

2023年幼儿教师学期计划大班(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿教师学期计划大班篇一

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，异常是青年教师实施素质教育的本事水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。构成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，经过多种途径使教师迅速成长成熟起来。经过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作本事方面到达合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践本事的骨干教师队伍。

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

（一）加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，

为人师表，敬业爱幼，安心于自我的教育教学岗位的思想观念。

（二）经过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和本事是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，所以，我们把青年教师的业务本事作为培训重点。

（三）加强教科研培训，提高教科研本事。鼓励教师参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

（四）狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

（五）做好其他人员的岗位培训工作。后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

幼儿教师学期计划大班篇二

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童，大班教学计划。以全园教学工作计划为依据，制定幼儿园大班教学工作计划：

一、数学领域

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减

运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等

方法解决简单的数学问题。

方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动材料。

二、科学领域

1、对自然界、活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。

2、了解自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生

热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度，并乐意为保护环境做出积极的努力。

3、学会运用多种感官综合地认识事物，能按照不同的标准对物体进行分类，并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动，具备合作学习的意识和能力，学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

5、感受科学技术对生活的影响，初步形成科学概念。

三、艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的聲音唱歌，用身體動作自由地進行歌表演、做律動，喜歡打擊樂活動，喜歡和老師、同伴一起做音樂遊戲。

6、發展幼兒創編歌曲的能力；

7、能根据音乐的风格与内容，表演不同风格、不同角色的舞蹈，并进行创编；

8、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受；总之一切为了孩子，为了孩子的一切！

幼儿教师学期计划大班篇三

新学期刚刚开始，以提高他们的专业水平和教学质量，提高幼儿学习和游戏的积极性，使所有儿童的具体计划工作主要有以下几点：

一、理论研究要加强教育，提高个性化教学的质量，使儿童在德，智，体育，美全面发展方面，让他们从玩中学，学发挥。

二、加强思想和专业的学习，加强职业道德教育，加强问责制，规范言行，并加强建设的精神，使“五讲，四美”，当他们的孩子的一面镜子，他们的言行和精致的小男孩的行为。业务精益求精，不断创新和改革，遵循和适应时代的要求。

三、幼儿园的规章制度，认真学习，不上班迟到，不提前下班，走出去的报告。在走廊八卦职务教师的权限，不能离开自己的岗位，避免事故发生。

四、这样做的安全，健康，加强安全管理，加强“安全第一”的意识，因此，不时所有有关安全讲座，你必须做的“勤”眼勤，口底，在脚下地面手勤奋，及时发现隐患，防止事故发生，以确保儿童的人身安全。和良好的安全教育，儿童和青少年自我意识的教育，幼儿教育不玩火，不跟陌生人走。姓名，轮班工作，问题报告，并妥善处理值班教师的要求。

五、寄养儿童良好的卫生习惯，正确使用手帕，毛巾杯，饭

前，后洗手的好习惯，保持干净整洁，仪器他们的手。培养孩子良好的饮食习惯，食物的价值，不挑食，不浪费；午餐后步行或一个安静的游戏为儿童。并确保儿童的户外活动，以促进身体和智力发育。

六、做了良好的教育和教学工作，行，所有的孩子，个性化，个性化的指令，每一类科学教育的发展目标，以提高教育质量和教学这样的孩子，实践教育和教学计划。注重思想道德教育，幼儿教育，正面教育，教育和教学，以实现科学化，规范化。坚持使用普通话，并在改革和创新，有所作为，积极开展科研活动。

七、在新的学校做家访，来访的记录。在个别教育，补气的视差学生，关心每一个孩子，在教育子女与父母的密切协调，及时。

八、积极与其他教师在备课，共同研究和全面合作，并努力推动与进步的教学和学生。要认真学习其他教师的经验，切实提高备课和课堂质量。

九、总之，我的教会正在努力辛勤工作一天到一天的日常管理，并再次尝试。

幼儿教师学期计划大班篇四

上学期我已经见识了孩子们的调皮和可爱，可是就是有一点不爱学知识，而且还是一副心不在焉的样子，一到上课的时候都是各忙各的。这让我教课变得很困难，不过我经过反复的`教还是让孩子们有了一些收获，可是效果并不是太好，这是我下阶段该改进的地方。另外还有一些幼儿的读音有问题，也得做纠正才行，下面就是我为改善课堂所做的计划：

