

2023年中小学远程培训教育网 幼儿园远程培训学习心得(模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中小学远程培训教育网篇一

9月-12月我有幸参加了农村幼儿园教师培训。这次培训使我开阔了视野，在这较短时间里，让我受益匪浅，学到了不少知识，那些教育界的专家们把自己教育积累的经验拿出来与我们共同分享，解决了我们在实际教学生活中所遇到的困惑，能让我们学以致用，让我在思想上有所改变，在观念上有所更新。通过这次国培学习，我才发现自己原来是那么的肤浅，原来我还需要不断吸收新的教育观念，学习更多的方法，采取不同的措施总结经验，做好幼教工作。我要把这次学习到的新教育教学观念好好消化，把它们有效地转化为实践，不断地提升自己。在这次学习中我感悟很深，我将从以下几个方面进行总结：

一、通过学习，让我了解到国家对幼儿教育的重视。从中央到地方都对幼儿教育极其重视，作为幼儿教师在当前好形势下更要不断学习充实自己，提高自身的教育教学水平，加强自己的责任心，以身立教，为人师表。

二、加深理解《纲要》 转变教育观念

我现在农村幼儿园从事幼教工作。农村的幼教工作者总是受到家长的牵制，经常会听到家长这样的质问：老师今天怎么没有作业？老师你们幼儿园怎么不教拼音？老师你们怎么不教写字？等等。很多家长只注重给孩子灌输知识和训练技能，违

背了幼儿发展的规律，忽略了孩子个性的健康发展，忽略了情感、社会性和实际能力。我们教师虽然明白要尊重幼儿意愿、满足幼儿需要、培养幼儿兴趣。但经常迫于无奈，时不时地向家长要求有所倾斜。通过这次学习，深深体会到教育必须要以幼儿发展为本，在今后的工作中我要更进一步渗透《纲要》精神，加强做家长工作转变家长观念，让家长和我们一致的推动幼教的科学化，促进幼教朝着更加健康、正确的方向前进，让所有的幼儿健康成长。

三、坚持保教并重 将保教渗透于幼儿一日生活中

随着对幼儿身心发展研究的日益加深，遵循保教结合的原则尤为重要。“保”其一是对幼儿加强营养和锻炼，使幼儿有健康的身体；其二是培养幼儿良好的情绪，对其进行健康、积极的情感培养；其三是培养幼儿良好的交往能力，适应社会。我通过这十多年从事幼教工作发现，更多人只注重幼儿身体上的健康发展，虽然我们 must 把保护幼儿生命和促进幼儿健康放在工作首位，但我们不能忽略了幼儿心理和社会方面的健康发展，否则将致使越来越多的孩子孤僻、自我为中心、封闭等。这些虽然是保育工作范围，但我们可以通过教学活动、游戏活动来培养孩子各方面的能力。如：体育活动可锻炼幼儿身体、培养幼儿团结合作和积极向上的精神；游戏活动可以培养幼儿的交往能力、创造力；孩子们可以从教学活动中获取更多的做人的道理等等。“教”是教师根据幼儿年龄特点有目的、有计划地设计各项活动对幼儿进行全面发展的教育。教育活动首先要利于幼儿身心发展，让幼儿在活动中获得健康、快乐和自信。在幼儿一日活动中，我们做到让幼儿在生活中学习，在游戏中学习，学习联系生活，使一日生活成为真正的教育整体。

四、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知

先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。

五、在以后的工作中我力争做得最好

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

通过这次国培学习我深深体会到对教师进行继续教育的重要性，继续教育是对我们的知识和技能进行更新、补充、拓展和提高；进一步完善知识结构，提高专业水平，这次培训使我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用，在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。让我们基层幼儿教育工作者不断提高自己的水平，把幼儿工作做得更好。

中小学远程培训教育网篇二

在远程培训学习的日子里，观看了专家讲座的视频和一个个生动的教学实例，专家们精辟独到的分析使我知道了教学中该注意什么，哪些细节需要扬弃，使我对当前的数学教学从理论和实践上的认识上了一个新的高度。

