

# 学年骨干教师个人发展规划总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学年骨干教师个人发展规划总结篇一

扳指算来，我已走入自己教育生涯的第13个年头。这20xx年的教学经历，我感受过酸甜苦辣，但成为一名“好老师”的愿望始终是我今生所追求的事业。我深感自己肩上的责任重大，随着教育的不断深入，科技水平的不断发展，社会对教师的要求越来越高，高素质人才的培养要靠教育，教育的质量和水平有赖于教师的素质和水平。因此教师的专业发展问题尤为重要。我身为骨干教师，更应注重自身的发展。

### 一、自我分析

#### 1、主要优势

有较扎实的幼教专业理论基础和教育学理论基础。有20xx年的一线教学工作经验，有较强的教学能力。能多次承担省、市级公开课，参加各类竞赛取得优异成绩。荣获多项各种殊荣。有正确的工作态度，工作中热爱幼儿、对教育教学工作有热情，认真负责，踏实肯干，对幼儿园、幼儿有很强的责任感。有股不服输的劲头。

#### 2、存在不足

(1) 缺乏自我发展动力，缺少自己创造学习的思想。

(2) 科研能力有待加强。

## 二、自我发展目标：

以 骨干教师培训及考核为契机，用现代教育的思想理念指导自己的教育教学，审视自己的教学实践，反思自己的教学行为，在学习中不断提升自己的专业水平。使自己 具有渊博的知识，积极的创新意识，健康的心理素质，良好的职业道德，精湛的业务水平，和谐的人际关系，让修养与能力共增长，让反思与实践同前行。努力使自己逐步成为学习型、科研型、创新型、有强烈的敬业精神的专业型、学者型的骨干教师。

陶行之说过：“在教师手里操着幼儿的命运，便操着民族 和人类的命运。”教育是基于生命的事业，它所承载的使命感 和责任感，呼唤着“教师教育”和“教师发展”。作为一名教育工作者，在为从事这样神圣的职业而自 豪的同时，我也在时刻的告诫自己：没有一成不变的教育，教育的世界，学无止境，不进则退！因此，我追求卓越，拒绝满足，崇尚楷模，注重发展，勤于反思，勇于创新，不放过任何一个可以学习，可以进取的机会，争取在学习中夯实底蕴，增强才干；在不断的创新中形成自己的教育特色。

制定具体措施如下：

## 三、自我发展规划具体发展措施：

### 1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使 我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

(4) 持之以恒的学。有了学习的目标和决心，贵在能持之以恒。在学习的过程中，我要做到不断的培养自己的学习兴趣，养成良好的学习习惯，努力集中精神，将学习进行到底！

## 2、在“思”中探索感悟进取。

### (1) 思考。

学习工作时，要找出“问题”所在和“困惑”之处。并能够寻找解决问题的途径，排除困惑的答案。不惟书，不惟上，不盲从，不轻信，这样，才会使所学转化成自己的智慧，丰富自己的内在。

### (2) 反思。

叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的反思有可能成为名师。”有学者指出：对教师而言，能否以“反思教学”的方式化解教学中发生的教学事件，这是判别教师专业化程度的一个标志。由此不难看出反思的重要性。因此，在学习时，要根据所学，反思自己的教育实践。优点，发扬；不足，改进；问题出在哪？找准突破点；方式不正确？换一种来尝试；教学语言不精练？勤练基本功；教态不恰当？对镜常演练；难点有偏差？教材不可

轻；提问不科学？策略很重要……反思，这是一种对教育的执著和专注，是一种永不满足的进取精神。相信，经过不断的反思，我的教育智慧也会随之不断增长。这样，才会有有效的促进我的专业成长。

共2页，当前第2页12

## 学年骨干教师个人发展规划总结篇二

中小学骨干教师是提高基础教育教学质量的中坚力量，是推动新的课程改革的生力军，也是保证课程改革向纵深发展的重要力量。以下是本站小编为你精心整理的关于中小学骨干教师个人发展规划范文的内容，希望你喜欢。

