# 2023年中班我的朋友反思 中班数学公开 课教案及教学反思找朋友(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?下面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

# 中班我的朋友反思篇一

活动设计背景

幼儿很喜欢跟朋友们一起玩儿,交朋友是对幼儿来说很有意 思的,

根据幼儿的'兴趣和年龄特点我设计了这节教学活动。

#### 活动目标

- 1、学习按照音乐的节律,跳"找朋友"的舞。
- 2、体验音乐游戏的快乐。
- 3、能大胆的说出找了几个朋友。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、在活动中,让幼儿体验与同伴共游戏的快乐,乐意与同伴一起游戏。

教学重点、难点

教学重点: 学会"找朋友"歌曲。

教学难点:了解歌曲"找朋友"的内容。

活动准备

歌曲录音"找朋友",数字卡片。

活动过程

一、导入部分

学唱歌曲。

教师请幼儿听歌曲录音2-3遍,并向幼儿介绍歌曲。

一一这首歌名叫"找朋友",他可以边唱边跳。

幼儿学唱歌曲。

二、展开部分

学习舞蹈。

教师讲音乐游戏的游戏方法。

教师让幼儿分几个组进行游戏,让幼儿边唱歌边做动作,玩几次教师问幼儿"你们分别找了几个朋友?找一个朋友的小朋友举手,找两个朋友的小朋友举手....."

引导幼儿能完整说出"我找了一个朋友,我找了两个朋友...."

三、结束部分

教师和幼儿进行几次玩游戏。

教师点评幼儿游戏情况,并适时结束游戏。

德育教育:教育幼儿互相关心,互相帮助,互相学习,互相做个好朋友,乐于帮助朋友。

## 教学反思

这次活动总的来说,目标明确,教学的方法得当。这节课的选材主要也是根据幼儿刚入园(农村中班的小朋友算小班的小朋友),对于幼儿之间还不是很熟悉,所以我选择了幼儿熟悉,喜欢的歌曲"找朋友"作为活动的题材。

在活动中主要运用了听听,说说,身体节奏,体态表现等方法来引导幼儿感受体验幼儿园的快乐生活,也鼓励幼儿与同伴之间交往,并随着音乐找到朋友。活动中教师也通过自己的语言,动作,和神态,营造相应的氛围,不断推进幼儿的感受和体验。

师生配合较好。

# 中班我的朋友反思篇二

#### 教学目标:

- 1. 能正确点数10以内物体的数量和准确认读10以内的数字。
- 2. 能将物体的数量和相应的数字进行配对。

#### 教学准备:

1、五颜六色的花朵许多。

- 2、贴有数字的筐子人手一个。
- 3、磁带《多愉快》

教学过程:

一、导入课题,激发兴趣。

师:小朋友,告诉你们一个好消息,小蜜蜂要过生日了,它想邀请我们去参加生日晚会,你们想去吗?(幼儿回答)

师:那我们送小蜜蜂什么生日礼物呢?(幼儿自由回答)教师对幼儿的回答给予肯定。

师:我们大家一起去采花,送给小蜜蜂好不好?(幼儿回答)

- 二、认读数字。
- 1. 师: 今天老师为小朋友准备了一些漂亮的. 小筐子, 大家仔细看一看, 小筐子有什么不一样? 你发现了什么? (幼儿自由回答)教师及时给于肯定。
- 2. 幼儿读自己筐子上的数字。
- 3. 互读朋友筐子上的数字。

提问: 你看到了哪些数字, 都是什么?

