

最新三年级语文语文教学工作计划(优质6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年级语文语文教学计划篇一

在完成本册书教学的基础上，组织学生巩固本学期的学习内容，查漏补缺。以字词为基础以段的阅读训练为重点，要求学生能够写出语句通顺，条理清晰，有真情实感的简短习作。

1、字词。

2、句子、标点。

3、课文重点内容。

4、课内外阅读。

5、习作。

1、每课的生字、词语听写过关。

2、重点的课文段落和古诗的背通过关。

3、每个单元后语文园地后的知识点巩固落实。

4、多音字的复习。

5、近义词、反义词，一词多义等词语的运用。

7、指导阅读一定数量的课外习作。

8、做一定数量的综合性试卷，增加学生对考试的适应度。

（一）汉语拼音

a看拼音写词语 b把音节补充完整 c选择正确的读音

（二）字

1、看拼音写词语 2、同音字、多音字、形近字辨析组词。

（1）、生字表中同时出现的两个字。谦虚 滋润 勇敢 猜测
（辨、瓣） （镜、境）

（2）、容易写错和混淆的字。耍 懒 假 初 （即、及）（状、壮）

（3）、拼读时容易混淆的字。（视线、试验）

（三）词语

1、近、反义词。

2、积累四字成语、八字成语、成语故事。

3、补充动词练习。

4、按不同内容进行词语归类。

5、按不同形式进行词语归类。

词语考查主要是以语文园地中的知识点和把关测验中的'题型为主。

（四）句子

- 1、感知比喻句、拟人句的用法。其中重点了解比喻句。
- 2、表示景物或事物状态的句子。
- 3、认识引用人物对话的不同形式。不作为考查内容。
- 4、体会同一个意思不同的说法。学生了解即可。
- 5、标点符号的复习重点是逗号、句号、问号、感叹号。

阅读部分

（一）课内阅读

课内阅读的考查主要是选择比较经典或精彩的课文段落，采取灵活多样的形式检测学生对字词句段的掌握情况。

古诗

题型主要有：

默写诗句

解释重点字词的意思

体会诗句表达的思想感情

（二）课外阅读

- 2、体会段落中包含的思想感情或说明的道理，体会人物的内心活动、思想感情。
- 3、解释词语
- 4、按要求标画或仿写词语或句子

- 5、加标点
- 6、写出文章的叙述顺序
- 7、找出短文的中心句
- 8、写出读了短文后的心情或感受
- 9、选择正确的字音或字词
- 10、写近反义词
- 11、补充词语
- 12、根据词意写词语
- 13、写出对重点词语或句子的理解和感悟
- 14、概括一段话的意思
- 15、体会文中人物的内心活动

（三）积累

复习中针对课后和园地中的积累内容，加强口头和书面的积累。

习作

- 1、“赠人玫瑰，手有余香。”生活中，你对这句格言有不少亲身体会吧。请选择一个人的一件事，表达出你的这种感受。先想一想写谁，写哪件事，把这件事想清楚，再动笔写。
- 2、请同学们打开铅笔盒，选择几种学习用具，作为主人公，编一个童话故事。先想象它们之间可能会发生什么事，然后

写下来。

采取横向复习与纵向复习相结合的方法，精讲精练，有重点有目的的练习。

- 1、加强家校联系，调动家长的积极性，督促其在家完成相关学习任务。
- 2、在班内形成一股你追我赶、相互竞争良好学习氛围。
- 3、提高课堂效率，重点知识重点讲解。对学生以鼓励为主。

三年级语文语文教学计划篇二

通过总复习，使学生获得的知识更加牢固，提高计算能力，使其数感、空间观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

1. 通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，进一步提高基础知识与基本技能。
2. 通过归纳、整理和练习，使学生的计算能力、数感、空间观念、统计思想，以及应用意识等得到提高与发展。
3. 使学生能用所学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣。

