

# 最新小班手工教案设计意图反思(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班手工教案设计意图反思篇一

活动目标：

1. 学习用对角折的方法表现郁金香花的特征，培养幼儿对折纸活动的兴趣。
2. 练习撕的技能，促进小肌肉的发展。

活动材料：

1. 大红、玫红、橘黄色正方形蜡光纸、绿色蜡光纸。
2. 白色a4纸。

活动过程：

（一）导入部分：

出示做好的完整作品。

提问式

1. 小朋友知道这是什么吗？是什么花啊？

（漂亮的花。郁金香！）

2. 朋友想知道老师是用什么作的这幅漂亮的花吗？

（二）主题部分：

出示准备好的各色正方形蜡光纸。请小朋友一起跟老师来学折纸：把正方形纸有颜色的一面朝下，一个角和对面的另一个角对齐用手指将折痕抹平，就变成了一个三角形，再将三角形底边上的两个角往上折一下，让他们翘起来，一朵郁金香花就折好了。“小花长在哪啊”？（小草上）再用绿色的蜡光纸，小草长的长长的细细的，我们来把纸撕成小草的样子小草有的长有的短。撕好后我们让小草和花都长到这张纸上我们看谁的最漂亮。用手指沾沾糨糊摸到小草上先让长出一片漂亮的草然后再将折好的花也粘上。

（三）结束部分：

漂亮的郁金香做好了，我们来一个郁金香画展吧！请幼儿园所有的小朋友来参观。

（四）活动延伸：

鼓励托儿在操作材料上添画上一些其他的自然物。如太阳、小草、蝴蝶等。

## 小班手工教案设计意图反思篇二

活动意图：

秋天，我们组织孩子到“动物园”秋游，见到了很多孩子们喜欢的动物。回来后孩子们议论着自己秋游过程中的见闻，滔滔不绝地相互讲述着自己所知道的小动物。有的孩子说：“上次妈妈带我去杭州千岛湖玩，我去了猴岛，鹿岛，

蛇岛等，见到了各种各样的动物。”有的孩子说：“厦门海洋公园里有海豚、海狮和海豹，它们会表演顶球，跳圈，可神奇了！”……孩子们对动物世界充满了好奇，古灵精怪的小猴，温顺可爱的小白兔，憨态可掬的熊猫……在孩子的眼中都是非常的可爱，是他们童话世界中的人物，也是孩子们天真世界中的一部分，我们老师为何不抓住幼儿的兴趣点，借助主题活动带领幼儿一起探索动物的生活习性，一同去感知动物世界的千姿百态。

活动目标：

科学：

1. 喜欢小动物, 学习观察小动物的方法.
2. 了解小动物的外形特征, 生活习性.
3. 学习饲养小动物, 积极参与小动物的探索活动.

艺术：

1. 感知道动物世界的千姿百态, 感受动物的形体美和动态美。
2. 尝试用自己喜欢的方式表现对小动物的感受。
3. 喜欢扮演各种小动物进行表演。

语言：

1. 能大胆描述对小动物的认识和感受, 学习收集有关小动物的资料。
2. 安静倾听同伴讲述有关小动物的趣闻, 愿意与同伴交流饲养小动物的经验。

社会：

1. 体验饲养小动物的乐趣, 培养爱护小动物的情感。
2. 乐意与同伴分享关于小动物的`经验和看法。

健康：

1. 初步了解接近小动物的基本常识和简单方法。
2. 喜欢玩有关小动物的体育游戏。

活动过程：

活动一：我喜欢的小动物

活动目标：

1. 愿意向同伴介绍自己喜欢的小动物，乐意与同伴分享自己的动物玩具。
2. 了解几种常见动物的基本特征，培养幼儿亲近小动物、热爱小动物的情感。

活动准备：

1. 收集各种小动物的图片、玩具、照片等，在班级创设自然角，饲养乌龟、金鱼、小白兔等小动物。
2. 请有饲养经验的饲养员或家长来园向幼儿介绍饲养小动物的经验。

活动指导：

一．以组织“动物联欢会”的形式引入，请幼儿谈谈自己最

喜欢的小动物，为什么？

老师：“小朋友，请你想一想，说一说，你最喜欢什么小动物？”让小朋友自由讨论后说出自己的喜好。

二．老师请出小动物或拿动物图片让幼儿观察，引导幼儿观察了解有关动物的基本特征。

老师：“大家看看图片上有什么动物，它们都有哪些特点？”

三．请饲养员介绍饲养小动物的简单常识，让幼儿了解饲养小动物的基本方法。

老师：“刚才小朋友都观察得很仔细，那你们知道该怎么样关心照顾小动物吗？我们请饲养员叔叔给我们介绍一下。”

饲养员叔叔：“小白兔怕水，给它喂食时，注意不能让它沾到水；小金鱼的胃口很小，不能一下子喂很多的饲料，不然小金鱼就会撑破肚子；小乌龟冬天的时候会冬眠，只要两三天喂一次，把肉剁成小块，它最喜欢了……”

幼儿：“原来饲养小动物还有这么多的学问，老师，让我试试看，我也想照顾小动物！”

四．提供条件，让幼儿与小鸡、小兔、小乌龟、小鱼等小动物接触，鼓励幼儿与小动物玩耍，给小动物取名，培养幼儿亲近小动物，热爱小动物的情感。

一段时期，静观孩子的活动，他们对动物的观察体会有了更细微的认识，如：泥鳅的尾巴摆动的时候力气特别的大，总是把水溅到鱼缸的外面；金鱼吃东西的时候用力张大嘴巴，食物进入口中后快速游开了，螃蟹横着运动的样子好可爱……显然通过一段时间与动物宝宝的亲密接触，孩子们对