很高兴能成为天津市首批骨干教师培养人选，感谢市教研室为老师们创设了这次难得的学习机会！在欣喜之余，我也感到了自己肩上多了一份沉甸甸的责任。但是，没有压力就没有动力，我将全身心地在学习、实践与探索中，从实践型教师向研究型教师迈进，严格要求自己，促进自身的专业发展，起好骨干教师的带头、示范和辐射作用。

### 一、个人基本情况分析：

已取得的成绩：我在幼教一线已辛勤耕耘了22个年头，有丰富的教育教学经验，初步形成阅读教学特色。20xx年中，我的教育教学有了跨越式的发展，科研意识也有所增强。我全身心地投入到了自己挚爱的幼教事业中，关爱每一个孩子、对每一个孩子的一生发展负责是我的教育教学宗旨。有强烈的工作责任心，工作认真，是孩子喜欢、家长放心、同事认可的教师。曾获得第四届、第六届市优活动二等奖。活动设计获市级一等奖。独自撰写阅读方面的教育教学论文15篇，在参与国家级、省级、市级、区级各级论文评比活动中获奖，有2篇在公开发行的教育刊物上发表。

不足：创新意识较弱，参与科研工作有热情，但投入不够，自我感觉理论功底较浅，缺乏理论支撑；还不能做到及时积累日常有价值的研究资料。

## 二、发展目标：

### (一) 读书中求进步

坚持阅读，积极进取，转变观念，珍惜每次培训的机会，认真完成培训作业。抓住这一契机提高理论水平，同时积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备，在做中学、学中做，不断积累经验，使自己在教育教学能力上、教研水平上有质的飞跃。

1、经典阅读：《影响教师的100个好习惯》 《陶行知名篇赏析》

3、每月必读：《幼儿教育》 《早期教育》 《学前教育》

### (二) 实践中求发展

认真学习《幼儿园指导纲要》，深刻领会其中的精神。根据幼儿的身心特点、学习能力、兴趣爱好等设计并开展有针对性的有效的教育教学活动，让孩子们健康成长。在完成日常教学工作的同时，通过多种渠道进行自学，在日常教学工作中发现问题、解决问题，勤反思，勤动笔。积极组织开展各种听、评课活动，组织高质量的教研活动，提高自己的教研能力和教学能力。

除了认真研读和学习教育教学的先进理论书籍外，我也要虚心向身边有经验的教师请教，向教育名师教育专家学习，学习他们长期积累下来的好经验和方法，汲取优秀课堂教学方法和宝贵的教学经验，以弥补自身的不足之处，力求不断地

提高自己的教学水平，有新的突破。另外，作为一名骨干教师，要勇于在幼儿园，在区级\市级的公开教育教学中，在合作交流中进一步提高教学水平，锻炼中求发展。

### (三) 科研中求突破

在教育科研方面，科研意识较强、但是需要不断加强理论的学习。还要善于积累科研中典型的教学案例。因此，在培训过程中，首先，不断进取，加强理论学习，认识到教育科研的现实意义，不断提高自己的理论水平和思想素养；其次是要经常进行自我反思，重构自己对教育教学理论与实践的基本看法，不断提高自身开展教育科研的能力。以《益智区材料的投放和使用》的研究为基础，促进自己科研能力的发展。不断增强科研成果的价值。

### 三、具体目标：

1、加强师德修养。依法治教、爱岗敬业、热爱孩子、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。其内容的核心是爱岗敬业、教书育人和为人师表。

2、树立正确的教育理念。树立正确的教育的价值观，教育的质量观和人才观，树立正确的学生观。体现教学理念与教学实践的紧密结合，从而增强自主学习和反思自身教学行为的能力。