三、幼儿开始游戏(采花)

提出要求: 在采花时小朋友们要让花的数量与筐子的数字一样。

1. 第一次采花。采花结束后,让幼儿说一说: "你采了几朵花? 和筐子上的数字一样吗? 自己数一数。"

- 2. 幼儿互相检查一下看是否正确。
- 3. 幼儿互换筐子再次采花并验证。

四、游戏: 找朋友

- 1. 我们采了这么多的花,小蜜蜂一定非常高兴,我们一起来跳个舞吧!但在跳舞之前老师有一个要求:音乐停了之后,你们要听老师的口令,按照老师说出的数字找朋友。
- 2. 幼儿再次游戏。
- 3. 先找朋友(人数够可邀请老师)再跳舞离开教室。

# 中班我的朋友反思篇三

设计背景:

幼儿在运用语言交流的同时,也在发展着人际交往能力、理解他人和判断交往情境的能力以及组织自己思想的能力。现在的孩子大多数都是独生子女,是父母的手中宝,具有强烈的自我意识,做事往往会忽略到身边父母、同伴的感受,缺乏团结合作互助的精神。本课题的设计主要以好朋友为主,让幼儿学会在与同伴交往过程中,不仅学习如何与人友好相处,也要学习如何看待自己、他人,从而不断发展适应社会生活的能力。

#### 活动目标:

- 1、初步了解儿歌内容。
- 2、能说出自己的好朋友,大胆表达自己的想法。
- 3、积极主动与同伴交往,体验与同伴分享与合作的乐趣。

- 4、能仔细倾听故事,理解主要的故事情节。
- 5、能安静地倾听别人的发言,并积极思考,体验文学活动的乐趣。

## 教学重点:

幼儿能够积极大胆的表述自己的好朋友,根据儿歌内容进行动作表演,并且与好朋友一起体验分享、合作互助的快乐。

#### 教学难点:

幼儿对各个手指的名称没有完全熟悉,活动中操作部分有一定的难度。

#### 活动准备:

三对手指娃娃(大拇指、食指、小指),主题活动录音u盘1个,电视机1台。

#### 活动过程:

- 一、通过唱歌,引出儿歌。(1分钟)引导语:今天,老师带来了6个可爱的手指娃娃,它们很想认识小朋友们,并且想听小朋友们用美美的声音唱《我的朋友在哪里》,让我们一起用美美的歌声来欢迎它们吧!;(幼儿唱歌)你们唱得真棒,我们的手指娃娃带了一首《你我来做好朋友》的儿歌送给小朋友们。
- 二、学念儿歌(15分钟)。
- 1、老师有感情,慢速的朗读一遍儿歌,激发幼儿的学习兴趣。
- 2、请幼儿说一说在儿歌里提到了什么,它们在做什么,加深

幼儿对儿歌的印象。

师: 小朋友们,刚才老师念的儿歌叫什么名字呀?

幼:《你我来做好朋友》。

师:两个拇指见面了是怎样打招呼的呢?(师伸出两个拇指相对做弯腰动作)。

幼: 弯弯腰,说"你好"。

师:两个食指碰在一起了会变成什么动物呢?(师伸出两个食指相碰动作)。

幼:变成小鸡。

师:两个小指钩一钩,你我来做什么呢?(师把两个小指伸出来做拉钩动作)。

幼:好朋友。

3、播放儿歌录音,请幼儿完整的欣赏儿歌。

4、提问幼儿,让幼儿之间相互合作做手指动作,加深幼儿对 儿歌的理解。

师:小朋友们还记得哪个是拇指吗?一起拿出来跟你的好朋友打招呼啦!

幼:记得,是这个(伸出拇指与旁边好朋友打招呼)。

幼:小鸡,它们是"叽叽叽"的叫。(伸出食指与好朋友碰一起)。

师:我们的小指在哪里?它们要找好朋友拉拉钩,请小朋友们

## 帮帮忙!

幼:在这里(伸出小指与好朋友一起拉钩)。

- 5、让幼儿轻声的跟老师念儿歌。
- 6、进行小组或个人朗诵儿歌,并且一边朗读一边做动作,更进一步增强幼儿对儿歌的理解。
- 7、请幼儿上来表演,大胆在集体面前展示自己。
- 三、教师小结(2分钟)老师希望小朋友们能把今天我们学的这首《你我来做好朋友》儿歌读给更多的小朋友听,这样你们还可以交到更多的好朋友!也希望小朋友们之间应该要相互帮助,相亲相爱,好朋友之间应该学会分享,不吵架,不打架!

