

# 一年级数学的教学教案(模板7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 一年级数学的教学教案篇一

第11---12页

- 1、 通过练习巩固十几减6、5、4、3、2的计算方法，帮助学生形成计算的技能。
- 2、 培养初步的数学思考和解决简单实际问题的能力。
- 3、 在合作交流的学习氛围中使学生体验学习数学的乐趣。

多媒体教学课件

1课时

教学建议

教学过程 修改意见

通过找规律，进一步加强加减法各部分之间的联系。

通过练习，帮助学生逐步形成相应的计算技能。

填充统计表在小组合作中完成，有利于程度好的学生帮助程度差的学生理解表意，体现协作学习的优越性。

快乐的游戏把整个课堂带入\*\*，学生在玩中体会到学习的乐

趣。

一、谈话引入

二、练习

1. 做练习三第1题。

(1) 学生独立完成。

(2) 提问：每组后面两道减法题，你是怎样很快算出得数的？

2. 做练三的第2题。

全班同学分成4个小组进行比赛，看看哪一组先把椰子摘完？

3. 做练习三的第3题。

(1) 比赛，看谁在规定时间内2分钟内做完。

(2) 订正，了解学生计算情况，指名分析错误原因。

4. 做练三的第4题。

学生独立完成再订正。

5. 做练三的第5题。

先让学生看图说说题目的意思，然后让学生列式计算，并同桌交流一下各自的想法。

6. 做练三的第6题。

以小组为单位，讨论理解并填充统计表。交流汇报在统计表中看到的信息。

7. 做练三的第7题——喜获丰收的游戏。

谁能在规定的时间内把得数大于8的涂上红色，得数小于8的涂上绿色，这些苹果就奖给谁。比一比谁收获的苹果最多！（学生做后互相检查，通过总结评比，让学生享受丰收的喜悦！）

### 三、总结评价

2. 学生评价这节课表现很棒的同学。

通过练习巩固十几减6、5、4、3、2的计算方法，帮助学生形成计算的技能。培养初步的数学思考和解决简单实际问题的能力。在合作交流的学习氛围中使学生体验学习数学的乐趣。

## 一年级数学的教学教案篇二

教科书第1-3页。

1、能辨认上、下、前、后这些方位，并用这些方位来描述物体的相对位置。

2、能将自己所学知识运用于生活实际，初步能在同一场所辨认自己或他人所在的位置和方向。

3、积极主动地参与位置与方向的认知过程，体会位置和方向在生活中的价值，发展学生积极学习情感体验。

正确辨别上、下、前、后的位置关系，体验其相对性。锻炼学生的口头表达能力。

### 一、联系生活，揭示课题

师：谁能告诉大家，在你的课桌上面放的是什么，桌子下面

又有什么？

学生自由说。

师：谁能帮老师数一数，你前面有几位小朋友，后面呢？

学生汇报。

板书课题：上下、前后。

## 二、新课

### 1、上、下

让学生用自己的话对主题图进行描述，并侧重引导学生用“上”、“下”对物体的位置关系进行准确的描述。

学生独立完成课本的填空。

联系生活实际，学生用“上”、“下”描述身边事物的位置关系。

### 2、前、后

让一组学生排成一纵队，指名描述小伙伴的位置，学会用“前”、“后”来准确描述。

## 一年级数学的教学教案篇三

1、让学生认识计数单位“万”“十万”“百万”“千万”，掌握亿以内的数位顺序，认识整万数，初步了解我国的数位分级。会根据数级正确地读、写整万数。

2、在教学中，设置合作学习的情景，培养学生学会与他人合作、探索学习。

3、让学生通过了解一些具体事物数量的多少，增强数感，感受整万数在生活中的价值，培养学习整万数的兴趣和认识整万数的信心，增强应用意识，提高应用能力。

4、在情景导入中渗透德育，通过学生欣赏神舟6号视频，树立学生要努力学习知识的信心，在认数的困难，激发学生积极探索大数的兴趣。

教学重点：

掌握亿以内的数位顺序，正确读写整万数。

教学难点：

了解整万数的含义，感受大数目的数值。

教学过程：

出示（神舟6号视频）

同学们，看了神舟6号视频，你有什么感受？想成为一名宇航员到太空探索它的秘密吗？（想）想成为宇航员不仅要有强健的体魄，还要有较硬的知识。那我们就从现在开始努力学习吧！