树立终身学习的观念，提升自己的师德修养，经常翻阅一些有关教育类、心理学等书籍，完善自己的知识结构，增强自己的文化素养。学习先进的教育教学理念，努力建构自己的专业知识体系。

1) 发展和学习应该是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人。

2) 发展和学习应该是可持续的和长期的。要认识到，个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和学习不可能是一次性的，应该做好长期的规划和心理准备。

3) 学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解孩子，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

4) 善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。学习与思考同行，立足自己的学科教学，多学习与此有关的书籍，做好读书笔记；提升个人素质，广泛涉猎各类学术丛书。

### 3、教学与研究同步：

围绕申报的市级课题《益智区材料的投放和使用》，重视对好课的研究、实践，在探索、感悟、反思中丰富自己，使自己成为一个学者型教师。从课题的采集、方案的撰写、课题的申报及立项、开题等工作中，锻炼自己，提高自己，参与课题组成员开展课题研究的常规工作，尝试观察大班益智区材料幼儿的使用情况的，并积极改进。及时总结反思教育有效性。

### 4、个人与团队共进：

个人的发展离不开团队的发展。在教师这个大的群体中，我们既各有优势，也另有不足。在今后的工作中，我要充分利

用身边的教育资源，向教学上有经验的老师学习探讨。同时，在承担带徒的工作中，也要与青年教师共同学习、共同进步。使年轻教师快速成长，崭露头角，自身也能担当起“骨干教师”这一称呼。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，努力工作，决不辜负各级领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。

从1999年踏上工作岗位至今，已经9年了。在这近9年的时间里，我严于律己，为人师表，自觉遵守个人职业道德规范，认真履行个人职责，廉洁从教，乐于奉献。是一名称职的小学一级教师，在一线承担基础教育任务。

## 一、指导思想

21世纪是以科技和人力资源为社会发展核心要素的世纪。科技的进步和高素质人才的培养靠教育，教育的质量和水平又有赖于教师素质和水平的提高。因此，教师的专业发展问题成为与社会关注的焦点。新一轮课程改革展开后，又掀起了一轮又一轮教师学习理论知识的高潮。为促进基础教育课程改革的深入开展，创造性的实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业的发展，特制定并实施本规划。

## 二、工作目标

通过本规划的实施，使自己能用现代教育思想或理念，审视自己的教学实践，反思自己的教学行为，提升自己的专业水



平，力争成为有强烈的敬业精神、良好的职业道德、精湛的业务水平、健康的心理素质、广泛的求知能力、积极的创新意识、和谐的人际关系、持久的合作理念、能适应需求、面向未来的“专业型”、“学者型”的骨干教师。

### 三、具体实施方案

1、“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自己的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

2、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1)发展和学习应该是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人。

(2)发展和学习应该是可持续的和长期的。要认识到，个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和学习不可能是一次性的，应该做好长期的规划和心理准备。

(3)学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(4)善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，

在工作中思考，创造性地开展工作。

(5) 乐于动笔，提高教育科研水平。认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料；尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇；通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。积极撰写教育教学论文，不断提高论文质量，力争每学期至少有一篇论文获奖或在县级以上报刊杂志上发表1篇论文。

3、继续提高学历层次，通过进修、自学考试或网络教育提高学历是适应职业的需要，也是自我发展的需要。现代社会很看重文凭，但求知比文凭更重要。虽然我已经是专科学历，已经取得小学一级教师职称，但是还有一个不断提高和精益求精的接受终身教育的过程。

4、继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。说：“当今时代，是要求人们必须终身学习的时代。学习一切反映当代世界发展的新知识，学习做好工作所必须的一切知识。”注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

5、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

6、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将

所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

共2页，当前第1页12

## 学年骨干教师个人发展规划总结篇三

作为骨干教师要通过学习，努力提高自己的职业道德素质，做师德师风的楷模，制定好计划，以助发展规划的顺利有序地开展。下面是本站小编带来关于20xx-20xx学年骨干教师个人发展规划的内容，希望能让大家有所收获！

