

# 2023年体育教学总结的题目(大全9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 体育教学总结的题目篇一

这学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况如下：

我的体育教学主要从三点来进行。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能

使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，陈秀梅校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在下期区运会上取得好成绩。

## 体育教学总结的题目篇二

通过学习《宽严有道，自然和谐——中小学体育课教学的组织与调控》之后，我有了很大感触：教学组织不仅要注意教学方法组织，还要有效调控，要宽严有道，自然和谐。

在不断的实践中让我觉得和谐的师生关系是有效课堂教学的前提，教师善意的批评、提醒能被学生很容易的接受和理解，甚至感激，如果严厉的斥责可能会导致师生冲突，影响课堂教学。其次在课堂教学中，教师的衣着、表情、动作等，都在师生之间传递着、交流着。给学生留下美好的影响，时时处处，都成为学生的楷模。

在体育教学的全过程中，有区别于其他学科教学的显著特点，教与练习必须密切结合，教师与学生接触频繁，且须配合默

契。因此师生感情是否融洽，就显得十分重要。

1、要保证师生感情融洽，教师自己必须带着爱心去上课，并把这种感情体现在行动上。带着爱心去上课，教师要处处关心、爱护学生。比如，上课时天气较热，教师就要想到减少学生活动量；天气较冷时，教师就应想到学生衣着的厚薄，出汗后是否会感冒；遇到学生头疼脑热，教师就应让学生休息。这些看起来微不足道的小事，如果处理得当，就能使学生感到温暖，从而调动学生学习的积极性。

2、教师要有热心和耐心。有些动作学生一时掌握不了，教师千万不可急躁，更不能埋怨，而要满腔热情地帮助、指导学生。有一次，在教蹲踞式跳远时，有位女生总是不敢起跳，急得直哭。她一哭，课堂气氛一下子就沉闷下来。这时我马上走过去安慰、鼓励她，进行耐心讲解，并专门给她做了几遍示范动作，帮她练习了几次，这位女同学果然有了进步，课堂气氛又活跃起来了，她也开心地笑了。

3、还要注意教育方法。当学生出现失误或对教师不尊重的时候，教师应宽容，应冷静，要用爱心去感化他们，使他们主动克服缺点和错误。有一次在练习双手传接篮球时，有个男生边练习边吃零食。我瞪了他一眼，他毫无反应，我就走过去接过球同他一起练习。看着他那漫不经心的样子，我一用力，球打在了他身上，他大发脾气，我当时真想过去训他一顿。可稍一沉思，觉得不妥，就让其他学生继续练习，然后把他叫到一边，告诉他刚才没有接住球的原因，接着又和他一起练习。下课后，那位同学诚恳地说：“我错了，老师，您别生气，今后我一定好好练。”我也检查了自己做得不够的地方，事情就这样过去了，师生间感情也更融洽了。当然，宽容不是无限度的，要根据具体情况而定。

## 体育教学总结的题目篇三

在每学期的体育教学工作中，根据我们学校学生的素质和以

往存在的问题，着重抓好体育课的教学和运动训练两大方面。

根据教学大纲的内容，对每一个年级进行认真的备课。备课中做到有全学年的课时计划、单元计划和每一节课时的详细教案，重、难点分明，每一节课都安排素质练习和队列练习，加强学生的组织纪律性。还有就是每周进行一次集体备课，惊醒理论学习，研究课时的进度和各项训练几乎，重点抓好哪几项运动项目等。

抓好每个班的队列联系和广播操，加强纪律性，上好每一节体育课。对各个年级的教材内容都有不同的要求，要有系统性和科学性。例如在一、二年级的广播操教学中，如果让学生整节课都学习广播操，学生酒会觉得烦躁，纪律就会松散，这样就达不到教学目的，因此，根据低年级学生注意力容易分散这一特点，在每学完一节广播操后，就进行一些有趣味的游戏活动或给学生放松时间。让学生在活泼和欢快中活动，忘却疲劳而积极地学习。这样既达到学习目的又能得到了锻炼。

抓好三至六年级的体育达标工作。在第一学期安排50米跑、投掷垒球和耐久跑三项的达标考核。对成绩差的同学，重点辅导，争取每一个同学都通过达标。同时，完成了每个学期的期末考试工作，大多数都得到了良好以上的成绩，没有出项不及格现象。