神舟6号也给我们带来了一些数据，“神舟6号在太空飞行了115小时，绕地球77圈，行程3250000千米。”我们大家一起来读一读。有困难吗？哦！3250000不会读？今天，我们就来学习认数。

1、认识万级计数单位。

师：同学们，我们在前面学习过那些计数单位？（从左往右  
板书：万千百十个）

它们相邻间的进率是多少？（10）也就是10个一是十；10个十是一百；

师：今天，我们就从最高位的万继续往下数，同桌合作拨一拨，会有什么发现？。

（1）在万位上一万一万地再往下数，一万、二万、……九万、十万。

万位上拨了十颗珠，表示多少个十万？可以这样表示吗？

（不能）应该去掉万位上的十颗珠，在十万位上拨一颗珠，（为什么要这样呢？因为，相邻间的计数单位进率是10.）十万位上一颗珠表示多少？表示十万。（板书：十万）。

（2）10个一万是十万，十万十万的在数下去，又发现10个十万是一百万。学生在计数器上拨一拨，再交流。（板书：百万）

（3）10个十万是一百万。如果百万位上拨了10颗珠呢？学生在计数器上拨一拨，再交流。又得到10个一百万是一千万。（板书：千万）

2、今天，我们又学习哪些计数单位？（从右往左万百万十万万）

练习：读出下面的数，在计数器上拨一拨，再写数。

五万写作：50000（为什么这样写？因为万位上是5，个、十、百、千位上没有，要写0占位。）

百一十六万一千五百八十二万（小组合作，并汇报。）（同学们，比较一下这一些数有什么特点？同桌先互相说一说，在汇报。）

3、像这样的整万数，在生活中有很多。我国20xx年茶叶、甘蔗、油菜籽的总产量如下。

个、十、百、千位上都是板书：千（出示茶叶的ppt在计数器上拨一拨，并写数。（77个万是770000）引导学生说一说：多少个万是多少。（出示甘蔗、油菜籽的ppt引导学生完成。

4、认识数位顺序表。师：按照我国对计数的习惯，从右边数起，四个数位为一级。个位、十位、百位、千位，它们属于个级（板书：个级）。

今天，我们又认识了万位，十万位，百万位、千万位，它们属于万级，（板书：万级）万级上的数表示多少个万。

练习：请分别划分出下面数的个级和万级。（引导学生读数。）  
600001050000

1、读一读，比一比。

85和850000850和85000008500和85000000

可以先让同桌互相读一读，再交流，读的时候有什么好的建议？（可在后面4个0前面加一短竖，这样就可以使个级和万级区分得更清楚。）说说两个数之间有什么联系？（看上去，后面的数都比前面的多了4个0；读的时候后面的数要再前面数的基础上多读一个计数单位“万”）

2、第2题。独立在书上完成，展示汇报。

3、第1题。读数感受整万数。

今天你在整万数的读、写中应注意什么？

板书设计：

整万数的读、写

千万百万十万万万千百十个

10个一万是十万

10个十万是一百万

10个一百万是一千万

## 一年级数学的教学教案篇四

今天我们就先一起来认识这样的角?谁来给它起个好听的名字。

今天我们先认识直角（板书：认识直角）

1、认一认：

提问：想一想我们身边的什么地方也藏着直角？

（注意引导出三角板上的直角）

提问：三角板上有直角。请学生比画出来

小结：直角在我们生活中无处不在。

2、画一画

提问：怎样画一个标准的直角呢？

想想看有什么好办法？

（这样的直角两边张开的大小只能凭感觉，不一定是个标准的直角?有更好的办法吗?）



提问：三角板上一共有三个角，为什么用这个角来画直角呢

谈话：真是一个不错的方法，其他小朋友看清楚了吗？谁来说说方法？

讲述方法：把三角板按在纸上，找到三角板上的直角，确定一个顶点，

然后沿着尺画出两条边。

提问：转动三角板可以画不同方向的直角吗？请学生说一说：准备怎样画？

其他小朋友想自己动手试一试吗？请小朋友完成练习纸第1题画一个直角。

小结：瞧老师选了几个小朋友画的，他们方向不同但都是直角。

为了和其他角区分开，人们还给了直角一个特殊的符号？教师示范，我们把他叫作“直角符号”。

学生动手给自己画的直角标上符号。

### 3、折一折

动手试一试。

提问：交流怎样折呢？讨论一下。

请同学上台演示自己的折法。

提问：同桌两人把折出的直角比一比。再拿折好的直角和三角尺上的直角比一比。通过两次比较，你有什么重大发现？  
(发现直角的大小都一样)

