

重阳节的教案初中(精选9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

重阳节的教案初中篇一

四年级的孩子非常好动、好奇，对童话、神话兴趣很浓，适逢重阳节更有兴趣。

教学目标

1、会认“睦，拜，鹤”等生字，会写“妻，拜，勤”等字以及由会写字组成的词。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，在阅读中积累好词佳句。

3、了解课文内容，知道重阳节风俗的由来，感受桓景不怕艰辛，勇于铲除瘟魔、为民除害的精神。

4、查阅资料，了解各地人民是怎样过重阳节的。

1、有感情地朗读课文，了解课文内容，知道重阳节的由来，感受桓景不怕艰辛拜师学艺，铲除瘟魔为民除害的精神，感受我国传统文化的博大精深。

2、抓住课文重点语段、重点词语深入理解感悟。

感受桓景不怕艰辛拜师学艺，铲除瘟魔为民除害的精神。

读书指导法、讨论法、练习法等。

一课时

教学过程 第一课时

师：同学们知道一年当中我国有哪些传统节日吗？（清明、中秋、端午??）其实在我们国家，有很多节日都跟民间美丽的传说有关。今天我们就来学习一个与民间传说有关的节日：重阳节。

师：同学们知道重阳节吗？那谁能说说重阳节有哪些风俗习惯呢？（课件出示几组图片）

（学生齐读，老师板书课题：29、重阳节的传说）

（课件出示导读提示）

1、圈出课文中的生字。

2、认读下列词语。（略）

3、标出课文自然段序号。

4、课文讲了一件什么事情？

1、幻灯片屏显本课的生字。指名读生字、开火车读、齐读。

2、幻灯片出示词语，学生朗读，先读课文的词再进行扩词，并理解重点词语的意思。

3、书写指导。让学生用自己喜欢的方式来识记要求认识的字，引导观察要求写的字。重点探讨交流“妻、拜、瓶、侵、袭”这5个字的写法。教师板书给学生看。

1、读课文1—4自然段，思考：（课件出示）

a□哪一句话概括了桓景为什么要拜师学艺？

b□还能从哪里看出桓景下定决心要为民除害？

2、学生再读课文，交流、讨论。

指读课文第一部分，思考哪一句话概括了桓景为什么要拜师学艺。学生回答，幻灯片出示：桓景病好后，一心想除掉瘟魔，让乡亲们不再受害。

指读、评读：感受桓景为民除害的决心异常坚定。

结合学生汇报，出示重点内容。

课件出示：他一路走，一路打听，翻过了一座又一座山，趟过了一条又一条河，磨破了一双鞋一双鞋，终于见到了费长房。（指名读，教师范读，学生赛读）

从“终于”这个词你体会到什么？指导学生用“终于”说一句话。

桓景是如何勤学苦练、练成武艺斩妖除魔的，瘟魔下节课继续学习。

1、抄写生字

2、熟读课文

板书设计

29 重阳节的传说

叶

拜师学艺勤学苦练和和睦睦

妻子 侵袭 斩妖除魔 一瓶 掷出 和蔼 佩茱萸习俗：登高、喝菊花酒、

重阳节的教案初中篇二

- 1、让幼儿知道重阳节是我国民间传统节日之一，有其独特的活动和风俗习惯。
- 2、知道“重阳节”的由来。
- 3、让幼儿懂得“敬老爱老”是中华民族的光荣传统，要尊敬长辈。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 5、让幼儿知道重阳节的日期。

1、vcd光盘“常回家看看”

- 2、剪辑中央电视台夕阳红栏目中，百岁老人幸福生活的精彩片断。
- 3、电脑课件《九月九日忆山东兄弟》
- 4、课前和幼儿园退休教师刘子平老人（孤寡老人）取得联系，到重阳节这一天把她请来。
- 5、幼儿人手一份自制礼物

一、请幼儿观看vcd光盘“常回家看看”

谈话：

- 1、刚才你看到的是什？（引起孩子们的情感共鸣）

2、片中表现的是什麼内容？

（孩子和爸爸妈妈一起看望老人，回家团圆的情景）

3、引出老人节：我们小朋友有自己的节日，老人也有自己的节日，介绍（农历九月九日）就是老人节。

4、你们知道老人节是怎么来的吗？

二、介绍重阳节的来历：

1、老人节也称重阳节，相传在我国古代有个叫恒景的名士，九月九日那天，全家一起登高，插茱萸，饮菊花酒。当时据说这样可以避邪。因此，重阳节登高以后就逐渐形成一种风俗。打那以后，在九九重阳这一天有不少诗人都做诗来纪念。