抓好课余练习工作。这个学期继续抓好举重队、田径队、游泳队训练的同时，还多搞了一项跆拳道训练。在训练过程中，做到严格要求，刻苦训练，两个体育老师分工合作，共同把成绩搞好，在老师和同学们的共同努力下和学校领导的关心下，举重队参加全市举重赛，获得比较好的成绩，受到了区体育局的一致好评；跆拳道方面，我校运动员李晨到香港参加比赛，也获得了好成绩。另外，我校这学期还重点抓好广播操、队列的训练。为了提高广播操和动作质量，举行了班级广播操比赛，收获很大。同学们都比平常作的认真，

动作到位。三、五年级的同学坚持每天下午操练，队列练习也有很大的进步。在市一级学校的广播操、队列比赛中获得了好评。

## 体育教学总结的题目篇四

我是一名刚刚踏上讲台三年的教师，一直默默的耕耘在教学第一线，深受广大学生的欢迎和喜爱。教学工作是一种既辛苦有很难看到成绩的工作。所以我们只能争取在这种平凡的工作中努力创造奇迹，不能谈任何客观因素，只有默默的去做好自己应该做得无愧于心的事。本学期的工作跟以往差不多，有成绩、有提高、也有不足之处。为了今后更好的干好本职工作，并能在本职岗位上发挥自己的作用。现将一年来的工作做一个客观的总结。

在日常生活和工作学习中，能以教师的职业道德严格要求自己，热爱本职工作关心学生，师生关系融洽。能把思想工作渗透到教学之中，用自己的言行感化和带动学生。从小事做起，培养树立学生的正义感、责任感和自信。

教学工作是学校教育教学工作中的重中之重，所以课堂教学是每一位一线教师必须认真对待的课题。国家重视职业教育，大力发展职业教育，同时也就给我们广大教师提出了更高的要求，自然而然我们就要在工作中不断学习，去探索发现一些新的东西来充实自我、完善自我。充分合理的使用一些教学方法、手段去完成教学任务，实现教学目的。同时也要在学生的个性发展方面需要多下工夫。因此，这学期我在这方面也动了一些脑筋，想了一些办法，总结了一些经验，也收到了良好的教学效果。

做为一名体育教师抓好两操(早操和课间操)也是除体育教学以外的第一项重要工作。这学期我主要抓住的是两操质量。为了搞好两操，实现我们学校常规教学目标，维护我们学校安全秩序，促进我们学校的团结稳定，因此我主要是利用体育课

和早操后的时间对学生们进行训练。每个周三的早操结束后,我本人都要集中全体的体育委员,总结上周的两操情况,点明有哪些不足需要加强,表扬那些两操质量好的班级,并且找出问题的所在提出要求。

本学期,我担任05级4个班、07级4个班和xx年级2个班的体育教学工作。期间:我始终认真贯彻执行党的教育方针政策,自觉的遵纪守法;坚持以“以人为本”为方向;作风正派;坚持原则;实事求是;工作态度端正;热爱学校;服从组织领导分配,尊重他人,虚心求教,关心集体和个人。积极参加学校的各项业务学习活动,积极要求上进;团结他人;工作勤勤恳恳;关心和爱护学生,助人为乐;不计较个人得失。在教学和工作中,我能按《学生体质健康标准(试行方案)》及《学生体质健康标准(试行方案)实施办法》来教学和测试。在增进学生身心健康和增强学生体质的同时,使学生掌握体育基础知识,培养学生体育运动的能力和习惯。为了协调发展、充分发挥体育在培养全面发展人才中的综合作用,在教师的指导下。使学生通过思维和练习掌握体育知识与技能,提高身体素质并促进身心协调的教学活动。我在提高学生运动技术水平过程中,对学生进行品德教育,增强组织纪律性,培养学生的勇敢、顽强的进取精神、拼搏精神,让体育锻炼与安全卫生相结合,积极开展多种形式的强身健体活动,重视继承发扬民族传统体育,按国家体育锻炼标准来教学,开展好每天的“两操”(早操和课间操)和体育课外活动,做好值日“巡视工作”。有计划、有目的、有层次上好每一节课。做到课前备好课;课间定量课后有掘意,循环渐进、由浅入深,在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的内容训练,时常与学生为主体,教师为客体的新课改新方式,选择学生不同年龄段的适合学生的教学方法。为了完善各人自身的素质修养,除了参加学校举办的有关教学活动外,还参加有关的业务考核。积极协调每年级和各个班指导好学生的课间操、早操及学校内外的各种体育竞赛活动。一个学期以来,我的教学工作量饱满,不随意请假,努力完成岗位工作。教师的工作任重而道远。我一定会在今后的的工作中,通过不懈努力争取更上一层楼。

