

最新幼儿园大班食物的旅行教案及反思(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班食物的旅行教案及反思篇一

1. 读准单韵母u的音，认清字形，初步练习正确书写。
2. 准确读出单韵母u的四个声调。
3. 能认真倾听，有良好的倾听习惯。
4. 幼儿活动时遵守秩序的观念。

读准单韵母的四个声调，其中二声和三声较难掌握。

自制拼音卡

一、复习导入

出示拼音a o e i 的卡片（自制），让幼儿复习认读，并随机抽取不同拼音不同声调视幼儿掌握情况，让幼儿个别读或集体读、分组读等。教师根据情况及时点评鼓励。

二、引入新知

师导语：今天邓老师带小朋友认识一个新的拼音朋友，看看是谁？

出示拼音u的卡片，让幼儿观察辨识其字形，向幼儿介绍其读音，教师示范讲解发音要领，让幼儿观察教师口型模仿发音。个别发音、集体发音、小组发音、男女生发音多种形式练习。

介绍u的四个声调，一声平，二声扬，三声拐弯四声降，尝试让幼儿练习读准四个声调，并学会辨析四个声调的标识方法。用开火车轮流读、模仿小动物读等方法个别、集体反复练习u的四个声调的读法。

三、迁移寻找

讲述故事让幼儿在其中根据读音找出u的不同声调的字的词语。教师只要读到含u的音，幼儿即可举手说出哪个词语有u,并读准字音。

早上起来，太阳刚刚露出笑脸，小乌龟就起来了，今天他要过河去看爷爷。小乌龟在河里游啊游，迎面看到了无数小蝌蚪，小乌龟说：你们好！接着往前游，又碰到了五条小鱼，小乌龟打招呼：你们好！他继续往前游，天气发生了变化，起了一层大雾，好在小乌龟已经来到了爷爷家，和爷爷高高兴兴地聊天去了。

四、示范、练习书写

介绍拼音格，四线三格，示范书写u的笔画和笔顺，讲解占格要求。让幼儿书空练习，书桌练习。请个别幼儿上黑板上练习书写，教师及时点评，发现问题及时纠正。如有时间在课堂作业本上练习书写u及四声，如时间紧即将书写任务放在课后进行。

幼儿园大班食物的旅行教案及反思篇二

活动目标：

- 1、通过游戏活动，复习3的组成。
- 2、激发游戏的兴趣，发展思维的敏捷性。

活动重点：

复习3的组成。

活动难点：

能快速又准确地完成各种游戏。

活动准备：

火柴棒220根、胸卡12各10张

活动过程

一、游戏：碰球师：我们一起来玩碰三球的游戏，老师说的球和你们说的球合起来为三。

师：嗨嗨，我的二球碰几球？

幼：嗨嗨，你的二球碰一球。（先集体后个别）

二、游戏：钻魔洞师：小朋友们还记得我们上次玩的钻魔洞的游戏吗？

你们还想玩吗？你们还记得钻魔洞的游戏规则吗？我请小朋友来讲一讲。

魔洞只允许数字3过去，我们要去找伙伴变成数字宝宝3才能钻过魔洞，对吗？

那现在我来给你们发数字宝宝卡片，你们把它们贴在胸前，

请你们来排好队。

三、复习3的分合式师：你们还记得这是什么吗？（出示3的分合式）我们一起来读一读

四、操作游戏：摆火柴师：小朋友真聪明，那现在我们就来摆一摆3的分合式，好吗？

（幼儿从椅子下面拿出操作盒，教师指导操作。）（怎么摆，自己心中要有数）

幼儿园大班食物的旅行教案及反思篇三

1、学会了四种声调的读音，六个单韵母，二十三个声母以及音节的拼读，同时也找到了一些学习的特点。

2、使幼儿掌握一些拼音基本常识。

3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

幼儿规范读音。

如何正确掌握书写格式，端正坐姿。

1、蓝猫教学动画片教材。

2、图片和实物。

1、针对拟教学的单个拼音，连续播放3次蓝猫教学动画片对应教材。

2、由老师引读，幼儿跟读拼音3遍。

3、出示图片和实物，引导幼儿联想记忆。

4、运用针对性游戏拓展幼儿进行深度记忆和拼读。

5、拼音描红，课堂上端正坐姿，讲解正确书写格式。

幼儿园大班食物的旅行教案及反思篇四

活动目标：

1、教幼儿学习3的组成，知道将3分成两份，这两份有什么不同，正确认识分合式。

2、让幼儿学习用较为清楚的语言表达分和合的过程，初步理解整体与部分的关系。

活动准备：教具：

3个毽子相关动物磁性教具

活动过程：

一、学习3的分合

一)学习3的第一组分合

演示：教师将手中的3个毽子，分给某某1个，某某两个。幼儿再把毽子还给老师。

提问：谁来把刚才的事按顺序说清楚？(请个别幼儿回答，再请幼儿集体讲述)

我们可以怎样把这件事记录下来呢。引导幼儿得出答案 $3 \wedge 1、2; 1、2 \vee 3$.

我们一起来讲讲这道分合式表示什么意思吧？(引导幼儿集体认读3的分合式“3可以分成1和2;1和2合起来是3”)

二)学习3的第二组分合式

“3个毽子分给两位小朋友还可以怎样分呢?”(请幼儿回答,得出答案分给某某2个,某某1个)

“这样分与上次一样吗?”“谁会一边讲一边用分合式记录这件事呢?”(请个别能力强的幼儿进行记录,集体验证结果)

“我们大家一起把分合式读一遍吧。”(3可以分成2和1,2和1合起来是3)“现在,谁还愿意起来读一读这个分合式”。

二、进一步学习3的分合

1、刚才小朋友都很认真学本领,现在呀,我们班上来了一位动物朋友,(出示小狗),小狗要请小朋友来帮它一个忙,今天它要请好朋友小猫和小猴到家里做客,它准备了三块饼干,它要把这些食物分到两个盘子里去,可以怎么分呢?请你把它们分到这两个盘子里,分好了一种后把结果记录到本子上。看看可以怎么分。

小结:小朋友,今天我们知道了3的分法,还学习了3的分合式。

收拾用具,结束本次活动。

幼儿园大班食物的旅行教案及反思篇五

1. 学习声母b读准音认清形

2. 注重培养幼儿正确的写字坐姿和握笔姿势。

背景图片,拼音卡片,若干幼儿拼音用书

一、设置情景,快乐广播站,复习单韵母。

二、设置情景，波波儿歌，感知b读准音认清形。

1通过层次游戏读准b的发音请幼儿看老师嘴型练习正确发音

□1□b的儿歌有个男孩叫波波爱吃菠菜和菠萝波波喜欢做什么
跟着爷爷听广播师：“你找到藏在儿歌中的b了吗？”（可以
请多个幼儿说一说）