

2023年中班我的朋友反思 中班数学公开课教案及教学反思找朋友(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班我的朋友反思篇一

活动设计背景

幼儿很喜欢跟朋友们一起玩儿，交朋友是对幼儿来说很有意思的，

根据幼儿的'兴趣和年龄特点我设计了这节教学活动。

活动目标

- 1、学习按照音乐的节律，跳“找朋友”的舞。
- 2、体验音乐游戏的快乐。
- 3、能大胆的说出了几个朋友。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

教学重点、难点

教学重点：学会“找朋友”歌曲。

教学难点：了解歌曲“找朋友”的内容。

活动准备

歌曲录音“找朋友”，数字卡片。

活动过程

一、导入部分

学唱歌曲。

教师请幼儿听歌曲录音2—3遍，并向幼儿介绍歌曲。

——这首歌名叫“找朋友”，他可以边唱边跳。

幼儿学唱歌曲。

二、展开部分

学习舞蹈。

教师讲音乐游戏的游戏方法。

教师让幼儿分几个组进行游戏，让幼儿边唱歌边做动作，玩几次教师问幼儿“你们分别找了几个朋友？找一个朋友的小朋友举手，找两个朋友的小朋友举手.....”

引导幼儿能完整说出“我找了一个朋友，我找了两个朋友.....”

三、结束部分

教师和幼儿进行几次玩游戏。

教师点评幼儿游戏情况，并适时结束游戏。

德育教育：教育幼儿互相关心，互相帮助，互相学习，互相做个好朋友，乐于帮助朋友。

教学反思

这次活动总的来说，目标明确，教学的方法得当。这节课的选材主要也是根据幼儿刚入园（农村中班的小朋友算小班的小朋友），对于幼儿之间还不是很熟悉，所以我选择了幼儿熟悉，喜欢的歌曲“找朋友”作为活动的题材。

在活动中主要运用了听听，说说，身体节奏，体态表现等方法来引导幼儿感受体验幼儿园的快乐生活，也鼓励幼儿与同伴之间交往，并随着音乐找到朋友。活动中教师也通过自己的语言，动作，和神态，营造相应的氛围，不断推进幼儿的感受和体验。

师生配合较好。

中班我的朋友反思篇二

教学目标：

1. 能正确点数10以内物体的数量和准确认读10以内的数字。
2. 能将物体的数量和相应的数字进行配对。

教学准备：

- 1、五颜六色的花朵许多。

2、贴有数字的筐子人手一个。

3、磁带《多愉快》

教学过程：

一、导入课题，激发兴趣。

师：小朋友，告诉你们一个好消息，小蜜蜂要过生日了，它想邀请我们去参加生日晚会，你们想去吗？（幼儿回答）

师：那我们送小蜜蜂什么生日礼物呢？（幼儿自由回答）教师对幼儿的答案给予肯定。

师：我们大家一起去采花，送给小蜜蜂好不好？（幼儿回答）

二、认读数字。

1. 师：今天老师为小朋友准备了一些漂亮的小筐子，大家仔细看一看，小筐子有什么不一样？你发现了什么？（幼儿自由回答）教师及时给予肯定。

2. 幼儿读自己筐子上的数字。

3. 互读朋友筐子上的数字。

提问：你看到了哪些数字，都是什么？

三、幼儿开始游戏（采花）

提出要求：在采花时小朋友们要让花的数量与筐子的数字一样。

1. 第一次采花。采花结束后，让幼儿说一说：“你采了几朵花？和筐子上的数字一样吗？自己数一数。”

2. 幼儿互相检查一下看是否正确。

3. 幼儿互换筐子再次采花并验证。

四、游戏：找朋友

1. 我们采了这么多的花，小蜜蜂一定非常高兴，我们一起来跳个舞吧！但在跳舞之前老师有一个要求：音乐停了之后，你们要听老师的口令，按照老师说出的数字找朋友。

2. 幼儿再次游戏。

3. 先找朋友（人数够可邀请老师）再跳舞离开教室。

中班我的朋友反思篇三

设计背景：

幼儿在运用语言交流的同时，也在发展着人际交往能力、理解他人和判断交往情境的能力以及组织自己思想的能力。现在的孩子大多数都是独生子女，是父母的手中宝，具有强烈的自我意识，做事往往会忽略到身边父母、同伴的感受，缺乏团结合作互助的精神。本课题的设计主要以好朋友为主，让幼儿学会在与同伴交往过程中，不仅学习如何与人友好相处，也要学习如何看待自己、他人，从而不断发展适应社会生活的能力。

