

2023年年级工作报告 年级工作计划(大全10篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

年级工作报告篇一

1、继续认真学习《语文课程标准》等国家教育行政部门颁布的指导教学的权威性文件，使本组教师的教育教学理论水平得以提升。由于本组新增两位新教师，加强这样的学习就显得尤为重要。

20xx年我们将主要采取集中与自学相结合的形式继续学习新课标，进一步领会其精神实质，了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求，从而提升教师的理念。并借助网络和学校订阅的杂志重点学习与课题相关的教育教学理论，把新的教学理念灵活地运用于课堂教学中。

2、充分发挥学校本土专家的引领作用。本学期，我组将邀请学校的学科带头人、骨干教师等作理论讲座，听他们的示范课，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使本组教师尽快提高自己的教学业务水平。

1、注重集体备课的实效性，切实提高备课质量。

集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织本组教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录。我组决定，开学初，备课采取“以老带新”的方式(由老教师提前

“主备”一课“详案”，在集体备课时具体介绍教学设计)，其余教师进行讨论、交流，最终根据本班学生实际设计出最优化的教案。教研组内加强备课方面的管理，做到没有教案不进课堂(新教师有手写详案)。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。同时，使新教师尽快适应学校的课堂教学工作。

2、加强课例研讨活动，提高本组教师的教学实践能力。

对于新教师而言，课例研讨活动将成为自身成长的最有利的方式。开学初，组内教师就将商讨并确定安排好本期教研活动，定好计划。遵循学校教学教研计划，切实开展教师之间开展互相听课、评课等活动。通过举行课堂教学研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。重视组内的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

3、加强常规调研。本学期，我组教师每人至少上一节教研课。大力提倡“推门课”，特别是新教师，可以随时走进本组教师的课堂听课。每位教师每周听课不少于两节。同时，教研组将配合教导处通过每月的听课、抽查备课教案、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

4、加强教研组内的质量监控。做好本年级学生的单元检测，及时分析，减少或消除错误积累，并调整自己的教学行为，重视提优补差工作。同时各班加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。既要结合课后题，又要注重实践性作业的设计，使不同层次的学生得到不同的发展。加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成，批改及时、正确。教研组内不定期开展一次班级学生的作业检查评比活动。

1、重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

2、重视语文实践活动的开展。

努力构建一个开放的语文学习的环境，密切课堂生活与社会生活的联系，以培养学生扎实的语文能力。每位教师都要重视语文实践活动的组织与开展，将“活动”与“语文”有机地融为一体，使学生在活动过程中自觉地学语文、用语文，让学生既熟练掌握语文技能，又发展思维，培养创新意识和创造能力。

3、引导广泛阅读和积累，积淀人文底蕴。

班级统一从图书馆借阅一些图书，提供给学生阅读。充分利用阅读课的时间引导学生进行课外阅读与交流，同时开展教师与学生“同读一本书”活动。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”让书香与教师一路同行。从而不断提高学生的阅读兴趣，扩大其阅读量。教研组不定期交流好的做法。

年级工作报告篇二

本学期我班安全工作将紧紧围绕“安全立教”这条主线，坚持“安全第一、预防为主”的工作方针和以人为本，安全发展的原则，以保障学生生命安全为基本出发点，以强化学生“三生”（生命、生存、生活）教育、遏制安全事故为重点，从班级和谐稳定的大局出发，严格落实责任，强化监督管理，为学生营造一个安全祥和的工作环境和学习环境。我根据自己的思路制定了本学期安全工作计划：

班级安全工作的目标要求是：以“以人为本、珍爱生命、关爱生命”为主线，突出“安全伴我在校园”的主题，通过宣传教育、安全排查、安全防范，使学生牢固树立“安全第一”的思想，增强自我防护意识，培养学生的自我防护能力，避免事故发生，确保学生人身和财产安全。为教育教学活动顺利开展，提供良好的安全氛围和保障。

(1) 健全组织，落实责任。建立健全班级安全工作管理小组，制定班干安全工作值日表，确定班长为安全工作第一责任人。明确每个学生职责，严格执行责任追究和责任倒查问责制，为这一学期的安全工作的落实打下了坚实的基础。