## 体育教学总结的题目篇五

送走繁忙充实的牛年，又迎来了充满期望的虎年。回顾过去的一年，有成绩、有提高、也有不足之处。但为今后更好的干好本职工作，并能在岗位上发挥自己的作用，现将一学期来的工作做如下总结：

### 一、加强师德修养

一学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业，热爱本职工作，关心学生，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中树立榜样。按时参加周会，领会会议精神，并做好笔记，不断提高思想认识和业务潜力。服从学校的工作安排，听从分配，透过自己的努力，克服缺点，努力工作，勤学苦练，使自己成为一名受学生欢迎、家长满意、学校放心的老师。

### 二、体育教学工作

本学期我担任一年和三年级的体育课，每周15节课，13节教案。在教案的编写上，我思考到学生的身体和年龄特点及教材实际设计教案，做到合理搭配，环节清楚，使每个学生都能有适合自己的活动资料和活动方式，增强学生的自信心。在低年级的教学中，我重视学生的行为习惯及思想教育的培养。主要学习了基本的队列队形、走、跑、跳、投、儿童广播体操和游戏等。在这方面我用了超多的时间和精力，亲身示范，从一拍一拍的教到合起来一节一节的练，用心用力的争取教会所有的学生。培养学生组织纪律性。为学生创造一个合谐、民主、有情境的学习氛围，指导学生自我锻炼，合作锻炼，体验体育课带来的乐趣。

开学初，新分配来了特岗教师高益宝，为我们体育组增加了新的力量。我还与他签定了师徒协议，我会尽好师傅的职责，全心全意带好小师弟，我们共同研究、探讨、互相学习、互

相交流、不断进步。

### 三、抓好两操和冬季阳光体育长跑活动

做为一名体育教师，抓好两操也是除体育教学工作以外的一项重要工作，是反应学校整体面貌的形象工程，是学生每一天一小时体育活动的重要保证，是活跃校园气氛的重要途径。这学期主要抓的是课间操和冬季阳光体育长跑活动。我们严格要求、严格组织、没有特殊状况，从没停止过，就连下雪天也没有间断过，一向支持到最后一天。并做到了有组织、有要求、有计划、有记录、有总结。此刻每一天的长跑活动学生都自觉地在操场集队，随着音乐节奏，站着整齐的队伍，精神饱满的认真跑步。班级的组织纪律性得到加强，增强了学生的群众荣誉感和互助互爱的精神。总之，学校的长跑活动在领导的高度重视下，全体班任和副班任的用心配合下，构成多方努力，齐抓共管的局面。使学生的身体得到锻炼，耐力水平得到提高，为抵抗疾病创造了良好的条件。

### 四、坚持体育队的训练

学校体育队是学校体育工作的重要组成部分。对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作的开展，发挥学生体育特长，培养后备体育人才具有用心的作用。为准备参加市中小学生的全运会，我们放下了假期的休息，起早贪晚风雨不误的组织学生进行身体训练。并做到有训练计划、有训练记录、有训练检测、还有训练总结等。按时保质的坚持到比赛。但天有不测风云，因为受甲流的影响，运动会没能如期进行召开。但我们的训练工作一向坚持到11月份。

### 五、课外体育活动

本学期，我们体育组用心配合德育开展了4--6年段的乒乓球比赛，还有16年段的1分钟跳小绳和2分钟跳大绳的比赛。充分调动了师生的用心性，丰富学生的课余文化生活。活动之



初，我们制定了活动方案，成立了评委小组，公平公证的组织比赛。并为突出的学生颁发了奖品，为班级颁发了奖状。使此项活动进行的圆满顺利，学生们记忆深刻。

## 六、《国家学生体质健康标准》上报工作

本学期我们体育还担任了一项重要的工作，就是学生体质健康标准的测试、登记、录入、传送上报工作。为了顺利的完成本年度体质测试任务，提高学生的身体素质，我们三人逐项测试、填表、还得到了财会室的大力配合，于12月1日成功传送到国家数据中心。

