

2023年师德师风培训内容心得体会(优质9篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风培训内容心得体会篇一

师德师风是教师职业道德的核心，是一种高尚的职业道德和职业精神，是教师为人师表的基本要求。良好的师德师风不仅关系到教师个人职业发展，更关系到学校的整体形象和学生有良好的教育效果。为此，作为一名正在努力成为一名合格教师的学生，我们应该时刻关注和学习师德师风，不断提升自身修养。

第二段：师德师风的核心内容

师德师风包括在教育教学中积极践行公平正义、导师悉心照顾学生的学术、学习和心理需求；尊重学生，以身作则，做学生的良师益友；潜心学问，力求教书育人的完美结合；做到热爱教育、乐于奉献、持之以恒。学习师德师风意味着我们要注重重师德树人的过程，注重培养学生的终生学习能力和创新能力。

第三段：学习师德师风的方法

首先，我们应该注重师德师风的理论学习。通过学习相关的教育法规和伦理道德，了解师德师风的内涵和要求，明确自己作为一名未来的教师应该具备的素养和能力。其次，多关

注实践思考与案例分析。通过参观实习，观摩优秀教师的教学方式和态度，结合实际案例进行分析，以找到自身的不足和进步的方向。最后，注重与同行交流。与同学们共同讨论和探究师德师风的话题，并互相分享自己的心得和体会，相互督促和鼓励。

第四段：培养良好的师德师风对我们的影响

学习和践行师德师风对我们的影响是多方面的。首先，学习师德师风可以提升自己的教育教学水平，让自己成为一个更好的教师，能够更好地为学生提供帮助和指导。其次，培养良好的师德师风可以减少师生之间的矛盾和教育争议，增强师生之间的和谐关系。再次，师德师风具有示范性，可以引导学生形成良好的道德品质和价值观念，对学生的成长和发展有着深远的影响。

第五段：总结学习师德师风的重要性和意义

师德师风是教师的天职，是教师的基本要求。学习师德师风可以提升我们的自身素养，提高我们的教育教学水平，塑造我们的良好形象，促进和谐师生关系。通过学习师德师风，我们能够培养学生的道德品质和人文精神，为社会培养更多有知识、有道德、有才能的人才。因此，我们应该积极主动地学习师德师风，践行师德师风，以期成为真正有师德师风的教师，为教育事业的发展做出贡献。

这篇文章总共有1200字，通过一步接一步的逻辑推理，为读者阐述了学习师德师风的意义和方法，并分析了良好师德师风对于教师自身和学生的影响，最终呼吁读者积极学习师德师风，成为有道德修养的教师。

师德师风培训内容心得体会篇二

今天学校组织教师进行了师德教育的学习，通过这一次的学

习，让我对《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并按照《中小学教师职业道德规范》约束与规范自己的日常教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的.我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学习，我知道教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，使我认识到违反职业道德的严重性。我一定要按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

总之，通过学习，使我体会到，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神。

师德师风培训内容心得体会篇三

下半年，学校在教师队伍中开展了师德教育活动，通过这次学习培训，我们认识到育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”这句话。教师是人类灵魂的工程师，社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就必须要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

我们常常引导学生，要树立远大的理想。同样，教师也应该树立远大的职业理想。这就要求教师要以身作则，为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为为学生树立榜样，以此来教育学生，从而达到为人师表的教育目的。作为教师就应该言行一致，表里如一，正所谓“其身正，不令而行”，否则“虽令不从”。所以身为教师就应该一切从自身做起，真正为学生树立榜样。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，以高尚的师德去教育学生影响学生。

师德师风培训内容心得体会篇四

在教育领域，师德师风一直被认为是教师必备的素质之一。师德师风的高低直接关系到教师的形象和教育质量。通过对师德师风的深入学习和思考，我进一步认识到良好的师德师风对于教师个人成长以及学生的健康发展的重要性，同时也收获了一些心得体会。

