

党校教师职称工作总结(优质8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

党校教师职称工作总结篇一

1995年7月我从大学毕业，回到xx中学工作，现将 20xx年多以来的工作作如下总结。在过来的这 10 年内，我能坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导，在政治思想上追求上进，回来工作一年多，我即向党组织递交了入党申请书，并到县党校参加了入党积极分子培训班的学习，如今我已光荣地加入了中国共产党。

我与周围人们的关系融洽，尊敬领导，对学校领导布置的各项工作都能乐意接受，从无怨言，我尊重同事，团结同事，乐于助人，如帮助其他教师修理电器，帮助别的教师打练习题、试题，教他们使用电脑，我还任武高计算机培训班的上机辅导教师，教了多期的学员。我多次送生病的教师、学生上医院就诊等。我能关心、爱护学生，同时也得到学生的尊敬，在学生问卷调查中，学生对我的满意率均达 90% 以上。

我积极参加学校的各项活动，积极下班参加班级的劳动，学校教职工会议及全校师生大会和教研组的业务学习我从未缺席。学校安排的晚上下班辅导，我很少缺席。我遵纪守法，能自觉遵守学校的各项规章制度，没有无故迟到、早退、旷课现象，对学校布置的各项任务均能积极完成。除了教学之外，我还做学生的指导工作，兼管学校的音响，为学校的各种会议及时地提供音响。

我热爱教师这个职业。在工作上，我勤勤恳恳，任劳任怨。我能经常专研教材，认真备课，既备教材，又备学生，在课堂四十分钟上要质量，课后我能及时批改作业，能经常下班辅导学生，对基础较差的学生进行个别辅导。为提高教育教学质量，我钻研电脑，利用电化教学手段，多次使用多媒体电脑上课。作为青年教师，我能经常虚心地向老教师学习，在教学上请他们给予指导，并能经常听他们的课，从老教师那里我得到了不少的丰富的教学经验。在业务上精益求精，教学水平在不断提高。在平时的测验、段考、期考中，我所教的班级的成绩在年级中都在中上水平。97年我所教的4个班(两个文科班和两个理科班)总共只有3个学生会考不通过(一次性)，一次性通过率达99%。1998我所教的两个班的物理科会考一次性通过率达100%。1999年我第一次指导学生参加高考，经过努力，在当年的高考中，我所任的两个班的物理成绩都取得了较好的成绩，其中223班高考物理平均分为556.82分，居年级(除民族班外)第一名，物理科分数上重点线的有3人，本科线以上的有21人，专科线以上的有35人，这在除民族班外的理科班中上专科线人数是最多的。我任的另一个班224班，是c班，高考物理平均分为435.09分，高考物理分数上本科线的有1人，分数为628分。从1997年下半年至今，我一直都担任班主任工作。我能经常深入学生，关心学生的生活、学习，了解学生的思想，做他们的良师益友。

在班级管理上，做到了严和细，在学习、纪律等各方面，我带的班均是较好的，3次被评上文明班级，各学期班主任工作评定中我基本上都被评为a等。1999年我第一次带高三，同时我还继续任c班(224班，将年级成绩最差的同学组成的一个班级)的班主任。作为c班，按理说，学习、纪律都比别的班差是正常的，然而我们并不因为是c班而任其放任自流，而是更加重视对这个班的管理。经过我们的艰苦的努力，使得这个班不管是在纪律上还是在学习上都有了很大的进步，我带的这个班的违纪次数比别的班还少。在九八年校田径运

动会上我班取得了团体总分第一名的好成绩，其中有四位同学打破了两项校运会记录。我 c 班学生刘贤章同学被评为“九八年度武鸣高中十佳学生”，且在 99 年的高考中考上了重点线。我 c 班在高三两次被评上了文明班级。在 99 年的高考中，我这个 c 班考上重点线的有 1 人，考上本科线以上的有 3 人，专科以上的有 7 人，高考录取专科以上的有 11 人。现我 245 班学生苏莉同学被评为“九九年度武鸣高中十佳学生”。

在我不断进步，在我取得成绩的同时，我也看到了自己的不足，但我将会虚心向其他教师请教，不断改变自己的缺点，发挥自己的优点，使自己教育教学水平能够更快地得到提高。

党校教师职称工作总结篇二

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知

识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、完善批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

