

2023年中班第一学期个人计划总目标(模板7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班第一学期个人计划总目标篇一

好习惯的养成可以使孩子们终身受益，中班孩子已具备了一定的自我服务能力，本学期在保育方面我们将重点引到、督促孩子们养成各种良好的生活卫生习惯。

目标：

- 1、养成良好的清洁卫生习惯。
- 2、养成良好的饮食进餐习惯。
- 3、养成良好的睡眠习惯，能动作协调地上下高低床铺，学习穿脱技能。

措施：

- 1、让孩子们知道饭前便后及手脏时要洗手，交给他们正确的洗手、使用毛巾的方法，知道每天要带餐巾纸。
- 2、利用榜样示范等方法鼓励孩子们安静、愉快地进餐，基本做到“四净”，并能在吃完点心后整理桌面和餐具。
- 3、利用行为训练、鼓励等方法培养孩子上下高低床铺的技能，能保持正确的睡姿，并学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜，学习整理自己的衣物，并将它们放到固定的地方。

建立科学、合理的班级常规，有助于孩子养成良好的行为习惯，也能有效地促进班级工作的顺利开展。

目标：建立班级各项常规，如：区域活动常规、集体教学活动常规、散步常规、物品摆放常规等。

措施：利用晨谈、餐前、起床整理等谈话时间，老师和幼儿共同讨论制定班级的各项常规制度，并一一落实实施。

主题教学活动贯穿着孩子们在园的一日生活，本学期我们将结合各个节日开展十五个主题活动。

目标：

1、通过主题教学丰富相关知识，掌握相关技能，能在各领域都得到良好的发展。

2、了解教师节、中秋节、重阳节、国庆节、元旦、圣诞和新年等节日。

措施：

1、两位教师认真备课，做好教具，设计丰富多彩的教学活动，引导孩子积极主动地参加各项活动。

2、精心创设班级环境，让孩子与环境充分互动，及时更换主题墙，丰富区域活动材料。

3、通过生动有趣的节日活动，让孩子们了解各个节日的相关知识，萌发相关情感，体验节日的快乐气氛。

本学期我们将继续把建构活动作为我们的班级特色。

目标：

1、在上学期的基础上，继续学习用各种建构材料拼搭各种造型。

2、初步学习合作着开展主题性的建构活动。

措施：

1、在建构几何图形的基础上，继续学习用雪花片、管道积木、木头积木等建构材料建构各种造型。

2、提供图示，学习按图示拼搭物品。

3、在活动中以小组为单位，引导孩子互相帮助，共同协商着开展主题性的建构活动。

4、及时表扬在活动中表现出色的幼儿，并展出孩子们的优秀作品。

礼仪教育是我们幼儿园内涵发展的名片，好的品格和礼仪是孩子一生成功的基础和必要因素。所以本学期我们将继续重视孩子的礼仪教育。

目标：

1、能大方地介绍自己和他人，做到吐字清晰、声音响亮。

2、能知道一些基本的手势语言，在日常生活中能用简单的手势语言表达自己的意愿。

3、会礼貌地向他人借东西，并知道要爱惜借来的物品，并及时归还。

4、尊重他人，做到认真倾听、不随意打断别人讲话和活动，并学着与他人协作游戏。

措施：

- 1、利用晨谈、餐前活动、起床整理等时间进行有计划的礼仪教育活动。
- 2、创设“利益宝贝就是我”的墙饰，每周评选两位表现出色的幼儿，将他们的照片展示在墙面上。
- 3、创设“念一念”“家庭观察”“温馨提示”板块，并定期更换内容，积极争取家长的配合，家园合力培养孩子养成良好的礼仪习惯。

目标：

- 1、开展好本学期的家长会和家长开放日活动。
- 2、积极主动地通过各种方式与家长沟通，做好班级家长工作。

措施：

- 1、在家长会和家长开放日前做好充分的准备工作。
- 2、利用家长园地、家园通、班级论坛等沟通平台向家长宣传幼教知识，介绍每个主题活动，吸引家长们主动地参与到我们的主题活动中，为我们的班级工作做好配合。
- 3、利用电话、家访、来园和离园接待时间主动与家长沟通，熟悉孩子在家的情况，并向家长介绍孩子在园的表现。是家长们认可我们老师的工作，为幼儿园创下良好的口碑。