第二段：探讨师德的含义和价值

师德作为一种“操守、规范、情操”，引领着教师的行为准则，在教育中起着巨大的作用。一个具备良好师德的教师首

先需要拥有高尚的情操和职业操守，他们以身作则，带给学生积极向上的示范和榜样。其次，师德体现在教育教学的方方面面，包括尊重学生、关爱学生、平等对待学生等。良好的师德不仅给学生以正面影响，更塑造了一个和谐的校园环境。因此，教师要牢记自己的职业使命，时刻以良好的师德为准则，才能更好地实现教育目标。

第三段：分析师风的核心要素和影响

师风是指教师在教学工作中展现出来的态度和风范。良好的师风包括敬业、严谨、耐心、负责、热心等要素。教师要敬业，就要有高度的责任心和事业心，对待工作认真负责；严谨是指教师在教学过程中要严格要求自己，精益求精；耐心是对学生付出的体现，教师要耐心倾听学生的问题，细致指导学生的成长；负责是指教师要对学生负起教育责任，构建良好的课堂和校园环境；热心是教师关注学生、倾听学生的呼声，帮助学生解决问题。师风的好坏直接影响到学生的学习情绪和学习效果，良好的师风可以充分激发学生的积极性和创造力，推动学生取得优秀的成绩。

第四段：总结师德师风的培养途径和经验

要提高师德师风，教师必须要从自身做起，不断提升自我。一方面，教师要不断学习和研究，提高自身的业务水平和教育素养，才能更好地指导学生；另一方面，教师要注重自身的修养，培养良好的品德和文化修养，以身作则去引导学生。师德师风的培养需要长期坚持，还需要注重与同事和家长的沟通合作，建立良好的师生关系。此外，了解学生的心理特点，引导学生建立正确的价值观和人生观也是培养良好师德师风的有效途径。

第五段：表达对师德师风的态度和展望

作为教师，树立良好的师德师风是我们应尽的责任和义务。

我们要不忘初心，时刻牢记这个职业的神圣和伟大，用自己的行动影响和引领学生。只有具备良好的师德师风，教师才能更好地成就自己，同时为学生的成长和未来带来美好的希望。我们要不断学习和充实自己，提高自身的师德师风意识，为教育事业的进步做出更大的贡献。

通过对师德师风的剖析学习，我对教育事业和教师的角色有了更深刻的体会。我将时刻保持良好的师德师风，努力为学生成长和未来贡献自己的力量。

师德师风培训内容心得体会篇五

今天上午听取了徐瑞华书记关于师德师风建设的讲座，从中感到受益匪浅，感触良多，师德师风培训学习心得体会。下面就这一主题谈谈我自己的一些心得体会。

一、关于乱订资料、有偿办班的问题

在会上，徐书记首先就我校存在的乱订资料、有偿办班和收受家长礼品的现象做了阐述，他从师德师风的高度对这一现象进行了抨击，指出这种教师已经丧失了基本的师德和修养，已不配为人师。我们每一位教师都要自觉抵制金钱利益的诱惑，要有一种超脱的精神，做到“出淤泥而不染”。

二、关于师德师风建设

徐书记提到师德是一种职业道德。它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。也就是说师德就是教师具备的最基本的道德素养。关于师风，爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，这都是师德师风的优秀体现。对教师来说，最好的回报就是得到孩子的真心拥戴。就是师生之间保持一种人格上的平等，相互学习、相互尊重。

具体来说，我对徐书记所讲到的内容印象深刻的有以下几点：振奋教师职业精神，要加强教师的合作意识，包括教师与教师，教师与学生，教师与家长的合作等。所谓“三人行，必有我师焉”，能者为师，是一个广泛的道理，因为我们每一个人都有优点，能互相补足，才能共同进步。教师要忠诚于教育事业，要有四心——事业心、责任心、自尊心、上进心，要服从大局、服从领导。爱心是师德素养的重要表现，崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到三心俱到，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是学习上，我们都应该时刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更要多些爱心，切忌易怒，言行过激。对学生细微之处好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