综合分析三年级学生的期末实际情况，学生的学习心态不太稳定，急于求成失误较多，集中体现在数与代数中两位数乘两位数的乘法，多位数除以一一位数的除法，学生对草稿本使用不当，匆忙计算容易出错，个别学生还会将乘法和加法混淆。在解决问题（应用问题）中，一些学生往往对题目阅读和理解不够就匆匆下笔，导致失误，在比较灵活的面积问题

中，这种现象更为突出。值得注意的是，本学期两极分化现象也逐渐体现，优秀的学生很容易学会新知识，并且运用较为自如，还具备良好的学习习惯。中等学生知识较为扎实，能够自主学习，但思维不够灵活，缺乏问题意识。后进生接受知识较慢，不善于独立思考问题和解决问题，学习成绩不稳定上下坡度较大。因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

（一）复习重点：

有关除法、乘法计算、面积以及解决简单的实际问题。

（二）复习难点：

能运用所学知识正确分析、解决简单的实际问题。

（三）复习关键：

启发、引导学生在独立思考和合作交流中学会分析、思考。

提高解决问题的能力。

（一）数

1. 小数的初步认识，以及加减的运算。
2. 两位数与两、三位数的乘法；一位数与两、三位数的除法及混合运算

（二）空间与图形

面积意义的认识，能用自选图形单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位，会进行简单的面积换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

（三）统计

根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法。

（四）方向与年月日

结合生活中的事例运用所学知识分析问题、解决问题，形成一定的解题策略。

（一）教师方面：

1. 采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。
2. 在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。
3. 复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。
4. 注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

（二）学生方面：

1. 要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。
2. 要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。
3. 要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

（三）提优补差的措施：

1. 重视从学生已有知识和生活经验中学习和理解数和计数知识。
2. 复习中要实现让学生主动复习。扎扎实实打好基础知识和基本技能。同时要重视学生创性精神的培养。
3. 把握好教学要求，不偏高，使学生都在原来的基础上有所提高。精选习题，不搞题海。
4. 改进对学生评估，错了自己订正可以奖励，促使学生检查、分析错误，不断提高。
5. 将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。
6. 积极辅导差生，时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。出一些富有思考的题，让学习较好的学生达到满足。

1. 计算部分：

乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解两位数与三位数之间的计算策略和方法。

2. 解决问题部分：

着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3. 图形几何部分：

引导学生归纳，整理，帮助学生分清这几种图形的区别和联系。

4. 注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。
5. 注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

七、复习课时安排

1. 位置与方向、统计、年月日2课时
2. 除数是一位数的除法，两位数乘两位数3课时
3. 解决问题3课时
4. 面积、小数的初步认识2课时
5. 综合练习，查缺补漏2课时

三年级语文语文教学计划篇三

1、通过复习旨在考察检测学生对所学基础知识基本能力、技能掌握的程度，在原有的基础上进行总结、归纳，举一反三触类旁通。

2、本着培养学生创新精神和实践能力为宗旨，让学生通过复习综合提高认知水平、理解能力，让每个学生考出好成绩。

本班共有学生50名，其中男生25名，女生25名。从整体看，优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没

有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在复习阶段还要对他们多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给复习方法，使他们能和大家一起快乐学习，弥补平时学习漏洞，以求共同进步。

