

红领巾广播站安全教育广播稿(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

红领巾广播站安全教育广播稿篇一

齐：敬爱的老师，亲爱的同学们，早上好！伴着熟悉的开播曲，我们的红领巾小广播又开始播音啦。

甲：大家好！我是五（1）班的吴xx。

乙：我是五（1）班的徐xx，很高兴能和你们相识在电波里。

甲：本期的节目由我们五（1）班为您编辑播出。

乙：首先感谢您的收听，本期节目是这样为您安排的：先给大家安排的是有关安全的话题。

甲：接着是《美文欣赏》、《好书推荐》。

乙：最后是《开心一刻》。

一、安全话题

齐：今天，我们为大家带来的是有关安全的话题——《让安全伴随我们茁壮成长》，欢迎大家的收听。

甲：碧蓝的大海里，鱼儿在自由自在地遨游；

蚊帐剪开做成一张渔网，还真捕到了鱼；他在夏天里想到城里卖冰棍的人总将冰棍裹在棉套里，就突发奇想地在大热天里

穿上棉衣棉裤……所有这些怪念头和行为，使桑桑性格中的聪明、好奇、敢想、敢做，爱自我表现等特点充分表现了出来。

《草房子》的文字如诗，作者虽不是诗人，却凭着他对儿童深入生命的同情

和爱创造了小说的诗的世界。《草房子》是一个美好的所在，她让我们想起浪漫、温馨、遥远，想起美丽的童话。感兴趣的同学可以马上去饱览一下哦。

五：开心一刻

最后让我们来听几则笑话，开怀大笑，轻松一下吧。

1、精神对抗

--您瞧，昨天公共汽车司机盯着我看，仿佛我没买票。--那您怎么办?--很简单，我也盯着他看，就象我买了票似的。

2、妙计

陆先生造房子，有一大堆碎砖要运走，工人说要两辆卡车。陆先生对工人说：“不必花运费了！你在空地上掘个坑，埋了它罢。”工人：“那么，挖出来的泥放到哪里去呢？”“你真笨，把坑挖深一点，一起埋下去不就行了。”

3、有为青年

--我可以算是从基层干起，一直爬到顶峰的青年。

--真了不起，你是干什么的呢？

--以前擦皮鞋，现在是理发师。

4、高贵

--从今以后，我的身价要比以前高贵了。

--升官了吗？

--不，你看，我镶了三颗金牙。

六、结束语

男：时间过得真快，同学们，又到说再见的时候了。

男：愿它能给你留下美好的回忆，伴随你度过金色的童年。

女：感谢大家的收听，本次播音到此结束，再见。

男：再见！

广播稿五：安全教育红领巾广播稿

女：安全是一个古老的话题，为了安全人类进行过艰苦拼搏。

男：安全是一门奇妙的科学，为了安全，人类经受过长期探索。

女：安全关系生，关系死，关系生活，为了安全人类战胜了无数灾祸。

男：安全关系你，关系我，关系祖国，为了安全，人类经历了多少战火。

男：人人都必须遵守交通规则，行人应该遵守哪些规则呢？

女：同学们安全隐患莫小瞧，安全意识很重要，在校园里，我们更要注意安全。只要时时注意，刻刻留心，我们才能生

活得幸福。

男：节日里，同学们爱放烟花爆竹，这也要注意安全，听同学来讲讲吧。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