小动物的生活习性有了一定的认识和提高。

活动与反思：

在幼儿、教师、家长的共同参与收集下，资料越来越丰富了，教室的墙壁上到处是动物的图片，有网上下载的，有图书，图片上剪下的，也有小朋友和家长画的。展示台、橱窗上摆了各种各样可爱的动物玩具：小狗、小熊、小鸭、小鸡，企鹅，长臂猴、大象、老虎、狮子、鸵鸟等。自然角饲养了小白兔、乌龟、金鱼、小狗、鹦鹉等，一时间，整个活动室俨然成了一座动物乐园，孩子们置身于“动物王国”中，“会说话的”的环境为活动的进一步开展提供了良好的平台，幼儿参与活动的积极性更高了，随着幼儿观察的深入，幼儿陆陆续续地提出问题，如：小狗为什么总是伸长舌头？小兔为什么总是怕水，为什么它的耳朵特别长？小鸟为什么没有牙齿？等。教师欣喜地看到，随着活动的逐渐开展，幼儿开始自主地进行探索活动，为了满足孩子们的好奇心，我们进行了下阶段的活动。

## 小班手工教案设计意图反思篇三

活动名称：美丽的蝴蝶(撕贴画)

活动目标：

- 1、体验折纸、撕纸、粘贴活动的乐趣
- 2、感受春天的气息，蝴蝶飞舞

活动准备：

- 1、一幅撕贴好的蝴蝶图
- 2、六张画好底色的大背景图、各种彩纸、胶水、油画棒

活动过程：

1、出示蝴蝶图，引起幼儿参加活动的兴趣

师：真聪明，我们现在就来做蝴蝶。

2、教师示范折、撕蝴蝶，再将蝴蝶贴在背景图上

(1)教师一边示范，一边讲解

(2)可以在蝴蝶的翅膀上撕出不同形状的的小洞洞，美化蝴蝶

3、幼儿操作，教师指导。鼓励幼儿大胆创新。蝴蝶的翅膀可以和老师的不一样。

(1)幼儿跟着老师先撕一只蝴蝶妈妈，贴在大背景图上

(2)幼儿独立撕一只蝴蝶宝宝，贴在大背景图上

(3)画上蝴蝶的触角，还可以在翅膀上画一些花纹

4、引导幼儿欣赏自己的作品，点评作品，感受集体创作成功的喜悦

## 小班手工教案设计意图反思篇四

活动目标：

1. 增进对小动物外形特征与生活习性的认识

2. 乐意与同伴分享有关动物的趣闻，激发探究小动物的兴趣。

活动准备：

1. 活动前期准备：组织幼儿参观动物园，引导幼儿观察各种

动物的外形特征。

2. 收集关于动物秘密的图片、录像等资料，鼓励家长课后与幼儿一同寻找问题的答案。

活动过程：

举办“小动物新闻发布会”启发幼儿模仿电视主持人，向同伴介绍自己发现的小动物趣闻。

老师：“刚才观看vcd时小朋友们看到了什么有趣的动物？”

老师：“你们想了解更多动物的秘密吗？你们还想知道动物的什么问题呢？”

孩子们七嘴八舌地说着各种各样的动物，他们充满了好奇，提出了很多自己感兴趣的问题：长颈鹿的脖子为什么特别长？壁虎的尾巴为什么断了又会长出来？小鸡为什么不会飞？小袋鼠为什么要藏在妈妈的袋子里？……教师对孩子们提出的问题给予了充分的肯定，鼓励他们通过各种途径自己去寻求答案，孩子们在家长的协助下，通过查阅图书资料，网上查询等方法，找到了有关动物问题的答案，在与同伴的相互交流中他们获得了动物的知识，同时表现出极大的快乐。

活动反思：

“无疑则无思”，提出一个问题比解决一个问题更重要。因此，教师对幼儿提出的问题应及时给予肯定，激发他们主动探究的欲望。幼儿在寻求答案过程中，教师应充分发挥幼儿的自主性，最大限度地挖掘幼儿的聪明才智。这不仅能让幼儿获得知识，更重要的是能让幼儿体验到探究的乐趣和成功的喜悦。在探究性学习活动中，家长是不可或缺的教育资源，应充分发挥其最大教育效能。

# 小班手工教案设计意图反思篇五

20xx年新春即将来临，在这辞旧迎新之际，我们的生活日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力；进一步增进亲子感情，我们特意为大家创设了一个良好的展示平台，举行“迎新年，亲子手工大比拼”活动。

## 一、指导思想：

《幼儿园指导纲要》明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、学习，是其学习的重要途径之一。”本次活动我们鼓励幼儿与家长一起利用生活中的常用材料进行创造，制作出各种新颖、美观的手工作品，发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的浓浓亲情，增进教师、家长和孩子之间的交流，促进家园互动，共同合作。

## 二、活动目标：

1. 利用各种材料进行创造性的制作各种面具。
2. 在制作过程中体验亲子共学的乐趣。

三、活动准备：卡纸、剪刀、固体胶、松紧带、各种颜色皱纹纸每组家庭1份。

四、活动时间□20xx年元月17日下午

五、活动地点：本班活动室

六、参加人员：全体幼儿、家长及教师

七、活动过程：

### 1、直接导入。

小朋友，各种各样的面具你们喜欢吗？今天，我们就用桌上的材料和爸爸妈妈一起学做面具。

### 2、亲子合作（20分钟内）。

请家长和幼儿共同制作，可根据个人喜欢制作不同的面具。教师巡视指导，鼓励幼儿大胆创作。

### 3、展示作品

幼儿戴上面具在规定区域随音乐舞动。