总之，通过这次讲座我收获良多，还有许多感悟就不再一一赘述了。不当之处在所难免，但以上都是本人一些真实的想法和体会。

[]

师德师风培训内容心得体会篇六

师德师风是教师核心素质的重要体现，是影响教育教学效果的关键因素之一。为了加强对教师的师德师风建设，提高教师的职业道德水平和业务能力，教育部于2002年开始编写《师德师风手册》。这是一本指导教师行为准则和规范的手册，对于培养高素质的教师队伍具有重要的指导意义。通过学习师德师风手册，我深切体会到了师德师风的重要性，也对自己今后作为一名教师应该如何发扬师德师风有了更加明确的认识。

第二段：师德师风手册中的核心内容与个人体会

师德师风手册中包含了许多关于教师职业道德和行为规范的

内容，其中最重要的是教师要以身作则、师德高尚。教师是学生的楷模，他们的行为举止直接影响着学生的成长和发展。作为一名教师应该始终保持良好的师德，无论是在校内还是在校外都要注重自己的言行举止。同时，教师还应该尊重学生的个性差异，不以权威压制学生，而是通过引导和鼓励激发学生的学习兴趣和创造力。通过学习师德师风手册，我意识到教师不仅仅是教育知识，更重要的是以身作则，为学生树立良好的榜样。

第三段：师德师风手册对教育教学工作的指导意义

师德师风手册为教育教学工作提供了明确的指导和规范。教师应该具备热爱教育事业的热情和责任心，注重学生全面发展，关心学生的身心健康。师德师风手册还强调教师应保持良好的职业道德，坚守教育公益性质，不以金钱和利益为导向，不利用职务谋取私利。教师应该不断提高自身的业务水平，积极参与教育教学改革，努力提高教学质量。

第四段：如何将师德师风手册的理念转化为行动

学习师德师风手册不仅要了解其中的理念和要求，更应该将这些理念转化为行动，真正落实到自己的教育教学实践中。首先，作为一名教师要加强自我修养，注重办人之道和做事之道，自觉遵守职业道德规范。其次，要提高自己的业务水平，不断学习和探索教育教学的新理念和新方法，以更好地适应学生的发展需求。最后，要加强与学生和家长的沟通交流，及时了解学生的困惑和问题，并帮助他们解决。

第五段：总结师德师风手册学习的收获和对未来教育教学工作的展望

通过学习师德师风手册，我深刻认识到作为一名教师的责任和使命。我将始终坚守教育公益性质，热爱教育事业，注重自身修养和专业知识的提升。我希望能够以身作则，为学生

树立良好的榜样，努力做一个合格的教育者。未来，我将不断追求教育教学的创新与改革，为培养更多优秀的人才贡献自己的力量。同时，我也希望能够影响更多的教育工作者，共同努力提高我国教育事业的质量和水平。

通过学习师德师风手册，我对于作为一名教师的角色和使命有了更深刻的认识，并对自己的未来发展有了更明确的规划。我相信只有不断提高自身素质，提高教育教学的水平，才能够更好地为学生的发展和社会的进步做出贡献。师德师风手册是我成长道路上的指南针，我愿意始终坚守师德，为教育事业贡献自己的力量。

师德师风培训内容心得体会篇七

师德师风是教师职业道德规范的总称，是教师在职业发展和工作实践中必须遵循的准则。作为一名教师，我深知师德师风的重要性，因此积极参与学习师德师风手册，并从中收获了许多。

首先，师德师风手册教会我们“以身作则”。作为教育行业的从业者，我们要严格要求自己言行举止，遵纪守法。在师德师风手册中，他们对教师在生活中的各个方面都提出了明确的要求，比如经济、权力、情感等方面。通过学习师德师风手册，我认识到作为一名教师，不仅要具备良好的学术能力，还要在各个方面都做到合格，成为学生心中的好榜样。