#### 课前预测:

每个幼儿都会有自己的好朋友,幼儿对好朋友这一课题比较感兴趣,通过手指动作可以调动课堂氛围,由于幼儿的差异性,有些幼儿会对手指名称与其手指对号会有一定的难度。因此,整个活动主要以操作性来理解儿歌内容为主。

## 活动材料:

你我来做好朋友(儿歌)王伟君两个拇指弯弯腰,见面连声说"你好"。

两个食指碰一起,变只小鸡"叽叽叽"。

两个小指钩一钩, 你我来做好朋友。

## 中班我的朋友反思篇四

1、通过找朋友的游戏活动,让幼儿尝试1-5的各种对应关系,

从而感知数的实际意义。

- 2、鼓励幼儿在活动中边说边玩。
- 二、活动准备

数字卡1-5, 物体卡1-5, 每组夹子1-5; 点子卡1-5; 餐巾纸 盒;

- 三、活动过程
- 1、主题导入
  - (1)、我们每个小朋友都有家,家里有什么?
  - (2)、有玩的,吃的,有没有穿的?喜欢自己的家吗?
- 2、老师介绍材料
- (2)、出示鞋子、袜子、、杯子等,这么多的东西,你们家有吗?
  - (3)、出示玩具、飞机
- (4)、提出要求:紫色说要和小朋友玩个找朋友的游戏,每个家都有卡片和夹子。
- 3、介绍粉红色家
- 4、介绍摸箱: 另外一份有三个家, 看看他们是谁的家?
- 5、幼儿操作
- 6、交流

刚才玩过家里的东西,这些东西你们家里都有吗?

# 中班我的朋友反思篇五

活动目标:

- 1、感受有趣的故事情节,巩固对鸭子、青蛙、花猫、老鼠走路特征的认识。
- 2、能用故事里的短句回答问题,初步理解句式:会跑又会跳。

活动准备:

幼儿已初步了解故事中的一些主要特点,教学挂图、幼儿用书《鼠宝宝找朋友》。

活动过程:

1、了解故事名称:

教师模拟小老鼠的叫声:

- "吱吱吱,谁在叫?"(出示教具:小老鼠)
- "听一听,鼠宝宝在说什么?"
- "我要找一个会跑又会跳的朋友。"

幼儿动作体验(跑跑、跳跳),初步了解这句话的含义。

引出故事名称《鼠宝宝找朋友》。

- "猜一猜,鼠宝宝会找谁做朋友?"
- 2、理解故事内容:

出示背景图, 教师边操作教具边播放故事录音。

教师在听故事过程中插问,帮助幼儿理解故事内容。

"鼠宝宝找到布娃娃,为什么说:不要,不要?""鼠宝宝找到小鸭子,为什么说:不要,不要?""鼠宝宝找到小青蛙,为什么说:不要,不要?"

鼓励幼儿学说短句并做动作体验,如:"小鸭子会跑不会跳,摇摇摆摆去洗澡。"

- "小花猫会跑又会跳,鼠宝宝为什么要赶快逃?"
- 3、听故事大胆跟讲:

幼儿完整地听故事录音。

"想一想,鼠宝宝能不能找到一个会跑又会跳的朋友?"

再次理解: "会跑又会跳"的含义。

## 中班我的朋友反思篇六

活动目标:

- 1、能正确判断7以内数量的多少,并会根据物体的数量圈画出相应的数字。
- 2、在活动中能有序地一个接一个地数物体。
- 3、能认真观察和仔细倾听教师和同伴们的发言。

活动准备:

1、教具: 自制教学挂图《与数字做朋友》。

2、幼儿用书《与数字做朋友》人手一份,记号笔若干。

活动过程:

1、教师出示教学挂图,以故事导入。

教师: 深林里真热闹,原来小动物们要比谁的本领大,看来了好多小动物呢!

教师: 有哪些小动物? 他们是谁? 都有什么本领?

