

学会合作心理健康教案(模板9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学会合作心理健康教案篇一

这次的大同体育节上，有一个有意思的集体项目——齐心协力向前冲。这可要考验同学们之间的合作精神，20个同学的脚一个连一个地绑起来。一起跑30米，最先到达终点的班为第一名。

满面，没有哪一个人不是筋疲力尽，但^始至终都没有人提出要休息。说实话，练到后来我真的`是一点儿力气也没有了，摔在地上，不靠同学们拉一把，根本爬不起来。我时刻都鼓励着自己，坚持下去，再练几遍我们又可以进步一些，不要因为我一个人而影响了集体的荣誉，这样，我又强打起精神，认认真真地参加训练。

不知练了多长时间，我们这次的练4才结束。解开绳子，我才发现自己的膝盖已经被摔破了。脚脖子也肿了，全身都湿透了。

我们一直都在训练着，直到比赛那天。这场比赛我们得了第三名，这个成绩虽然不是最好的，但在训练中，我们学会了合作，这也是我们参加比赛最大的收获。

学会合作心理健康教案篇二

有人和上帝讨论天堂和地狱的问题。上帝对他说：“来吧！我让你看看什么是地狱。”

他们走进一个房间。一群人围着一大锅肉汤，但每个人看上去一脸饿相，瘦骨伶仃。他们每个人都有一只可以够到锅里的汤勺，但汤勺的柄比他们的手臂还长，自己没法把汤送进嘴里。有肉汤喝不到肚子。只能望“汤”兴叹，无可奈何。

“来吧！我再让你看看天堂。”上帝把这个人领到另一个房间。这里的一切和刚才那个房间没什么不同，一锅汤、一群人、一样的长柄汤勺，但大家都身宽体胖，正在快乐地歌唱着幸福。

“为什么？”这个人不解地问，“为什么地狱的人喝不到肉汤，而天堂的人却能喝到？”

上帝微笑着说：“很简单，在这儿，他们都会喂别人。”

故事并不复杂，但却蕴涵着深刻的社会哲理和强烈的警示意义。同样的条件，同样的设备，为什么一些人把它变成了天堂而另一些人却经营成了地狱？关键就在于，你是选择精诚合作还是特立独行。

帮助别人，就是帮助自己。精诚合作，对于一个人、一个家庭、一个集体，乃至一个国家甚至全人类，都至关重要。精诚合作，撒播下成功的种子，是人生发展的必需，是世界交流的大势。

马克思说：“个人是微弱的，合作就是力量。”在当今这个时代，合作的现实意义太大了。比如，当前中美关系是全球最重要的双边关系，在气候变化问题上，中美都担负着重要的责任，中美合作关系到全球气候谈判的成败。如今牵手合作，只要在制度上、合作要素上组合规范起来，中美新能源合作会取得双赢效果。

再如，世界上参加150多个区域经济化组织的国家，正是通过合作实现了国家之间的资源优化配置，经济上达至互补互利

互惠。

天时不如地利，地利不如人和。但双方或多方合作，必须有一种甘于让步的态度。一个愿意帮助别人的人，一个愿意接受别人意见的人，才会接受合作这种生活和工作的方式。正所谓“交流产生机遇，合作缘自真诚”。通力合作，在人与人之间、民族与民族之间、国家与国家之间，正在遵循和实践着，并成为“容一融一荣”发展逻辑。

合作战略，不但渐成国家、企业战略管理的重头戏，而且在生物界就有这种默契。譬如，非洲有一种鳄鱼，每次吃完食物后，就会把嘴张开。这时，就会有一种名叫千鸟的鸟飞进它的嘴里，替它清理牙齿，把牙缝间的残渣啄食干净，鳄鱼获得舒适，千鸟也填饱了肚子。学会合作，动物已经为人类树立了榜样。

学会合作，是21世纪人才的最重要的特征之一。随着社会的进步，科技的发展在生活的各个领域，越来越需要人们具备合作能力。不同的人，拥有不同的智慧和无限量的潜能，当大家同心协力加以开发、管理时，就能为未来带来繁荣和安全。