- 1、建立值日生和小组长轮流制度，增强孩子做事的目的性，使他们从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。
- 2、建立“yy广播”，鼓励孩子们争当小小广播员，利用每周

二的晨谈时间，培养大方的个性，并通过“小问号”丰富孩子的知识面。

中班第一学期个人计划总目标篇二

不知不觉中，我们渡过了愉快的暑期。带着希望，带着憧憬，我们迎来了新的学期。新学期，新起点，又是一个新的开始，我们两位老师根据本班的情况制定了本学期的班务计划。

本班幼儿共有幼儿30名，其中男孩20名，女孩10名，新生9名。因为是中班的孩子了，所以不管是老生，还是新生们，都有一段时间的幼儿园生活经验了，所以开学不久，大家都基本上能投入到一日的生活游戏中。总体来说：我们班孩子的个性都很鲜明、很活泼开朗，在活动中能积极主动，易接受新事物。但是幼儿自制能力较弱，比较好动，在集体中易兴奋。这是我们班目前最大的问题所在，也是我们本学期在班级管理中要重点抓的地方。

- 1、首先培养幼儿能合理利用时间，坚持天天8：15分之前到幼儿园的的好习惯。
 - 2、知道自己的物品所放位置，并能自觉摆放整齐，会做自己力所能及的事。
 - 3、根据中班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。
 - 4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿相互协作精神。
 - 5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。
- 1、创设良好的班级环境，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼

几个个性健康的发展，形成良好的积极向上的班级风气。

2、抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级大环境中身心健康、和谐地成长。

3、两位教师齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，两位老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。。

4. 加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一起进行分析、反思，共同为幼儿的发展献计、献策。

5. 在德育工作方面，德育重点放在培养幼儿礼貌待人方面，通过晨谈、教育活动等形式对幼儿进行了培养，除了要求小朋友之间能友好相处，知道有玩具要和大家一起玩，逐步从自我为中心转移到能和同伴一起分享玩具、快乐。并能在看到同伴有困难时会主动帮助。能主动关心集体，有初步的责任心。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，培养幼儿必要的粗浅的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，两位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