e□柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

f□点炮引，要用香，别用火柴打火机；

e□哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

f□冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

e□别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

f□放鞭炮，害处大，最好自己别放它；

e□有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

女：我们呼唤安全，因为生命只有一次；我们呼唤安全，因为安全让我们的校园变的更加和谐，安全我们牢记在心，安全是我们的生命。

男：安全心系着我们的同学，心系着我们的老师，心系着我们的家长。

女：安全更关系着我们的学校、我们的社会。

合：希望我们每一位同学都能把安全作为自己的头等大事，去创造一个和谐的社会。

最后让我们唱响《祝你平安》，祝大家平平安安，顺顺利利。

乙：蔚蓝的天空下，鸟儿在无忧无虑地鸣唱。

合：这个世界最生机盎然的就是生命！

甲：正是这一条条鲜活的生命，让我们的整个地球也鲜活起来。

乙：可有关调查数据显示，每年我国有1.6万名中小學生非正常死亡，平均每天有44人死于食物中毒、溺水、交通和其他安全事故。

甲：排除那些不可预见的自然灾害和人力不可抗拒的重大事故外，约有80%的非正常死亡是可以通过预防措施和应急处理得以避免的。

乙：在校园里有这样的现象，请同学们判断一下，这样的行为安全吗？

甲：有些同学喜欢在来往学校的路边购买小摊贩的食品或物品，觉得既方便又便宜，但却不知道这些物品有许多是“三无”产品，人吃了容易造成呕吐、恶心等不良症状。

乙：有些同学喜欢拿尺子、小刀等东西玩耍打闹，岂不知这些物品存在不安全因素，容易给自己或别人造成伤害。

甲：有些同学不遵守学校的规定，经常在课间爬球架、大门，翻越围墙护栏。

乙：有些同学处理事情能力单一，自己处理不了的事情，不会请老师来帮助处理，只会用武力来解决，打伤了别人，自己也受伤了，严重的还得让正在工作中的爸爸妈妈停下手中工作，到学校来处理打架的后果。

甲：生命对于每个人来说，只有一次，但有些人往往却因为一时贪玩和疏忽，为此付出了高昂的代价，甚至赔上了自己宝贵的生命，给自己造成了永远都无法挽回的损失，留给家人无限的悲痛！

乙：我们的安全仅仅靠社会、学校、家庭对我们进行保护是远远不够的，更重要的是我们要形成自护自救意识，掌握自护自救能力，使我们能果断正确的进行自护自救，机智勇敢的处理遇到的各种情况和危险，为此，我们向各位同学提出几点建议：

甲：1. 知道每天上学、放学时，正是交通最拥挤的时候。要遵守交通规则，不要在路上打闹、嬉戏和看书看报，不要攀扶机动车辆。

乙：2. 知道预防疾病的常识。讲究饮食卫生，养成良好的卫生习惯。

甲：3. 知道汛期是事故多发期。雷雨交加时，不要到旗杆、大树、电线杆下避雨。

乙：4. 知道校园内人员聚集，安全尤其重要。上下楼梯不拥挤，不往窗外、阳台外探身，不玩危险游戏。

甲：5. 知道在家里也有危险因素。使用高压锅、煤气、电器等，都要了解其性能，如有危险及时自救，并拨打“120”急救电话。

乙：6. 知道外出活动要落实安全措施。要结伴而行，不要单独外出。禁止到高压塔下、公路上等危险区域游玩。

乙：7. 知道玩火的危险性。任何地方都不要玩火，要安全燃放烟花爆竹。如发生火情，要及时撤离，并拨打“119”火警电话。

甲：8. 知道社会上有坏人。独自在家，要锁好门，不让外人进入家中；外出时要把行程告诉家长，不走偏僻的小路和荒地。发现坏人实施犯罪，要迅速拨打“110”报警。

齐：最后，让我们牢记这句话——“安全重于泰山，安全时刻记在心中。”

二、校园简讯：

甲：下面让我们一起来关注校园简讯：六一儿童节快要到了，各班都在紧锣密鼓地排练节目，相信再过几天我们学校将呈现一台精彩纷呈的六一节目，我在此也预祝同学们节日快乐，天天快乐！