在课后研修的时间，我根据专家的引领，结合自己的教育教学实际，认真按时完成作业，积极参与讨论和交流，并认真做了笔记。

培训中，让我领略了专家、各位老师授课、指导的风采，收获颇丰，受益不小。

二、通过培训，对数学课堂含义有了更深的理解1、数学课堂是活动的课堂。2、数学课堂是讨论、合作、交流的课堂。3、数学课堂是承认差异的课堂。4、数学课堂也是德育教育的课堂。5、数学课堂是应用现代信息技术的课堂。

四、通过培训，对课堂教学设计、教学案例的编写方面的内容有了提高。

培训活动中，自己听取了多位专家以及北京市名校、名师在教学设计、教学案例以及课例方面的探讨和交流示范活动，通过观摩学习，使自己在教学设计、教学案例以及课堂教学等方面有了进一步的提升和加强，特别是在进行《同底数幂乘法》一节的课堂教学设计课例研讨交流中，自听取了两位来自北京市不同两所学校教师的课堂教学设计，令人豁然开朗，受益匪浅。对于初中数学复习课的上法，自己也有了很大的提升和加强。

五、通过培训，对初中阶段“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”以及“综合实践活动”的教学方式有了进一步的认识。本次培训活动中，培训的内容极具代表性，涵盖

了初中阶段的“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”以及“综合实践活动”等的所有内容，特别还安排了

《如何解决学生几何学习入门问题》，这一内容对于自己来说更具针对性和时效性。因为自己在以往的教学中对初学几何的学生开展教学时十分头疼，特别是在几何推理的教学中，学生往往不入门，通过专家的培训讲解，使自己在这一方面的教学中有了一定的方法。

六、另外，对于自己在教学中遇到的一些困惑，专家也给出了满意的解答。例如初中数学学生的学习问题、新一轮课程改革下的数学教材编排体系及呈现方式、以及“综合实践活动”的教学等，北大附中的张思明副校长都给出了合理的解答，为自己今后教学活动的开展指明了方向。同时，对于新一轮课程改革下初中数学教师的素养在培训活动中也提出了具体的要求，自己对此有了深刻的认识通过培训，明白了新课程下初中数学教师需要具备以下教学素养：(1)要有比较渊博的知识，广泛的爱好和才能。(2)要有崇高的思想品德，并能为人师表。(3)要懂得教育规律，掌握教育艺术。(4)教师要具有德高为范的政治素质。(5)教师要具有学高为师的业务素质。(6)教师要具备热爱学生的心理素质。(7)教师要具备以身立仪的审美素质。(8)要有新时代教师必备的素质：参与意识、竞争意识、协作意识：，自己将按专家的要求认真严格要求自己，提高自己。

总之，此次培训活动，使自己的教育教学观念、教学行为方法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。今后，自己要将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去，作新时期的合格的初中数学教师。

中小学远程培训教育网篇三

不知不觉，参加远程非学历培训已大半年，作为一名刚上岗不久的新教师，我非常珍惜这次的学习机会，通过学习，交流，提交作业，结合自己的教学实际，我发现我收获很大。

通过培训老师们的授课，我学习到了如何提高课堂的有效教学性；如何管理好学生；怎样做好学生的心理健康问题；怎样合理设计课堂教学，怎样进行案例研究等内容，这些内容知识，让刚上岗、对工作毫无头绪的我有种茅塞顿开的感悟。这次培训活动，进一步提升了教师，特别是新教师的教育教学水平，促进教师专业化发展水平的提高，进一步培植健康、和谐的教育文化。

一、培训提升思想认识

由于平常工作的繁忙，加之没有工作经验，再者对现在的教育现状和教师成长没有深入了解，我感觉自己就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。它要求我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。而网络的快捷性将远程非学历培训变得更为重要。它有利于我们自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾，有助于我提高学习和实践应用的效率。培训期间，同一学科的老师们在远程非学历这个平台上互相交流、互相学习，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

二、培训充实了专业知识

作为一名小学英语教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科本位知识。以往，我只是研读一些与小学英语教学有关的书籍，为了教而学，为了教而看，而远程非学历的培训就如一本系统的学科大书，关于小学英语教学的所有内容在这里都一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。这次学习，通过专家引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对小学教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我准确地把

握了英语学科的主要教学内容及教学的重难点，帮助我认识并掌握了英语教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。