(教师引导幼儿要认真观察每种小动物的特征,就能回答老师的问题了。)

2、集体感知动物的数量。

教师: 每种小动物有几只?

教师: 在数小动物时要按顺序,一个接一个地数,这样能数 得准能数得对。小朋友要认真听老师说的话。

请个别幼儿做示范,按老师要求去数小动物,并请幼儿说说他是怎么数的`。

3、幼儿操作,教师观察指导。在活动中教师引导幼儿按老师要求去做。

教师:小朋友看到小动物旁边的3个数字,看谁是他的好朋友,请你把他圈画出来。

4、展示作业,师幼点评。

5、教师:小朋友真棒!我们一起来扮演小动物,看看谁的本领大吧!

教师带领幼儿比本领,活动结束。

#### 活动反思:

对于中班幼儿的认数水平,知道数字很简单,但是对于操作就有些难度的。还有就是在上课的时候各个环节之间的链接不是很流畅。经过这次的课,发现数学课,并不是那么简单,而是要搜集很多资料,在自己的脑海里有大量的信息存储,在引导幼儿的时候要把自己存储的信息简单化教给幼儿,这样才能达到数学课的目标。

# 中班我的朋友反思篇七

#### 活动目标:

- 1、在学念儿歌过程中,根据朋友的名字改变儿歌。
- 2、激发幼儿喜欢同伴的情感。

#### 活动重难点:

在游戏情境中学念儿歌。

替换儿歌中的名称,尝试改变儿歌。

#### 活动准备:

课件,毛绒玩具、小鸡、小鸭、小牛头饰。

#### 活动过程:

- 一、观察树林场景,激发幼儿兴趣。
- 1、师:这是什么地方呀?原来这是一片树林。

2、师:今天有个小动物也来了这里,那我们来听听看,是谁来了?我们请它出来看看是不是小鸭?(今天的客人是小鸭)

师:原来嘎嘎叫的是小鸭子。你们看这是一只怎样的小鸭呀?

师: 你们看这是一只怎样的小鸭呀?(引导幼儿用完整的话表述小鸭特征)

二、欣赏课件,在情境中学念儿歌。

哦!长长的.耳朵是小兔。

- 2、听听小鸭对小兔说了什么话?(放录音)
- 3、小鸭是怎么说的?哪个宝宝听清楚了,来告诉老师。(个别念儿歌)

我们也来学学小鸭跟小兔说一说,好不好?(集体念儿歌)

小鸭又找到了小鸡做朋友,小鸭刚才用好听的话和小兔做了朋友,她会不会也用一样的话和小鸡做朋友呢?你来做小鸭,我是小鸡,你会对我说什么?(继续学念儿歌)

5、宝宝们真聪明,小鸭继续找朋友了,看得清是谁吗?

猜猜小鸭这会儿会对小牛说什么?

6、小鸭一共找到了几个好朋友啊?数一数。

过渡:小鸭和朋友们可高兴了,它们一起做游戏呢,宝宝们想不想找好朋友啊?

- 三、游戏: 找朋友
- 1、小鸭子有那么多朋友,好会用好听的话对好朋友说,你们

有朋友吗?(幼儿自由说)赵老师也有一个好朋友,不告诉你们,你们听听看我的朋友是谁?找呀找呀找朋友,找到xx做朋友∏xxxx我爱你,你是我的好朋友。

- 2、我的好朋友是谁?我把他的名字说进去了,你们就知道是谁了是吧。那你们也有好朋友,你们找到朋友的时候也要把名字说进去哦,那我就知道你的朋友是谁了,好不好,那一起找朋友吧。
- 3、教室里还有好多我们的朋友,我们一起回教室找找吧。

#### 教学反思:

#### 亮点:

- 1、老师考虑了小班孩子的年龄特点,用情景贯穿整个活动,激发了孩子的兴趣。
- 2、老师的在制定目标时考虑了适切性和挑战性。

#### 不足:

- 1、由于是语言活动,所以老师在对孩子的语言要求上要从头贯穿,这样孩子的语言才能得到发展。
- 2、老师可以有意识的让幼儿发散语言,提问:你看到了怎样的小鸭。丰富幼儿的词语。
- 3、地上的小脚印制作的不明显,可以减少小脚印的数量,提问时可直接导入。
- 4、由于是小班孩子,所以念儿歌时可以角色扮演,请幼儿参与到游戏中,动静交替效果更加。