乙：最近学校的路队纪律很棒，每个班的同学都能在班主任老师的带领下，秩序井然地放学，如果同学们能做到没有老师带队和有老师带领一个样，就更好了。

三、美文欣赏

乙：接下来是美文欣赏

甲：一篇富有哲理的文章可以让我们获得许多启示，下面请听《拥有》……这世间，美好的东西实在数不过来了，我们总是希望得到的太多，让尽可能多的东西为自己所拥有。人生如白驹过隙一样短暂，生命在拥有和失去之间，不经意地流干了。如果你失去了太阳，你还有星光的照耀，失去了金钱，还会得到友情，当生命也离开你的时候，你却拥有了大地的亲吻。拥有时，倍加珍惜；失去了，就权当是接受生命真知的考验，权当是坎坷人生奋斗诺言的承付。拥有诚实，就舍弃了虚伪；拥有充实，就舍弃了无聊；拥有踏实，就舍弃了浮躁。不论是有意的丢弃，还是意外的失去，只要曾经真实的拥有，在一些时候，大度的舍弃不也是一种境界吗？在不经意所失去的，你还可以重新去争取。丢掉了爱心，你可以在春天里寻

觅，丢掉了意志，你要在冬天重新磨砺。但是丢掉了懒惰，你却不能把它拾起。欲望太多，反成了累赘，还有什么比拥有淡泊的心胸，更能让自己充实、满足呢？选择淡泊，然后准备走一段山路。

四、好书推荐

甲：一篇美丽动听的文章，能把我们带往心灵的深处，怎么样？有什么感触吗？

可不知你们还想看好书吗？在这一期里，我给大家推荐的好书是——《草房子》。

乙：先给大家介绍一下故事情节吧：

少年桑桑跟随父母来到父亲出任校长的油麻地小学读书。他是个喜欢“异想

天开或者做出一些出人意料的古怪行为”的孩子，他为了让自己养的鸽子有个像样的家，就把家里用的碗柜改制成一所鸽舍；他看到渔船上的人用网捕鱼，就把家里的蚊帐剪开做成一张渔网，还真捕到了鱼；他在夏天里想到城里卖冰棍的人总将冰棍裹在棉套里，就突发奇想地在大热天里穿上棉衣棉裤……所有这些怪念头和行为，使桑桑性格中的聪明、好奇、敢想、敢做，爱自我表现等特点充分表现了出来。

《草房子》的文字如诗，作者虽不是诗人，却凭着他对儿童深入生命的同情

和爱创造了小说的诗的世界。《草房子》是一个美好的所在，她让我们想起浪漫、温馨、遥远，想起美丽的童话。感兴趣的同学可以马上去饱览一下哦。

五：开心一刻

最后让我们来听几则笑话，开怀大笑，轻松一下吧。

1、精神对抗

--您瞧，昨天公共汽车司机盯着我看，仿佛我没买票。--那您怎么办?--很简单，我也盯着他看，就象我买了票似的。

2、妙计

陆先生造房子，有一大堆碎砖要运走，工人说要两辆卡车。陆先生对工人说：“不必花运费了!你在空地上掘个坑，埋了它罢。”工人：“那么，挖出来的泥放到哪里去呢?”“你真笨，把坑挖深一点，一起埋下去不就行了。”

3、有为青年

--我可以算是从基层干起，一直爬到顶峰的青年。

--真了不起，你是干什么的呢?

--以前擦皮鞋，现在是理发师。

4、高贵

--从今以后，我的身价要比以前高贵了。

--升官了吗?

--不，你看，我镶了三颗金牙。

六、结束语

男：时间过得真快，同学们，又到说再见的时候了。

男：愿它能给你留下美好的回忆，伴随你度过金色的童年。

女：感谢大家的收听，本次播音到此结束，再见。

男：再见！

广播稿五：安全教育红领巾广播稿

女：安全是一个古老的话题，为了安全人类进行过艰苦拼搏。

男：安全是一门奇妙的科学，为了安全，人类经受过长期探索。

女：安全关系生，关系死，关系生活，为了安全人类战胜了无数灾祸。

男：安全关系你，关系我，关系祖国，为了安全，人类经历了多少战火。

男：人人都必须遵守交通规则，行人应该遵守哪些规则呢？

女：同学们安全隐患莫小瞧，安全意识很重要，在校园里，我们更要注意安全。只要时时注意，刻刻留心，我们才能生活得幸福。

男：节日里，同学们爱放烟花爆竹，这也要注意安全，听同学来讲讲吧。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