## 七、其他工作

1、在值日和值周工作上，听从学校安排，克服困难，早上6:20到校看管好学生上放学的安全。保证学生平平安安来上学，安安全全回家去。

2、控流工作，是学校的重要工作。我承担了大胜屯片的调查工作，与本组教师挨家走访，挨家了解，统记好本片的学生。并做好家长的思想工作。确保不流失学生。

3、努力做好副班任工作，帮忙于彩凤老师管理好学生，在甲流期间配合班任做好每一天的排查和晨检工作。做好班任的好助手。

当然，我的工作也不是尽善尽美，也存在一些问题。比如：在工作中缺乏创新意识和教学科研潜力。但是，我会努力加强学习，不断进龋。

以上是我一学期来的工作状况，肯请领导给予指导与帮忙，我会加倍努力学习、工作、进步，充满信心的迎接好新的工作。

## 体育教学总结的题目篇六

孩子是家庭的希望，祖国的未来。关心孩子成长，首先要从关注他们的身体健康素质开始。我校认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育工作增强青少年体质的意见》，落实国务院《全民健身计划纲要》，全面实施《国家学生体质健康标准》，在极为有限的条件下，切实提高学生身体素质。

《标准》是国家对不同年龄阶段学生个体在体质健康方面的基本要求，实施《标准》是全面推进素质教育，激励学生积极参加体育锻炼，促进青少年学生身心健康成长的重要举措。学校高度认识增强青少年体质、促进其健康成长的重要性，切实加强组织领导，把《标准》的实施作为全面推进素质教育的重要工作，列入议事日程，并结合学校实际认真组织实施。

我校以全面实施《学生体质健康标准》，加强学校体育课程建设，大力推进体育大课间活动，同时把推广全民健身与提高体育工作实效相结合，让全体学生认识到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命。使学生养成积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质，文明礼仪素质，推进校园文化建设。将快乐体育，趣味体育引入体育活动，强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式，过程与评价上形成有效管理。充分挖掘校内外多种体育资源，不断丰富和开展活动的内涵，不断提高活动水平。

首先是重视体育课的教学效率，体育课可以对学生有组织、有系统的体能、技能训练。我校把体育课教学和语、数学科放在同等重要位置来抓，一是科学安排课表，保证按量开足，二是加强体育课教学常规检查，杜绝随意、放羊式教学；经常深入课堂，听课、评课，予以指导，注重学生的体能训练，真正把学生的锻炼落实在体育课上。三是结合学校跳绳特色活动，创编“绳舞飞扬”校本教材，本学期以构建高效

课堂为契机,选择“花样跳绳”教学作为提高体育课堂教学质量的切入点,以“花样跳绳”研究来促进教师的专业发展。学校还给体育教师提供和创造学习、培训的机会,聘请专业跳绳教练规范跳绳技巧。让他们不断地充电,不断提高业务水平。

第二是精心设计“阳光体育大课间”活动。包括“绳彩飞扬”跳绳活动、“七彩阳光”广播操、自主创编的“韵律绳操”三部分(遇到阴雨天不能进行正常室外活动时,各班由班主任自行在教室进行室内游戏),在班主任的协助下,做到组织有序、锻炼有效。学校还要求班主任结合家长开展校外阳光体育运动,让学生形成良好的体育锻炼习惯,切实提高体质健康水平。每一项活动都做到了有计划、有预案;有过程、有记载;有总结、有评比;确保活动收到实效。

再次是组织好体育活动。每学年我校都开展跳绳运动会、亲子跳绳比赛,从运动中展示学生优良的精神风貌,从而也培养了学生积极向上、团结进取的个性品质。定期开展晋级活动,通过“绳斗士封号达标”等活动,对达到不同水平的学生和集体授予相应级别的“xx绳斗士”与“xx战队”称号,鼓励学生不断努力,跳出水平、跳出风采,增强体育活动趣味性,感受运动的快乐。今年将举办首届“跳绳节”,将丰富多彩的文化、体育活动与“跳绳”这一主题结合,开展相关的竞技、征文、绘画、表演等活动,多角度展现跳绳的风采,丰富学校跳绳活动内涵和孩子的校园生活,从而形成规范的有特色的传统活动。

我校根据国家颁布的中小学生体质健康标准,按照检测项目对我校学生体质健康状况进行了检测,同时对我校学生的锻炼情况、体育兴趣爱好等社会信息进行了调研,并根据检测和调研结果采取了相应的措施。