5、活动可以从情感处挖掘。如小鸭会对好朋友说什么话,好朋友听的才高兴。

## 中班我的朋友反思篇八

#### 教学目标:

- 1. 能正确点数10以内物体的数量和准确认读10以内的数字。
- 2. 能将物体的数量和相应的数字进行配对。

#### 教学准备:

- 1、五颜六色的花朵许多。
- 2、贴有数字的筐子人手一个。
- 3、磁带《多愉快》

#### 教学过程:

一、导入课题,激发兴趣。

师:小朋友,告诉你们一个好消息,小蜜蜂要过生日了,它想邀请我们去参加生日晚会,你们想去吗?(幼儿回答)

师:那我们送小蜜蜂什么生日礼物呢?(幼儿自由回答)教师对幼儿的回答给予肯定。

师:我们大家一起去采花,送给小蜜蜂好不好?(幼儿回答)

- 二、认读数字。
- 1. 师: 今天老师为小朋友准备了一些漂亮的小筐子,大家仔细看一看,小筐子有什么不一样?你发现了什么?(幼儿自由回

- 答)教师及时给于肯定。
- 2. 幼儿读自己筐子上的数字。
- 3. 互读朋友筐子上的数字。

提问: 你看到了哪些数字, 都是什么?

三、幼儿开始游戏(采花)

提出要求: 在采花时小朋友们要让花的'数量与筐子的数字一样。

- 1. 第一次采花。采花结束后,让幼儿说一说: "你采了几朵花?和筐子上的数字一样吗?自己数一数。"
- 2. 幼儿互相检查一下看是否正确。
- 3. 幼儿互换筐子再次采花并验证。

四、游戏: 找朋友

- 1. 我们采了这么多的花,小蜜蜂一定非常高兴,我们一起来跳个舞吧!但在跳舞之前老师有一个要求:音乐停了之后,你们要听老师的口令,按照老师说出的数字找朋友。
- 2. 幼儿再次游戏。
- 3. 先找朋友(人数够可邀请老师)再跳舞离开教室。

## 教学反思:

通过本次教学活动,让我了解了孩子对数学都很薄弱,为了能够使他们对数学感兴趣,我准备在以后的数学活动中多加游戏,做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成

为学习的主人,不断提升幼儿的自主探究能力。

# 中班我的朋友反思篇九

- 1. 让幼儿闭上眼睛能感受同伴声音信号的提示辨别方位走。
- 2. 感受与同伴互相支持、合作游戏的快乐。
- 3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4. 培养幼儿团结合作的观念。

活动准备

安全宽阔的场地。

#### 活动过程

1. 幼儿玩"小动物走一走"的游戏,进行热身活动。

提问: 你喜欢什么小动物?请你学一学它走路的样子。

引导幼儿学一学小鸭子踮脚走,长颈鹿高人走,小鼹鼠矮人走等不同的走法。

- 2. 游戏"听声音找朋友",引导幼儿闭眼睛听声音辨别方向。
- (1)教师扮演小动物并发出不同的声音,引导幼儿听到不同动物的叫声后,听声音辨别方向走,要求幼儿听到哪种动物的叫声就学这种动物走。
- (2)加大难度,要求幼儿闭眼睛练习用脚外侧走、踮脚走等不同走的方法。
- (3) 教师请幼儿扮演小动物,引导幼儿两人一组,练习听声音

找朋友, 教师提醒幼儿注意安全, 并遵守规则, 不准偷看。

3. 幼儿进行放松活动, 教师点评活动情况。

## 活动反思:

宝宝们表现的都不错。教师的态度和蔼,教学氛围好几次也达到了高潮,宝宝们都积极参与音乐游戏。