

班主任的年终总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班主任的年终总结篇一

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。

及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

班风的培养与建设班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，

首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1) 培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班虽然在初一时是一个纪律很差的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是二(3)班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2) 重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的'珍贵。

班主任的年终总结篇二

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，由年段长配合各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，深入班级听课。并以“教学

月考核”活动为契机，提高教师责任意识，推动教师组织教学的正规化。幼儿园举办小中班唱歌比赛、大班幼儿现场绘画比赛、每月班级活动、安全卫生教育活动、周一升旗仪式、六一大合唱比赛、健康快乐动起来游园活动、大班幼儿踏春、参观小学上一节小学的课；期末幼儿评价、知识测验，并以家园共育为基石，不断开创家教新思路。组织召开了家长会，让其了解幼儿园的教学特点，让家长深切感受教师的细心服务；督促各班办好家园桥栏目，向家长宣传育儿知识，公布每周教育内容。邀请小学校长“幼小衔接”专题讲座，帮助家长提高认识，转变家教理念深受家长欢迎。小班亲子青团制作、中班亲子郊游、大班幼小衔接家长会、等拉近家园关系；举办了家长膳食营养分析座谈会和家园共育座谈会，以达到家园共育的目的；期末发放致家长一封信、家长问卷调查表，家访等活动，让家长对我园工作进行评价和建议，争取家长的理解和支持。使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

班主任的年终总结篇三

一年来，本人在单位领导的带领下，在同事们的大力支持下，比较圆满地完成了自己所承担的.各项工作任务，在政治思想觉悟和业务能力等方面都取得了一定的进步，现就本人20xx年度工作做如下汇报：

1、本职工作：学生管理工作

2、学校安排其它工作；

所带的1个班级，目前总共58名学生，市场营销专业团员有52人，团员百分比达到89.7%。今年增加5名学生入党积极分子，参加党校培训，同学们向党组织靠拢的觉悟在逐渐高涨。

1. 积极组织各种形式的主题班会活动，增加学生集体荣誉感，

培养学生就业技能和基础知识。

2. 在本年度中，所带班级有16名家庭困难、成绩优异表现积极的学生获评国家助学金。

3. 参与组织“商贸系集体舞大赛”、“迎新系列活动”，等学生活动，且14级市场营销专业获得了“商贸系集体舞大赛”二等奖。

4. 组织学生报名参加国家英语等级考试、国家计算机等级考试工作。

所带班级每周的教学检查到课率平均都达到了98%以上，这样的结果对我来说还是很欣慰。社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

班主任的年终总结篇四

这个学期哦我们开展了丰富多彩的主题班会活动，例如：在雷锋月里开展的“学雷锋，做好事”，就充分调动了同学们学习雷锋的积极性，涌现了一批像涂伟龙同学拾金不昧，曹梦瑶同学多次主动为班级捐献黑板擦等先进事迹；在雅安地震发生之后我们第一时间开展了“祝福雅安，珍爱生命”的主题班会，让学生充分认识到生命可贵的同时也让同学们更加积极的为雅安同胞奉献爱心，在学校组织的“情系雅安”大型募捐活动中，每位同学都能将自己的零花钱拿出来支援雅安，更是涌现出像严晨卉，肖泽旭等同学捐出50、70等大额钱财；与此同时我们还开展了“竞选班长”主题班会，选出了一批新的班干部，而且事实检验这批班干部工作认真负责，而且都具备很强的领导和组织能力，班级的各项事务都能井井有条；我们还开展了“做阳光学生”主题班会，提出做阳光学生的口号，规范做阳光学生的要求，使得同学们都能快乐

学习，快乐成长，班风和学风也有一个非常大的改善，同学们都能感受到阳光般的温暖。

班主任的年终总结篇五

转眼之间，一年时间又过去，回顾这一年的生活，我们一班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的'人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授

课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第一名和女子团体第一名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。