文档为doc格式

党校教师职称工作总结篇三

一、教学工作在教学工作中上，我始终将做一个研究型教师作为孜孜以求的目标而不懈努力。

为了激发学生的兴趣，优化课堂的氛围，提高课堂效率，我深入解读小学新课程标准的相关理论，不断更新教学理念，并充分地展现在课堂教学实践活动中。经过多年的课堂教学的理论与实践、探索与积累，我对小学教育教学有了比较深入的理解，逐渐形成了自己独特的教学风格。

一是认真备课、细致钻研教材。在课前，我认真备课，认真细致地钻研教材，研究学生掌握知识的方法，我备学生、备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排做详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，都提前做好充分的准备，精心为学生准备学习材料，制作各种利于提高课堂教学效率的教具、学具。课后及时对该课作出总结，写好教学后记和心得体会。

二是增强上课技能，提高课堂教学效率。在课堂教学中，坚持向40分钟要质量，以学生为主体，以训练为主线，重视知识与技能，培养学生自主学习，合作探究的精神。坚持讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时在每一节课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三是认真设计和批改作业。布置作业做到科学精炼，不布置机械重复的抄写练习，内容有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选和重新设计，力求每一次练习都起到最大的效果。同时做到对学生的作业批改及时认真，记录、分析学生的作业情况，将他们在作业中出现的问题作出分类总结，并及时做透切的评讲和反馈，针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四是耐心做好课后辅导，注意分层指导。课后为不同层次的

学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，扎实做好培优补困工作。对个别的差生，能悉心指导，经常面批作业。认真细致地做好查漏补缺工作，经常给他们开“小灶”，把他们先前学习的知识断层补充完整。

在教学中，我还虚心向有经验的教师学习，大胆进行课改试验，逐步形成了自己“善于把握教学重点、难点，注意调动学生兴趣、积极性，坚持教书与育人相结合，注重教学实效”的教学风格，受到了学校领导以及同事的赞赏。

本人写的教案和所教学生的作业多次在xx检查评比中取得第一名，课堂教学也在各种大比武中取得好成绩。我指导的学生书法、绘画和习作等也在各级各类比赛中屡次获奖。

二、班主任工作

工作至今，我连续多年担任班主任工作。工作中我始终严格要求自己，兢兢业业，用爱心去感化学生，用言行去影响学生，努力做一个深受学生尊重和信赖的班主任。

“江海不择细流，故能就其深”的道理，从而养成良好的习惯和培养严谨的作风。

二是加强与科任老师的合作与沟通。在工作中，我牢牢记住“既要教书，更要育人”的原则，积极协调科任教师全员参与育人。每位老师都有“共同挖掘学生非智力因素方面的潜力”的责任，并切实开展在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生，在前进道路上激励学生的工作。及时利用学校的黑板报和手抄报教育学生，引导学生建立良好的班风、学风。

三是重视班会课等德育教育阵地。在工作中，我狠抓班会课的质量，改进班会课和家长会的形式，较多地运用交流、对话、恳谈会等方式，重视学生在班级管理上的主体地位，培

养其对班集体的归属感。运用多媒体手段开展德育工作，常从网上下载具有正面教育意义的内容，对学生进行教育。从而走出了一条深层次、多渠道、有特色地开展思想教育的路子。

让他们不仅关注孩子的学习，也要关心孩子的心里想法，家校配合，收到很好的教育效果。

我担任班主任的班级中，班风好、学风好，学生思想转变快，学习成绩经常保持前列，多次被评为文明班级、先进班级。学生也多次在各种文娱竞赛活动中获奖，得到了学生和家长的信任，受到了学校领导和老师的好评。我也多次被评为各级优秀班主任。

三、教研教改工作

与有经验的老师一起探讨教材、研究教法，使自己的业务能力和教学水平不断提高。

经过多年的探索实践，我提出了“语文教学既要扣住课本，又要跳出课本；

既要抓紧课堂，又要跳出课堂”的教学模式。为此，我倡导成立语文活动小组，进行与语文学科相关的课外活动，努力探索不同学科之间相互渗透、交叉、整合途径，培养学生的知识迁移能力和综合运用不同学科知识分析解决问题的能力。

我订阅和研读了大量相关教研教改资料，尝试撰写了一些教育教学方面的心得和论文，并多次获奖和发表。

四、学校管理工作

在担任教导主任和校长期间，我和我的团队始终坚持“面向世界，面向未来，面向现代化”的教育方针，认真贯彻教育

政策，坚定正确的办学方向，办人民满意的教育。依照《教育法》、《教师法》等法律法规治校，严格执行上级教育主管部门的文件精神，不折不扣地执行党委和政府的重大决策，并提出了“育人为本，质量为基，总体培养，全面发展”的办学思想。