(2) 加强班级安全工作管理。坚持打击与防范相结合、发挥职能作用与落实责任制相结合、安全管理与实施安全教育相结合，切实保护学生的生命财产安全。

(3) 坚持“预防为主”的方针，坚持班级安全教育的主阵地不放松，努力做好防火、防盗、防冻、防拥挤、踩踏等专项工作。通过“告家长书”等方式，延伸我班安全管理工作。

(4) 全力做好稳控工作。采取多种方式，做好各种矛盾的转化。坚持防范疏导与教育相结合，力保班级的教学秩序稳定。

(1) 加强对班级教室的用电管理，不准玩电线和开关。

(2) 体育课及其它室外游戏，教师应教育监督学生的活动。活动量较大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不得勉强。学生不能私自留在班级私自活动，活动过程要注意各种安全。

(3) 严格履行请假手续，对不按时到校学生，要积极与家长联系，明确其去向，对私自离校学生也要及时通知家长。

(4) 我会把严格遵守交通法规作为每周班会的必讲内容，要

教育学生严守交通规则。

(5) 定期进行教室安全检查，一学期不少于四次，特殊天气随时检查，发现险情及时汇报排除。

(6) 进一步做好疾病防控工作。加强防控人员的教育管理，提高防范意识。认真做好消毒和统计记录工作。

我们班将切实抓好安全常规检查、常规管理、常规教育和常规建设等安全常规性工作，做到抓常规坚持不懈，并力争出成效。该检查的检查，该教育的教育，该记录的记录，把工作做实，做细，做全。

年级工作报告篇三

通过六学期的语文学习活动，同学们已经有了一定的语文基础知识，语文学习方法，大部分同学养成了良好的学习习惯。

1、教材的基本结构

本册教材分组编排。全册共分8组。每组包括导语、课例、语文园地三大部分。

教材继续按专题编组。8个专题依次是：自然奇观、观察与发现、中外童话、作家笔下的动物、我国的世界遗产、人间真情、成长的故事、科技成就。教材后面还附有8篇选读课文。

每个语文园地由5个栏目组成。本册要求认识200字，会写200字

2、教材的主要编写特点

(1) 加强目标意识，全面、准确地落实语文教学目标

(2) 加强整合，围绕专题组织教材本册

(3) 加强导学功能，引导学生自主、合作、探究地学习

(4) 加强开放性，密切语文学习与生活实际的联系

(1) 在识字、写字方面，新增认识200字，会写200字，累计会认2400字，会写1800字。

(2) 在阅读方面，继续重视朗读训练，大部分课文都要求朗读，体现了课程标准在中年段提出的“用普通话正确、流利、有感情地朗读”的目标。同时，加强了默读的训练。

(3) 关于阅读理解与积累，中年段在低年段的基础上提高了要求，低年段主要是培养学生结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语”，到中年段，则要培养学生能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情”，“积累课文中的优美词语，精彩句段”。

(4) 课程标准对中年段的阅读还提出了一项新的要求——“学习略读，粗知文章大意”。

(5) 再从习作来看，三年级是习作的起步阶段。三年级的习作，重在激发兴趣，使学生乐于书面表达，主要是让学生不拘形式地自由表达。四年级上册教材仍然注重培养习作的兴趣，继续鼓励学生不拘形式地自由表达，同时注意引导学生把自己想要表达的内容写清楚。教材中还安排了学习写简短的书信，这也是中年段教学目标中明确提出的。

教学重点：

1、随着学生识字、写字量的增加，识字的巩固是识字教学的一个重点。

- 2、加强词、句训练。
- 3、要重视朗读的指导和训练。
- 4、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。
- 5、养成课外阅读的良好习惯，增加到课外阅读量。

教学难点：

- 1、生字的认识与书写。
- 2、朗读能力的培养与提高。
- 3、综合性实践能力的培养与提高。
- 4、习作兴趣的培养，掌握习作的基本要领，初步掌握使用好词好句。

（一）营造自主学习的情境。

（二）在教学中努力体现语文的实践性和综合性。

（三）重视情感、态度、价值观的正确导向。

（四）正确处理基本素养与创新能力的关系。

（五）遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。

（一）识字、写字教学

识字、写字是贯穿整个小学阶段的重要任务，它是阅读习作的基础。由于中年级的学生具有一定的独立识字能力，识字方式上可以做进一步的调整。

对于书写练习，除课堂生字学习指导外，主要凭借本册的钢笔字和毛笔字写字教材，进行指导和书写训练，及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生t]的书写兴趣和爱好。

