

最新教师教育教学反思随笔(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师教育教学反思随笔篇一

一天早上，我若有所思的走在路上，孩子们一声声甜甜的问候声，时时从我耳边飘过。而我只是机械的应付式的回答。突然，涵涵小朋友，拦在我面前说：“老师，你是不是不喜欢我了？”“没有”。我从沉思中醒过来，“那为什么我喊你，你只是嗯了一声呢？”我连忙道歉，老师错了，因为刚才老师正在想问题，没来得及和你说话，真对不起。涵涵相信了，到一边玩去了。这事对我的感触很大，对孩子不能应付。

不管多小的事，都要认真对待。就是一个平常的抚摸，可能影响一个孩子一天甚至一生的心情。

教师教育教学反思随笔篇二

为了进一步增强家长和老师的安全教育能力和提高幼儿的安全防范意识及自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人生安全事故的发生，经幼儿园研究于__年11月23日上午9：30在幼儿园组织全体师生开展防拐安全教育活动，为使此活动顺利有序地开展，特制订本方案。

二、演练组织机构

组长：洪岩

副组长：李婉

成员：张伟丽张红梅陈春梅

参演人员：各班教师及全体幼儿

友情出演：周围群众(拐骗人员)

四、准备工作道具：糖果若干或玩具、游戏机若干

五、职责分工：

主持者：由洪岩老师负责整个演练工作。

协助指挥：各班老师组织带领幼儿有秩序地进行各项活动。

六、具体演习流程：

1、友情出演人员利用糖果、礼物、玩具等各种物品及方式引诱、哄骗幼儿。

2、各班师生在活动结束后进行相关的自我保护的教育。

教师教育教学反思随笔篇三

为强化师生的安全防范意识，提高我园师生在发生拐骗时能够沉着、机智的应对能力，同时为杜绝幼儿被陌生人骗走，11月3日我园对小班幼儿进行了“防拐骗”演练活动。

家长志愿者们准备了玩具、糖果、薯片，甚至是手机等各式各样的诱骗物品进入到班级。就在短短的20分钟里志愿者们利用手中的各个物品诱拐成功近30个幼儿，演习从结果上来看可谓令人堪忧。

演习结束之后，我们静静反思，做以下总结。

1、演习的真实性不够。在幼儿园这个安全的大环境中，幼儿

们的警觉性及防范意识不是很强，很多幼儿都当成了一次游戏。

2、幼儿有“从众心理”，有一个走，其他幼儿就不辨情况的跟着走。

3、幼儿们的安全防范意识总体来说较低。因为对于低幼年龄幼儿来说家长是高空的带养，幼儿较少接触社会的复杂。

4、不要因为一次演习，就对幼儿进行否定教育，让幼儿对社会、对人产生不信任的心理，也不利于幼儿社会性发展。

针对以上四点，在今后的教育活动中对幼儿进行更多的. 安全教育内容，提高幼儿的自我保护能力。

教师教育教学反思随笔篇四

一句话引起了大家的共鸣，七嘴八舌的说：“就是，就是，老师不公平，偏向雨涵”。

听了孩子们的话，我突然意识到，孩子们的眼睛是雪亮的，以前，在各项活动中，我都是给雨涵开绿灯，使雨涵在不知不觉中养成了骄傲自满，不守纪律的坏毛病。加上我没有及时制止，这让其他小朋友觉得老师偏心，只喜欢雨涵不喜欢自己。我的做法既害了雨涵，也伤了全班孩子。于是，我及时向孩子们道了歉，保证再也不这样了。孩子们点点头。

作为教师，一定要及时检讨自己的行为与做法，因为老师的行为会直接对孩子的心灵产生巨大影响。

教师教育教学反思随笔篇五

一、活动目的：

社会上幼儿被冒领、绑架、拐骗、走失等事件时有发生，为了深入了解幼儿对自我保护和防范意识的培养，争取家长配合幼儿园开展对幼儿的保护教育。我们设计了幼儿园防骗、防走失演习方案。孩子很单纯，一骗就走其实并不奇怪，所以我们必须做好安全防范工作，一方面要鼓励孩子学会交往，另一方面要教会孩子学会自我保护，提高应对突发事件的能力。正是基于这一点，我园在做好日常安全教育工作以外，还组织了一场“园内拐骗演习”看看我们这些平时能说会道的小家伙们遇到真实的“骗子”会如何应对？幼儿和“骗子”在走与不走的僵持中展开攻心术，看谁的招儿高、方法巧，使幼儿不上当，家长“不白骗一回”有所收获。

二、活动时间：

__年__月__日周二上午9：30---10：30

三、活动地点：

幼儿园

四、活动准备：

1. 成立“防拐、防骗”教育活动策划小组。
2. 制定“防拐、防骗”教育活动方案。
3. 制作活动内容进行宣传，活动后撰写相关信息。
4. 道具(糖果若干或玩具若干)。
5. 参演家长活动前培训、事先了解相关孩子家庭及接送情况。