e□柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

f□点炮引，要用香，别用火柴打火机；

e□哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

f[]冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

e[]别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

f[]放鞭炮，坏处大，最好自己别放它；

e[]有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

女：我们呼唤安全，因为生命只有一次；我们呼唤安全，因为安全让我们的校园变的更加和谐，安全我们牢记在心，安全是我们的生命。

男：安全心系着我们的同学，心系着我们的老师，心系着我们的家长。

女：安全更关系着我们的学校、我们的社会。

合：希望我们每一位同学都能把安全作为自己的头等大事，去创造一个和谐的社会。

最后让我们唱响《祝你平安》，祝大家平平安安，顺顺利利。

红领巾广播站安全教育广播稿篇二

乙：放飞少年梦想，打造阳光生活。

甲：各位老师同学们大家早上好。

乙、我是魏毓莹、今天由我和魏龙骧给大家主持节目，希望大家能够喜欢。

甲：本次节目的主题是——《学法、懂法、做守法的公民》。

乙：同学们，12月4日是我国的法制宣传日。

甲：我们应该大力宣传宪法和法律，弘扬法治精神，深入推进法制宣传教育，更好地服务科学发展。

乙：接下来，我们来听二个故事。在今年开学时，同学都高高兴兴的背着书包上学了。但是七年级的学生——张华，却没去学校，在家里很不开心。原来爸爸不让他上学，让他去打工赚钱。

乙：张华只是七年级的学生，属于未成年人。根据《未成年人保护法》，张华的爸爸已经触犯了法律。同学们，我们都有享受九年义务教育的权利，都有学习的权利。任何人都没有任何的理由剥夺我们接受教育的权利。如果张华去打工找工作，属于童工，任何单位不得招用他，否则也触犯了法律。同学们想一想，这时张华应该怎么做呢？张华应该拿起《未成年人保护法》来保障自己受教育的权利。他可以用这部法律来教育爸爸，夺回自己的学习机会。

甲：还有一个故事：程浩是个非常活泼好动的男孩子。今年读八年级了，可是他总是管不住自己，特别的调皮。为此他爸爸经常地打他、骂他。有一次爸爸在打他之后，还把他关在房间里不准他吃饭。

乙：根据《未成年人保护法》，父母对未成年人有抚养教育的职责。程浩的爸爸应该以适当的方法去教育他。而不能以暴力去体罚他。更不能经常性地体罚，用不文明的语言去骂他。程浩的爸爸没有尊重程浩的人格，已经违反了《未成年人保护法》。

甲：刚才，我们在两个故事中都提到了《未成年人保护法》。未成年人指的是未满18周岁的青少年。简单点说，《未成年

人保护法》是一部保护我们的法律。

乙：今天，我们就是希望通过广播让同学们知道《未成年人保护法》和同学们关系是非常密切的。知道如何用《未成年人保护法》去保障自己的合法权利。

甲：下面，我就和同学们聊聊我国的《未成年人保护法》的有关内容。《未成年人保护法》第十四条规定，未成年人的父母或者其他监护人和学校应当教育未成年人不得有下列不良行为：

(一)旷课、夜不归宿；

(二)携带管制刀具；

(三)打架斗殴、辱骂他人；

(四)强行向他人索要财物；

(五)偷窃、故意毁坏财物；

(六)参与赌博或者变相赌博；

(七)观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等；

(八)进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所；

(九)其他严重违背社会公德的不良行为。

的。但如果把鸟放入水中，让鱼离开了水，那么它们不仅得不到自由，而且很快就会死掉。人走在马路上是自由的，但如果不遵守交通规则，乱走马路，被车辆撞倒，那就失去了行走的自由。

甲：是呀，世上没有不受约束的自由。此外，纪律限制自由，又保护自由。如当你走进阅览室，里面静悄悄的，只能听到偶尔翻书的沙沙声。对于想看书的人来说，这一片宁静多么宝贵！因为人人都遵守阅览室的规则，大家可以享受阅读不受干扰的自由。若有人不守纪律，高声谈笑，这自由就消失了。