（二）阅读教学

本册既要完成中年级阅读学习目标，又为高年级的阅读作准备，在教学上起着承上启下的作用，是学习的重要阶段，要给予足够的重视。随着年级的升高，学生自学能力的提高，教材中精读课文数量将逐渐减少，略读课文的数量则逐渐增加。

1、精读课文的教学

（1）指导朗读、默读。

朗读是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会思想感情、培养语感的基本途径。本册教学仍要重视朗读训练。

（2）精读词句，积累语言。

词句训练是精读课文的主要内容。本册教学要继续研读词句意思，结合联想和想象，加深对文本内容的理解，同时积累词句，提高运用语言文字的能力。

（3）精读内容、领悟思想感情。

理解课文内容是阅读教学的重要方面。教学本册教材，要根据课文的内容及文体特点，利用课后习题、文中泡泡等，引导学生理解课文的主要内容，体会作者表达的思想感情。

2、略读课文的教学

本册安排了15篇略读课文，根据叶圣陶提出的“就教学而言，精读是主体略读是补充；略读指导却需要提纲挈领，期其自得”的思想，略读教学要求与精读要求不同。

3、选读课文的教学

（三）“语文园地”教学

本册安排8次口语交际。口语交际教学，既要重彼此之间的交流与沟通，培养学生倾听、表达和应对能力。特别要在学生口语表达中随机训练和规范，循序渐进提高口语表达水平。教学中应注意以下几个方面。

- 1、激发学生的表达欲望。
- 2、交际中，注重语言的规范和指导。
- 3、面向全体，训练到位。
- 4、把口语训练延伸到日常活动中去。
- 5、引导评价，提高语言能力。

（四）习作教学

本册习作在“语文园地”中各安排了8次，作为完整的习作训练；此外，结合课文学习，安排3次小练笔，作为片断练习。习作教学要注意以下几点：

- 1、拓宽题材范围，给学生习作开辟选择的空间
- 2、写实、想象等多种作文类型
- 3、重视习作后的交流和评改

学生是学习的主人，任何教学活动的开展都离不开他们的参与、互动。德育也如此。品德素质是学生的个性化行为，不应该以教师的宣教代替学生的德育实践。应该让学生在主动积极的思维与情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣，体验德育魅力。

1、了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实现，使优生“吃得饱”，后进生“吃得了”，快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到不歧视，多鼓励。

4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人。

5、在日常工作中，要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

1 3/9——7/9 1、观潮2、雅鲁藏布大峡谷

3、鸟的天堂

2 10/9—14/9 4、火烧云

语文园地一

3 17/9——21/9 5、古诗两首

6、爬山虎的脚

7、蟋蟀的住宅

4 21/9—28/9 8、世界地图引出的发现

语文园地二

5 1/10—7/10

“国庆”假

6 8/10—12/10 9、巨人的花园10、幸福是什么

11、去年的树

7 15/10—19/10 12、小木偶的故事

语文园地三

8 22/10—26/10 13、白鹅

14、白公鹅

15、猫

9 29/10—2/11 16、母鸡

语文园地四

10 5/11—9/11 17、长城

18、颐和园

19秦兵马俑

11 12/11—16/11 语文园地五

20、古诗两首

12 19/11—23/11 21、搭石

22、跨越海峡的生命桥

23、卡罗纳

13 26/11—30/11 24、给予是快乐的

语文园地六

14 3/12—7/12 25、为中华之崛起而读书

26、那片绿绿的爬山虎

27、乌塔

15 10/12—14/12 28、尺有所短 寸有所长

语文园地七

16 17/12—21/12 29、呼风唤雨的世纪

30、电脑住宅

31、飞向蓝天的恐龙

17 24/12—28/12 32、飞船上的特殊乘客 语文园地八

18 31/12—4/1 期末复习

19 5/1—9/1 期末考试

以上就是人教版语文四年级上册教学工作计划全部内容供学

生参考，请认真阅读！！

年级工作报告篇四

学生有了学习八年级上册数学的经验，学习八年级下册相对会变得轻松许多，特别是对于反比例函数的学习要容易得多，但分式仍然是八年级下册的一个非常难的学习内容。

一、 指导思想. 在教学中努力推进九年义务教育，落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

三、教材分析本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分析如下：

第十六章 分式 本章的主要内容包括：分式的概念，分式的基本性质，分式的约分与通分，分式的加、减、乘、除运算，整数指数幂的概念及运算性质，分式方程的概念及可化为一元一次方程的分式方程的解法。