学会合作心理健康教案篇三

在生活中“合作”和我们有着密不可分的关系，我们也离不开“合作”，记得有一次，老师布置了一个奥数题，可不管我怎么想，怎么绞尽脑汁，也想不出，想到一半，思路“咔嚓”一下就断了。没办法，只能找死党——沈了。“沈，这个怎么做？”

“哦！我做了——才怪！”沈顽皮地逗弄我。

“那我们一起想吧！”

“嗯！”沈爽快地答应了。

“我觉得，应该先把圆的一条半径求出来，然后乘以3.14……”

“周，我知道你哪儿错了，算出圆的面积还要除2！”

“再加上半径！”

yes[]经过一番长时间的讨论与合作之后，我们终于找到了答案。那道题上用水芯笔画了不少印子，这就是合作，这就是合作留下的痕迹。我和沈不由得相视一笑，彼此给对方做了一个加油的手势。我们笑了，笑得是那样甜，那样美……我们之间的快乐来自于合作，来自于志同道合的伙伴，这是我们之间的努力，换来的成功，我希望我的一生能永远与同伴相处愉快，合作无间。的确，只有与伙伴们一起同心协力，才能攻破你现在所面临的一道又一道难题。

还记得我们小时候读过的一则寓言故事吗？一只老鼠拔不出萝卜，许多只老鼠很快就拔出了萝卜，为什么呢？因为一只老鼠的力量是微不足道，而许多只老鼠的力量是无人能比的！

合作，使软弱的人觉得这个世界温柔，使坚强的人觉得这个世界高尚。马克思、恩格斯相互合作，才能给我们留下了宝贵的财富。同时，离开合作，人不能生存，也不能生活，更不能生长。

学会合作心理健康教案篇四

今天是星期六，我和爸爸一起去湘湖参加小记者活动——湘湖毅行。

爸爸带我来到城山广场签到。一位工作人员告诉我：“自己寻找同伴，三人一组完成任务，同时需要捡一袋垃圾。”说

着给我发了一张任务表和一个垃圾袋。

我找了两个小伙伴一起去完成第一个任务——搭桥过河。我看见其他组有一个人踩着泡沫砖，另外两个人争先恐后地把其它泡沫砖往前拿，好让这个人往前走。我们觉得并不难，很快选出了一名队员，开始比赛。刚开始我们还算顺利。可是，后来经常会踩翻泡沫砖。因为我们放得不均匀，有时候太远，有时候有太近了。过了好一会儿，我们组终于勉强过关了。

接着，我们开始前往第二个任务点。一路上我们四处寻找，不放过任何一点可疑物，甚至连纸屑都放进了垃圾袋。可是垃圾还是不够，以至于一个小伙伴还“拜访”了垃圾桶。

袋鼠跳——我们的第二个任务，就是孩子和大人一起钻进一个袋子里，跳到对面再跳回来。爸爸经常带我锻炼身体，所以我和爸爸比较轻松地就过关了。我们小组的其他两位成员也很快到了终点。大家欢呼着冲向下一个任务点。

两人三足——我们的第三个任务，就是把我的一只脚和爸爸的一只脚捆在一起，走到对面再走回来。刚开始我们步伐不一致，经常摔倒。后来我们父子之间有了默契，越走越快，终于第一个完成了任务。看看我们同组的两位成员还没有找到默契，我帮他们喊口号，让他们也很快到了终点。后来我们又一起完成了其他任务，大家已经成了很好的朋友了。

这次活动让我学会了团队合作，还交到了新朋友。我觉得这是我经历过的`最有意义的活动了！

学会合作心理健康教案篇五

一年一度的科技节到了。

陈老师让我和童乐成等四个男同学做一个由废品制作成的'有

创意的作品。经过大家的深思熟虑后，最终我们一致认为做一个植物大战僵尸的书架。

放学后，我们几个三五成群，一路上蹦蹦跳跳，说说笑笑，不知不觉地来到了童乐成家。一眨眼，我们便把所有的有用的材料全部拿了出来，放在桌子上。一开始，大家各管个的，总是喜欢自己的创意，觉得别人的建议有着很明显的缺点。原来雅雀无声的场面被大家的七嘴八舌吵得热闹非凡，让我听了震耳欲聋，烦都烦得不得了。