在上级主管部门的指导和教职员工的帮助下，顺应时代潮流，求真务实，开拓进取，不断更新办学理念，致力推动素质教育和新课程改革实践。

学校教育和管理工作取得显著成效，教学质量明显提高，办学水平不断提高。我和我的团队多次受到上级领导部门的肯定和嘉奖，也受到了家长和社会的认可，形成了学生乐学，教师乐教的良好局面。我担任领导的学校多次获得县级和市级教育质量优秀奖等奖项，学校在各级各类的比赛也取得了优异的成绩。

党校教师职称工作总结篇四

(1) 与七(3)教学工作。

二、继续教育情况

任职以来，我感到作为教师，不仅要为人师表，更要教书育人，教师必须要学识渊博，教育理念与教育技能能够与时俱进。因此我抓住点滴时间，抓住每一个机会，参加不同形式的学习，不断充实自己，提高自己，完善自己，努力使自己成为一名教育理念先进、教育水平高超的优秀老师。

1、自学。平时我能充分利用书店、图书馆、阅览室广泛阅读，不断汲取新的教育思想和教育理念，丰厚自己的文化底蕴，拓宽知识面。网络资源更是为我的教学提供了大量快捷的教学信息。

2、观摩。任现职以来，我先后被评为县市级骨干教师，每年都有很多外出学习的机会，这让我得以多次聆听到全国各地、各大高校知名的专家、学者、教授、特级教师传授先进的教育理念和教学方法。这些学习的机会，让我大大开阔了眼界、提升了业务素质、增长了教育教学水平。

3、交流。任职以来，担任多年毕业班的教学工作，抓住每次中考研讨会的机会，认真听取每一位与会者的发言，与同行们仔细切磋，探讨初中教学中存在的问题，吸取他们的成功经验。平时我和本校同行更是每日交流，使得自己的教学水平、业务能力在交流中不断得到提高。

4、研讨。积极参加学校的市级课题研究工作，本人主持了市级教研课题，参加校本教材的编订、复习资料的编写工作，在研究中提升自己，努力使自己成为研究型教师。

5、培训。参加了多种培训班，广泛学习，加强业务，提升能力。参加县、市级骨干教师培训，各级现代教育技术、学科教学研究、计算机多媒体技术等培训，均以优异的成绩一次性通过考试，使自己的教学水平逐渐提升。

三、思想素质方面

任现职以来的6年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《教师法》、《义务教育法》、《骨干教师管理条例》等相关的教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表；对待学校行政工作做到：乐于奉献，任劳任怨。

四、主要工作业绩

一) 教育教学工作方面

在教育教学中，我始终坚持教书育人的原则。从思想上认真引导、教育学生树立正确的世界观，人生观，价值观。把对学生的教育溶入平时点点滴滴中。自参加工作以来一直担任班主任工作，8年如一日坚持早来晚走。要求学生做到的，自己率先做到。教育学生不仅仅是停留在口头的“动之以情，晓之以理”，更重要的是注重“身教”。以自己高尚的人格魅力感染学生的心灵，再以身先士卒的工作作风带动学生的行为。因为这一点，我所担任的班级每年都是校级优秀班集体，并多次被评为县级、市级优秀班集体。特别是任现职8年来，我一直是班主任，经过我的精心教导和管理，我班每年升入重点高中重点班的人数总是居平行班第一位。而且数学学科的考试成绩也始终名列全县农村中学前列。

作为一名教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出、安全管理要到位要不怎么有说服力呢？随着教育教学改革的不断深入，我时刻感到自己的不足。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，以便更好的进行教育教学实践。在教学中我积极引入“情感教学”模式。课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，注意培养学生良好的学习兴趣和习惯。在教学中我认真研究教材，研究学生，根据学生特点认真备好每一堂课，充分运用现代教学技术认真上好每一堂课。在教学工作中服从领导安排，勤勤恳恳，任劳任怨。每学期都保质保量超额完成教学任务。

“一分耕耘，一分收获。”我的努力换来了学生优秀的学习成绩，换来了学生的健康成长，我的工作也得到了同事、家长和上级领导的认可和鼓励□20xx年9月至20xx年9月，期期