第十七章 反比例函数 函数是研究现实世界变化规律的一个重要模型，本单元学生在学习了一次函数后，进一步研究反比例函数。学生在本章中经历：反比例函数概念的抽象概括过程，体会建立数学模型的思想，进一步发展学生的抽象思维能力；经历反比例函数的图象及其性质的探索过程，在交流中发展能力这是本章的重点之一；经历本章的重点之二：利用反比例函数及图象解决实际问题的过程，发展学生的数

学应用能力；经历函数图象信息的识别应用过程，发展学生形象思维；能根据所给信息确定反比例函数表达式，会作反比例函数图象，并利用它们解决简单的实际问题。本章的难点在于对学生抽象思维的培养，以及提高数形结合的意识 and 能力。

第十八章 勾股定理 直角三角形是一种特殊的三角形，它有许多重要的性质，如两个锐角互余， 30° 度角所对的直角边等于斜边的一半，本章所研究的勾股定理，也是直角三角形的性质，而且是一条非常重要的性质，本章分为两节，第一节介绍勾股定理及其应用，第二节介绍勾股定理的逆定理。

第十九章 四边形 四边形是人们日常生活中应用较广泛的一种图形，尤其是平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形等特殊四边形的用处更多。因此，四边形既是几何中的基本图形，也是“空间与图形”领域研究的主要对象之一。本章是在学生前面学段已经学过的四边形知识、本学段学过的多边形、平行线、三角形的有关知识的基础上来学习的，也可以说是在已有知识的基础上做进一步系统的整理和研究，本章内容的学习也反复运用了平行线和三角形的知识。从这个角度来看，本章的内容也是前面平行线和三角形等内容的应用和深化。

第二十章 数据的分析 本章主要研究平均数、中位数、众数以及极差、方差等统计量的统计意义，学习如何利用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情况，并通过研究如何用样本的平均数和方差估计总体的平均数和方差，进一步体会用样本估计总体的思想。

四、主要措施：

- 1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认

真制作测试试卷，也 让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考 题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体 会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识 来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一， 培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生 素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉 涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固 有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

五、全期教学进度安排按照县教育局教研室教学进度执行

年级工作报告篇五

学生的知识技能基础：经过本章的学习，学生已掌握了一定的数据处理的方法，会用笔或计算器求一组数据的平均数、中位数和众数，能利用它们解决一些实际问题，并能初步选择恰当的数据代表对数据作出自己的评判。

学生活动经验基础：学生在本章的学习活动中，解决了一些相关的实际问题，获得了从事统计活动所必须的数学方法，形成了动手实践、自主探索、合作交流的学习方式，积累了一些数学探究活动的经验。

本节课的学习任务是：整理归纳本章所学的知识，形成知识

网络结构;会用计算器准确地求出一组数据的平均数、中位数和众数,能选择恰当的数据代表对数据作出评判;培养综合运用统计知识解决实际问题的能力,达成有关的情感态度目标。为此,本节课的教学目标是:

1. 知识与技能: 会用计算器准确地求出一组数据的平均数、中位数和众数。了解平均数、中位数和众数的差别,能选择恰当的数据代表对数据作出评判,并解决实际问题。
2. 过程与方法: 初步经历调查、统计、分析、研讨等活动过程,在活动发展学生综合运用统计知识解决实际问题的能力。
3. 情感与态度: 通过本章内容的回顾与思考,培养学生整理归纳知识的方法,逐步养成勤于思考、善于总结的好习惯。

本节课设计了五个教学环节: 第一环节: 归纳知识结构;第二环节: 回顾重点内容;第三环节: 综合运用提高;第四环节: 课堂小结;第五环节: 布置作业。

第一环节: 归纳知识结构

留出时间让学生思考、交流、梳理知识,然后师生共同归纳总结出如下知识网络结构图:

目的: 引导学生将所学的知识整理归纳,总结出网络结构图,形成知识系统。帮助学生掌握正确的学习方法,养成良好的学习习惯。

注意事项: 以上知识的归纳总结要以学生为主体来完成,教师不要包办代替。

第二环节: 回顾重点内容[

内容: 引导学生根据知识网络结构图,把重点知识内容再回顾一

下:

1. 平均数、中位数、众数的概念及举例

一般地， n 个数据按大小顺序排列，处于最中间位置的一个数据（或最中间两

个数据的平均数）叫做这组数据的中位数。

一组数据中出现次数最多的那个数据叫做这组数据的众数。

2. 平均数、中位数、众数的特征

(1) 平均数、中位数、众数都是表示一组数据“平均水平”的特征数。

(2) 平均数能充分利用数据提供的信息，在生活中较为常用，但它容易受极端数字的影响，且计算较繁。

(3) 中位数的计算简单，受极端数字影响较小，但不能充分利用所有数字的信息。当一组数据中个别数据变动较大时，可选择中位数来表示这组数据的“集中趋势”。

(4) 众数的可靠性较差，它不受极端数据的影响，求法简便。当一组数据中某些数据多次重复出现时，众数是我们关心的一种统计量。

3. 算术平均数和加权平均数的联系与区别及举例

算术平均数是加权平均数的一种特殊情况，加权平均数包含算术平均数，当加权平均数中的权相等时，就是算术平均数。

4. 加权平均数中权的差异对平均数的影响及举例

在实际问题中，一组数据里的各个数据的权未必相同，权的

差异对平均数的影响较大。加权平均数中，由于权的不同，会导致结果的差异。

5. 利用计算器求一组数据的平均数

目的：帮助学生进一步掌握本章的重点知识内容，并会结合实例说明，从而夯实“双基”。

注意事项：在重点知识的回顾中，应注重理论联系实际，重视学生的举例，关注学生所举例子的合理性、科学性和创造性等，并据此评价学生对知识的理解水平和学习的情感态度，使他们具有：一双能用数学视角观察世界的眼睛；一个能用数学思维思考世界的头脑。

第三环节：综合运用提高

内容：1. 从一批零件毛坯中抽取10件，称得它们的质量如下(单位：克)：

400.0 400.3 401.2 398.9 399.8

399.8 400.0 400.5 399.7 399.8

利用计算器求出这10个零件的平均质量。

3. 某公司销售部有营销人员15人，销售部为了制定某种商品的月销售量，统计了这15人某月的销售量如下：

每人销售件数1800 510 250 210 150w 120

人数1 1 3 5 3 2[

(1) 求这15位营销人员该月销售量的平均数、中位数和众数；

(2) 假设销售部负责人把每位营销员的月销售量定为320件，你认为是否合理，为什么？如不合理，请你制定一个较合理的销售量，并说明理由。

4. 下图反映了甲、乙两班学生的体育成绩。

(1) 不用计算，根据条形统计图，你能判断哪个班级学生的体育成绩好一些吗？

(2) 你能从图中观察出各班学生体育成绩等级的“众数”吗？

目的：以上四道题目呈阶梯状，由浅入深，由单一到综合。第1、2题分别考查学生对算术平均数、加权平均数和计算器的掌握情况；第3题通过表格信息，让学生计算平均数、中位数和众数，体会这三者在具体情境中的意义和区别，并能根据数据信息作出评判和决策；第4题综合了课本复习题的最后两题，旨在巩固学生对统计图信息的识别和判断能力，运用数据的代表——平均数和众数说明实际问题，初步体会平均数、中位数和众数三者的“对称”关系，提高学生的估计能力和综合运用知识解决实际问题的能力，培养创新意识。

注意事项：依据题目的层次，第1、2题和第3题的(1)问可让学生先独立笔答完成后，教师再讲评；第3题的(2)问和第4题具有开放性，特别是第4题内涵丰富，要让学生展开思维，充分讨论，在合作交流中共同提高，教师对此要作出及时的评价。