五、人员安排：

为了确保此次演练取得实效，防止事故的发生，成立以园长

指挥，相关班级、后勤负责人为成员的演练安保小组。

参演人员：各班教师全体幼儿

友情出演：家长若干人(扮演拐骗人员)

六、活动流程：

各班教师和组织人员要树立“安全第一”的思想，保证每位幼儿安全、有序地进行防拐骗演练。

实施步骤及操作要点：

(一)通过故事、动画片，对幼儿进行防拐防骗教育

教师采用动画、故事的形式，比如孩子比较容易接受的童话《姜饼小屋》、故事《不跟陌生人走》等，将防拐、防骗的意识种植到幼儿的心灵深处。

途径：教师利用集体教学活动时间开展教学活动，

(二)防拐、防骗演习

1. 每班邀请三名家长参与防拐、防骗的演习。
2. 演习前制定活动记录表，收集“拐骗”方法的资料。
3. 对被邀请的家长进行培训，向家长宣传防拐防骗演习的内容和意义，阐明注意“行骗”时的事项，为家长分配任务：一名家长负责哄骗，另外一名家长负责拍照等过程记录。
4. 对全班家长进行演习前的培训和解释工作，并请家长在演习前对孩子进行防拐防骗教育。
5. 请家长模拟“骗子”到教室里，哄骗幼儿，并将其带出，

协助教师记录。

6. 教师负责对幼儿的行为进行记录和分析，判断班级幼儿防拐防骗意识的水平。

7. 教师和孩子讨论刚才发生的事情，主要集中在“骗子”的谈话内容上，让孩子了解骗子的一些伎俩，以及跟着“骗子”走后，会发生的后果。

9. 请参加这次活动的家长，谈谈对活动的感受和建议。

实施建议：

1. 家长在“行骗”时，要注意情景的自然、严肃，准确记录孩子的反应。

2. “行骗”时，教师离开活动室，在幼儿看不见处，对被骗出的幼儿进行记录。

情景设计：方案一：室外

户外活动的时候，小朋友们在操场上玩得不亦乐乎，这时从门口走进来一位陌生的阿姨，走到任意孩子面前。

陌生人1(家长)：谁要吃糖?我这里有好好吃的棒棒糖，可甜啦!

陌生人2(家长)：阿姨想去超市买些礼物送给小朋友，超市在哪呢?哪个小朋友能带我去?我有溜溜球和糖果哦，谁带我去我就奖励给他。

陌生人3(家长)：你好可爱、好漂亮/好帅气啊，给你吃糖，我带你去儿童公园玩哦。

方案二：室内

教师带领幼儿正在进行活动

陌生人1(家长): 我认识你妈妈, 今天你妈妈有事没空回来接, 让我把你接走。

陌生人2(家长): 我是你奶奶的朋友, 你奶奶买菜去了, 让我把你带她那里去。

陌生人3(家长): 你妈妈是不是在__上班啊, 我们一起上班的, 她让我把你带过去, 她今天没空来接。

陌生人4(家长): 小朋友们正在教室里玩, 一位阿姨拿着糖果走进来, 小朋友很热情的跟阿姨打招呼, 阿姨介绍说: “宝贝们好, 今天我是来和小朋友们分享好吃的糖果的, 谁想和我分享啊?” 听到这, 宝贝们陆续举手, 阿姨又说: “哟, 这么多小朋友都想分享啊, 可是我的糖太少了, 好像不够哎, 这样吧, 谁要吃跟我一起, 我带你们到永辉超市去买!”

陌生人5(家长): 一家长手里拿着宝贝地球村的宣传单, 走到班级里, “小朋友们好, 我是旅游局的, 我们和你们幼儿园准备一起带小朋友们出去玩玩, 刚才我给你们爸爸妈妈打过电话了, 他们马上就到, 现在我们的大巴车就停在你们幼儿园楼下……” “那里可好玩了, 有海狮表演、游乐场、旋转木马” 小朋友们走吧。

(三)通过讨论、采访和论坛交流, 对家长和孩子进行心理辅导

1. 针对活动中, 跟着“骗子”走的孩子要给与正面的心理辅导, 针对个别情绪比较不稳定的幼儿, 可以进行个别心理抚慰。消除和减轻幼儿的恐惧, 并对家长作好解释工作, 提醒家长提高这方面的安全意识。

2. 对于那些诱拐失败的孩子, 可以采访这些孩子和他的家长,

说说平时在家中是怎么对孩子进行教育的，可以做为其他家长的学习经验。发布在论坛上，邀请广大家长进行讨论和交流，引起家长的重视。