

小鸟小鸟音乐教案(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小鸟小鸟音乐教案篇一

活动目标：

- 1、在熟悉三拍子节奏的基础上，通过图画提示理解歌词，学唱歌曲。
- 2、演唱时注意表现休止符的停顿以及旋律的连贯。
- 3、萌发幼儿爱护鸟类和关爱大自然的情感。

活动准备：

音乐磁带、图谱、小鸟图片。

活动过程：

（一）开始部分

- 2、小朋友，你们喜欢小鸟吗？出示图片，小鸟在树上做什么，它为什么会喜欢这里？
- 3、通过谈话导入活动，引起孩子的兴趣。让我们一起来听一听歌曲吧。

（二）基本部分：小鸟落落

1、师：小朋友，刚才你从歌曲中听到了什么？ 幼儿：自由发表言论。

刚才小朋友回答得真棒，原来这里有山有树有河，还有爱护小鸟的人们，怪不得小鸟不愿意走了呢。

2、出示图谱，师幼共同练习节奏。这首乐曲是几拍子的？这首乐曲听上去有什么感觉？

-----跟着旋律拍一拍音乐的节拍，感知3/4拍音乐的特点。

3、随音乐跟唱后再请幼儿完整演唱歌曲，着重唱好休止符的停顿和连音的流畅。

4、引导幼儿根据音乐内容自由表现动作，重点表现小鸟快乐的情绪。

a□在位置上边学小鸟飞飞落落的动作边演唱

b□把自己的小椅子当大树学习绕树飞

c□边绕树飞边演唱，也可以两两结伴表演歌曲

5、咱们一起为这首歌取一个好听的名字吧！《小鸟落落》

（三）结束部分：我是快乐鸟

1、采用分段演唱、合唱等形式演唱表演歌曲。

2、教师小结、讲评幼儿表现情况。

鼓励、表扬积极参与的幼儿，并为其颁发小红花。

小鸟小鸟音乐教案篇二

活动目标：

1. 理解歌曲内容，唱准空拍及弱起节奏
2. 感受歌曲又去欢快的情绪，能够有表情地演唱
3. 增进爱护鸟类和关爱大自然的情感，懂得要勇敢、自立。

活动准备：音乐磁带

活动过程：

引导幼儿感受图片中的风景美，并播放音乐磁带，欣赏歌曲

1. 提问：小树生活在那里？它和小鸟是怎样说悄悄话的？说的什么？请幼儿学一学“沙沙”的声音。

完整的学说第一段歌词

2. 听音乐按节奏说歌词。

重点联系空拍和弱起

1. 教师演唱歌曲，幼儿跟唱
2. 重点讲解空拍和弱起部分的演唱，师范唱，幼儿跟学

1. 说一说小鸟说的什么话？完整跟唱第二段

2. 想一想：为什么小鸟让小树记住一句话？（希望小朋友们也要记住小鸟的话，做一个勇敢、独立的好孩子。）

1. 分段演唱歌曲

2. 分角色表演唱歌曲，一组扮小树，一组扮小鸟。

小鸟小鸟音乐教案篇三

1. 了解鸟的生活环境，能运用各种废旧材料制作鸟窝。
2. 懂得关爱小鸟，能用实际行动表达对小鸟的爱护。
3. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

1. 人手一把剪刀、透明胶、双面胶、橡皮泥。

2. 各种废旧物品：树叶、报纸、皮球、卡纸、彩条、彩纸、棉花、盒子、酒盒等。

一、导入：随音乐《我是只小小鸟》做小鸟飞的动作入场。

师：小朋友你们喜欢小鸟吗？小鸟生活在哪里？

1. 观看视频：小鸟在树林里欢快的歌唱，引导幼儿了解鸟的生活环境，引发幼儿对小鸟的爱。

2. 每只小鸟都有鸟窝，都应该有一个温暖的家，可是，并不是所有的小鸟都是这样的，我们一起来看一下，播放视频《我是一只小小鸟》，引发幼儿对小鸟的关爱之情。

提问：短片中的小鸟怎么了？是什么原因小鸟无家可归？他的心情怎样？（悲伤、难过）那你们的心情呢？（很同情他、很气愤、它很可怜等）

1. 我们一起来帮助他好不好？（好。）那我们应该怎样帮助他呢？（给它做窝、不让猎人伤害它、不乱砍伐树木等。）

三、幼儿运用各种废旧材料制作鸟窝，用实际行动表达对小鸟的爱

1. 在做鸟窝之前，老师问你们一个问题：你们知道鸟窝是用什么做成的吗？它都有什么形状？观看课件：（有草、树枝、泥做的鸟窝，还有半圆形、圆形、椭圆形、还有人工建筑的鸟窝图片）
2. 现在请小朋友选择自己喜欢的材料，发挥你的想象帮助小鸟制作一个温暖舒适的小窝好吗？（肯定幼儿大胆、自由的设计，并鼓励幼儿多动脑筋设计出更加新颖的鸟窝）

四、作品展示、交流

1. 教师了解幼儿的作品意图。
2. 利用幻灯片展示个别幼儿的作品，请幼儿简单表述。

结束：小朋友你们的鸟窝都制作好了吗？听！小鸟的叫声，我们赶快去给他们安家吧。

在整个课堂实施过程中，我注重以学生为主体，关注学生所想、所说，不断用激励性的话语加以鼓励，努力为学生营造民主、平等、和谐的学习氛围。整篇课文的学习都以读为主，通过对重点词句的理解体会和想象感悟，指导学生反复诵读课文，轻松完成教学目标，解决了教学重难点。