1、认真组织实施。三年级共有学生185人,其中男生116人,女生69人。参加检测的人员由教导主任以及班主任、体育教

师组成。制定了测试方案、计划、学生体质健康测试调查问卷表和测试卡片的编制，进行了学生信息采集，学生健康状况筛选等。整个测试工作包括四个阶段：前期准备阶段；测试阶段；数据整理、分析、上报阶段；测试工作总结阶段。我校严格按照上级指示，按阶段分步骤操作，确保了我校学生体质健康检测工作的有序进行。在20xx年下期的体质质检测中，男生平均分78.59分，女生平均分为76.76分，合格率100%，优秀率18.03(其中男生21.74%，女生11.76%)，良好率38.3%(其中男生36.52%，女生42.65%)。

2、建立特殊档案。对特殊体质状况的孩子建立特殊档案，一类是有特殊疾病的，三年级学生中三甲班有4人（特殊疾病）、三丙班1人（骨折）不能参加剧烈运动；二是生长发育过缓或过于肥胖的。对特殊学生进行特殊的锻炼要求。

增强青少年的体质是学校教育义不容辞的责任，我校体育工作的开展立足当下，放眼未来，通过阳光体育运动，鼓励学生走向操场，走进自然，走到阳光下，培养学生掌握至少两项日常锻炼的体育技能，培养终身体育意识，养成自觉进行体育锻炼的好习惯，真正做到为孩子成长奠基！

## 体育教学总结的题目篇七

本学期以《健康体质达标》为教学蓝本，认真贯彻“健康第一”的指导思想。在教学中我能认真的钻研新大纲和教材较好的把握新课程理念，把握教材中的重点、难点和知识点，并灵活的根据本校的场地和学校特色，将各种技能、技术都贯彻到教学当中去效果较好。在教学中以新的体育教学大纲来武装自己。并注重发挥学生的主体性，尊重学生，发扬教学民主性，让学生了解体育锻炼与竞技体育的区别，使学生学有所得树立终生锻炼的信念，使学生得到全面发展。为了提高自己的教学水平和综合能力，不断的学习专业理论知识和专项技能，在实践和理论的不断更新中提高自己的教学水平和思想觉悟并顺利完成教育教学任务。

现将本期的体育教学工作总结如下：

2、通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。

5、通过不同类型的球类运动及游戏，使学生提高了身体的协调性，增加了学生对参加体育锻炼的兴趣。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

## 体育教学总结的题目篇八

本单元是个“开放”单元。以“体育”为主题，引导学生在生活中学语文，用语文。在本单元中主要编排了一系列与学生非常熟悉的及与其生活有密切关系的语文实践活动，综合培养学生的语文素养，培养学生搜集信息、处理信息的能力及学生的创新意识。本单元教学课时预计5—6课时，本课为第一课时，课时教学目标为：

1、运用多种识字方法，认识54页部分生字。

2、读体育格言，读短文，在游戏活动中了解奥运知识，感受体育运动的魅力。教学重点放在识字和口语交际。

本课设计从小学语文教学的性质和特征出发，依据语文课程标准的基本理念以及当代先进的教育教学思想，努力营造开放而有活力的语文课堂。学生一向都对体育运动有浓厚的兴趣，且经过一年半的语文学习，学生已具有一定的阅读能力，喜欢学习汉字，能够通过小组合作进行识字学习，并掌握了一定的识记生字的方法。从本课堂来看，他们想象力丰富，有强烈的求知欲，喜欢合作，学习情绪高涨。

我首先播放《我们赢了》申奥记录片给学生观赏，由于二年级的学生对奥运知识知之甚少，所以对记录片当时的气氛和人们激动的心情不能完全理解，我及时插话帮助学生理解。如果能下载有关动画类的申奥记录片会更能引发学生对奥运会的激情。

其次，我出示奥运会会旗让学生认识。学生对会旗并不熟悉，在不断的猜想中终于有了较为清晰的理解。我适时让学生阅读单元中的“读一读”——奥林匹克旗帜。并让学生遇到不认识的字用学过的办法解决。并通过阅读来体会奥运会会旗的象征意义。这个环节暴露了孩子对奥运会的太多无知，但在引导的过程中却积累了一些奥运知识。