1、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。

2、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

3、多鼓励家长热心参与到我班组织的活动中来，为我班的教学活动添砖加瓦。

4、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

1、根据每月主题活动创设主题墙饰，区域布置以及节日装饰，充分发挥环境的教育作用。同时让幼儿参与环境布置，发挥幼儿的主体性。

2、展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

十月份

一、各班加强班级常规管理及其幼儿早操训练，优化幼儿一日活动。

二、各班召开家长会。开展新生家访工作并将家访情况上报办公室。

三、开展“金色的秋天”主题活动，组织幼儿秋游（准备诗歌、歌曲）

四、早期阅读教学抽查。

五、教师优质课评比。

十一月

一、开展幼儿故事月活动，提高幼儿表达能力。

二、全园教师英语口语学习展示（儿歌、故事、歌曲）

三、开展“家长助教”活动。

四、英语教学抽查。

五、东城片幼儿园早期阅读教学研讨会。

十二月

一、举行家长开放日活动。

二、开展“快乐新年美食节”活动。

三、发放家长问卷调查表，做好下学期招生工作。

一月份

一、期末家长会：展示本班特色教学成果

1. 识字和阅读表演。

2. 成语接龙和英语歌曲，儿歌表演。

3. 兴趣班汇报演出。

二、填写幼儿发展评估表，对孩子进行评比表彰活动。

三、做好班级财产清理及相关资料的归档整理工作。

四、各班各科教学质量检测。

五、上交学期总结及个人工作小结。

中班第一学期个人计划总目标篇三

1、开展主题活动《快快慢慢》，通过活动感知事物运动速度的快慢，领悟快速运动和慢速运动各自的意义。

2、秋季温差大，提醒幼儿多喝水，好好吃饭、午睡，预防感冒。

3、继续增添区域、角色游戏的材料，鼓励幼儿参与简单玩具的制作，一物多玩游戏。

4、了解每天天气和日期，鼓励幼儿学习播报天气预报。

5、每周安全一话：玩水池边要注意什么。

1、来园接待：热情接待幼儿，帮助个别幼儿稳定情绪，提醒幼儿自主点名，学习将自己的物品放入自己的篮子或抽屉里。

2、其它：关注幼儿的卫生情况，加强晨间检查。

3、晨谈：今天的天气和日期；来幼儿园乘坐的交通工具；我知道的车；我看到的快的运动；我看到的慢的运动。

队列练习：熟悉音乐，根据幼儿实际情况排好队列。

操节、韵律活动：熟悉音乐、律动，学做新操。

分散活动：开放式区域运动。

周二、四、五角色游戏：重点指导：鼓励幼儿自主讨论，丰富角色游戏内容，学习如何整理、收拾游戏材料。

周一美术室：小汽车（重点指导：观察各种各样的汽车，了解汽车不同的形状，画出自己喜欢的车）

周三小厨房：水果沙拉（重点指导：通过切水果、剥水果，加强幼儿手部协调能力）

周一、四区域游戏，重点指导：美工区（快朋友和慢朋友、直升飞机）语言区（微笑、小乌龟看爷爷）数学区（接龙游戏、听声音数数）科学区（赛车、玩陀螺）生活区（夹豆子、系鞋带）

1、户外活动时鼓励幼儿用自己的身体来体验不同的运动速度。如鼓励幼儿以不同速度荡秋千、坐跷跷板、滑滑梯、攀登架。

2、加强幼儿午餐管理，知道餐后要整理餐具、桌面和地面，坚持餐后要漱口、擦嘴。

3、鼓励幼儿安静倾听他人说话，养成良好的倾听习惯。

4、鼓励幼儿学习播报天气预报，知道每天的天气和日期。

5、提醒幼儿在教室里慢慢走路，注意安全。

1、可以有意识地带孩子到马路上观察车辆、行人等的速度，感知物体运动的快慢速度。

2、可以带一辆小汽车到幼儿园，和同伴进行比赛，比一比谁快谁慢。

3、如有条件，家长可带孩子在社区骑车，练习快骑、慢骑、沿直线等多种骑法。

4、与孩子讨论动物中的快快慢慢，查阅资料，拓展知识。

1、布置主题墙《快快慢慢》，放一些动感的、以汽车图案为主的墙面；布置“汽车王国”专栏，展示幼儿设计的新车，让幼儿互相交流自己设计的车辆的与众不同之处。

2、在活动室里，放置汽车、摩托车、飞机、轮船等交通工具的模型，供幼儿观察、了解这些交通工具的特点。

3、在开放式区域中，提供多种车辆，鼓励幼儿快骑、慢骑，体验运动速度的变化。

中班第一学期个人计划总目标篇四

一、研读新《纲要》和《3—6岁幼儿教育发展指南》，优化教研活动，制定切实可行的教育计划，促进教师理论与实践相结合的能力。《指南》的颁布，是幼教改革的一项重大举措，它给新时代的幼儿教育提出了新的目标、新的内容与要求，对我们教师来说是观念和思想的冲击。在学期初，我们认真研读《指南》解析，结合本园的教研课题，搜集和选择了一些理论资料，确定不同年龄阶段幼儿的学习目标与内容。并开展教师研讨活动，让教师在学习理论的基础上，联系自己的教育实际进行思考，鼓励大家以事实阐明自己的观点，大胆发言。在活动中，教师由被动参与变为主动参与，一改领导“一言堂”的局面，积极的讨论也提高了教师分析问题的能力，发挥了教师的主动性。

二、根据实际情况，

及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。在教研工作中，我们

指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，

并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决办法，通过观摩、交流，进一步优化了我园的一日活动。

三、协助园长指导本组教师开展专题研究，钻研教材，针对不同的教育对象设计教育活动，上好实践课，强化教法和学法的研究，重视成果反馈。我们经常组织相同专题的教师相互交流，讨论研究中的心得体会，相互学习，相互促进，取得了较好的`效果，也促进了教师间的相互沟通，拉近了彼此间的距离。对于外出听课、本园教师的实践课、一人一课，我们做到及时交流、及时评价，并采用了各抒己见的评价形式，让每位教师都来说说自己对课的看法，。

四、组织教师共同

整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料，定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境及进行环境评选。在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，共同探讨，使我园的教育活动材料质量有较大的提高。