小鸟小鸟音乐教案篇四

1. 积累一定的音乐语汇，鼓励幼儿大胆尝试运用语言、动作、打击乐伴奏，感受乐曲的结构、性质及乐曲所蕴藏的内涵。
2. 发展幼儿感受音乐的能力，激发幼儿在尝试活动中提高对音乐欣赏的兴趣。

3. 培养幼儿热爱、尊重妈妈的情感。

【活动准备】

录音机一台、乐曲磁带几盒、画有小鸟爱妈妈幻灯片若干幅、打击乐器若干。

【活动过程】

幼儿在欢快的音乐声中进入活动室，根据不同音乐，尝试创编短小的问候曲，激发幼儿对尝试活动的兴趣。

师：看，我们来到了美丽的小树林里，这儿有好多朋友在欢迎我们，听，谁在向我们问好！（鼓励幼儿多编几句）

例：出示小鸟头饰，放鸟儿叫录音，幼儿唱歌。

（歌词：我听见鸟儿在喳喳叫大家好！）

师：小树林是鸟儿们的家，鸟妈妈很爱自己的孩子，辛辛苦苦养育小鸟，小鸟也像小朋友们一样很爱自己的妈妈。今天，老师带来了一首很好听的曲子，说的就是小鸟爱妈妈的事。

1. 幼儿完整听乐曲，鼓励幼儿大胆想像，引导幼儿尝试语言或动作，描述听了音乐后的初步感受。

2. 结合观看幻灯，再一次欣赏乐曲。

逐段分析乐曲的结构以及所表达的美好情感，启发幼儿说出这首乐曲由三段体组成，鼓励幼儿大胆尝试用语言描述，结合动作表演来分析，表达乐曲的结构性质、情感内容。

(1) 欣赏第一段音乐。

师：听了这段音乐后，你感觉如何，你好像看到了什么？请用

动作表演出来。

小结：这段音乐欢快活泼，好像看到了小鸟和鸟妈妈在小树林里幸福、快乐地生活着。

(2) 欣赏第二段音乐。

师：你觉得这段音乐与第一段音乐有什么不同，你觉得好像发生了什么事，如果你是小鸟，你会怎样照顾生病的妈妈。

小结：这段音乐平稳、低沉，讲的是鸟妈妈病了，小鸟细心照料、关心妈妈。

(3) 欣赏第三段音乐。

师：这段音乐听了后有什么感觉，我们用动作把你好像看到的事表演出来。

小结：这段音乐优美抒情，鸟妈妈恢复了健康，带着小鸟在树林里又过起了自由自在的生活。

3. 尝试用动作，巩固对乐曲的乐段、乐句的认识，尝试用乐器演奏。

(1) 师：请大家为乐曲编几个动作，每段音乐编一个动作，第一段每句在重拍上拍一下手，表示鸟儿们在小树林里快乐地生活着；第二段用手指做小鸟嘴，拍一下手，表示捉虫子喂妈妈；第三段一小节音乐做一个鸟儿飞落动作，表示鸟妈妈恢复了健康。

(2) 尝试用打击乐器为乐曲伴奏。

师：现在我们要用打击乐器为这首乐曲伴奏了，想一想每一段音乐用什么乐器演奏最合适。

师：小鸟多爱妈妈呀，我们小朋友也像小鸟一样爱妈妈，我们对妈妈说：妈妈您辛苦了，我们已经长大了，您歇会儿吧！

请大家跟着音乐把自己会做的事表演出来。

小鸟小鸟音乐教案篇五

- 1、引导幼儿仔细观察画面，会看图说话。
- 2、学习句式“有的……有的……还有的……”
- 3、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

多媒体课件

一、幼儿随音乐走进教室

刚才小朋友进来的时候听到了什么？这是小鸟们在开音乐会呢！我们也去看看吧！

二、引导幼儿观察图片，借助小人图示学习看图说话

- 1、哇，小鸟音乐会真热闹！大家仔细看看小鸟们是在哪里开音乐会？请用完整话说。（画出小人的头）
- 2、请小朋友仔细看看音乐会上的’小鸟们都在干什么？谁想把自己看到的跟大家说一说？

音乐会上是一只小鸟在表演还是有许多小鸟在表演？

- 3、小朋友用自己的话把音乐会上小鸟们的表演都讲一讲。（画出小人的身体）

4、老师这里有一个有趣的句式“有的…有的…还有的…”谁能用这个句式把音乐会上小鸟们的表演连起来讲?自己试一试。(画出小人的胳膊、腿)

5、小鸟音乐会结束了，你们觉得小鸟音乐会办得怎么样?(画出小人的脚)

小结：刚才小朋友已经讲了一段非常完整的话，有头，有尾，中间还用了有趣的句式，听起来真是一个好听的故事呢。

三、游戏《班级音乐会》

小鸟们想邀请我们大五班的小朋友举办一个自己的音乐会，你们愿意吗?音乐会上需要许多的演员，我们分成六组来表演，商量一下你们组要演奏什么乐器?谁来指挥?表演开始后，老师给大五班音乐会拍张照片。请小朋友看照片讲一讲大五班音乐会的故事。

四、结束

你们现在已经是大班小朋友了，以后说话就要有头有尾，这样别人才能听懂你的话，才会喜欢听你说话。

1. 在感受音乐性质的基础上,学习用富有个性化的动作表现作品的故事情节、角色和音乐变化。
2. 能随音乐合拍地表演,体验神气、高兴、害怕三种情绪,享受情节表演带来的乐趣。