对本章知识技能的评价，应当更多地关注数据的代表在不同的实际问题情境中的意义和应用，而不要过于关注其具体运算的熟练程度。

第四环节：课堂小结

内容：1. 本章知识结构和重点内容。

2. 综合运用统计知识解决实际问题。
3. 整理归纳知识的方法，勤于思考、善于总结的好习惯。

目的：围绕本节课的教学目标，进行知识、方法、能力、习惯全方位的小结，目的是为了学生的全面发展。

注意事项：课堂小结可由教师提纲挈领、画龙点睛式地完成。

第五环节：布置作业

1. 课本本章复习题。
2. 在数学成长本上进行本章的小结与反思。
 1. 华罗庚教授说：读书要从薄到厚，又从厚到薄。复习重在从厚到薄。每一章的复习要把全章的知识分成块，整理成知识网络，形成知识系统，并加以综合运用，其中采用树图、表格、习题组等技术措施复习是有效的，本节课在这方面做了一些尝试。
 2. 一般复习课的容量比较大，一方面要让充分学生思考和交流，积极发挥其主体作用；另一方面教师作为组织者和引导者，要主次分明，把握好教学的节奏，提高课堂效率。
 3. 复习课不仅仅是知识的小结及运用，而且更重要的是学习方法、能力和习惯的培养，关注学生的可持续发展，这一点对于学生的终身学习是有益的。

年级工作报告篇六

新的一学期开始了，本学期我担任五（5）、五（6）、五（7）班的综合实践活动教学工作和图书室的管理工作。为了使自己的工作顺利有序的进行，现将工作计划制定如下：

本册教课书有五个单元，根据教学大纲的要求，以本地区的自然、历史、人文为研究背景，以学生的直接经验或实验为基础，以教师指导下的学生综合实践活动为载体，加强学科有效整合和教师文化沟通，帮助学生学习、掌握和运用现代教育技术，注重培养学生的创新意识和实践能力。

1、自我成长---小学生课外阅读情况的调查

2、现代科技---汽车总动员

3、学校生活---走进学校的历史

4、社会生活---珍爱生命，远离吸烟

5、地方特色---山西皮影戏

1、亲近周围的'自然环境，结合学科课程的学习，有效进行学科知识的整合与沟通，教育和引导学生以_____统领全局，走进自然、主动实践，热爱自然，保护自然，初步形成自觉保护和合理开发周围自然环境的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会见识和行为辨析能力，初步养成服务社会意识和对社会负责的态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯。初步具有认识自我、发展自我的积极的、科学的人生观。

4、激发学生的好奇心和求知欲，初步养成从事探究问题的能力。

1、自我成长---小学生课外阅读情况的调查

(1) 关注小学生自身的学习和生活，并从中发现有意义的问题。

(2) 能够设计简单的研究方案。

(3) 了解小学生的阅读情况，培养阅读兴趣，并且根据发现的问题，提出自己的建议。

2、现代科技——汽车总动员。

(1) 通过了汽车这一运输工具的内部运作和加工流程，关注现代社会的科技发展与安全。

(2) 学习了解简单的汽车组要零部件的作用及安全乘车的注意事项。

(3) 体验团队合作完成任务的工作方式。

3、学校生活——走进学校的历史

(1) 尝试通过多种渠道收集信息，并且依据时间顺序或主题进行分类整理。

(2) 了解、关心自己的学生。

年级工作报告篇七

初二的学生没有了刚进初中的新鲜感，也没有初三的升学压力，加之新增物理学科，其他学科难度增大，所以初二年级被叫做中学生的“分水岭”，“转型期”。大家耳熟能详的是“初一不分上下，初二两级分化，初三天上地下”。可见初二对学生的重要。本学期，我们将以学校总体工作计划为指导，以促进学校规范化验收为契机，依据德育处及教务处工作安排，根据八年级的实际情况，坚持以加强常规纪律教育为基础，以提高学生自我管理，自主学习为目标。充分发挥年级组管理的职能作用，讲求实效，正确处理好面向全体与关注差异、严格要求与生动活泼发展、打好基础与培养能力

的关系，把强化班集体建设作为突出工作，严格培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，进一步加强教育教学常规管理，力争做到初二向初三的平稳过渡，为即将进入的初三年级打下扎实的基础，为学生终生幸福奠基。

抓好班级管理，强化年级组建设，团结协作，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。落实德育目标“人人有事做，事事有人做”培养自我管理，自主学习能力，能较为全面的发展。整体稳步推进，着力做好转差工作，重视差生转化，狠抓尖子生和后进生，力争教学各项指标超越朝阳区平均水平，为进入九年级打下坚实的基础。