三、新课改理念尊重学生的主体性

学生是具有独立个性的人，教师必须与时俱进，放下“权威”思想，改变教学行为。在具体的课堂中，教师要由传统的知识传授者，转变为学生学习的组织者，为学生提供合作交流的空间与时间，让学生自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。让学生在娱乐中不知不觉掌握教学内容，得到情感体验与教育，注重发挥学生的主体性和主动性，变被动接受为主体参与，学生变要我学为我要学，教师变传授者为引导者。在这一宗旨的带领下，注重设计，注重方法，注重课堂实效，从而实现“知识技能为基础目标，过程方法为核心目标，情感、思维和价值观为最终目标”的三维整合。教学中要抓过程和方法，通过过程和方法，使学生学到基础知识，掌握基本技能，全面训练学生思维以及想象力、观察力、语言表达能力和团结协作精神，永远要高度重视对学生自信心的树立和培训，培养吃苦耐劳、乐观向上的精神，为他们人生第一节作好奠基。

这次培训彻底颠覆了我原本对教师这个工作的理解，让我如浴火的凤凰，在教师成长的道路上得以“重生”，获得质的进步，在今后的教育教学中，我要继续钻研，争取早日成为一名优秀的小学英语教师！

中小学远程培训教育网篇四

在网络信息时代迅速发展的今天，作为教书育人的年轻一代的我们，应更注意各自的全面发展，更要认真的学习，不断提高自身的业务水平和技能，才能与时俱进，保持知识结构的鲜活。而通过本次网络培训，我可以说是满载而归，给我灌注了许许多多新鲜的血液及新的学习渠道和方法。

通过本次学习，我在了解了教育技术的基本概念之后，掌握了不少的教学设计新理念，有了一套属于自己的教学方案及基本流程。本次培训的实用性非常大，拓宽了我的知识面，培养了我们交流提问、互相学习、勤于思考、乐于研究的良好习惯。它不“花架子”和“空头理论”，而是让我们学员确实实有收获，并将之应用到教学当中。

本次网络学习更新我的教学观念，让我在平时的教学活动中更注意自己的教学态度、对学生的分析更彻底，比如说对教学的表现性评价就让我学以致用等，会使我们的教学更精彩。

在我校的磨课活动中，我充分运用本次所学习的知识，选择的教学方法、选择合适的教学资源，并自己设计出的ppt在活动中得到老师们的一致好评。在第一次磨课后，我再进行设计教学评价方案，对学生、对教者分析，在掌握学生的基本心理发展的同时，并结合本校教师所给的意见，再一次利用本次所学的知识设计出最优秀的方案，最终成功上好了本次课，并很荣幸的展示给帮扶学校，进行学习和交流。

本次学习，我不仅在此平台受益匪浅，还结交了不少的同行，在此，我感谢在本次培训过程中给予我帮助的前辈，感谢你们给我许许多多的技术上的解惑。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，注意到他们是如何处理教学中遇到的种种困惑，以及他们对教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。学员们畅所欲言，提出的许多观点和问题，都是教学中的实际问题，引起全体学员的一致共鸣的同时，大家的回答也给了我很好的启示，对于我今后的教学有着积极的促进作用。同时我爱上了网络，在网络上可以分享到平时在我们山区很难得到解决的问题，虽然没有面对面的互动，但是很及时、很方便。

学习是辛苦劳累的，但是让我享受了教育，收获着快乐。通过培训，我的教育技术理论和专业教学水平同时得到提升，

使我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

学习已经结束，有一种不舍。但结束培训不是我们的最后，我们肩负着教育的使命，远程教育带给我的是一种新的理念，新的体验，只有不断参与各种形式的学习，才能不断提高教师适应新形势的能力，才能将新的教育形式应用于教学实践。

中小学远程培训教育网篇五

经过20__中小学(幼儿园)教师全员远程培训继续教育的学习，使我越发感到教师要做一名优秀教师必须具备有一泉源源不断清澈新鲜的活水。在研修过程中，我坚持每一天进行网上学习，认真观看各个专家的优秀文章，经过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自我在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事体育教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。我们应对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的职责和义务。仅有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。今后，我必须要加强学习，把握新课改的动态、要了解新理念的、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自我的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在研修过程中，教师们经过网络向大家诠释着，应对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持“健康第一”的指导思想，然后，对教材编写的指

