动重点：

通过童话，感知雪的特征，体验雪的乐趣。

活动难点：

学会有感情的朗诵儿歌。

活动准备

1、场地布置

2、教具：多媒体教学软件、泡沫碎儿。

活动过程

一、开始部分

带领幼儿到户外看雪，观察雪的颜色，形状，感知雪的特性，并启发幼儿发现和表达雪的特性（如：雪是银白色的，在阳

光下会闪闪发光，形状有粒状的，片状的，六角形的等等，落到地上，房子上，树上是一层层的，落到脸上冰冰的，凉凉的，放在手里很快会融化。踩到厚厚的雪上有时会发出咯吱的声响。

二、新课部分

欣赏探索：出示多媒体课件《小雪花》

师：你们想不想知道雪花从哪里来呀？我们一起来问问它好不好？

1、学习儿歌《小雪花》

一片小雪花，两片小雪花。

雪花你别化，跟我说说话。

你从哪里来，哪里是你家。

2、再引导孩子们观看多媒体课件，说一说，雪花会飘到哪里去呢？会变成什么颜色呢？

学生自由发言：房顶上、树上、大地上。飘到哪里哪里就会变成白色。

3、幼儿有表情的朗读儿歌，并集体模仿雪花飘落的样子

三、教师小结

（抛出泡沫碎）看，又下雪了，让我们与雪花一起飞舞吧！