在今后的活动中，我们将继续贯彻学以致用原则，在做中学，在学中改，使我园的教育教学水平有更大的提高，让幼儿在更加轻松、自在、快乐的环境氛围中游戏，让教师在轻松、舒适的环境中成长。

中班第一学期个人计划总目标篇五

经过小班一年的培养教育后,幼儿在方面有了明显的提高。大部分幼儿能独立地进餐、叠被、穿衣等,还能在成人的帮助下注意清洁卫生,保持自身衣物和身体的干净。有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴,为同伴整理玩具、图书,提醒同伴及时按教师的信号活动,还能积极地帮助老师整理餐后的毛巾、桌面等,是老师的好帮手。

在上学期时,我们便发现班里的许多孩子进步了,学习的兴趣

大大提高,在活动中总能在教师的引导下积极、主动地参与到活动中。一方面表现在幼儿对活动本身的兴趣,每次教师讲述故事时,教室里就特别安静,大家的视线都聚集到一处,目不转睛地看着老师,听着老师讲着;每逢遇到有图片的活动课,他们的注意力也十分集中,大家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受;在个美术活动中,幼儿能认真地倾听老师的讲解,操作时一丝不苟地进行,个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强,引发的主动参与活动的情景,其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中尤为明显,一般情况下,一楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的积极性特高,在他们的主动尝试和带领下,激发了许多本处于半热状态的其他幼儿,增强他们主动学习、参与的热情。

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己,请幼儿为大家唱歌时举手的人很多,上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己,象玉宇,,,小朋友是其中最突出的孩子,每次都能在大家面前好好的表演一番。阳阳,,,虽然嗓门很小,有点却场,但他们也十分喜欢为同伴表演,总会尽力地去做、去唱,“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足,甚至是为自己的骄傲的表情。班里的乐乐等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气,但他们能和同伴一起大胆地表演。幼儿随着年龄的增长,掌握的本领越多,享受过的成功越多,自我展现的愿望也会越加强烈,因此在我班幼儿已有的表现力的基础上,为他们创造机会和舞台,他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

从这个学期起本园将采用《多元整合》的新教材,对于我们来说,不仅是孩子们要从新出发,老师们也是一个新的挑战。

一、配合班主任做好班级工作:

1、认真学习新教材,不断创新、突破。

2、学习中华传统美德,陶冶自身。

- 3、养成良好的生活卫生习惯,有基本的生活自理能力。
- 4、学习遵守游戏规则,初步树立集体观念。
- 5、注意倾听对方讲话,能理解日常用语。
- 6、能努力做好力所能及的事,不怕困难,有初步的责任感。
- 7、能爱护动植物,关心周围环境,亲近大自然,珍惜自然资源,有初步的环保意识。
- 8、能运用各种感官,动手动脑,探究问题。
- 9、能用自己喜欢的方式进行艺术表达。
- 10、对各种美术工具和材料感兴趣,会用自己的喜欢的颜色作画。

二、制定文明礼仪具体内容：入园、离园礼仪目标：

- 1、学习、运用礼貌用语,如:您好、您早、再见、老师好等。
- 2、入园、离园时对教师问好(再见)。培养幼儿爱老师、尊敬老师的情感。
- 3、鼓励幼儿高高兴兴来幼儿园,并培养爱幼儿园的情感。
- 4、会说《入园、离园三字儿歌》,并鼓励幼儿积极做到。

家园合作:家长接送幼儿时主动对教师点头致意,并提醒幼儿向老师问好(再见)。

公共场所礼仪目标：

- 1、引导幼儿用适当的表达方式,用不大不小的声音与人交谈。

- 2、了解噪音对人体的伤害。
- 3、遵守公共秩序,爱护公共卫生。
- 4、在公共场所靠右侧行走,不占用、破坏盲道。

家园合作:家长以身作则,提醒幼儿在公共场所不大声喧哗,不跑打追逐,并共同收集相关的知识和图片。

午睡礼仪目标:

- 1、培养幼儿正确的睡姿右侧卧入睡。
- 2、引导幼儿安静入睡,不影响他人休息。
- 3、摆放好自己的衣、鞋,起床后简单整理自己的床铺。
- 4、会说《脱衣》、《睡觉》、《起床》三字儿歌。

家园合作:

- 1、要求幼儿在家里按时午睡。
- 2、鼓励幼儿用正确的睡眠方式入睡,并能做到独立入睡。
- 3、自己盖好被子,整理好被子。

课堂礼仪目标:

- 1、培养幼儿举手发言和倾听别人讲话的好习惯,不随便插话。
- 2、培养正确的坐姿、站姿、走姿和蹲姿。
- 3、引导幼儿知道阅读图书的方法,知道爱护图书。

4、会说《仪态》三字儿歌,并积极做到。

三、个人工作重点:

1、培养幼儿兴趣。

美术教育主要是陶冶人的情感,使人具有美的灵魂,成为更完善的人。同时,绘画是促使儿童智能成,绘画可以使儿童缓解紧张情绪,使心情平静愉悦。根据本班幼儿的年龄特点,为了丰富幼儿的审美经验,引导与鼓励幼儿大胆地表现自我及对周围世界的看法和印象。在这个学期我个人主要会从美术的彩色画、创意美劳、剪贴等等方式来进行美术活动,培养本班幼儿对美术技巧的初步掌握。

2、个人教育教学的发展。

作为教师应不断的学习:进一步强化专业知识,学习先进的教育教学理论,转变教育教学观念,准确定位自己,用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验,提高教学水平,使自己的课堂变的生动有趣。在今后的工作生涯中,我将利用教学实践、业务进修、园本培训等不同的学习机会,让学习成为自己的习惯,使自己发展成为具有多种教学技能的老师。才能做到:给孩子一杯水,我不仅有一桶水,而且有长流水。(1)通过教学过程,不断反思。

通过反思不断进行反省自己的行为,规范自己的言行,做到身正为师,学高为范。时刻通过反思,不断更新教学观念,改善教学行为,提升教学水平;同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。(2)大胆尝试,小心求证。

多实践努力学习科研知识和方法,把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础;培养研究自己教育实践的信念与技能;多通过与其他教师进行观察、讨论自己的教学实践。多对自己的教学工作进行总结,通过及时踪迹,不断

为今后的教学工作积累经验。(3)不断地熏陶自身。

本学期我将开始本科自考的学习中,不断地积累自身的知识。

三、家长工作

1、“家园共育”是我们之间沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容,介绍一些育儿的经验和一些先进的信息,也会请家长来谈谈自己的经验,摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带,只要我们教学需要,我们会请家长配合。

2、个别家访。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解,也使家长和老师更容易沟通,更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处,从而对症下药。

3、“家园联系网”这是向家长汇报孩子的进步和存在的问题,今后我们将每天及时的向每位家长及时的说明孩子在幼儿园的表现情况,使我们彼此更加地了解,能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通,才能使我们的家长工作顺利地开展,才能更好的为我们的教育教学服务。

通过一年的积累,让我学到很多,收益很多,今后在园领导的关心和前辈老师的帮助下,我相信自己会早日茁壮,成长起来,为成为一名优秀的幼儿园教师而努力!

中班第一学期个人计划总目标篇六

一. 班级情况分析

我班共20名幼儿,从目前幼儿的情绪来看,存在着一定的问题。由于暑假的原因,幼儿的一些行为习惯松懈、好动、插

嘴、思想不集中。个别幼儿的午餐习惯不好。个别幼儿午睡较差，入睡慢，醒得早，反来复去动个不停。学习活动中随便插嘴、讲话、思想不集中等现象。用餐时不会用筷子，掉饭粒用，吃饭慢。这些问题需要在本学期的各项活动中不断改进，使幼儿的身心得到健康的发展和提高。