活动目标：

1、初步了解儿歌内容。

2、能说出自己的好朋友，大胆表达自己的想法。

3、积极主动与同伴交往，体验与同伴分享与合作的乐趣。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

教学重点：

幼儿能够积极大胆的表述自己的好朋友，根据儿歌内容进行动作表演，并且与好朋友一起体验分享、合作互助的快乐。

教学难点：

幼儿对各个手指的名称没有完全熟悉，活动中操作部分有一定的难度。

活动准备：

三对手指娃娃(大拇指、食指、小指)，主题活动录音u盘1个，电视机1台。

活动过程：

一、通过唱歌，引出儿歌。(1分钟)引导语：今天，老师带来了6个可爱的手指娃娃，它们很想认识小朋友们，并且想听小朋友们用美美的声音唱《我的朋友在哪里》，让我们一起用美美的歌声来欢迎它们吧!;(幼儿唱歌)你们唱得真棒，我们的手指娃娃带了一首《你我来做好朋友》的儿歌送给小朋友们。

二、学念儿歌(15分钟)。

1、老师有感情，慢速的朗读一遍儿歌，激发幼儿的学习兴趣。

2、请幼儿说一说在儿歌里提到了什么，它们在做什么，加深

幼儿对儿歌的印象。

师：小朋友们，刚才老师念的儿歌叫什么名字呀？

幼：《你我来做好朋友》。

师：两个拇指见面了是怎样打招呼的呢？(师伸出两个拇指相对做弯腰动作)。

幼：弯弯腰，说”你好“。

师：两个食指碰在一起了会变成什么动物呢？(师伸出两个食指相碰动作)。

幼：变成小鸡。

师：两个小指钩一钩，你我来做什么呢？(师把两个小指伸出来做拉钩动作)。

幼：好朋友。

3、播放儿歌录音，请幼儿完整的欣赏儿歌。

4、提问幼儿，让幼儿之间相互合作做手指动作，加深幼儿对儿歌的理解。

师：小朋友们还记得哪个是拇指吗？一起拿出来跟你的好朋友打招呼啦！

幼：记得，是这个(伸出拇指与旁边好朋友打招呼)。

幼：小鸡，它们是”叽叽叽“的叫。(伸出食指与好朋友碰一起)。

师：我们的小指在哪里？它们要找好朋友拉拉钩，请小朋友们

帮帮忙！

幼：在这里（伸出小指与好朋友一起拉钩）。

5、让幼儿轻声的跟老师念儿歌。

6、进行小组或个人朗诵儿歌，并且一边朗读一边做动作，更进一步增强幼儿对儿歌的理解。

7、请幼儿上来表演，大胆在集体面前展示自己。

三、教师小结(2分钟)老师希望小朋友们能把今天我们学的这首《你我来做好朋友》儿歌读给更多的小朋友听，这样你们还可以交到更多的好朋友！也希望小朋友们之间应该要相互帮助，相亲相爱，好朋友之间应该学会分享，不吵架，不打架！

课前预测：

每个幼儿都会有自己的好朋友，幼儿对好朋友这一课题比较感兴趣，通过手指动作可以调动课堂氛围，由于幼儿的差异性，有些幼儿会对手指名称与其手指对号会有一些的难度。因此，整个活动主要以操作性来理解儿歌内容为主。

活动材料：

你我来做好朋友(儿歌)王伟君两个拇指弯弯腰，见面连声说”你好“。

两个食指碰一起，变只小鸡”叽叽叽“。

两个小指钩一钩，你我来做好朋友。

中班我的朋友反思篇四

1、通过找朋友的游戏活动，让幼儿尝试1-5的各种对应关系，

从而感知数的实际意义。

2、鼓励幼儿在活动中边说边玩。

二、活动准备

数字卡1-5，物体卡1-5，每组夹子1-5；点子卡1-5；餐巾纸盒；

三、活动过程

1、主题导入

(1)、我们每个小朋友都有家，家里有什么？

(2)、有玩的，吃的，有没有穿的？喜欢自己的家吗？

2、老师介绍材料

(2)、出示鞋子、袜子、、杯子等，这么多的东西，你们家有吗？

(3)、出示玩具、飞机

(4)、提出要求：紫色说要和小朋友玩个找朋友的游戏，每个家都有卡片和夹子。

3、介绍粉红色家

4、介绍摸箱：另外一份有三个家，看看他们是谁的家？

5、幼儿操作

6、交流

刚才玩过家里的东西，这些东西你们家里都有吗？

中班我的朋友反思篇五

活动目标：

- 1、感受有趣的故事情节，巩固对鸭子、青蛙、花猫、老鼠走路特征的认识。
- 2、能用故事里的短句回答问题，初步理解句式：会跑又会跳。

活动准备：

幼儿已初步了解故事中的一些主要特点，教学挂图、幼儿用书《鼠宝宝找朋友》。

活动过程：

- 1、了解故事名称：

教师模拟小老鼠的叫声：

“吱吱吱，谁在叫？”（出示教具：小老鼠）

“听一听，鼠宝宝在说什么？”

