

# 最新小班找春天设计意图 小班数学活动 分饼干教学反思(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小班找春天设计意图篇一

幼儿的生活当中有很多关于大和小的比较，因此幼儿的这方面知识储备相对比较到位。这就给了我们教育者一个很好的教育契机。及时开展关于大和小的数学活动对幼儿是非常有意义的。

今天的数学活动就由此开展，活动过程中，幼儿的积极性很高，大多数幼儿都能很准确的比较物体的大与小。因此，主要针对那些能力相对比较弱的幼儿开展实物比较，并让他们结合生活当中的实物了解大与小的概念。

本次活动设计的情节也很受幼儿的欢迎，很多幼儿能根据活动情节，自己想象比较更多与之相关的事物。

在最后一个环节的操作中，幼儿都能按照要求将大的象、猴、羊、河马进行涂色。

类似的数学活动之前的引导部分要是能来源与幼儿身边的生活，能与幼儿的生活经验进行碰撞，从而擦出知识的火花。活动设计要留给幼儿充分的思维空间，让幼儿在熟悉、轻松、愉悦的环境中学习，这是我们老师努力的方向。

## 小班找春天设计意图篇二

活动目标：1. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和兴趣。2. 喜欢操作，摆弄，并在老师的引导下，学习简单的分类。活动准备：小狗、小猫、小兔的图片，正方形、圆形、三角形的饼干若干活动过程：一. 引出主题1. “今天我们班来了几个小动物，现在请他们出来”教师出示小动物图片，模仿小动物的口气介绍自己并向小朋友问好。二. 送礼物1. 它们第一次来我们班，小朋友有没有礼物送给它们。2. 请小朋友在自己的凳子下面找找看，有没有礼物，说说是什么形状的，是哪个小动物喜欢的？3. 请小朋友将自己的礼物送给相应的小动物。4. 小朋友送了礼物，老师也要送礼物给它们。三. 出示教具1. “老师现在给每个小动物一个盘子，礼物就在这个锦囊里，猜猜是什么？”2. 请几个幼儿上来摸摸看是什么，应该给哪个小动物，并与老师一起数数它们分别有多少饼干，分别是什么形状的。四. 教师讲解在《小朋友用书》上，小狗、小猫、小兔还没有分好饼干，请小朋友帮它们一下，小朋友把饼干剪下来贴到相应的小动物那里。五. 幼儿操作并强调用剪刀的安全，幼儿操作教师来回指导。活动延伸：请小朋友把作品放到展览处展示一下，看看自己有没有做对。