本人任教小学语文20xx年以来，始终能保持一种饱满的激情，不断地学习和反思，积累了一定的教育、教学工作经验。为了自己能够更好的工作，在学习、工作中得到成长。特制定个人成长计划，并在实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名市级骨干教师应具有素质。

### 一、阶段成长目标：

在学习中成长，在探索中提高，在发展中完善

### 二、成长途径：

- 1、专家引领。
- 2、读书学习。
- 3、同伴互助。
- 4、自我反思。

## 二、分项成长计划：

(一)、加强自身的师德教育：(略)

(二)自身的完善：

### 1、专家引领，注重实效

(1)、树立正确的专家观念。专家的许多见解，往往具有前瞻性和预见性，得到专家的指点，能够很好地促进教育教学工作。而是否能够走的更远，关键不是我们的专家有多少，关键是看教师能将专家教给的东西吸收多少。

(2)、积极、主动地参与学习。以观看专家视频、书籍和案例分析为主，虚心请教身边的名师、优秀教师，充分利用网络交流平台，自觉的吸纳新理念，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

### 2、静心阅读，提升内在素养。

(1)精读书籍。读政治之书，以养大气；读专业之书，以养才气；读休闲之书，以养灵气。本期以读“专业之书”为主，“政治、专业之书”为辅。继续坚持每天读书半小时以上，使知识不断积累，思想与时俱进。

每月必读教学杂志：《小学语文教师》《小学语文教学》  
《四川教育》

分月阅读主要专业书目：（略）

(2)、做好读书笔记。养成勤于积累的习惯，本期做好详细的读书笔记，不少于2万字。

3、潜心钻研，打造个性课堂。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地进行有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定要讲评。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

4、同伴互助，碰撞思维火花。

5、勤于反思，促进自我完善。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

### (三)、发挥骨干的辐射作用

1、“用行动来表达自己的，用成绩来证明自己。”切实起到模范带头作用。

2、积极参加各级各类专业学习、培训和教研活动，并争取在活动中提高。

3、本期内认真上好市级骨干教师的示范课1节，虚心学习，取长补短。

4、细致做好学校学科牵头人和听课小组的各项工作。本期听课不少于25节。

5、带动身边的教师，打造一个“比、学、赶、帮”的研修团队。

很高兴能成为天津市首批骨干教师培养人选，感谢市教研室为老师们创设了这次难得的学习机会！在欣喜之余，我也感到了自己肩上多了一份沉甸甸的责任。但是，没有压力就没有动力，我将全身心地在学习、实践与探索中，从实践型教师向研究型教师迈进，严格要求自己，促进自身的专业发展，起好骨干教师的带头、示范和辐射作用。

#### 一、个人基本情况分析：

已取得的成绩：我在幼教一线已辛勤耕耘了22个年头，有较

丰富的教育教学经验，初步形成阅读教学特色□20xx年中，我的教育教学有了跨越式的发展，科研意识也有所增强。我全身心地投入到了自己挚爱的幼教事业中，关爱每一个孩子、对每一个孩子的一生发展负责是我的教育教学宗旨。有强烈的工作责任心，工作认真，是孩子喜欢、家长放心、同事认可的教师。曾获得第四届 第六届市优活动二等奖。活动设计获市级一等奖。独自撰写阅读方面的教育教学论文15篇，在参与国家级、省级、市级、区级各级论文评比活动中获奖，有2篇在公开发行的教育刊物上发表。

不足：创新意识较弱，参与科研工作有热情，但投入不够，自我感觉理论功底较浅，缺乏理论支撑；还不能做到及时积累日常有价值的研究资料。

## 二、发展目标：

### (一) 读书中求进步

坚持阅读，积极进取，转变观念，珍惜每次培训的机会，认真完成培训作业。抓住这一契机提高理论水平，同时积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备，在做中学、学中做，不断积累经验，使自己在教育教学能力上、教研水平上有质的飞跃。