乙：学校里，同学间总会有些矛盾和摩擦，同学们要互相关心和尊重，友爱相处，团结合作。如遇意见出现矛盾的情况，一定要冷静，决不可意气用事，更不可挥拳相向，伤及自身或他人。所以，同学们遇事要冷静，要有法纪观念，不能做害人害己的事。

甲：我们正担负着努力学习，将来建设祖国的重任。祖国、社会都要求我们知法懂法、遵法守法。我校有着严肃的校纪和优良的校风，我们作为其中的一名学生，更应该与同学和睦相处，理智冷静地对待和处理问题！

乙：作为新时代的学生，我们要提高自身的法律意识，自觉学习基本的法律知识，逐步培养法律素质，成为一个遵纪守法的公民；同时我们也要善于运用法律保护自己的合法权益不受侵犯，不损害他人和社会的利益；同时我们还要热心宣传法律法规，以正确的法制观念去影响身边的人，带动周围的人都遵纪守法。

甲：同学们，十年树木，百年树人。知法守法，与法同行，是青少年健康成长的必经之路。让我们行动起来，从自己做起，从身边小事做起，自觉做到知法、懂法、守法、护法，为推进我国依法治国、建设和谐社会做出自己应有的贡献。

乙：老师们，同学们，短暂的时间很快就过去了，愿我们的广播能带给您收获与启迪。

红领巾广播站安全教育广播稿篇三

法国思想家卢梭说：“上帝用模型造人。在他塑造了我们之后，他捣碎了模型。”在这个世界上，每个人的人生都是独一无二的。哪个人不想一直笑，哪个家庭不想幸福？安全就像一根彩色的丝线，把我们美好的愿望一一连接起来，形成一个稳定、和平、多彩的世界。

对每个人来说，生命只有一次。关注安全是对待生命、珍惜生命的有效方式，但在现实生活中，并不是每个人都有很高的安全感。你甚至可能会否认它的重要性，因为虽然你造成了很多疏忽，但灾难只是从你身边擦肩而过。据有关部门统计，近年来，全国中小学非正常死亡人数已达到每年1.6万多人，平均每天有40多名中小學生死亡。这意味着每天都有一节课消失。不久前，据光山说。14日上午7时40分，在河南省信阳市光山县文殊乡陈鹏村，一名男子在全小学门口砍伤22名学生和1名群众。结果六名官员被撤职。

同学们，一切美德文明第一，安全最重要。文明在于细节的处理，安全在于防患于未然。让我们积极行动起来，形成一个“人人都关心校园安全”浓厚的氛围。一定要时刻增强安全意识，努力增强自我防范能力，警钟长鸣。

1. 学生在校时间不准无故离校，出门还要向班主任请假。
2. 学生在课堂上要遵守纪律，服从老师的指示，尤其是体育课和活动课，要在老师的指导下使用运动器材。
3. 休息时不要玩耍和追逐。禁止攀爬墙壁、树木、走廊栏杆和学校大门。
4. 向右上下楼梯。不要在走廊里玩。严禁从楼梯扶手上滑下。
5. 不喝生水，不买无牌摊点的食物，不吃过期或变质的食物。

6. 不要带尖锐的工具、易燃易爆物品到学校，不要玩危险的游戏。

7. 午餐应服从老师的要求，午餐期间不说话、不玩耍或做其他事情。

8. 注意用电安全，不要触摸教室、走廊等公共场所的电器设备、开关、插座等。

9. 学生放学回家，要按时放学，直接回家。不要呆在教室或校园里，不要在街上游荡。

10. 上下学遵守交通规则，过马路看交通，走人行横道。学生必须遵守交通法规，不乘坐不符合规定的车辆(如摩托车、三轮车、货车等)。)，不乘坐超载车辆。

一、提高个人思想素质。团结学生，与学生和睦相处，善于化解学生之间的矛盾。严禁打架、骂人。打架往往以骂人开始，但有的同学骂人已经变成了蝉，这是极其不文明的。我觉得骂人和打架一样，是一个人智力极低的表现。不要因为小事和同学吵架，不要打架，不要在校园内外施暴，努力做文明小学生。