乱说话一直都是个不好改进的问题，虽然大部分孩子都守规矩，可是有一部分比较皮的，或者是自己平时任性惯了，还

在保持着在家里的习惯。不光是这样，我发现有很多人尽管不乱讲话，可是在私底下玩别的，或者是书本都会弄得找不到，有时候还会打扰别的小朋友。为了让这样的事不再出现，下一步我要严肃一些，让他们都能守规矩。

既然我是负责教这门课的，我就不能走形式，应该让他们实实在在学到一些知识。所以我就把课堂的内容给划分了三个层次，一个是比较基础的，就是让大家都能认识字，并且能读会写，这是必须达到的一个目标。接下来是进阶内容，便是学会词语和一些语境用法。然后是高级内容，便是教大家可以写出短小的笔记或者故事，这样就能锻炼读写。

我知道只是一味的灌输是不容易有效果的，所以我下面会设计一些小游戏，还有有意思的活动，让幼儿们能借由这个途径来接触知识，快乐的把东西给学到手。比如制作一些生字和词语的卡片，抽中就要对方给读出来并说出意思，说出来为胜出，相反如果对方说不出来，那么自己就获胜加分，这便能刺激学习的兴趣。

幼儿教师学期计划大班篇五

一、情况分析：

音乐方面：

我班孩子喜欢唱歌、跳舞，能用自然、正确的声音唱出自己熟悉的歌曲，还能随音乐做简单的舞蹈动作，能感受二拍子和三拍子歌曲的不同节拍感觉。孩子们认识简单的乐器，如碰铃、铃鼓，并能在老师的引导下初步进行演奏，但大部分孩子不能集中看指挥，按指挥进行演奏。

美术方面：

孩子们能认真欣赏哥哥姐姐作品，能在欣赏过程中形成和表

达自己的看法，大部分能认识和区分颜色，能画出圆形以及圆形图画，但孩子们在操作过程中，持续的时间不长，还有部分年龄偏小的幼儿不能很好的区分颜色，也不能按老师的要求进行绘画。

二、教学目标：

音乐目标：

(1)唱歌：

学习使用不同的速度、力度、音色变化表现歌曲的不同形象、内容与情感，感受和表现二拍子歌曲的不同节拍感觉，学会在歌唱过程中等待和正确地表现出歌曲的前奏、间奏和尾奏；学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流、合作的快乐。

(2)舞蹈和音乐游戏：

能根据音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作；随音乐的变化改变动作的速度、力度和难度；学习利用已经掌握的动作、知识和技能，进一步学习创造新的动作；在不按规定队形运动的情况下，注意与他人的协调、交流与合作。

(3)音乐欣赏和表现：

学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验这些变化所表达的情感；学习使用肢体动作，感受和表现二拍子和三拍子音乐的不同情趣；在初步掌握前奏、间奏、尾奏的基础上，进一步感受和表现乐句、乐段的开始和结束，初步了解音乐结构中的重复与变化的规律；体验倾听和观赏活动的快乐。

(4) 打击乐器：

使用固定节奏型，随熟悉的歌曲或乐器演奏，在集体中学会保持与音乐、他人协调一致，为歌曲或乐曲选择合适的节奏型和音色，进一步养成集中注意看指挥，并对指挥的要求作出积极反应的习惯，体验创造性参与演奏活动的快乐。

美术目标：

(1) 绘画：

能感知周围环境和美术作品中的形式美和内容美，喜欢欣赏美的事物；积极投入美术活动并能大胆表达自己的感受，愿意用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，发展审美和创造能力；在中班的基础上学习绘画和手工制作的多种方法，养成良好的美术活动习惯。

(2) 手工：

尝试运用多种工具和材料进行操作，初步运用造型、色彩、构图等艺术表现自我和事物的变化；尝试用自己的作品美化环境或开展游戏活动。