1、经典阅读：《影响教师的100个好习惯》 《陶行知名篇赏析》

3、每月必读：《幼儿教育》 《早期教育》 《学前教育》

### (二) 实践中求发展

认真学习《幼儿园指导纲要》，深刻领会其中的精神。根据幼儿的身心特点、学习能力、兴趣爱好等设计并开展有针对性

性的有效的教育教学活动，让孩子们健康成长。在完成日常教学工作的同时，通过多种渠道进行自学，在日常教学工作中发现问题、解决问题，勤反思，勤动笔。积极组织开展各种听、评课活动，组织高质量的教研活动，提高自己的教研能力和教学能力。

除了认真研读和学习教育教学的先进理论书籍外，我也要虚心向身边有经验的教师请教，向教育名师教育专家学习，学习他们长期积累下来的好经验和方法，汲取优秀课堂教学方法和宝贵的教学经验，以弥补自身的不足之处，力求不断地提高自己的教学水平，有新的突破。另外，作为一名骨干教师，要勇于在幼儿园，在区级\市级的公开教育教学活动中，在合作交流中进一步提高教学水平，锻炼中求发展。

### (三) 科研中求突破

在教育科研方面，科研意识较强、但是需要不断加强理论的学习。还要善于积累科研中典型的教学案例。因此，在培训过程中，首先，不断进取，加强理论学习，认识到教育科研的现实意义，不断提高自己的理论水平和思想素养；其次是要经常进行自我反思，重构自己对教育教学理论与实践的基本看法，不断提高自身开展教育科研的能力。以《益智区材料的投放和使用》的研究为基础，促进自己科研能力的发展。不断增强科研成果的价值。

### 三、具体目标：

1、加强师德修养。依法治教、爱岗敬业、热爱孩子、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。其内容的核心是爱岗敬业、教书育人和为人师表。

2、树立正确的教育理念。树立正确的教育的价值观，教育的质量观和人才观，树立正确的学生观。体现教学理念与教学实践的紧密结合，从而增强自主学习和反思自身教学行为的



能力。

树立终身学习的观念，提升自己的师德修养，经常翻阅一些有关教育类、心理学等书籍，完善自己的知识结构，增强自己的文化素养。学习先进的教育教学理念，努力建构自己的专业知识体系。

1) 发展和学习应该是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人。

2) 发展和学习应该是可持续的和长期的。要认识到，个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和学习不可能是一次性的，应该做好长期的规划和心理准备。

3) 学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解孩子，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

4) 善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。学习与思考同行，立足自己的学科教学，多学习与此有关的书籍，做好读书笔记；提升个人素质，广泛涉猎各类学术丛书。

### 3、教学与研究同步：

围绕申报的市级课题《益智区材料的投放和使用》，重视对好课的研究、实践，在探索、感悟、反思中丰富自己，使自

已成为一个学者型教师。从课题的采集、方案的撰写、课题的申报及立项、开题等工作中，锻炼自己，提高自己，参与课题组成员开展课题研究的常规工作，尝试观察大班益智区材料幼儿的使用情况的，并积极改进。及时总结反思教育有效性。

#### 4、个人与团队共进：

个人的发展离不开团队的发展。在教师这个大的群体中，我们既各有优势，也另有不足。在今后的工作中，我要充分利用身边的教育资源，向教学上有经验的老师学习探讨。同时，在承担带徒的工作中，也要与青年教师共同学习、共同进步。使年轻教师快速成长，崭露头角，自身也能担当起“骨干教师”这一称呼。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，努力工作，决不辜负各级领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。

共2页，当前第1页12

## 学年骨干教师个人发展规划总结篇四

作为一名骨干教师，在日常教学之余，要进一步钻研学习现代教育理论、现代教育技术，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。以下是本站小编为你精心整理的关于骨干教师个人发展规划范文的内容，希望你喜欢。