2、播放

课件：古诗《九月九日忆山东兄弟》

“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲；遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。”让幼儿领略诗中重阳节插的风俗和诗人身处异地的兄弟想念之情。

相信这次重阳节的“敬老”活动，不仅让孩子们了解了重阳节的来历和习俗，也让孩子们体验一份爱的情感，感受着爷爷、奶奶们的辛苦，学会感恩和尊敬长辈，从而萌发关心老人的美好情感。

重阳节的教案初中篇三

地点：九（9）班教室

参加人数：29人

班主任：

主题：九九重阳节，浓浓敬老情

2、感受革命前辈为我们创造的新时代生活的美好，心怀对老一辈人的崇敬之情、

3、感悟对革命前辈或对老一辈人的感恩活动对自我成长的帮助和意义、

二、学生收集材料展示，了解重阳文化：

四、学生发言：我们应该怎样表达感恩之情？学生谈自己的感悟、

六、小组讨论：感恩对于我们成长的意义、每个小组派一名代表发表看法、

重阳节的教案初中篇四

1. 知道九月初九是中国的重阳节，知道重阳节的相关知识。
2. 激发孩子对爷爷奶奶的'崇敬，表达对爷爷奶奶的关爱。
3. 从小培养孩子尊老爱老的美德。

20xx.10.15下午3时至4时

所有大班老师和孩子们

给爷爷奶奶折纸，鲜花，各种礼物。

1. 10月8日上午，大班全体教师开会讨论活动形式。
2. 10月12日下午，各班讲重阳节。

3. 10月15日举行“给爷爷奶奶送红花”、“说句恭喜的话”、“亲手剥糖给爷爷奶奶吃”活动。
4. 为老人服务:轻拍后背、按摩、给老人唱首歌、给老人送礼物等。
5. 手工制作的贺卡、花环和代表长寿的纸鹤,送给爷爷奶奶。

重阳节的教案初中篇五

又是一个登高望远、品糕赏菊的日子,小班的孩子迎来了尊老敬老的传统节日重阳节。在这个特殊的日子,我们将这个节日和培养幼儿良好的尊敬老人的情感结合起来,根据小班孩子的年龄特点,开展了敬老节活动。(重阳节)

- 1、初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日。
- 2、使宝宝从小有关心爷爷奶奶的意识,为爷爷奶奶做力所能及的事。(重、难点)
- 3、喜欢爷爷奶奶,愿意表达爱爷爷奶奶的情感。

课件

一、说说重阳节

- 1、了解重阳节的来历。

师:宝宝们,知道农历的九月初九是谁的节日吗?

小结:九月九日是重阳节,也叫老人节,是爷爷奶奶、姥姥姥爷的节日。

- 2、知道重阳节的风俗。

我想对爷爷奶奶说句贴心话。

三、制作项链幼儿亲自动手制作项链，送给爷爷奶奶。

四、学习儿歌《九月九》

九月九，重阳到，爷爷奶奶/姥爷姥姥哈哈笑，我请他们吃甜糕，妈妈/爸爸夸我好宝宝。

五、爷爷奶奶我们爱你为爷爷奶奶做一件小事情，如：宝宝长大了，自己走不要爷爷奶奶抱，为爷爷奶奶捶捶背等。

农历九月初九是我国的传统节日重阳节，重阳节又叫“老人节”。当今社会的孩子们，普遍都是在爸爸妈妈、爷爷奶奶的宠爱中长大的。他们对尊老、敬老的意识越来越薄弱。有很多孩子不会表达自己对家人的爱。所以，设计这样一节关于爱爷爷奶奶的活动非常重要。

重阳节的教案初中篇六

- 1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和老人一起欢度节日。
- 2、激发幼儿尊老爱老的情感。

礼物、幼儿手工作品、幼儿节目、和光荣院联系

引出主题

(2) 介绍重阳节的来历和风俗。

2、歌曲：“我上幼儿园”律动：“我的小手”歌表演：“小猪吃的饱饱”儿歌：“拍皮球”

3、听老人们讲革命故事让爷爷讲讲自己革命故事，使我们永

远记得优秀的革命传统。

4、爱你一家亲为老人捶背，整理床铺、推轮椅等等，伸出自己的小手，献出自己的一点爱，使老人感觉到亲人的温暖。

5、赠送礼物给爷爷奶奶将自己画的，粘贴的，剪的精美爱心贺卡等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

重阳节的教案初中篇七

又是登高望远、品糕赏菊的一天。小班的孩子们迎来了传统的敬老节日重阳节。在这个特殊的日子，我们把这个节日和培养孩子尊敬老人的良好感情结合起来。根据小班幼儿的年龄特点，开展敬老活动。（重阳节）

