

# 最新幼儿园大班食物的旅行教案及反思(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班食物的旅行教案及反思篇一

1. 读准单韵母u的音，认清字形，初步练习正确书写。
2. 准确读出单韵母u的四个声调。
3. 能认真倾听，有良好的倾听习惯。
4. 幼儿活动时遵守秩序的观念。

读准单韵母的四个声调，其中二声和三声较难掌握。

自制拼音卡

### 一、复习导入

出示拼音a o e i 的卡片（自制），让幼儿复习认读，并随机抽取不同拼音不同声调视幼儿掌握情况，让幼儿个别读或集体读、分组读等。教师根据情况及时点评鼓励。

### 二、引入新知

师导语：今天邓老师带小朋友认识一个新的拼音朋友，看看是谁？

出示拼音u的卡片，让幼儿观察辨识其字形，向幼儿介绍其读音，教师示范讲解发音要领，让幼儿观察教师口型模仿发音。个别发音、集体发音、小组发音、男女生发音多种形式练习。

介绍u的四个声调，一声平，二声扬，三声拐弯四声降，尝试让幼儿练习读准四个声调，并学会辨析四个声调的标识方法。用开火车轮流读、模仿小动物读等方法个别、集体反复练习u的四个声调的读法。

### 三、迁移寻找

讲述故事让幼儿在其中根据读音找出u的不同声调的字的词语。教师只要读到含u的音，幼儿即可举手说出哪个词语有u,并读准字音。

早上起来，太阳刚刚露出笑脸，小乌龟就起来了，今天他要过河去看爷爷。小乌龟在河里游啊游，迎面看到了无数小蝌蚪，小乌龟说：你们好！接着往前游，又碰到了五条小鱼，小乌龟打招呼：你们好！他继续往前游，天气发生了变化，起了一层大雾，好在小乌龟已经来到了爷爷家，和爷爷高高兴兴地聊天去了。

### 四、示范、练习书写

介绍拼音格，四线三格，示范书写u的笔画和笔顺，讲解占格要求。让幼儿书空练习，书桌练习。请个别幼儿上黑板上练习书写，教师及时点评，发现问题及时纠正。如有时间在课堂作业本上练习书写u及四声，如时间紧即将书写任务放在课后进行。

## 幼儿园大班食物的旅行教案及反思篇二

活动目标：

- 1、通过游戏活动，复习3的组成。
- 2、激发游戏的兴趣，发展思维的敏捷性。

活动重点：

复习3的组成。

活动难点：

能快速又准确地完成各种游戏。

活动准备：

火柴棒220根、胸卡12各10张

活动过程

一、游戏：碰球师：我们一起来玩碰三球的游戏，老师说的球和你们说的球合起来为三。

师：嗨嗨，我的二球碰几球？

幼：嗨嗨，你的二球碰一球。（先集体后个别）

二、游戏：钻魔洞师：小朋友们还记得我们上次玩的钻魔洞的游戏吗？

你们还想玩吗？你们还记得钻魔洞的游戏规则吗？我请小朋友来讲一讲。

魔洞只允许数字3过去，我们要去找伙伴变成数字宝宝3才能钻过魔洞，对吗？

那现在我来给你们发数字宝宝卡片，你们把它们贴在胸前，

请你们来排好队。

三、复习3的分合式师：你们还记得这是什么吗？（出示3的分合式）我们一起来读一读

四、操作游戏：摆火柴师：小朋友真聪明，那现在我们就来摆一摆3的分合式，好吗？

（幼儿从椅子下面拿出操作盒，教师指导操作。）（怎么摆，自己心中要有数）

## 幼儿园大班食物的旅行教案及反思篇三

1、学会了四种声调的读音，六个单韵母，二十三个声母以及音节的拼读，同时也找到了一些学习的特点。

2、使幼儿掌握一些拼音基本常识。

3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

幼儿规范读音。

如何正确掌握书写格式，端正坐姿。

1、蓝猫教学动画片教材。

2、图片和实物。

1、针对拟教学的单个拼音，连续播放3次蓝猫教学动画片对应教材。

2、由老师引读，幼儿跟读拼音3遍。

3、出示图片和实物，引导幼儿联想记忆。

4、运用针对性游戏拓展幼儿进行深度记忆和拼读。

5、拼音描红，课堂上端正坐姿，讲解正确书写格式。

## 幼儿园大班食物的旅行教案及反思篇四

活动目标：

1、教幼儿学习3的组成，知道将3分成两份，这两份有什么不同，正确认识分合式。

2、让幼儿学习用较为清楚的语言表达分和合的过程，初步理解整体与部分的关系。

活动准备：教具：

3个毽子相关动物磁性教具

活动过程：

一、学习3的分合

一)学习3的第一组分合

演示：教师将手中的3个毽子，分给某某1个，某某两个。幼儿再把毽子还给老师。

提问：谁来把刚才的事按顺序说清楚？(请个别幼儿回答，再请幼儿集体讲述)

我们可以怎样把这件事记录下来呢。引导幼儿得出答案 $3 \wedge 1、2; 1、2 \vee 3$ .

我们一起来讲讲这道分合式表示什么意思吧？(引导幼儿集体认读3的分合式“3可以分成1和2;1和2合起来是3”)

## 二)学习3的第二组分合式

“3个毽子分给两位小朋友还可以怎样分呢?”(请幼儿回答,得出答案分给某某2个,某某1个)

“这样分与上次一样吗?”“谁会一边讲一边用分合式记录这件事呢?”(请个别能力强的幼儿进行记录,集体验证结果)

“我们大家一起把分合式读一遍吧。”(3可以分成2和1,2和1合起来是3)“现在,谁还愿意起来读一读这个分合式”。

## 二、进一步学习3的分合

1、刚才小朋友都很认真学本领,现在呀,我们班上来了一位动物朋友,(出示小狗),小狗要请小朋友来帮它一个忙,今天它要请好朋友小猫和小猴到家里做客,它准备了三块饼干,它要把这些食物分到两个盘子里去,可以怎么分呢?请你把它们分到这两个盘子里,分好了一种后把结果记录到本子上。看看可以怎么分。

小结:小朋友,今天我们知道了3的分法,还学习了3的分合式。

收拾用具,结束本次活动。

## 幼儿园大班食物的旅行教案及反思篇五

1. 学习声母b读准音认清形

2. 注重培养幼儿正确的写字坐姿和握笔姿势。

背景图片,拼音卡片,若干幼儿拼音用书

一、设置情景,快乐广播站,复习单韵母。

二、设置情景，波波儿歌，感知b读准音认清形。

1通过层次游戏读准b的发音请幼儿看老师嘴型练习正确发音

□1□b的儿歌有个男孩叫波波爱吃菠菜和菠萝波波喜欢做什么  
跟着爷爷听广播师：“你找到藏在儿歌中的b了吗？”（可以  
请多个幼儿说一说）