时间匆匆流逝，转眼之间自己已经是有 10 年教龄的一位教师了。作为一名教师，为了使自己能更准确掌握基本的课堂教学的规律，提高研读教材的能力，努力成为一名反思型教师，我制定了三年个人发展规划。

## 一、自我分析

### 1. 个人优势

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

### 2. 个人存在问题

教学经验不足，教育教学手段和方法略显稚嫩，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究；教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

## 二、发展规划总目标

1. 教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。

2. 进一步钻研学习现代教育理论、现代教育技术，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。

3. 每一学期争取上尽量多的高效率课，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。

4. 通过系列的学习与研究，使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

### 三、具体实施方案

围绕以上三个目标，制定了以下方案，期待通过这些方案的实施，让自己的理论和实践水平都有所提升，真正走上一条研究型教师之路。

1. 培养积极进取的精神和坚持不懈的品质。成为研究型教师谈何容易，自己在这条路上遇到的困难可以想见，在研究实践的过程中，我首先要求自己做到善始善终，不能半途而废，无论成功失败，都要坚持下去，不能放弃。

2. 在学校范围内多上一些研究课。区级市级的公开展示课机会有限，但是只要想做研究，不必拘泥于机会的多寡，在平时的教学中，在家常课中开展研究，对于学生的发展才最为有利。厚积薄发，家常课锻炼出了水平，公开课竞赛课才更能把握好机会。

3. 在平时的教学中体现自己的研究。本学期我制定的研究课题是《如何提高学生小组合作学习的有效性》，在日常教学中，眼观六路，耳听八方，做到善于观察课堂的整个教学气氛，善于观察课堂的学生情绪，善于观察学生的操作过程，并注重资料的收集和整理，保证课题的顺利进行。

4. 结合自己的研究进程撰写相关的论文和报告。作研究一定要有积累的意识，在研究过程中无论是成功的经验，还是失败的教训，都应不吝笔墨，将其撰写成文。并在论文的撰写过程中促进自己不断发现问题，积极进行思考，推进研究的进程。

### 四、具体行动策略

## 1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

## 2. 善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到：

反思昨天—在反思中扬长；

审视今天—在审视中甄别；

前瞻明天—在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

## 3. 乐于动笔，提高教育科研水平。

数学的魅力在于促进人的思维发展，所以，成为一名数学教师何其幸运！爱因斯坦说：“生命只为两件事，发展数学与教授数学。”自己做不到他那样伟大，但也愿用此言作为自己的目标，不断前行。

在校领导的关心同仁们的帮助之下有幸被评选为x市中青年骨干教师，作为一名业务上的骨干，我应该更加努力工作，为

教育教学尽献一份力量。

## 一、基本现状分析：

我于x年踏上教育岗位，平日工作兢兢业业，工作有热情，求真务实，团结协作，善于反思，勤于实践，对学生有爱心，有符合自己个性的教学风格。作为教导主任，能起带头作用，团结教师共同进步。但是自己平时虽能即使进行课后信息反馈与反思，但懒于笔头的整理与总结，对于少数性格偏执的学生不善于进行针对性的教育和引导，我要坚持发扬自身原有的优点，弥补先有不足之处。

## 二、预期目标：

作为市级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的数学素养。加强数学教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让数学教学成为实施素质教育的重要阵地。

### 具体目标：

- 1、不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，并写好读后感□
- 2、增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作。
- 3、上好区、校公开课，做好相关教育教学讲座。
- 4、合理运用教育信息技术，与学生平等交流，增强教学效果。
- 5、创造品牌意识，形成个人教学风格，带教青年教师，有明

显成效。

### 三、具体措施：

(1) 本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

(2) 本学期16周左右上一节数学研究课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(3) 平日要更细心的关心带教新教师，互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。并组织本学科组教师进行优质课竞赛活动。