“叮嗒！”五点钟到了，突然，只听“咚！”的一声，门被打开了。咦？是谁呢？哦！原来是童乐成的妈妈下班回来了。她看见我们这热闹的局面，语重心长地说了一句：“你们要学会合作呀！”刹那，热闹的局面一下子消失了，大家都不出声了，呆呆地望着童乐成妈妈。于是大家决定各自画一幅设计图，然后，把它结合成一幅最美的设计图。大家分工，挑选最好的材料和指挥交给了童乐成，我和王泽一负责画植物和僵尸，陈添豪负责剪下我和王泽一画的植物和僵尸，并把它们粘上去。

过了一个多小时左右，终于大功告成了。走在回家的路上，我觉得天格外得蓝，草格外得绿，小河也格外得清澈，那是因为我学会了合作。

学会合作心理健康教案篇六

有人和上帝讨论天堂和地狱的问题。上帝对他说：“来吧！我让你看看什么是地狱。”

他们走进一个房间。一群人围着一大锅肉汤，但每个人看上去一脸饿相，瘦骨伶仃。他们每个人都有一只可以够到锅里的汤勺，但汤勺的柄比他们的手臂还长，自己没法把汤送进嘴里。有肉汤喝不到肚子。只能望“汤”兴叹，无可奈何。

“来吧！我再让你看看天堂。”上帝把这个人领到另一个房间。这里的一切和刚才那个房间没什么不同，一锅汤、一群人、一样的长柄汤勺，但大家都身宽体胖，正在快乐地歌唱着幸福。

“为什么？”这个人不解地问，“为什么地狱的人喝不到肉汤，而天堂的人却能喝到？”

上帝微笑着说：“很简单，在这儿，他们都会喂别人。”

故事并不复杂，但却蕴涵着深刻的社会哲理和强烈的警示意义。同样的条件，同样的设备，为什么一些人把它变成了天堂而另一些人却经营成了地狱？关键就在于，你是选择精诚合作还是特立独行。

帮助别人，就是帮助自己。精诚合作，对于一个人、一个家庭、一个集体，乃至一个国家甚至全人类，都至关重要。精诚合作，撒播下成功的种子，是人生发展的必需，是世界交流的大势。

马克思说：“个人是微弱的，合作就是力量。”在当今这个时代，合作的现实意义太大了。比如，当前中美关系是全球最重要的双边关系，在气候变化问题上，中美都担负着重要的责任，中美合作关系到全球气候谈判的成败。如今牵手合作，只要在制度上、合作要素上组合规范起来，中美新能源合作会取得双赢效果。

再如，世界上参加150多个区域经济化组织的国家，正是通过合作实现了国家之间的资源优化配置，经济上达至互补互利互惠。

天时不如地利，地利不如人和。但双方或多方合作，必须有一种甘于让步的态度。一个愿意帮助别人的人，一个愿意接受别人意见的人，才会接受合作这种生活和工作的方式。正

所谓“交流产生机遇，合作缘自真诚”。通力合作，在人与人之间、民族与民族之间、国家与国家之间，正在遵循和实践着，并成为“容一融一荣”发展逻辑。

合作战略，不但渐成国家、企业战略管理的重头戏，而且在生物界就有这种默契。譬如，非洲有一种鳄鱼，每次吃完食物后，就会把嘴张开。这时，就会有一种名叫千鸟的鸟飞进它的嘴里，替它清理牙齿，把牙缝间的残渣啄食干净，鳄鱼获得舒适，千鸟也填饱了肚子。学会合作，动物已经为人类树立了榜样。

学会合作，是21世纪人才的最重要的特征之一。随着社会的进步，科技的发展在生活的各个领域，越来越需要人们具备合作能力。不同的人，拥有不同的智慧和无限量的潜能，当大家同心协力加以开发、管理时，就能为未来带来繁荣和安全。

学会合作心理健康教案篇七

巧妙设问，纲目分明。

课文多处运用设问，既能引起听众注意，又做到纲目分明，如“什么是合作呢？”“怎样才能卓有成效地合作呢？”“是什么力量使上百位乐师，数十种不同的乐器合作得这样完美和谐？”等等，都具有提纲挈领的作用。

课文运用了两个典型事例，一是交响乐团的演奏，一是从瓶中拉出七个彩球的实验；分别从要有协作精神和要有自我牺牲精神的不同侧面，验证了要获得成功，必须与他人合作的观点，令人信服。