1. 要知道重阳节是爷爷奶奶的节日。
2. 让宝宝从小就有关心爷爷奶奶的意识，为爷爷奶奶做力所能及的事情。（重难点）
3. 我喜欢爷爷奶奶，也愿意表达对他们的爱。

课件

首先，说说重阳节

1. 了解重阳节的由来。

老师:孩子们，你们知道农历九月初九是谁的节日吗？

总结:九月九日是重阳节，也称为老人节。这是祖父母和外祖父母的节日。

2. 了解重阳节的`习俗。

我想对我的爷爷奶奶说些甜言蜜语。

第三，做项链。孩子自己做项链，送给爷爷奶奶。

四、学习儿歌《九月九日》

九月九日，重阳节到了，爷爷奶奶/外公外婆笑，我请他们吃甜糕。我妈妈/爸爸夸我的好宝宝。

动词□verb的缩写) 爷爷奶奶我们爱你为爷爷奶奶做一件小事，比如:宝宝长大了，走路不用被爷爷奶奶抱，打爷爷奶奶的背。

农历九月初九是重阳节，中国的传统节日，也叫“老人节”。当今社会的孩子一般都是在父母和祖父母的宠爱下长大的。他们尊老意识越来越弱。很多孩子不会表达对家人的爱。所以设计这样一个关于爱爷爷奶奶的活动是非常重要的。

重阳节的教案初中篇八

1. 了解重阳节的风俗及民族文化含义
 2. 学会感恩，学会珍惜，学会感激老人。
 3. 用自己的行动来表达对老人的情感，动手又动脑。
 4. 培养学生敬重老人，关心老人的良好品质，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。
- 1、关于重阳节的传说故事和有关图片。
 - 2、事先让家长和孩子初步了解有关重阳节的有关民俗。

一、谈话导入

二、认识重阳节

1. 了解重阳节的来历

通过故事《重阳节由来的传说》，加深学生对重阳节的了解和认识。

2. 介绍重阳节的风俗习惯

金秋送爽，丹桂飘香。农历九月初九的重阳节，人们有丰富的活动，如登山、赏菊、喝菊花酒、吃重阳糕、插茱萸等等。

3. 关于重阳节的诗歌

《采桑子重阳》毛泽东

《九月九日忆山东兄弟》王维

《过故人庄》孟浩然

三、发表感言

播放图片，发表感想。

(1)我可以为爷爷奶奶做些什么事情？

a.给爷爷奶奶(外公外婆)打一个电话或陪老人吃一顿饭。

b.讲一个动人的故事给老人听。

c.为爷爷奶奶(外公外婆)拍一张幸福照。

d.陪伴老人一起散步。

e.为老人们做一道可口的菜(可以是水果拼盘)。

f.自制一张精致的贺卡表达对他们的美好祝福。

(2)我想对爷爷奶奶说句心里话。

四、活动总结

通过这节课，我们不仅了解了重阳节的来历，还知道了重阳节的相关习俗，既增长了见识，又培养了我们老人的尊敬之情。在这里，老师要送给你们一句话：老吾老以及人之老。这句话是告诉我们，既要孝顺自己的父母、长辈，也要关心身边的老人、长辈。希望每个同学能尊敬老年人，做个尊老的好孩子。相信你们能做到的是吗？最后祝愿天下的老人，重阳节快乐！

重阳节的教案初中篇九

- 1、知道爷爷奶奶年纪大了，行动困难，有爱护老人的愿望。
- 2、感受老人对小辈的关爱，树立尊敬老人的观念。
- 3、尝试用较完整的话来表达自己的意愿，并乐意大胆地进行交流。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

一些老人用的物品(拐杖、老花镜等)、幻灯片

1、观看幻灯片

“他们是谁？”“在做什么？”

“脸上有什么变化？”“动作呢？”

2、出示物品：“这些东西是谁用的呢？”

3、请幼儿模仿老人的动作：慢慢地走，手拄拐杖。

对比小朋友的动作

小结：爷爷奶奶年纪大了，行动不方便，我们应该帮助他们

4、讨论：平时爷爷奶奶做什么？

模仿日常生活中的各种动作，如：做饭、打扫卫生等。

老师做动作，幼儿猜一猜。

“除了这些事情，他们还做什么？”（接送幼儿）

“爷爷奶奶辛苦吗？”“我们应该怎么做？”

5、对爷爷奶奶说一句心里话

整个教学中，我们注重孩子的体验与感悟，在教学中孩子不仅能了解一些节日的习俗，体验节日的氛围。更重要的是弘扬了中华民族尊老敬老的传统美德。整个教学的过程感受着浓浓的祖孙亲情。应该说达到了较好的引导与教育作用。