（一）汉语拼音目标

继续复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音，阅读。

（二）识字与写字目标

1、复习本册认识的200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

2、复习使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

（三）阅读目标

1、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

3、复习初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情的方法。

4、复习略读的方法，粗知文章大意。

5、复习并积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，复习复述课文。

6、在复习期间继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

（四）口语交际目标

复习学生能逐步清楚明白地讲述一件事情。

（五）习作目标

复习学生能不拘形式地写下见闻、感受和想象。并将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

1、正确书写、默写生字词。

2、朗读、背诵课文。

3、阅读训练。

4、习作练习。

在复习过程中不仅要培养学生的学习兴趣，激发学生的学习热情，还要进行扎实有效的复习，帮学生理清思路，掌握重点、难点，理解所要把握的内容。为此主要分以下三步走：

（一）全面、系统地复习：

1、掌握本册书所学生字新词，并能熟练理解运用。

2、能熟练背诵并默写本册书所要求片断。

3、能正确理解课文内容，掌握文章的中心，感知课文中人物的精神等等。

4、能写清一件事和写一种动物等等，并能初步做到重点突出，具体生动。

5、掌握改写句子、写比喻句等基本知识技能。

6、掌握把字句和被字句，会准确转换。

7、在复习中注意培养学生良好的读书学习习惯。

（二）重点、综合地复习：

这一点一定要抓住重点和关键，以点带面。同是要增加练习，但要精选，从而能举一反三、解类旁通，要在准确、规范，熟练上下功夫。

（三）调整、巩固地复习：

利用较短时间，以学生自主复习为主，自己查漏补缺。

1、注意实效性，注意方法的渗透指导，避免过多的题目训练。

2、注意让学生在复习中多读书，多感悟，多学习些有用的东西，少让学生死记硬背。

3、重视积累和总结日常生活中学习的'生词、句子等基础知识，夯实基础。

4、复习中要实中求活，让学生主动复习。扎扎实实打好基础知识和基本技能。同时要重视学生创性精神的培养。

5、把握好教学要求，不偏高，使学生都在原来的基础上有所提高。精选习题，不搞题海。

6、改进对学生评估，错了自己订正可以加分，促使学生检查、分析错误，不断提高。

7、积极辅导差生，让基本的大纲要求必须100%的实现达到。出一些富有思考的题，让学习较好的学生达到满足。

前20%学生名单：

后20%学生名单：

- 1、为优等生多创造机会，锻炼他们的心理素质与创新能力。
- 2、找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。同时对差生加强学习习惯的培养及基础知识的学习。
- 3、在复习课上给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。
- 4、复习过程中多与后进生谈心，多做情感交流。

三年级语文语文教学计划篇四

本学期我担任三年级的英语教学工作，这些学生都是第一次学习英语，以前基本没有接触过英语，要求他们从基础开始学习，所以对学习英语有一定的难度，因此就要培养学生良好的学习习惯，使他们养成学习英语的兴趣，树立学习的自信心，始终保持高昂、积极的热情。从上学期的期末成绩看，这个班的语文、数学学科成绩较差，因此，要从根本上解除他们学习差的顾虑，向他们讲明英语是三年级的起始学科，要想学好英语并不难，只要从现在开始，上课认真听讲，按时完成作业，大胆说，积极做，努力唱，就能学好英语。在平时的教学中，更要特别注意发现他们的闪光点，抓住这些闪光点，及时对他们进行表扬和鼓励，从而激起他们对学习的自信心，然后逐步提高他们的成绩。这是一个漫长的进化过程，不能急于求成。对班里一部分优秀学生要教育他们不要骄傲，不要以为自己的语文、数学成绩不错，就不用努力了。这样认为就错了，要教育他们英语同其他学科没什么联系，要从头开始，同其他同学展开比赛，比一比，看谁学得，记得快。

总之，要通过种种手段和方法，对他们有计划、有目的地进行各方面教育，使他们认识到自己的优点和缺点，勇往直前，不甘落后，这样，使他们处在一种比学习的氛围之中，培养

他们学习英语的兴趣，养成爱学习的好习惯。

二、教材分析

(一) 教学内容

本册教材共分11个模块，内含一个复习模块。每个模块分两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。在这一册，学生刚开始学习英语，所以设计了一些日常生活中使用频率最高的语句，主要内容包括：问候并回应；询问姓名、年龄、地点、物品名称，并给予回答；数1---12；谈论人、物品、地点、动物；表达自己的喜好等。所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，通过学习让学生结合语用和语境掌握语句和语词的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

这册教材编写的总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务。即：话题——功能——结构——任务。

教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

这册教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养，教材在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际能力。贯彻语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，从而体现教材提出的把话题——功能——结

构——任务结合起来的总思路。根据学生年龄特点，在起始阶段采用“全部动作反应法”，让学生在有节奏的说唱中体验语言，在轻松愉快的行动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在表演中学，从而为培养他们运用英语进行顺利地交流打下坚实的基础。