“我要找一个会跑又会跳的朋友。”

幼儿动作体验（跑跑、跳跳），初步了解这句话的含义。

引出故事名称《鼠宝宝找朋友》。

“猜一猜，鼠宝宝会找谁做朋友？”

- 2、理解故事内容：

出示背景图，教师边操作教具边播放故事录音。

教师在听故事过程中插问，帮助幼儿理解故事内容。

“鼠宝宝找到布娃娃，为什么说：不要，不要？”“鼠宝宝找到小鸭子，为什么说：不要，不要？”“鼠宝宝找到小青蛙，为什么说：不要，不要？”

鼓励幼儿学说短句并做动作体验，如：“小鸭子会跑不会跳，摇摇摆摆去洗澡。”

“小花猫会跑又会跳，鼠宝宝为什么要赶快逃？”

3、听故事大胆跟讲：

幼儿完整地听故事录音。

“想一想，鼠宝宝能不能找到一个会跑又会跳的朋友？”

再次理解：“会跑又会跳”的含义。

中班我的朋友反思篇六

活动目标：

- 1、能正确判断7以内数量的多少，并会根据物体的数量圈画出相应的数字。
- 2、在活动中能有序地一个接一个地数物体。
- 3、能认真观察和仔细倾听教师和同伴们的发言。

活动准备：

- 1、教具：自制教学挂图《与数字做朋友》。

2、幼儿用书《与数字做朋友》人手一份，记号笔若干。

活动过程：

1、教师出示教学挂图，以故事导入。

教师：深林里真热闹，原来小动物们要比谁的本领大，看来了好多小动物呢！

教师：有哪些小动物？他们是谁？都有什么本领？

（教师引导幼儿要认真观察每种小动物的特征，就能回答老师的问题了。）

2、集体感知动物的数量。

教师：每种小动物有几只？

教师：在数小动物时要按顺序，一个接一个地数，这样能数得准能数得对。小朋友要认真听老师说的话。

请个别幼儿做示范，按老师要求去数小动物，并请幼儿说说他是怎么数的。

3、幼儿操作，教师观察指导。在活动中教师引导幼儿按老师要求去做。

教师：小朋友看到小动物旁边的3个数字，看谁是他的好朋友，请你把他圈画出来。

4、展示作业，师幼点评。

5、教师：小朋友真棒！我们一起来扮演小动物，看看谁的本领大吧！

教师带领幼儿比本领，活动结束。

活动反思：

对于中班幼儿的认数水平，知道数字很简单，但是对于操作就有些难度的。还有就是在上课的时候各个环节之间的链接不是很流畅。经过这次的课，发现数学课，并不是那么简单，而是要搜集很多资料，在自己的脑海里大量的信息存储，在引导幼儿的时候要把自己存储的信息简单化教给幼儿，这样才能达到数学课的目标。

中班我的朋友反思篇七

活动目标：

- 1、在学念儿歌过程中，根据朋友的名字改变儿歌。
- 2、激发幼儿喜欢同伴的情感。

活动重难点：

在游戏情境中学念儿歌。

替换儿歌中的名称，尝试改变儿歌。

活动准备：

课件，毛绒玩具、小鸡、小鸭、小牛头饰。

活动过程：

一、观察树林场景，激发幼儿兴趣。

- 1、师：这是什么地方呀？原来这是一片树林。

2、师：今天有个小动物也来了这里，那我们来听听看，是谁来了？我们请它出来看看是不是小鸭？（今天的客人是小鸭）

师：原来嘎嘎叫的是小鸭子。你们看这是一只怎样的小鸭呀？

师：你们看这是一只怎样的小鸭呀？（引导幼儿用完整的话表述小鸭特征）

二、欣赏课件，在情境中学念儿歌。

哦！长长的.耳朵是小兔。

2、听听小鸭对小兔说了什么话？（放录音）

3、小鸭是怎么说的？哪个宝宝听清楚了，来告诉老师。（个别念儿歌）

我们也来学学小鸭跟小兔说一说，好不好？（集体念儿歌）

小鸭又找到了小鸡做朋友，小鸭刚才用好听的话和小兔做了朋友，她会不会也用一样的话和小鸡做朋友呢？你来做小鸭，我是小鸡，你会对我说什么？（继续学念儿歌）

5、宝宝们真聪明，小鸭继续找朋友了，看得清是谁吗？

猜猜小鸭这会儿会对小牛说什么？

6、小鸭一共找到了几个好朋友啊？数一数。

过渡：小鸭和朋友们可高兴了，它们一起做游戏呢，宝宝们想不想找好朋友啊？

三、游戏：找朋友

1、小鸭子有那么多朋友，好会用好听的话对好朋友说，你们

有朋友吗?(幼儿自由说)赵老师也有一个好朋友，不告诉你们，你们听听看我的朋友是谁?找呀找呀找朋友，找到xx做朋友□xxxx我爱你，你是我的好朋友。

2、我的好朋友是谁?我把他的名字说进去了，你们就知道是谁了是吧。那你们也有好朋友，你们找到朋友的时候也要把名字说进去哦，那我就知道你的朋友是谁了，好不好，那一起找朋友吧。