## 小班找春天设计意图篇三

1. 将各种各样的糖果按照某一种特征进行分类。

2. 增强与同伴的合作能力，体验合作活动的愉快。

1. 幼儿人手一盘糖果(其中有某一特征不同，如种类不同，颜色不同、形状不同、包装不同、软硬不同等)、小盘子个两只。

2. 每组糖果一箩筐(其中有四种不同种类、不同形状、不同颜色的糖果)、小盘子每组若干。

### 3. 视频展示仪。

#### 1. 引导幼儿将糖果按不同的特征分类。

(1)师：现在请你们把这些糖果分一分，把相同的糖果放在一个盘子里。

(2)幼儿操作分糖果。

在幼儿操作过程中，教师鼓励幼儿能边操作边讲述“我把××糖果放在一起”并引导能力强的幼儿尝试用不同的方法来分糖果。

(3)幼儿展示(在视频展示仪上)和交流分糖果的过程与方法。

师：请你说一说是怎样分糖果的，把那些糖果放在了一起。

幼a□我把圆糖果放在一起，把方糖果放在一起。

幼b□我把瓶子装的糖果和盒子装的糖果分开，把瓶子装的糖果放在一起，把盒子装的糖果放在一起。

#### 2. 游戏：“糖果超市”。

(1)讨论糖果超市的糖果怎么分。

师：了“糖果超市”的糖果真多，你们准备怎样把它们分一分？

幼a□把不一样的糖果都分开来。

幼b□把一样颜色的糖果放在一起。

(2)幼儿给“糖果超市”分糖果。幼儿想出了许多不同的分法来分糖果，可究竟采用哪种方法呢？平平想出了举手表决的方

法，最后幼儿决定用按颜色特征来分，“糖果超市”的营业员一起动手，很快就把|“糖果超市”的糖果分得整齐齐。

(3) 幼儿交流分糖果的过程。

师：“糖果超市”真整齐，请营业员来介绍一下你们是怎么分的。

幼a□我把红色糖纸的糖果放在一起，绿色糖纸的放在一起，兰色糖纸的糖果放在一起，黄色糖纸的糖果放在一起。

幼b□我把水果糖果放在一起，把牛奶糖放在一起，把巧克力糖放在一起，把润喉糖放在一起。

幼c□我把圆的糖果放在一起，把方的糖果放在一起，把长圆的糖果放在一起。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 小班找春天设计意图篇四

活动目标：

- 1、学习分析图形的特征，认识分类标记。
- 2、能按图形的某一种特征进行分类。
- 3、培养幼儿的思维能力。

活动准备：

1、2—3种不同类型的玩具若干，分类标记卡片（如大小、形状、颜色）共6个。

2、圆形、正方形和三角形等几何图形卡片（包括不同大小和颜色）若干，分类盒（包括大小、颜色、形状等）若干。

活动过程：

### 一、游戏“听信号分两组”

玩法：教师在活动室的地板上画出一条界线，请幼儿按指令进行游戏。如：男孩子站在这边，那孩子站在那边；穿裙子的在这边，穿裤子的在那边；梳小辫的在这边，没梳小辫的在那边……教师还可以根据幼儿的想法和具体情况确定分类标准，组织幼儿进行分组游戏。

### 二、认识标记符号

1、教师出示分类标记卡片，引导幼儿观察并说出标记符号的名称，它们有什么不同。

2、教师分别出示一个标记符号，幼儿拿出相应的几何图形卡片，并说出图形的特征。

### 三、放玩具

1、教师出示不同类型的玩具，幼儿说出他们的名称，并点数各有几个。

2、引导幼儿将玩具按名称、颜色或质地等分类，鼓励幼儿说出收拾及整理玩具的不同方法。

3、教师出示分类标记卡片，幼儿说出标记卡片代表的玩具种类，引导幼儿将标记卡片贴在相应的分类盒上。

4、请幼儿按标记符号将玩具放在相应的盒子里。

#### 四、观察画册《怎么分》

1、说一说，图中有哪些几何图形？各有几个？

2、想一想，这些分类标记符号分别代表什么？怎样将几何图形分类？

3、做一做、幼儿按分类标记卡片将图形画在性赢得方框里。

4、数一数，方框里每种图形各有几个？

日常生活教育及区域活动投放材料：

引导幼儿观察数学《“六一”节真快乐》，引导幼儿讲述画面内容，让幼儿分别说出有哪些国家的小朋友在一起庆祝“六一”，然后引导幼儿点数图中物品的数量，观察彩旗的排列规律。

家园共育：

家长和孩子一起收集身边的各种材料，然后让孩子练习按颜色、形状和大小等特征分组。

### 小班找春天设计意图篇五

1、观察并发现饮料排列的规律，能按规律填补空缺。

2、能仔细进行观察，并有一定的推理能力。

3、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

不同颜色的三种饮料卡片若干，幼儿用书第22~23页

一、不同的饮料教师出示不同颜色的三种饮料卡片，引导幼儿发现它们的形状、颜色不一样。

## 二、贴贴乐

1、教师将第一种饮料卡片贴在长条纸上，按颜色不同贴成一个红色的、两个绿色的、三个蓝色的规律（饮料卡片不少于两组规律）。通过手机资料和动手探究，萌发保护水资源的意识。请幼儿观察并说出是怎么排的。