二、学习目标

健康：1、喜欢参加各类活动，

2. 学习各类操节，队形变化，和一些肢体的发展动作。活动中保持身体平衡。

3. 初步使用剪刀、学习系鞋带等，发展幼儿的小肌肉群动作的协调性。

4. 学习使用便纸，知道饭前便后、手脏的时洗手，有喝水的习惯。

5. 独立进餐，不挑食，不剩饭菜，不吃不干净的食物，

6. 学习有顺序地穿脱、整理衣服。

7. 安全使用工具。

社会：1. 喜欢幼儿园生活，意识到自己是集体中的一员，学会控制自己的行为，遵守集体规则。

2. 热爱自己的家，知道成人的辛苦的劳动，激发幼儿对他们的情感。

3. 知道自己居住地，了解周围环境的物品，有关心和爱惜的态度，逐步萌发爱家乡的情感。

4. 逐步学会自己的事情自己做，遇到困难能动脑筋，想办法

请求别人帮助。

5. 学做值日生，愿意为集体做事。

6. 学习独立地选择自己喜欢的玩具和活动，学着商量，力量、轮流或者一起友好地玩。

语言：1. 听懂普通话，听懂老师、同伴说话的意思。

2. 别人对自己说话时能看着对方安静地听。

3. 能用语言表达自己的请求和愿望，在老师的帮助下学说简单见闻。 4喜欢用普通话与老师同伴交谈，声音响亮，发音清楚。

5. 爱念儿歌，讲故事，并能学着表演熟悉的内容。

科学：1. 对自然现象及种植有兴趣，并喜欢观察、摆弄、操作。

2. 观察与生活相关的公共场所，知道成人的劳动和自己的生活关系。

3. 观察与感受自然界的美和四季的显著变化，体验发现的乐趣。

4. 认识10以的数，有点数、默数和目测数的能力。

5. 会运用简单的材料和多种几何图形，拼搭简单物体。

艺术：1. 发现周围生活中美好的事物，能感受其中的美。

2. 喜欢欣赏各种儿童作品，能领会作品中鲜明的特点。

3. 能把自己感受到的事用唱歌、韵律、动作，节奏等方式表

达。

三. 具体措施

健康：1。保持每天2小时的户外活动的的时间，增加幼儿的体质，发展幼儿的'动作能力。

2. 以鼓励、比赛等方式。让幼儿自己的事情自己学着做，学习使用子。

3. 对体质较差的幼儿，午餐重点加以督促和耐心引导。

科学：1。通过教学活动、散步、远足、秋游等活动，使幼儿有目的地观察周围事物有趣的变化。

2. 幼儿通过各种有趣的活动，和幼儿自我实践操作的方法掌握10以 内数的形成。

语言：1。能大胆的朗诵儿歌，并能做到口齿清楚，声音响亮。

2. 在日常活动中，引导幼儿学讲普通话。

3. 培养幼儿喜欢听故事，并做到专心听讲。

社会：1。利用谈话、游戏方法，知道自己长大了，学习关心别人。

2. 引导幼儿积极观察自然界的的变化。

艺术：1。让幼儿欣赏优美的音乐作品，陶冶幼儿情操。

2. 跟着音乐的旋律感受音乐的快乐。

3. 培养幼儿在绘画中，学习色彩的搭配，布置画面，大胆作画。

4. 学习剪纸，折纸的能力，掌握一些简单的方法。

四：月份活动安排：

九月份 1。稳定幼儿情绪。

2. 对幼儿进行常规方面的培养，特别是午餐

3. 让幼儿知道9/10是教师节。

4. 组织幼儿庆祝国庆活动。

十月份 1。知道九月初九是重阳节，教育幼儿尊敬老人

2. 培养幼儿自我服务能力。

3. 午餐午睡活动评比

十一月份1、多组织幼儿进行户外活动。

十二月份 1、庆祝元旦活动。

一月份 1、学期结束工作。

五：家长工作

1. 有事即使与家长联系，共同引导幼儿进步

2. 对3日不来园的幼儿及时做好家访或电话联系，热心为幼儿服务 解决家长的后顾之忧。

中班第一学期个人计划总目标篇七

本班原有幼儿32名，期末因特殊情况调走一名，本学期初新

增5名新生，现共有36名幼儿，其中20名为女生、16男生。年龄在99年8月—00年12月之间。通过一学年的测查及平时的观察，我们对幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术五方面进行五大领域的分析：

健康领域：我班幼儿基本上都适应了幼儿园的集体生活，情绪基本稳定、愉快；幼儿们逐步学会了独立用筷子进餐和入厕，在成人的帮助下学会了穿简单的衣、裤、鞋；乐意参加体育活动，走、跑、跳、钻、攀爬等动作有了一定的发展，学会了坐、站、行的正确姿势。但有个别幼儿自理能力相对较弱，挑食现象较严重。

语言领域：除个别幼儿以外，我班幼儿基本都能学说普通话，乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；幼儿们普遍喜欢念儿歌、听故事、看图书，并乐意表达自己的感受。但有个别幼儿语言表达缺乏连贯性和完整性，表达不够清晰。