被评为优秀班主任、优秀教师。

教改科研工作方面

任现职以来，我积极进行教育教学改革工作和教学教育科研工作。时刻站在教改前沿，努力探索。

1、教学理念和教学技术方面

我及时更新自己的教育教学理念，并用实际行动影响周边教师尽快适应新的教育形式和新的教学方法。比如：怎样建立新型的师生关系？课堂上如何做到关注全体学生？怎样建立大语言教学观？如何在课堂教学中培养学生的创新思维能力？怎样教会学生把学到的知识转化为实用技能？等等。对于许多具有时代特色和我校特色的问题，我都带领同事门进行了大胆而有益的尝试，许多都收到了良好的效果。在教学技术方面我也不甘落后。积极学习现代教育技术，虚心请教。目前能够独立完成多媒体教学课件的制作，并在教学实践中使用。

2. 撰写教学论文方面

工作中成功的经验、失败的教训，我总是及时总结，为了自己的专业成长，也为了让同行们有所借鉴。

3. 科研立项方面

任现职以来，我带领我校老师们积极进行课题研究。选择本校教育教学工作中亟待解决的问题作为研究的目标问题，大胆实验，科学探究。

（三）作为骨干教师，完成“拜师结对”活动方面

五、申报中一职称的理由

本人具有大学本科学历，一直从事初中数学教学、年级组长和班主任工作，教育教学经验丰富，形成了系统的教育教学体系和独特的教学风格，具有较强的教科研能力，本人历年综合考核均为“合格”以上，符合中学一级教师任职条件。据此，特申报中学一级教师。

本人签名：欧阳靓琪

20xx年9月18日

党校教师职称工作总结篇五

一个教师不能只满足于学生时代掌握的那些知识，为了时代的要求，为了适应素质教育，更要每时每刻地去学习，来提高自己的文化素质和学识水平。今天本站小编给大家为您整理了党校教师申报职称工作总结，希望对大家有所帮助。

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深知道，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结：

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，

认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进

心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报[]20xx年6月我撰写的论文《如何使学生始终保持高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖;20xx年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊20xx年第10期上发表;20xx年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高——英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志20xx年第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员[]20xx年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖;20xx年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖[]20xx年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从

今以后一定在教学这片热土上，一定多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼！

在政治思想方面，我能够认真学习、自觉遵守国家的方针政策、法律法规，努力提高政治理论水平和思想道德修养，爱岗敬业、热爱学生、严于律己、为人师表，以高尚的职业道德和高度的事业心、责任感，勤勤恳恳、扎扎实实地做好本职工作，多年来的坚定信念、不懈努力，最终成就了我的政治追求——20xx年6月，我光荣地加入了中国共产党，成为了一名预备党员。预备期内，我能够时时处处发挥党员的先锋模范作用，不断完善自己，践行入党誓言，现已按期转正，正朝着优秀共产党员的目标努力学习奋斗！

在教育教学方面，本着“在工作中研究，在研究中工作”的原则，我通过自主阅读、参加研训活动、教育硕士学位进修等途径深入学习教育教学基础理论和新课程改革的基本理念，坚持用先进的教育理论指导教学实践，并在实践中不断反思、内化理论。在教学中我能够整合课程资源，优选教学方法，创新教学设计，积极探索以“创设情境，明确目标——研读教材、发现问题——小组合作，共同探究——解决问题，认识升华——交流分享，总结评价”为主要步骤的探究式教学模式，注重培养学生“读、思、问、议、评”的学习方法及“会听、勤思、敢说、善问”的学习习惯，让学生在“参与、体验、感悟、生成”的互动交流中，自然达成“晓之以理、动之以情、导之以行”的育人目标，从而充分体现出思想品德学科教学的“思想性、人文性、实践性、综合性”特征及“针对性、实效性、主动性”作用，也实现着师生民主和谐交往中教学相长的共同发展。虽然我没有承担班主任工作，但是我能够积极配合班主任实施管理，做班主任的得力助手；同时格外关注后进生转化，做学生们的良师益友，因此任现职以来，本人教育教学能力不断提高□20xx年10月被评为校级骨干教师。

六年来我在思想品德学科教学中取得的成绩主要有□□1□20xx

年11月,《自觉磨砺意志》课例的教学设计,在**省优秀教学设计方案评比中被评为二等奖;20xx年1月,在**区区域性课题《学生自主发展教育研究》评比中,被评为二等优秀论文;并在《教育》20xx年第2期上发表,并作为**市**区“十五”教育科研成果被录入《自主发展教育研究》一书中

20xx年3月,撰写的《浅谈初中思想政治课学习兴趣和激发》一文,被**省教育学会评为20xx年度优秀论文三等奖;20xx年4月,在**市教育学会义务教育思想品德教学专业委员会20xx年学术年会上,被评为一等论文