二、注意班与班之间的安全。

上课期间请不要做剧烈活动，以免发生各种伤害事故；向右上下楼梯，做“向右敬礼”；不追不打，不打不爬，不挤不挤，不抢路；不要在教学楼里打球。

三、遵守交通规则和秩序。

上学放学要文明，不骑摩托车，不骑自行车带人；不乘坐农用车、无照和无证车辆，不乘坐超载车辆；公路旁不得设置两人一排、三人一排的路障。

四、注意食品卫生，养成良好习惯。拒绝三无食品，不吃零食，不生水，不偏食，不暴饮暴食；不随地吐痰，不乱扔垃圾。

五、加强“防火、防触电、防侵权”意识。

不吸烟，不玩火，不焚烧废弃物；不要随意触摸各种电器；不接受陌生人的转移和拜访。

六、学会保护自己，提高自己的防御能力。

学习简单的保护和自救方法，冷静对待事故；敢于批评和纠正一切违反安全要求的行为和现象，做维护校园安全的主人。

七、强化自我防范意识。

公共场所注意人身和财产安全，不要在教室放贵重物品，上学不要一个人走路，走主干道。最好是家长接送，或者和同学一起去。遇到坏人要沉着机智，勇敢做力，及时拨打110报案。

八、好好学习，珍惜时间。

远离网吧，远离游戏厅，不抽烟，不喝酒，不赌博，不看不健康的书，不与不同社会的其他人交往。

红领巾广播站安全教育广播稿篇四

同学们，今天的广播，我就给大家介绍一些防火、灭火以及自救的小知识。

1、小朋友们不要玩火。

2、家里不要放汽油、酒精等易燃、易爆物品。

4、出门或睡觉前要检查家里的电器是否已经切断电源，煤气阀门有没有关好。

5、同学们不要去燃放烟花、爆竹。

6、家里在烧东西的时候，必须有人在其旁边。

1、灭火时不要贸然打开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家里电器着火要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、油锅着火，不能泼水灭火，应直接盖上锅盖或用湿布覆盖，并关闭炉灶阀门。

5、家里着火千万不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中备有的简易灭火器材，采取有效措施控制和扑救火源。

红领巾广播站安全教育广播稿篇五

主持女：亲爱的同学们

合：大家好！

主持男：伴随着庄重的乐曲，我们“红领巾”广播又和大家见面了。

主持女：本次广播由我们六(6)中队主办，我是主持人()。

主持男：我是主持人（ ）。

主持女：这次红领巾广播的主题是——— 《学法知法懂法，让我们健康成长》

主持男：12月4日是我国的法制宣传日。

主持女：“无规矩不成方圆”，无论做什么事都要有个规矩，否则就什么也做不成。对国家、社会来说，这个规矩就是法律。依法治国是我国的治国基本方略，是社会进步、社会文明的一个重要标志，是我们建设社会主义现代化国家的必然要求。

主持男：近年来，国家制定了一系列的法律法规，加强法律宣传，广大人民群众的法制观念得到普遍提高，遵纪守法的自觉性和运用法律维护自身合法权益的能力得到增强，我国在依法治国方面取得令人瞩目的成绩。

主持女：青少年是祖国的未来，民族的希望。今天的青少年，明天就是国家的保卫者、建设者，是振兴中华民族、使祖国繁荣昌盛的希望所在，是各条战线的生力军和后备力量。青少年法律素质的高低，在一定程度上决定了未来社会的稳定程度。正处在生理和心理的生长发育阶段的小学生，可塑性很强，从小培养法律意识，进行普法教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是能促使我们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。

主持男：邓小平同志说过：“法制教育要从娃娃抓起。”作为新时代的学生，我们要提高自身的法律意识，自觉学习基本的法律知识，逐步培养法律素质，成为一个遵纪守法的小公民；我们要善于运用法律保护自己的合法权益不受侵犯，不损害他人和社会的利益；我们要热心宣传法律法规，以正确的法制观念去影响身边的人，带动周围的人，为构建社会主义和谐社会做出应有的贡献。