其次，师德师风手册教会我们关心学生的身心健康。学生是我们的师生关系中的重要一方，他们的身心健康直接影响着他们的学习。师德师风手册强调了教师要关注学生的身心健康，了解他们的个性特点和需求，并给予适当的关怀和支持。这给了我深深的启示，作为一名教师，不仅要教书育人，还要关注学生的情感需求，给予他们温暖和鼓励。

第三，师德师风手册教会我们对待学生要公正、严谨。作为

教育工作者，我们要客观公正地对待学生。师德师风手册中提到，教师要公正地对待学生，不歧视、不偏袒。这要求我们要明确学生个体差异的存在，不能将个人情感和偏见带入到教育过程中。通过学习师德师风手册，我明白了要做到公正对待学生，需要具备客观的眼光和严谨的工作态度，为学生提供一个公平的学习环境。

此外，师德师风手册教会我们锻炼自己的教育教学能力。作为一名教师，我们要不断地提高自己的专业能力，为学生提供优质的教育资源。师德师风手册强调了教师要持续学习，不断完善自己的教学能力，并通过多种方式提高自己的专业知识和技能。通过学习师德师风手册，我明白了要成为一个优秀的教师，我需要不断地学习，积极参加各种培训和研讨会，提高自己的教学水平。

最后，师德师风手册教会我们要与家长密切合作。教育是家庭和学校共同的责任，学生的成长需要家庭和学校的共同努力。师德师风手册中强调了教师要与家长互相信任，积极与家长沟通合作，共同关注学生的成长。通过和家长的密切合作，我们可以更好地了解学生的家庭背景和特点，为学生提供更全面的咨询和指导。

总之，通过学习师德师风手册，我深刻认识到了作为一名教师要具备的良好师德师风以及合格教师的标准。师德师风手册教会了我以身作则，关心学生身心健康，公正对待学生，锻炼自己的教育教学能力以及与家长密切合作的重要性。我会将其中的要求融入到日常的工作生活中，不断提高自己的教育教学能力，为学生成长成才做出更大的贡献。

师德师风培训内容心得体会篇八

师德师风是教师职业规范的核心内容，也是培养合格教师的必要条件。作为一名教师，不仅需要具备扎实的学科知识和教学技能，还要有正确的教育理念和良好的职业道德。因此，

我积极参加学校组织的师德师风手册学习，从中深刻体会到了作为一名教师应该具备的品质与行为规范。

第二段：师德修身

师德修身是教师最基本的要求，也是教育工作的软实力。我通过师德师风手册的学习，进一步认识到一个良好的教师形象的重要性。一方面，教师应注重自身修养，树立正确的人生价值观，以身作则，做学生的榜样；另一方面，教师应坚守职业道德，保持教育专业的纯洁和高尚，不断提升教育素养，更好地为学生服务。

第三段：师风立身

师风立身是指教师在教学活动中应当遵循的行为规范。师德师风手册中对教师的行为规范进行了明确的要求，如言行举止文明得体、不搞权谋、不搞人情、不攀比、不追求物质利益等。这些规范对教师而言既是一个约束，也是一种要求。通过学习师德师风手册，我深刻认识到只有遵守这些规范，才能不断提高自身的专业素养，赢得学生和家长的尊重与支持。

第四段：师魂仁心

教师的工作是一项充满人文关怀的事业，师魂仁心是教师与生俱来的品质。师德师风手册中强调了教师应有的仁爱之心，即关心学生的生活与学习，积极引导树立正确的人生观和价值观。通过学习，我意识到，教育工作应有激情、责任和爱心，并用无私的奉献和真诚的付出关爱每一个学生。只有这样，才能激发学生的学习兴趣 and 潜能，达到教育的最终目的。

第五段：结语

师德师风手册是教育系统的重要文献之一，对教师的规范和要求具有重要意义。通过学习师德师风手册，我进一步认识到作为一名教师应具备的良好品质和行为规范。我将以此为指引，不断提升自身的师德修养，践行良好的师风，用真心和爱心去教育每一个学生，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出自己的贡献。同时，我也呼吁广大教师一起努力，共同营造良好的师德师风氛围，为教育事业的发展奉献自己的力量。