1. 正确、流利、有感情地朗读课文，并在熟读的基础上练习当众演讲。

2. 学会8个生字，理解由生字组成的词语。

3. 能联系上下文理解课文所举两个事例的作用和它们所强调的重点的不同。激励学生树立团结协作、自我牺牲等可贵的合作精神。

1. 板书课题：7学会合作

2. 齐读课题后，提问：你们都想知道什么？

3. 课文中的“合作”指的'是什么？

4. 人们为什么必须相互合作？

5. 怎样才能与人搞好合作？

(1) 默读课文，画出不认识、不理解的字词。

(2) 会读会写田字格中8个生字。

(3) 查字典并联系上下文，理解下列词语的意思：

孤立 典范 悠扬 倾泻 和谐 协作 顾名思义

卓有成效 情不自禁

(1) 出示词语。

钥匙 嘴唇 倾泻 协作 瓶子 牺牲 一幢 顾名思义

情不自禁

(2) 指名读，注意读准带点的字。

(3) 了解词语掌握情况。

顾名思义：看到名称而想到它的含义。

倾泻：课文指美妙的乐曲好似从乐师的嘴唇边、指缝里飞扬出来。

典范：可以作为学习、仿效标准的人或事物。

和谐：配合得适当、匀称。

交响乐团：大型的管弦乐演奏的团体。由弦乐器、木管乐器、铜管乐器、打击乐器等组成，参加者能达上百人。

(4) 齐读生字词。

第一段(第1~3自然段)：说明生活在世界上大家都离不开与别人合作。

第二段(第4~6自然段)：通过具体事例，说明具有协作精神和自我牺牲的精神，才能合作得好。

第三段(第7自然段)：指出只有学会合作，才能取得更大的成功。

1. 有感情地朗读课文。

2. 完成文后练习2。

激发思考：作者围绕合作，首先谈了什么？

自由朗读第一段，找出文中的重点句。

联系生活实际，理解：

“任何人在这个世界上都不是孤立存在的。”

“不论……也不论……都……”

“只有……才能……”

“小……小……大……大……不……就……”

通过对上面句子的理解，举出在实际生活中“合作”的事例，谈谈自己的初步认识。

通过第一段的学习，归纳演说词的语言特点。

小结：这一段说明了人生活在世界上，都离不开与别人合作。

过渡：怎样才能卓有成效地合作呢？

思考：“团体目标”的“高度统一”和“协作精神”分别形容“合作”的什么？（合作的“完美”与“和谐”）

从这个事例中，同学们明白了什么？

读读，想想，议议：

这个实验的目的、要求、经过和结果分别是怎样的？

联系课文想想“依次”是什么意思。

外国专家是怎么说的？

“我在许多地方做过这个实验。从未成功。”这句话说明了什么？

从这个事例，你明白了什么？

读读，想想：

怎样才能卓有成效地合作呢？

小结：文章通过两个具体的事例，说明只有具有协作精神和自我牺牲的精神，才能合作得好。

提问：为了说明怎样才能卓有成效地合作，作者举了两个事例。只举前一个例子够不够？为什么？（不够。因为只举前一个例子只说明合作需要有协作精神，而后一个例子是说明合作需要有自我牺牲精神的，只有举两个例子，才能把问题说得很全面）

3. 理解第三段。

自由读，谈谈你对既要“竞争”，又要“合作”的体会。

学会合作心理健康教案篇八

“快来看喽，快来看喽，森林里一年一度的赛马大会将于三日后举行，地点就定在小溪旁的‘绿野牧场，大家快去看喽。”新闻播报员小猴响亮的声音在森林里响起，人们兴奋地奔走相告，短短一个早上，整个森林里的人人都知道了这一消息。

在一个阳光明媚的早晨，赛马大会如期举行。看台上人山人海，无论是天上飞的，还是地上跑的，都来到了现场，就连那水里游的鱼儿，也都奋力地扑腾着跳出水面观看。这时，广播里传来了主持人的声音□“hello□大家好，欢迎来到绿野牧场，我是主持人金丝猴，本次比赛一共有八位选手，分为四组，分别是黑马和白马，棕马和斑马，褐马和杂斑马，纯血马和汉诺威马……”当说到这里时，全场爆发出一阵热烈的掌声。众人皆知，纯血马和汉诺威马是全世界跑得最快的马，也是最有机会夺冠的。“大家静一静，请继续听我说。”广播里又传来主持人的声音，“本次比赛共有三场，每场三局两胜制。每组选手相邻的两条前腿和两条后腿分别绑在一起，