主持女：我们在打击犯罪的同时，还应加强自我防卫能力，请听（ ）同学带来的几点法律的知识和要求。

演讲甲：1、提高法律意识，提高明辨是非的能力。要多学点法律知识，弄明白什么是违法、什么是犯罪，只有明白了什么是违法，什么是犯罪，才有可能自己不做违法犯罪的事，同时也有可能制止他人违法犯罪。

演讲乙：2、增强同犯罪分子作斗争的勇气。为什么侵害校园犯罪屡禁不绝，一个重要的原因是同学们没有团结起来，缺少同犯罪分子作斗争的勇气。面对犯罪分子的暴力威胁，竟然会束手无策，让他们得逞，原因是他们被犯罪分子的暴力所屈服。

演讲甲：3、掌握防卫方法。一是要看好自家门，宿舍门要随时关好，钱财要妥善保管；二是外出要请假，夜行要结伴，让同学老师知道你去哪里，或者遇到问题有个照应，防止犯罪分子袭击；三是同学们应该学习《未成年人保护法》，明确青少年在哪些方面应受到保护。在受人欺侮，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地与老师、家长、公安人员取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。发生事情后要学会用法律保护自己，要大胆揭发坏人坏事。

男：根据世界心理卫生协会所提出的心理健康标准，并结合小学生心理健康发展的特点，我们把小学生的心理健康标准确定为6个方面，即智力发展水平、情绪稳定性、学习适应性、自我认识的客观化程度、社会适应性、行为习惯。

演讲乙：1智力发展水平。虽然智力发展优秀者并不一定拥有健康的心理，但如果智力发展水平低下，那将毫无心理健康可言。因此，一个心理健康的小学生，其智力发展应属于正常。相反，若智力水平低下，是算不上心理健康的。

演讲丙：2情绪稳定性。一个心理健康的小学生，一般是心境

良好，愉快、乐观、开朗、满意等积极情绪状态占主导，但同时又能随事物对象的变化而产生合理的情绪变化。所谓合理的情绪变化是反应，当有了喜事感到愉快，遇到不幸的事时产生悲哀的情绪。此外，还能依场合的不同，适当地控制自己的情绪。

演讲乙：3学习适应性。一个心理健康的小学生通常喜欢上学，觉得学习是一件令人愉快的事，感到轻松；对于学习内容往往抱有浓厚的兴趣，乐于克服学习上遇到的困难；学习效率高。

演讲丙：4自我认知的客观化程度。心理健康的小学生能顺利地由以自我为中心向去自我中心阶段转变；能将自己同客观现实联系起来，主要从周围环境中寻找评价自己的参照点，对自己的认识开始表现出客观性。

演讲乙：5社会适应性。心理健康的小学生往往具有独立生活的能力，自己的日常生活事务能由自己来料理，能适应不同环境下的社会生活，乐于与同学、老师交往，让自己融入集体生活中，自觉用社会规范来约束自己，使自己的行为符合社会的要求，而不是以自我为中心，把自己孤立起来，与周围的人群格格不入。

演讲丙：6行为习惯：心理健康的小学生一般有良好的行为习惯，对外部刺激的行为反应适中，不过度敏感，也不迟钝；他们不会因鸡毛蒜皮的事情而大发脾气，也很少出现让人觉得莫名其妙的举动，其行为表现同他们的年龄特征相吻合。

主持男：有了好心情生活才会快乐，学习才会有进步，那如何保持良好的情绪呢？

今天我们教大家几招：

演讲丁：要求可以少一点，抱负可以少一点。别人面前可少谈，受到讽刺不要难。别人做事求完美，受到伤害常自悲。

目标定在范围内，自然心情就舒畅。对人期望不要高，希望别寄他身上。达不到要求别失望，每人都有优缺点，何必迎合自己求？疏导自己情绪平，有个健康好心情。当你勃然大怒时，许多蠢事都会干。与其到底后悔时，不如自己把心平。偶尔也要让一让，做事要从大事看。小事不必斤计较，可以减少己烦恼。遇到挫折先放下，不如做喜爱的事。可以找人诉烦恼，心情自然就舒畅，就舒畅。