三年级语文语文教学计划篇五

一、复习目标

1. 通过复习，进一步突破教材重难点，加强语文实践活动，有效地培养学生听说读写能力，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。
2. 引导学生对课文重难点知识进行梳理归类，通过教规矩和方法，培养学生自己复习的能力和主动复习的良好习惯。
3. 对教学中学生掌握不好的知识进行查缺补漏，帮助学生牢固掌握新知识。
4. 讲练结合、精讲精练，轻负担、高质量。注重能力培养，使学生喜欢学语文、会学语文。
5. 面向全体、不适时机对学生进行培优补差，使优生更优，差生有较大进步。

二、复习内容

1. 学会200生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写，会认300个生字。
2. 能联系上下文或查字典理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。

3. 能正确、流利、有感情地朗读课文。背诵指定的课文或段落。
4. 能理解课文内容，用自己的话讲清课文的主要内容。
5. 能背诵或默写所学的古诗以及课外自学的古诗。
6. 能掌握《读读背背》里的成语、名言警句，以及课外的有关知识。
7. 能独立阅读程度适合的课外读物，了解主要内容，能按要求答题。
8. 能听懂程度适合的短文，并按要求答题。
9. 能用普通话清楚明白地说一段话，能在双向互动的语言实践中，提高口语交际的能力。
10. 留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。做到语句完整通顺、感情真实、学会使用标点符号。

三、复习要点

1. 全面掌握本册要求会写的300字和要求会认的200字，并能用这些字组词，写句子。
2. 初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。积累课文中的优美词语、精彩句段。
3. 结合《语文园地》中出现的思维训练，针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。
4. 总结延伸阅读和习作的练习方法，培养学生阅读和习作的的能力。

四、复习形式

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

五、时间安排

6月13日——18日：分单元复习

6月19日——6月23日：归类复习

6月24日——26日：综合复习

六、复习方法、步骤

（一）分单元复习：

单元复习，按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较。不仅要明确编者选编这一组课文的意图，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

在单元复习阶段，具体可以从以下几点展开复习：

1. 教师对课文内容进行讲授梳理，让学生对所学知识有一个整体的把握。
2. 对课文中的重点文段进行细致的分析，把平时所做的试题中有关阅读材料找出来，先让学生看一遍，互相提问，然后教师提问，学生抢答。
3. 积累课文中的优美词语、精彩句段，并帮助学生分析理解意思，让学生学会把这些词句运用到自己的文段里。

4. 要让学生知道一些课文的结构

三年级语文语文教学计划篇六

复习目标：

1、通过复习，进一步突破教材重难点，加强语文实践活动，有效地培养学生听说读写能力，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、引导学生对课文重难点知识进行梳理归类，通过教规矩和方法，培养学生自己复习的能力和主动复习的良好习惯。

3、对教学中学生掌握不好的知识进行查缺补漏，帮助学生牢固掌握新知识。

4、讲练结合、精讲精练，轻负担、高质量。注重能力培养，使学生喜欢学语文、会学语文。

5、面向全体、不适时机对学生进行培优补差，使优生更优，差生有较大进步。

复习内容：

1、学会200生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写，会认300个生字。

2、能联系上下文或查字典理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。

3、能正确、流利、有感情地朗读课文。背诵指定的课文或段落。

4、能理解课文内容，用自己的话讲清课文的主要内容。

- 5、能背诵或默写所学的古诗以及课外自学的古诗。
- 6、能掌握《读读背背》里的成语、名言警句，以及课外的有关知识。
- 7、能独立阅读程度适合的课外读物，了解主要内容，能按要求答题。
- 8、能听懂程度适合的短文，并按要求答题。
- 9、能用普通话清楚明白地说一段话，能在双向互动的语言实践中，提高口语交际的能力。
- 10、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。做到语句完整通顺、感情真实、学会使用标点符号。

复习安排：

复习生字词3课时

复习背诵的课文、段落3课时

复习读读背背（成语）3课时

复习读读背背（名言警句）3课时

复习古诗2课时

复习口语交际1课时

复习阅读4课时

复习作文3课时

2011年6月