2、请个别幼儿按规律再贴一组饮料卡片，集体检查是否正确。

3、请幼儿闭上眼睛，教师取走三张卡片（必须保证有一组规律是完整的），再观察少的卡片应该是什么颜色，并将其贴上。

4、教师用另外两种饮料卡片贴成三三规律，幼儿观察并说出规律。

5、教师抽取走四张饮料卡片，幼儿观察并填补卡片。

## 三、幼儿操作

1、请幼儿打开幼儿用书，观察画面上饮料卡片的排列规律。

2、请幼儿思考空缺的地方应该是什么饮料，从贴纸上取下该饮料卡片，贴在相应的位置上。

3、引导幼儿与同伴交换幼儿用书，相互检查贴的对不对。

4、鼓励能力强的幼儿尝试自己排列出一定的规律，引导幼儿相互观察、发现同伴的规律，提高整体感知规律的能力。

- 1、 本节课环节基本齐全，目标基本达到。
- 2、 内容贴近幼儿生活，幼儿很感兴趣。
- 3、 教学过程中不能照顾到所有幼儿。
- 4、 今后我要更加努力，改进自己教学中的不足。

## 小班找春天设计意图篇六

本次活动把对点数的要求融入到游戏的规则之中，以“种树”这个简单的构思将情景性教学游戏贯穿始终，促使幼儿在与材料的互动中思考、体验，达成教学目标。

脉络清晰，层层递进，突破重难点。本次活动的重点是手口一致地点数3的数量物，难点是说出总数。节律感是幼儿手口一致点数的基础，因此活动开始，我设计的是以幼儿边动手边念《手指变变变》的环节。接下来几个环节都紧紧围绕目标服务，层层递进，突破重难点。

运用两大教法，让幼儿趣味学数学。一是操作法。活动一开始，我就设计了师点数和幼儿点数两个环节，给每个幼儿充分操作、交流的时间与空间，引导幼儿在体验中找到点数的规律，让每个孩子独立操作、亲身体验中找到答案。

二是游戏教学法。游戏是幼儿园教学的灵魂，更是小班数学教育的灵魂。根据小班幼儿的年龄特点，活动要让幼儿保持兴致、惊喜不断，才能够吸引幼儿注意，进行有效教学。活动中我创设了奇趣的`数学点数游戏，如“种树”、“种花”等，让幼儿对点数始终兴趣不断。

二期课改的教育理念中指出，要为幼儿提供适时、适宜、适度的教育环境，以促进幼儿的发展。而手口一致的点数，只有在实践操作中，让幼儿们去反复练习、反复操作，才能习



得。从幼儿的操作中，我也感到，只提供简单的物品数量还不够，还要提供多种多样的形象的物品，以提高幼儿的点数兴趣，再提供一些数字，以满足不同层次幼儿的发展需要。

## 小班找春天设计意图篇七

活动目标：

1. 能手口一致地点数4以内的实物并说出总数
2. 能体验点数与总数的关系
3. 培养幼儿的想象力

活动准备：

2. 音乐：《小鱼游》《公共汽车》《小火车》《洗澡歌》
3. 图片：春天景色、小草、小花、小树、小河

活动过程

1. 教师提问：现在什么季节？外面（小树、花、草、河）有什么变化？
2. 小河的冰化了，听，谁来了？播放音乐《小鱼游》并出示小鱼教具，请幼儿点数小鱼。
4. 动物朋友到齐了，也请小朋友一块去春游，一块来坐公共汽车出发，播放《公共汽车》音乐，一块做动作。
5. 到站了，外面真漂亮，看一下都有什么，出示春天景象图片，体验春天的美丽，分别出示小树，小花，小草图片进行介绍并点数。

6. 玩了这么长时间，小动物们饿了，幸好带了好吃的食物，看一下都带来什么，出示香蕉、桃子、草莓、蘑菇教具并点数，请幼儿来分给小动物吃东西，练习对应。

7. 小动物们今天玩得真高兴，但是累了，所以想尽快回家洗个澡美美地睡一觉，为了快点回到家所以决定坐火车回去，来一块坐火车吧，播放《小火车》音乐，师幼一块做动作。

8. 到家啦，请幼儿和小动物们一起来洗个澡放松一下吧！播放音乐《洗澡歌》一块做动作，洗完澡小动物休息了，也请幼儿休息。