师德师风培训内容心得体会篇九

未来世界的竞争是教育和人才的竞争。教师作为推动教育发展的主体，肩负着光荣而神圣的历史使命。为了培养21世纪高素质、高水平的人才，我们必须有高素质的教师。教师队伍建设的核心是师德，师德决定教师素质，教师素质决定教育质量。著名教育家陶行知曾说：“学而优则仕，德高望重则楷模。”作为一名光荣的人民教师，我们不但要有广博的知识，还要有高尚的道德。教师应该如何培养崇高的职业道德？就像有人说的“要想得到尊重，首先要尊重自己，注意自重。”教师要想尊重自己，首先要提升自己的职业道德。通过对该校师德师风的教育和学习，我对新时期师德师风有了新的认识，无论是在理论上还是在实践上。我认为，作为一名新时期合格的人民教师，我必须具备以下素质：

通过这两天的师德师风学习，我意识到在当今时代，科学发展高度分化和融合，人类社会越来越明显地呈现出整体和综合发展的趋势，这就要求教育充分开发学生的潜能，培养有综合文化素质和创新精神的人才，推动人的全面发展。新一轮的课程改革正在全国各地轰轰烈烈地进行，这就要求每一位教师都要尽快改变自己的教育观念，如“以学生的发展为重”、“培养创新型学生”、“让学生终身学习有用的知识”、“改变师生关系”等。因此，在教学中，我们以学生为主体，以教师为主导。改变以往的“应试教育”，实施“素质教育”，重视学生的学习过程，培养学生的学

能和思维潜能。努力成为一个与时俱进的学者。

这两天系统学习了《义务教育法》，《教师法》，《教育法》等法律法规。并严格要求自己遵纪守法，恪尽职守，恪守社会公德，忠于人民教育事业，为人师表，廉洁奉公，教书育人。

有人说：“教师这个职业是神圣的。它把野蛮变成了礼貌，把无知变成了深刻。”在当今社会，有些人把名誉、金钱和权利作为衡量一个人价值的标准。这些人向往这些东西。而这些东西，不过只是一个分开的东西，路过而已。无私奉献给党的教育事业，是我一生中最宝贵最珍贵的东西。热爱教育，就要有在教学上尽力的决心。既然选择了教育，就应该对自己的选择无怨无悔，不计名利，用心上进，开拓进取，无私奉献，努力做好自己的工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好。

俗话说，没有学不会的学生，只有教不会的老师。学生的学习基础、心理特点、爱好、家庭背景都不一样。学习上存在差异是客观现象。作为老师，首先要做的是不要把学生分成三六九等，不要歧视成绩不好的学生，要充分尊重学生。我们应该从学生的实际出发，研究教育的对象，尊重每个孩子。这就对教师明确提出了更高的要求，不断提升自身素质，不断提升自己，从而向每一个学生求教，不放过每一个学生。如何提升自己的素质？这就要求我们与时俱进，孜孜不倦地学习，用心奋进，开拓新的教学方法，做严谨的研究，孜孜不倦地教书育人，精益求精，积财不遗余力，时刻准备着用“一桶水”供应学生“一碗水”。爱情是师德的重要体现。崇高的师爱表此刻平等对待学生，切不可因成绩而歧视。要做到“三心”，即“爱、耐心、关心”，在生活和学习中时刻关心学生，对于那些学习有困难的学生，要做到“用人格去爱你”，避免急躁、暴戾，对学生要有耐心，善于发现学生细微之处的不错变化，多一点加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，重视培养他们的学习兴趣。

“学高为师，身正是范。”学识与品德永无止境，求真、致善是教师一生的追求。古往今来，教师无论社会上称之为“先生”还是呼之为“老师”；无论众人评定他们社会地位是高，还是低；无论领到的薪水是多，还是少；在人们的眼里，教师的职业是崇高的，是倍受世人尊重的。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，透过这次师德师风学习，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

透过这次师德师风学习，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习的参照对象，因此人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

透过这次师德师风学习，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不但仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。