1. 强化年级教师队伍的管理

以身示范，充分发挥带头作用。尽我所能帮助新上任的三班，四班两位班主任，多鼓励，多肯定，调动他们年轻人的积极性，发挥他们的创新能力，继续把教师的团结协作放在首位，充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性。

定期召开年级组教师会议，落实措施，布置年级工作，使教学和管理走上良性发展。

2. 进一步抓好行为规范和养成教育。

(1) 利用板报、德育课、班会等形式，加强行为规范养成教育，落实“人人有事干，事事有人干”增强学生“自我管理，自主学习”意识。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

(2) 细化班级每一件事，认认真真抓落实，一点一滴养习惯。落实课前把学习用具摆放在左上角。

3. 利用年级组优势，开展各项体育比赛，促进学生体质健康。

发挥三班班主任田老师为体育老师的优势，开展跳绳比赛，长跑比赛，羽毛球比赛等学生喜欢的运动，促进学生体质健康，培养学生与人交往的能力，养成良好的团队协作精神。

九月

十月

十一月

十二月

一月

年级工作报告篇八

针对初一学生已经对美术的认识有了一定深度，因此在这基础上可以进行新知识的学习，并且有旧知识的支持，可以温故而知新。但是由于学生的基础差、起步慢，我在课中着重抓基础训练，并根据各自的性格特点和掌握基础的层次不同而采用多种训练方法，尽能使他们感觉到在快乐的玩耍中掌握技术和技能。

- 1、通过欣赏、感受，认识和评述古今中外不同类型的美术作品在形象直观的表现方面的不同特点，以及多种表现手法。
- 2、通过对各种不同表现形式的美术作品的欣赏，即兴临摹，写生和创作，体会其不同的创作规律，使学生对在现行美术作品和表现行美术作品的基本特征、造型语言和表现方法有初步的认识。
- 3、进一步认识设计艺术及其几个主要类别，感受设计与生活的关系，建立初步的设计观念，提高审美能力和生活情趣，培养热爱生活的情感。

4、能运用美术展览展示自己的作品，宣传自己、宣传集体、宣传学校；运用自己掌握的各种知识和技能技巧策划、筹备，集体布置一个美术展览。

5、通过欣赏不同类型的视觉传达设计作品，认识视觉传达实际的范围和特点，体会视觉传达设计的实用性和美感。

1、全面发展学生的自主能力。适应社会对美的基本要求，使学生在步入社会前增强对社会的了解和认识。通过美术的各项活动的开展，使学生们的水平有所的提高。

2、在教学过程中适当渗入德育，美育方面的理念。使学生在德育的基础上加强对美育各方面的认识，并逐步培养学生的美育方面的素质，在同一时期平衡发展，相互促进。

3、根据学生所学知识的基础上，开始新知识的学习。学生在接纳新知识的同时能于所学知识连接起来，并能融会贯通。在新旧知识的支持下对所学知识做到更深层的理解和顿悟。

4、提高学生对生活、自然以及美术作品的观察能力、审美能力、鉴赏能力。学生们在实践中，在生活中学习，逐步培养学生的动眼、动脑、动手的能力，逐步提高学生对美的认知能力，培养学生的审美素质。

一二周 过去的日子

三四周 桥

五六周 绿洲

七八周 中国结

九十周 远古的呼唤 11。12周 星空 13。14周 运动

15。16周 我们的奥运

年级工作报告篇九

1、重视各项评比、

评比是班风的重要体现，今年要把这项工作做好，从而保持班风的稳定、

2、继续规范好仪容仪表、

3、狠抓课堂纪律、

因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

注重培养学生良好的心理素质、另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

年级工作报告篇十

本班共有学生45人，其中女生23人占多数，男生22人占极少数，比较均衡，人数比上学年少了10人。经过第一学期的磨合，绝大多数学生能按照一日行为规范来做，但极个别学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还远远不够，经常要老师或同学提醒，导致路队和纪律方面丢分较多。上学期班级学习成绩比较理想，但也存在薄弱学

科，本学期需要配合任课教师做好工作。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、盲目自满的思想。

1、有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。

2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

3、重视习惯养成教育，在卫生、路队及各项比赛中取得理想成绩。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

- 4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。
- 5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。
- 6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。
- 7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。
- 8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。
- 9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。