(4) 在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

(5) 在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。

(6) 扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学质量。

(7) 采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8) 应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(9) 课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10)继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

以上是我作为市级数学骨干教师在本学期的工作计划，相信通过自己不懈地努力，会使工作更完满！

共2页，当前第1页12

## 学年骨干教师个人发展规划总结篇五

扳指算来，我已走入自己教育生涯的第13个年头。这的教学经历，我感受过酸甜苦辣，但成为一名“好老师”的愿望始终是我今生所追求的事业。我深感自己肩上的责任重大，随着教育的不断深入，科技水平的不断发展，社会对教师的要求越来越高，高素质人才的培养要靠教育，教育的质量和水平有赖于教师的素质和水平。因此教师的专业发展问题尤为重要。我身为骨干教师，更应注重自身的发展。

### 一、自我分析

#### 1、主要优势

有较扎实的幼教专业理论基础和教育学理论基础。有13年的一线教学工作经验，有较强的教学能力。能多次承担省、市级公开课，参加各类竞赛取得优异成绩。荣获多项各种殊荣。有正确的工作态度，工作中热爱幼儿、对教育教学工作有热情，认真负责，踏实肯干，对幼儿园、幼儿有很强的责任感。有股不服输的劲头。

#### 2、存在不足

(1)缺乏自我发展动力，缺少自己创造学习的思想。

(2)科研能力有待加强。



## 二、自我发展目标：

以骨干教师培训及考核为契机，用现代教育的思想理念指导自己的教育教学，审视自己的教学实践，反思自己的教学行为，在学习中不断提升自己的专业水平。使自己具有渊博的知识，积极的创新意识，健康的心理素质，良好的职业道德，精湛的业务水平，和谐的人际关系，让修养与能力共增长，让反思与实践同前行。努力使自己逐步成为学习型、科研型、创新型、有强烈的敬业精神的专业型、学者型的骨干教师。

陶行之说过：“在教师手里操着幼儿的命运，便操着民族和人类的命运。”教育是基于生命的事业，它所承载的使命感和责任感，呼唤着“教师教育”和“教师发展”。作为一名教育工作者，在为从事这样神圣的职业而自豪的同时，我也在时刻的告诫自己：没有一成不变的教育，教育的世界，学无止境，不进则退！因此，我追求卓越，拒绝满足，崇尚楷模，注重发展，勤于反思，勇于创新，不放过任何一个可以学习，可以进取的机会，争取在学习中夯实底蕴，增强才干；在不断的创新中形成自己的教育特色。

制定具体措施如下：

## 三、自我发展规划具体发展措施：

### 1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理

论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

(4)持之以恒的学。有了学习的目标和决心，贵在能持之以恒。在学习的过程中，我要做到不断的培养自己的学习兴趣，养成良好的学习习惯，努力集中精神，将学习进行到底！

## 2、在“思”中探索感悟进取。

### (1)思考。

学习工作时，要找出“问题”所在和“困惑”之处。并能够寻找解决问题的途径，排除困惑的答案。不惟书，不惟上，不盲从，不轻信，这样，才会使所学转化成自己的智慧，丰富自己的内在。

### (2)反思。

叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的反思有可能成为名师。”有学者指出：对教师而言，能否以“反思教学”的方式化解教学中发生的教学事件，这是判别教师专业化程度的一个标志。由此不难看出反思的重要性。因此，在学习时，要根据所学，反思自己的教育实践。优点，发扬；不足，改进；问题出在哪？找准突破点；方式不正确？换一种来尝试；教学语言不精练？勤练基本功；教态不恰当？对镜常演练；难点有偏差？教材不可轻；提问不科学？策略很重要……反思，这是一种对教育的执著和专注，是一种永不满足的进取精神。相信，经过不断的反思，我的教育智慧也会随之不断增长。这样，才会有效的促进我的专业成长。

# 骨干教师个人发展规划范文