四组选手两两对决，决出两组胜利者和两组失败者，最后两组胜利者和失败者再各比赛一场，决出最终比赛的排名。”

第一局比赛开始了。选手们都拼尽全力奔跑，可纯血马和汉诺威马却状况百出，当纯血马要迈动前腿的时候，汉诺威马却迈动后腿，使得他们一路跌跌撞撞的，有几次甚至快要摔倒了，好不狼狈。“怎么这样啊，纯血马这组的表现真是让人大跌眼镜了。”“是啊是啊，亏我以前还很支持他们，没想到居然表现得那么差。”观众席上有人窃窃私语。脾气本就十分暴躁的纯血马听了这些不好的言论后，直接吼了出来：“喂，汉诺威马，你是不是存心跟我作对啊！”“我看你才是呢，我要迈前腿的时候，你能不能不要迈后腿啊！”两人互不相让，激烈的火花在四周乱窜，众人都在他们的眼里感受到了强烈的恨意。由于别的选手都到终点了，而他们却迟迟未到，裁判只好让他们下场休息了。

中场休息时，一位在马家族内颇有威望的老者单独找了纯血马和汉诺威马，对他们说：“纯血马，汉诺威马，你们的能力我是知道的，但你们却不懂得团结合作的道理。平时单打独斗还好，但这种比赛考验的就是合作精神，难道你们就不能好好协作吗？”两人都意识到了自己的错，羞愧地低下了头，说：“公爵爷爷，我们错了。”

纯血马对汉诺威马说：“汉诺威马，上一局比赛，是我错了，我向你道歉，这一局的比赛，我希望我们俩认真比赛，好吗？”“嗯。我觉得上局比赛我们之所以会输，不是因为我们各自的速度不快，而是因为我们的配合一点都不默契。”“我也这样觉得，要不然我们喊一个口号吧，比如喊一统一迈前腿，喊二统一迈后腿。这样我们就离胜利不远了。”由于他们意识到了合作的重要性，开始配合对方，加上上局比赛总结出来的经验，第二局，他们磕磕绊绊却赢得了胜利。第三局，他们的协调能力更强了，一路如离弦的箭一般，飞快地冲线了。后来的比赛，他们势如破竹，一举夺冠。

站在领奖台上时，他们发表了获奖感言，纯血马说：“在场的各位也都看到了，第一局比赛时，由于我们配合不默契，导致我们输了比赛。”汉诺威马接下话头：“但是，改变我们的是公爵爷爷，他让我们学会了合作，才能最终赢得了胜利。”观众们欢呼着：“学会合作，学会合作，学会合作……”

学会合作心理健康教案篇九

合作在人类社会中起着巨大的作用。一切都需要合作。从古代的合作狩猎到现代的科研，合作无处不在。俗话说“一巴掌拍不响”，形象地说明了这一点。

不说别的，就说一个简单的动物——蚂蚁吧。任何蚂蚁家族都有三种蚂蚁：士兵、工人和蚁后。士兵负责保卫国家，工人负责收集食物，女王负责生产后代。只有这三种蚂蚁相互配合，蚂蚁家族才能生存繁衍。

吃饭的时候，如果只用一根筷子，我们什么都拿不起来，但是如果用两根筷子，相反，我们想吃什么就吃什么。

作为学生，我们需要合作才能达到共同提高的目标。有时候，会有一些问题让你在学习中非常困惑，所以你需要别人来引导你。这个过程是一种知识上的合作。古希腊有人说过：“你有一个苹果，我有一个苹果，我们交换两个人，每个人还是只有一个苹果；你有想法，我有想法，我们交换两个人，每个人都有两个想法。”这说明了合作在学习中的重要性。有一次，我一道数学题不会，就问了另一个同学，他也不会。然而，我们交换了一些各自的数据，很容易就得到这个问题的答案。

因此，无论何时何地，合作都是必要的。现在是这样，以后也是这样。