#### 4、辨一辩

(1) 小朋友真厉害，那想问问大家如果给你一些角（挂黑板），你有什么方法可以验证它是不是直角呢？把你的方法说给小组的同学听一听。

小组讨论交流验证一个角是不是直角的方法。

（象这三个角形状特别不同可以用眼睛直接判断，但有一些角形状比较接近用眼睛判断可不行了怎么办？）

学生说方法：找到三角板上的直角，顶点对顶点，一条边对齐，看另一

条边，重合是直角。

学生说一说用三角板判断直角的方法（教师贴出方法）

(2) 用三角板上的直角和其他两个角比一比你有什么发现？  
（学生比时教师板画出锐角，钝角）

学生交流。

指出：像这样比直角小的角，叫锐角。这个角呢？

学生口答比较情况。

像这样比直角大的角，叫钝角。

通过比一比我们认识了怎样的角是锐角呢？那怎样的是钝角呢？

（板书：锐角钝角）

猜一猜：教师出示活动角，学生看角快速回答是什么角？

谈话：小朋友真厉害，不仅认识了三种角，还学会了正确的判断方法。

现在请小朋友完成练习纸第2题用三角板比一比看他们分别是什么角？

（3）第三场比赛开始了，这两把椅子，你会坐哪一把呢？说说你的理由？师：这回钝角赢了。比赛结束了，你们说说谁的本领大呢？谈话：是啊，它们在生活中都扮演着重要的角色！正因为锐角、直角和钝角各有所长，才创造出这样美妙的世界！

用两个不同形状的三角板拼一个直角一个锐角一个钝角

板书设计

认识直角锐角钝角

直角锐角钝角

## 一年级数学的教学教案篇五

- 1、使学生能初步地数、读、写100以内的数。
- 2、初步理解数位的意义，掌握100以内数的顺序，会比较它们的大小。
- 3、初步掌握100以内数的组成。

初步正确地数、读、写100以内的数，特别注意过九的数。

初步理解数位的意义，掌握100以内数的顺序。

计数器、数字卡片

(一)复习:

1、复习数位表:

“从右边起,第一位是什么位?第二位呢?第三位呢?(个、十、)对!

“那么怎么样用计数器表示11?”(指名回答,说一说数位表示的意思)

(二)导入:

“刚才表示的数都是20以内的数,如果是20以上的数又应该怎样表示呢?谁知道24这样用计数器表示?”

说一说数的组成。

(学生讨论,教师指名回答)

写作: 24读作: 二十四)

(三)新课:

1、想一想应该怎么样用计数器表示42?(指名回答)

想: 42由4个十和2个一组成,所以在十位上拨4,在个位上拨2。

写作: 42读作: 四十二

2、(1)教师拨珠子: 十位4颗, 个位3颗

“请问珠子表示的数是多少?”(指名回答)

板书: 写作: 43

全班齐读“十位是4，个位是3，所以读作四十三”

读作：四十三

3、练习巩固：

(1)接拨珠子，分别用指名答、开火车答、全班齐答等方式。  
过九的数：39，49，59，69，79，89，99.

(2)教师读数，学生听数并动手写数，再全班对答案。

(3)同桌2人合作，一人说数，另一个人在听写本上写数，要求写数和读数都要写出来。每人说3个数。

(4)巩固练习

1、个位是7，十位是4，这个数是()。

2、65的6在()位上，表示()，5在()位上，表示()。

3、一个两位数，从右边起第一位是7，第二位是2，这个数是()。

(四)小结：今天我们学习了100以内的读数和写数。(板书：读数、写数)其实方法和20以内数的读写都是一样的。不知道小朋友们是否都熟练掌握了100以内数的读写呢?好我们现在来做练习。