导思想、教学资料的构建以及编写依据、体育教学方法与体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面。有的教师重点讲解了，当前体育教学方法改革的问题分析和当前体育教学方法带来的利与弊等。重点证讲解了体育教学方法的运用，并结合教学实际，在新课改下的体育课教学方法，学生学法.怎样评课等，教师素质的提高和教育教学观念的转变等资料。对我今后的学习有了更大的帮忙。还讲解了怎样当好一名体育教师及关于体育课的教学反思的写法，并要求教师们动手写一写，举例说明了课改的关键是什么，教师主角转变和要提高自己的素质，重点讲解了，怎样提高体育教师的人际交往、教科研水平，在科研研究方面还存在着很多不足，如本质的东西，要有自己的独立风格，个性，和实效性。在为期十多天的培训学习，在;李德玲教师工作站的主持下，我经过理论学习、互动交流，自我创立博客和导师同伴在网上等方位全面的交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观。

使我重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻，经过学科资料中列举的案例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。我们体育教师一边学习一边网络交流研讨，我们深刻认识到，仅有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中，教授们高深的专业理论报告，不平凡的经历、严谨的治学精神令我留恋往返、茅塞顿开的感觉。使我在思想政治与职业道德、教育教学本事与教育科研本事、终身学习本事和教育创新本事等方面的综合素质有所提高，为自我今后的教育实践打下了基础。

经过这段时间的学习我对我以后的教学工作方向有了更进一步的认识：

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、在体育教学中创设各种情景，调动学生的学习活力，对他

们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生供给自主学习和合作练习的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生经过体验、实践、合作、探索等方式，发展走、跑、跳、透的身体素质本事。

4、在教学中教学方法要多种多样，创造条件让学生能够探究他们自我的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生仅有对自我、对体育课有进取的情态，才能坚持体育学习的动力，单调的教学方法，不仅仅会影响学习的效果，还会影响学生的学习兴趣，进取性是学好体育课的重要因素，所以我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，进取鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和进取性。

2、把体育教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮忙，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造讲话的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一齐反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮忙，做到教学相关连。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习做到：

1、进取创造条件，让学生参与到练习小组的学习中来。

2、引导学生创编练习的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自我的学习目标和学习策略。

远程培训学习心得体会2

我参加了中小学教师远程继续教育培训，它为我们供给了一个学习先进教学方法的平台，经过学习，在思想上受到很大的震动，继续教育远程培训心得体会。下头是我经过培训获得的两点体会：

一、教师要终生学习：

要成为一名好教师，必须树立终身学习观念。经过学习让我认识到一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。打破传统的、陈旧的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系，必须与时俱进。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种本事的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学本事的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识经验和累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

二、教师应树立新课程意识：

经过学习，我明白教师的课程观不能停留在“课程即教材”这一层面上，课程也是师生共同构建学习经验的过程。课程不再是由专家编制、教师执行的，物化的、静止的、僵化的文本形态，课程也是师生在教学中共同创制的、鲜活的、过

程性的、发展着的活动形态。课程不是一种结果，而是一种过程，更是一种意识。正如著名课程专家斯腾豪斯所说，课程本质上是一种艺术，艺术的本质是一种探究。这就要求教师在教学过程中具有探究、创新的精神。

这次的培训学习，让我有了紧迫感。要成为一名好教师，我要学习的、要做的还有很多很多。教育作为一门艺术，而我们怎样成为一名艺术家，这就需要我们必须提高我们的教育管理水平和我们的教育科研本事，提高自身修养。虽然我从事教育教学工作多年，有了一些提高，但这个培训让我进一步丰富自己的专业知识，提高理论水平，使自我取得更大的提高。总之，经过这次培训的学习收获很大，同时我也努力将这次的学习收获尽快地运用到我的工作实践中，为教育事业贡献自我的一份力量。

远程培训学习心得体会3

去年我有幸参加__市第一期远程培训，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。作为一个从事数学教学的我，一向认为“在其位，某其职”，只要把学生教好，开启学生智慧之门，让学生做一个品行端正的人即可。可经过研修，我的认识有了转变，对教育教学工作也有了一种新的理解。