社会领域：大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，任喆恬、王怡璐等小朋友在新学期还能主动地关心新来小朋友。懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时初步知道学习互相谦让，有始有终的做事行为习惯初步开始形成，并具有初步的自信心。能逐步掌握基本的社会公共规则，形成初步的社会公德意识，培养了初步的是非感、爱憎感等等。陈诗麒、陈佳佳等小朋友有喜欢翻别人的书包等不好的行为习惯；班级中90%为独生子女，他们生活环境优越，有极个别幼儿在玩玩具时以自我为中心，不肯与人分享，独占欲强，不会等待与轮流，不会与人协商。也有不爱护物品，吴家雯、沈翀昊、李佳荟等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

科学领域：我班幼儿能在成人的引导下用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量的明显特征；但少数幼儿在尝试用适当的方式表达自己的探索过程这一

方面仍较欠缺。

艺术领域:我班幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动,能表现所熟悉物体的粗略特征;能用自然的声音唱歌,喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。但个别幼儿还只会涂色,不会画物体的简单轮廓,画面的观赏性欠缺;个别幼儿用打击乐器表达音乐节奏仍有一定困难。

本学期的班工作计划将制订与幼儿年龄段相适应的教育目标并针对班级所存在情况采取相应的教育措施:

(一)幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

帮助新生学习各种生活、学习常规。

养成饭前、便后、手脏时及时洗手的好习惯。

会用正确的方法擤、擦鼻涕。

能把毛巾拧干,正确盥洗;学习用自带毛巾擦汗。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

安静愉快地进餐,坐姿自然。

正确使用餐具,餐后收拾碗筷,餐具轻拿轻放。

逐步养成文明的进餐习惯,细嚼慢咽,吃饭时不发出响声。不挑食,不剩饭菜。

养成“四净”习惯:桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

生病时愿意接受治疗并能注意休息。

学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

正确区分左右鞋，会系鞋带。

学习整理床上用品。

4、学做值日生：

学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

学习照顾班级的动植物角，值日班长每天及时翻好天气预报表和今日播报的内容。

督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

(二) 本学期教育教学目标：

健康领域：

1、独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。

2、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语，能用普通话大胆、清楚地说出自己想做的事。

2、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。

社会领域：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。

4、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

5、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

科学领域：

1、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

2、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

艺术领域：

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习用自然的声音较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

主要活动安排：

1、自定

2、我升中班了

3、我自己(二周)

4、快乐的节日

5、我们都是好朋友

6、秋天真美丽(二周)

7、秋天

8、爸爸妈妈真好

9、最好的礼物

10、有趣的动物(二周)

11、小小科学家(二周)

12、冬天(二周)

13、大家过新年

14、总复习

(三) 游戏能力的发展目标:

(1)对角色游戏的内容和方式方法的水平有较大的提高,例如:内容反映的不只是娃娃家、医院,而是认识社会和自然环境后的丰富内容;方式不只是个别地再现社会生活,而是和几位小朋友共同组织起来表现曾一道观察的社会现象;游戏前开始学习共同的商量地点、陈设和角色;游戏中不只是重复某一种动作,而是有自然的交往过程。

(2)有一定的建筑活动的的能力。

(3)学习遵守游戏规则。

日常性的家长工作:

1. 针对情况能主动及时地与家长沟通、联系,交流教育心得。
2. 建立家庭与班级的联系机制,通过《亲子家园》、家园互动窗等多种形式,宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

阶段性的家长工作:

家访:完成幼儿普访工作,取得家长配合、幼儿、教师、家长三者间彼此信任的关系。

家长会:对幼儿在园情况做详细的总结;分析班级孩子所存在的不足,并介绍本学期我的新打算,即:开创班报《快乐苑》,以增加教师与家长、家长与家长之间的教学、教育上的交流将采取的措施,希望得到家长的积极支持。介绍中班年龄段在各方面的发展目标,希望得到家长的积极配合,使班级工作得以顺利进行。

家长开放日:

请家长来班级观看或参加活动,使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法,直接看到幼儿在园的表现,了解教师工作情况,增强与教师的相互了解,增进情感联系,也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

环境创设

室外的《主题墙》内容,按照主题活动师生及时地加以变化、更新,使它真正地起到学习、教育的价值。