## 一年级数学的教学教案篇六

style="color:#125b86"> 教学目标：

1、让学生通过活动，经历分类的过程，学会按一定标准进行分类的方法，初步养成有条理地整理事物的习惯。

2、通过分类活动，让学生进一步体会分类的含义，感受分类在生活中的用途。

3、教师可以适时地向学生渗透爱劳动、爱家庭的教育。

教学重点：

学会按一定的标准进行分类的方法，养成有条理地整理事物的习惯。

教学难点：

学会按一定的标准进行分类的方法。

教学过程：

一、导入

同学们，你们逛过超市吗？里面的物品是怎么摆放的？

为什么要这样摆放呢？

分类摆放后顾客去买东西更方便。你们想不想学习怎样分类呢？

那么今天这节课就来学习分类。

二、授新课

1、活动一：整理房间

(1) 有个叫亮亮的小朋友很想去公园玩，可是他的妈妈有要求：要他先把自己的房间整理好。

(2) 课件出示：同学们看了亮亮的房间，你们想对亮亮说什

么？

你们愿意帮帮他吗？那么你们认为该怎样整理房间呢？（小组交流，说说自己的想法）

小组汇报

你能说说为什么要这样整理吗？（强调同一类的要放在一起）

课件演示整理过程

提问：你还知道哪些学习用品？

（3）整理后的房间会给人什么样的感觉？你们在家整理过房间吗？请大家回去后能用今天学到的知识把自己的房间整理好。

## 2、活动二：到动物园

问：你看到了哪些小动物？你能给这些小动物分类吗？

这些小动物可以分为两类，会飞的。分为一类，另一类是不会飞的。

请大家给会飞的动物穿上漂亮的衣裳。看哪位同学涂得又快又好，教师就把他的作业展示给大家看。

展示学生作品。

问：他涂的对吗？你有没有不同意见？你知道会飞的小动物还有哪些？

## 3、活动三：到农贸市场

（1）导入：参观完动物园，亮亮和妈妈来到农贸市场，课件出示，问：你们看到了什么？

亮亮的妈妈要考一考大家：哪些是水果，哪些是蔬菜？

(2) 学生独立思考完成，指名汇报。

问：谁能用一句话说说水果有哪些？你平时还喜欢吃哪些水果？蔬菜有哪些？你还知道哪些蔬菜？（水果和蔬菜非常有营养，大家要我吃水果和蔬菜。）

#### 4、活动四：百货商店

(1) 导入：最近亮亮的妈妈开了一家商店，让我们去看看她进了哪些货？课件出示。

(2) 这些货物就这样摆放好吗？

你们能帮阿姨整理一下吗？怎么整理？指名汇报

(3) 如果把这些货按玩具、文具、服装鞋帽三类来分，该怎么分？（同桌讨论）

指名汇报，课件演示分的过程。

#### 5、活动五：把同学分类

下面的同学注意观察，想一想能提出什么数学问题？引导用本节课学习的知识把同学进行分类。

### 三、全课总结

同学们今天这节课你们开心吗？请你说说今天你学会了什么。生活中还有哪些地方可以用到分类的？（如我校的垃圾分类、书店的书等）

生活中还有许多地方都要分类，请大家回家后说给家长听，并请家长记下来，明天交给老师。



# 一年级数学的教学教案篇七

1. 知识目标：通过学生对书中情境的观察，激发学生的学习兴趣，使学生感受到数学学习的乐趣，获得良好的情感体验。
2. 能力目标：借助挂图引导学生充分观察，交流图中物体的数量，提高学生的观察能力。
3. 情感目标：体会数学与生活的密切联系。

初步掌握按顺序数数的方法。

## 实物投影

### 一、谈话导入

### 二、探索新知

#### 1、寻找身体上的`数

师：1——10这几个数在日常生活中经常用到，我们身上就有许多，快找一找，说一说！

(学生可能说：有1个脑袋，1张嘴，10个手指等。只要说得对，教师就应该给予肯定，同时要注意让学生把话说完整。)

#### 2、寻找教室里的数

(学生可能会说：有1块黑板，2扇门，6盏灯，25张桌子，47名学生……对于能说出比10大的数的学生要及时鼓励。)

#### 3、寻找校园里的数

师：现在，我们要数一数“可爱的校园”中的数。

#### 4、课堂小结

师：这节课我们在忙什么啊？你发现什么呢？

#### 三、课堂总结

可爱的校园

12345678910