朱小蔓教师说：“教师的专业发展要支持的是使我们的教育是素质教育，使我们的教育不再是一个以知识为主，以追求从小学到中学到考上高一级学校为主要目的，使我们的教育是一个平衡的教育。”这对我们教师是一个很大的挑战，尤其是数学教师，必须转变传统的教学方法，由以前单纯的传授知识到学生自主学习、合作交流、互帮互学，让整个课堂变得生动活泼，充满活力，让学生在欢乐中学习，使他们真正成为学习的主人。

互动交流区给教师供给了一个很好的交流场所，有什么困惑、

有什么见解都能在此得到很好的展示，同时对教师的业务水平和教学本事也有相当高的帮忙。

qq研讨能让教师和知名专家应对面的交流，有什么心中的困惑都能及时得到解决，有什么好的方法也能够展示给大家，这对提高教师的教学本事、教育水平、更新先进的教育理念等方面都起到了很大的推动作用。

学习论坛让教师们学习到大家好的教学方法、处理问题的本事以及如何引导和管理学生，同时也深深感到教师职责重大，尤其是我们农村教师更是肩负重任。

上传资源中，我们能够把自我认为比较好的学案、教案、试题、习题上传到研修网上，到达资源共享，同时我们也能够欣赏到其他教师优秀的教学资源，经过修改能够构成适合于自我的教学资源，对自我教学和成长起到了很大的帮忙。

总之，经过远程研修，使我学到了很多知识，这对我来说是一个极大的提高。同时，我也深深的感到自我知识的匮乏、教学理念的落后、教育教学方法的单一，我决定在以后的工作中：

- 1、借助远程研修，多学习、多交流，使自我的知识面不断扩大，使自我的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。
- 2、认真备课、上课，合理设计学案、教案，精心设计练习题，有效地进行分层教学，使所有的学生都不掉队，让他们成为真正的智慧型人才。
- 3、杨瑞清教师说：“爱孩子是教师的天职”，爱是教育的源泉，爱学生就能够给学生一个健康的思想，良好的学习心态，所以，我们都应关心爱护每一位学生，使他们在我们的呵护下茁壮成长。

4、教师每时每刻都要学习，所以，我将在今后的工作之余加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自我的整体素质。

一份耕耘，一分收获，相信在以后的工作中，我会更努力，同时也期望远程研修越办越好。

远程培训学习心得体会4

我有幸参加了____暑期远程教师培训，由衷感激教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了活力，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

本次培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在学科课程专家和指导教师引领下，进取开展学科教学案例分析和问题研讨，实现了教师与课程专家的应对面交流，既利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的主动性和进取性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，经过专家与教师的互动交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。

培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。课程资料实在，培训档次高，具有很强的指导意义，培训资料对教学第一线的教师异常有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，感觉这次培训比以往的培训都好，我们从教育教学的各个环节上都得到了不一样程度的提高。

本次培训大大拓宽了我的视野。经过这十天的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自我的教

育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是理解知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一主角，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元主角。为不断提升自我的教育思想，完善自我的知识结构和本事结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

经过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。经过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。期望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

远程培训学习心得体会5

透过参加远程研修，我受益匪浅，无论是在思想认识上，还是知识体系建设反面、方式方法教学技能等方面，我都有不一样程度的增强和提高，对自我从事的教学工作起到了良好的促进作用。

透过近段时间研修学习，从思想深处让我们认识到“终身学习”的重要性，这天，人类已进入到信息时代，科学技术日新月异，新生事物层出不穷，社会信息急剧增加，知识推陈出新的周期不断缩短，我们不可能用老知识解决所有新问题，所以，用心地深入学习、给自我时时“充电”，才能让我们占据信息知识的前沿，才能使我们在教育教学工作中游刃有余，而远程研修则给我们带给了这样一个学习、交流与提高和应用的良好平台。

远程培训为我们带来了丰富的专题讲座、优秀的案例、专家的评析等，使本来枯燥的学习、抽象的资料变得生动、易懂，优秀的案例使我们能感受到课堂上的氛围。透过这些提高了学习的效率，拓展了自主学习空间。透过网络，我们可简单地学习，参与评论给我们增添了许多乐趣，同学之间能够互相交流、互相讨论，指导教师对我们的一些帮忙和指点更是我们尤为需要的。