3、教室里还有好多我们的朋友，我们一起回教室找找吧。

教学反思：

亮点：

1、老师考虑了小班孩子的年龄特点，用情景贯穿整个活动，激发了孩子的兴趣。

2、老师的在制定目标时考虑了適切性和挑战性。

不足：

1、由于是语言活动，所以老师在对孩子的语言要求上要从头贯穿，这样孩子的语言才能得到发展。

2、老师可以有意识的让幼儿发散语言，提问：你看到了怎样的小鸭。丰富幼儿的词语。

3、地上的小脚印制作的不明显，可以减少小脚印的数量，提问时可直接导入。

4、由于是小班孩子，所以念儿歌时可以角色扮演，请幼儿参与到游戏中，动静交替效果更加。

5、活动可以从情感处挖掘。如小鸭会对好朋友说什么话，好朋友听的才高兴。

中班我的朋友反思篇八

教学目标：

1. 能正确点数10以内物体的数量和准确认读10以内的数字。
2. 能将物体的数量和相应的数字进行配对。

教学准备：

- 1、五颜六色的花朵许多。
- 2、贴有数字的筐子人手一个。
- 3、磁带《多愉快》

教学过程：

一、导入课题，激发兴趣。

师：小朋友，告诉你们一个好消息，小蜜蜂要过生日了，它想邀请我们去参加生日晚会，你们想去吗？(幼儿回答)

师：那我们送小蜜蜂什么生日礼物呢？(幼儿自由回答)教师对幼儿的回答给予肯定。

师：我们大家一起去采花，送给小蜜蜂好不好？(幼儿回答)

二、认读数字。

1. 师：今天老师为小朋友准备了一些漂亮的小筐子，大家仔细看一看，小筐子有什么不一样？你发现了什么？(幼儿自由回

答)教师及时给予肯定。

2. 幼儿读自己筐子上的数字。

3. 互读朋友筐子上的数字。

提问：你看到了哪些数字，都是什么？

三、幼儿开始游戏(采花)

提出要求：在采花时小朋友们要让花的'数量与筐子的数字一样。

1. 第一次采花。采花结束后，让幼儿说一说：“你采了几朵花?和筐子上的数字一样吗?自己数一数。”

2. 幼儿互相检查一下看是否正确。

3. 幼儿互换筐子再次采花并验证。

四、游戏：找朋友

1. 我们采了这么多的花，小蜜蜂一定非常高兴，我们一起来跳个舞吧!但在跳舞之前老师有一个要求：音乐停了之后，你们要听老师的口令，按照老师说出的数字找朋友。

2. 幼儿再次游戏。

3. 先找朋友(人数够可邀请老师)再跳舞离开教室。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成

为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

中班我的朋友反思篇九

1. 让幼儿闭上眼睛能感受同伴声音信号的提示辨别方位走。
2. 感受与同伴互相支持、合作游戏的快乐。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 培养幼儿团结合作的观念。

活动准备

安全宽阔的场地。

活动过程

1. 幼儿玩“小动物走一走”的游戏，进行热身活动。

提问：你喜欢什么小动物？请你学一学它走路的样子。

引导幼儿学一学小鸭子蹒脚走，长颈鹿高人走，小鼯鼠矮人走等不同的走法。

2. 游戏“听声音找朋友”，引导幼儿闭眼睛听声音辨别方向。

(1) 教师扮演小动物并发出不同的声音，引导幼儿听到不同动物的叫声后，听声音辨别方向走，要求幼儿听到哪种动物的叫声就学这种动物走。

(2) 加大难度，要求幼儿闭眼睛练习用脚外侧走、蹒脚走等不同走的方法。

(3) 教师请幼儿扮演小动物，引导幼儿两人一组，练习听声音

找朋友，教师提醒幼儿注意安全，并遵守规则，不准偷看。

3. 幼儿进行放松活动，教师点评活动情况。

活动反思：

宝宝们表现的都不错。教师的态度和蔼，教学氛围好几次也达到了高潮，宝宝们都积极参与音乐游戏。