在课堂教学活动中，我充分挖掘教学中的开放因素，把课桌搬出教室，创设奥运会的模拟现场，学生们纷纷拿出体育用品闪亮登场。在乐曲中感受体育的快乐和激情，在积极主动学习、自觉参与的课堂教学环境里认识了生字“跳、绳、球、羽、板、踢”，学生在充分开放的环境中主动参与，主动思考，积极探索，达成认知、情感、行为目标的统一和协调发展，从而在开放的课堂中用语文，学语文，高效地提高语文素养。虽然模拟运动会现场上一片火热，孩子们也非常高兴，但孩子在体育运动表演时出现了混乱。如果当时的体育运动项目依次出场，效果会好些。

学生在畅谈体育运动项目时，把想到的、听到的和看到的全说上了，大大丰富了学生的口语表达。我本想让学生对体育运动项目进行各种各样的分类，说说分类的理由，但由于时间关系，只好留到第二课时。最后，我结合单元中“读一读”送给了学生一句名言——生命在于运动。并交代学生根据所找的奥运会资料，自己设计问题，利用课余时间对他人进行采访。为下节课再次走进体育世界作好辅垫。

对于开放单元，学生课前预习较无从下手，时间较为仓促，我没能引导孩子作好课前预习工作，加上自己的构想较为粗糙，以致于在本堂课留下了许多的遗憾。对于开放单元的教学，我也一直在努力地追寻更完善的教学。希望自己能在遗憾中拾取些许点滴，以促进今后的教学。

## 体育教学总结的题目篇九

通过近一个月的教学实习，所教学的班级学生基本理解和掌握了跨越式跳高，体育教学实习总结报告。在教育教学中，运用先进的教育理念和科学的教学方法，努力培养学生的合作和竞争意识，选择的教学方法能激发学生的学习兴趣 and 促进学生的思维活动，能注意因材施教、因人施教，有效的调动了学生学习的主动性，使学生在课堂上逐步养成了认真学习的良好习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。我在五年级学生调查中，几乎人人都能做到从情感上、行动上主动参与教学活动，做到人人参与活动，人人健康发展。

在体育教学中，有意识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织遵守纪律，诚实、机智、积极进去的心理品德，实习总结《体育教学实习总结报告》。通过教学实践，为此，我在教学，“跨越式跳高”主要从以下几个方面进行探索的，并受到了良好的效果下面就围绕这个问题谈谈我自己的一些浅薄的看法。

## 1、用高尚的精神去塑造学生

教师的言行直接影响和感染着学生。作为教师必须加强自身修养，提高自身素质具备一种奋发向上，积极进取的敬业精神，教师良好的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内涵，是学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自己，从而得到全面教育。

我在杂志上看到这么一节课。自己就拿来上了一下效果很好。我是这样上的：上课之前我知道这个班学生特喜欢比赛，我借此给学生门提了个问题：“同学们，你们喜欢我们的省会吗？你们喜欢比赛吗？好那我就带你们去参加比赛吧，为了班级能在比赛中获得好成绩，从现在开始起我们大家就要认真学习技术动作，把握好机会，胜利是属于你们的，我相信你们有信心夺取最后得胜利，对不对？这时我出示了今天这一节课的教学内容，我按照设计好的教学方法，逐步引导，让学生在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。顺利完成教学任务，效果很好。鼓励学生，使体育教学生动有趣。一位学生说：“老师，象这样的体育课我们可喜欢了。

## 2、用正确的方法去引导学生

体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此内容产生浓厚的兴趣。在练习中学生，学生不敢做的动作，由教师示范，学生不会做的动作，教师应手把手教。教师要用自己健康的体魄，良好的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。

例如我在跨越式跳高教学时这样安排的，第一个练习，用激励的口号代替传统的“一二一”口号，在跨越式跳高练习前热身活动中，我用激励口号鼓励学生，我自信，我成功、我参与、我自豪、我勇敢，练习跨越式跳高我能行！然后要求



学生自主练习跨越式跳高过竿动作，几次后通过体会去考虑□a如何才能保证练习时的安全□b练习跨越式跳高能使身体哪些部位得到锻炼？得到的答案是：对于安全，大部分学生回答是按跨越式跳高动作要领去做；对于锻炼的好处有的学生回答可以锻炼下肢的力量，有的学生说可以锻炼自己的胆量，有的学生回答好玩，有的学生回答可以锻炼自己的身体，学生回答几乎包含了练习的意义。教师及时加以指导，经常练习可以使人下肢更有力，关节更灵活，可以使人勇敢，但练习时注意安全，注意自我保护。