“学习的’目的为了应用”，透过学习，我认识到了自我的教学水平距离名优教师还有很大差别。对照自我以往的教学运用，我认识到对所教教材才是一个初步的了解，体会尚浅。所以在以后执教的过程中，要着重加强对教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，认真讲课，用心研究课型，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生能充分接收新的知识信息，多一些时间去体会，多一些时间发展学生其他方面的素质。为以后走向社会、融入社会、服务社会、打下深厚而坚实的基础。

培训是短暂的，但好处是深远的，教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。所以，我们要认清自我肩负的历史使命，树立崇高的职业道德信念，为祖国培养出全面素质的创新人材。

中小学远程培训教育网篇六

经过为期两个月的远程培训，使我受益匪浅，感受颇多。

一是透过培训掌握了新课程的内容。

透过学习，使我清楚地认识到高中数学新课程的内容是由哪些模块组成的，各模块又是由哪些知识点组成的，以及各知识点之间又有怎样的联系与区别。对于必修课程必须讲深讲透，对于部分选学内容，应就学校和学生的具体情况而定。

通过观看视频讲座，听取专家讲解，进一步了解了新课程与传统教材在内容上的不同，掌握了新课程中的增减内容与知识的分布，清楚了新课程在讲解时应把握的深度与广度，对新课程不再紧张，不再茫然，因为心中已经有了方向。

新课程改革不仅仅是教学内容上的改革，更是教育理念、教育方法上的改革，因此，要从思想上认识到改革的重要性与必要性。知识的更新与深化是为了更好的服务于社会，一成不变的教材与教法是不能适应社会的发展与需求。

二是通过培训掌握了新课程的灵魂。

传统的数学教学以传授知识，提高技能为主，而新课程是以为人为主，让学生更好的发展、持续的发展、终身的发展。学大众的数学、学有用的数学、学数学的文化，因此，新课程是以数学内容为载体，注重培养学生的数学素养。

新课程在介绍数学史的基础上巧妙地将数学知识与生活实际联系在一起。大家都知道，数学源于生活而又服务于生活，它并不是孤立于书本之上，是与生活密不可分的。因此，在教学中应多采用了生活化与情景化的场景，使学生觉得学数学并不抽象，就在我们身边，并能主动投入到学习之中，激发了学生对数学的学习兴趣，而兴趣是最好的老师，为培养学生的数学素养、挖掘学生的数学潜能打下坚实的基础。

三是通过网络交流汲取了丰富的教学经验。

通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典剖析，我充分认识到教学不再是知识的传授，而是要教会学生学习，也就是“授人以鱼不如授人以渔”。教师应该教会学生怎样深入浅出地突破教材的重点难点，打通数学思维通道，掌握一定的学习要领，形成良好的数学素养。

通过对新课程高考试题的分析，清楚认识到新的高考越来越

倾向于“重视基础，能力立意”。“重视基础”，意思就是从最基本的知识出发。从近年来的高考试题中不难发现，几乎所有的试题，追根求源，都能在课本中找到它的“根”；所谓“能力立意”，意思是说试题不是基础知识的简单堆砌，而是精心巧妙的组装，通过这种组装，题目就给人一种新颖、陌生感。“重视基础，能力立意”不但是高等学府选拔人才的需要，也是莘莘学子将来充实各种工作，研究和解决生活、社会问题的需要。因此，一个优秀的教师应该通过把握课堂教学来达到以下两个目标：一方面，通过我们的日常教学，能有效的帮助学生提高学习成绩，以便升入理想的大学继续深造；另一方面，从根本上提高学生的综合素质，为将来的持续发展奠定基础。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。

总之，通过此次培训，不仅开阔了我的视野，更让我对高中数学新课程有了深层次的认识和理解，这无疑将对今后的教学工作产生积极而深远的影响。通过培训，我感觉到肩负的历史使命，应当积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与同行朋友共同致力于新课标的研究与探索之中，共同寻求适应现代教学改革的新路，切实以新观念、新思路、新方法投入到数学教学，使学生在新课程改革中迅速发展成为有知识有能力有修养的一代新人。