20xx年6月,执教的《自觉维护正义》一课,在**区初中思想品德学科“拉练课”评比活动中,荣获一等奖

20xx年11月,执教的《世界文化之旅》一课,在**区第五届“三杯赛”活动中,荣获优质课二等奖

20xx年12月,撰写的论文《谈“继承传统美德文化,弘扬现代文明礼仪”校本课程的设计、实施与反思》在**市校本课程开发研讨会暨校本课程专业委员会第一届年会上,被评为二等论文

20xx年12月,撰写的论文《探索勃勃生机的教育,提高思品教学的实效性》在第六届**市基础教育论坛会上,被评为三等优秀论文;20xx年3月,在《高校社会科学研究论丛》中发表

20xx年3月,撰写的《初中思想品德学科探究式教学模式的探索与实践》一文,被**省教育学会评为20xx年度三等优秀论文;20xx年5月,在《教育》上发表;20xx年10月,在《中学课程资源》上发表

20xx年4月,参加**区教师基本功比赛,获得优秀奖。

我深知:教育是事业,其意义在于奉献;教育是科学,其价值在于求真;教育是艺术,其生命在于创新。在教育的田园里,我将继续辛勤而快乐地耕耘着,争做“研究型教师”,创造新的辉煌,做出更大贡献!

1995年7月我从大学毕业,回到xx中学工作,现将20xx年多以来的工作作如下总结。在过来的这10年内,我能坚持四

项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导，在政治思想上追求上进，回来工作一年多，我即向党组织递交了入党申请书，并到县党校参加了入党积极分子培训班的学习，如今我已光荣地加入了中国共产党。

我与周围人们的关系融洽，尊敬领导，对学校领导布置的各项工作都能乐意接受，从无怨言，我尊重同事，团结同事，乐于助人，如帮助其他教师修理电器，帮助别的教师打练习题、试题，教他们使用电脑，我还任武高计算机培训班的上机辅导教师，教了多期的学员。我多次送生病的教师、学生上医院就诊等。我能关心、爱护学生，同时也得到学生的尊敬，在学生问卷调查中，学生对我的满意率均达 90% 以上。

我积极参加学校的各项活动，积极下班参加班级的劳动，学校教职工会议及全校师生大会和教研组的业务学习我从未缺席。学校安排的晚上下班辅导，我很少缺席。我遵纪守法，能自觉遵守学校的各项规章制度，没有无故迟到、早退、旷课现象，对学校布置的各项任务均能积极完成。除了教学之外，我还做学生的指导工作，兼管学校的音响，为学校的各种会议及时地提供音响。

我热爱教师这个职业。在工作上，我勤勤恳恳，任劳任怨。我能经常专研教材，认真备课，既备教材，又备学生，在课堂四十分钟上要质量，课后我能及时批改作业，能经常下班辅导学生，对基础较差的学生进行个别辅导。为提高教育教学质量，我钻研电脑，利用电化教学手段，多次使用多媒体电脑上课。作为青年教师，我能经常虚心地向老教师学习，在教学上请他们给予指导，并能经常听他们的课，从老教师那里我得到了不少的丰富的教学经验。在业务上精益求精，教学水平在不断提高。在平时的测验、段考、期考中，我所教的班级的成绩在年级中都在中上水平。97 年我所教的 4 个班(两个文科班和两个理科班)总共只有 3 个学生会考不通过(一次性)，一次性通过率达 99%。1998 我所教的两个班的物理科会考一次性通过率达 100%。1999 年我第一次指导

学生参加高考，经过努力，在当年的高考中，我所任的两个班的物理成绩都取得了较好的成绩，其中 223 班高考物理平均分为 556.82 分，居年级(除民族班外)第一名，物理科分数上重点线的有 3 人，本科线以上的有 21 人，专科线以上的有 35 人，这在除民族班外的理科班中上专科线人数是最多的。我任的另一个班 224 班，是 c 班，高考物理平均分为 435.09 分，高考物理分数上本科线的有 1 人，分数为 628 分。从 1997 年下半年至今，我一直都担任班主任工作。我能经常深入学生，关心学生的生活、学习，了解学生的思想，做他们的良师益友。

在班级管理上，做到了严和细，在学习、纪律等各方面，我带的班均是较好的，3 次被评上文明班级，各学期班主任工作评定中我基本上都被评为 a 等。1999 年我第一次带高三，同时我还继续任 c 班(224 班，将年级成绩最差的同学组成的一个班级)的班主任。作为 c 班，按理说，学习、纪律都比别的班差是正常的，然而我们并不因为是 c 班而任其放任自流，而是更加重视对这个班的管理。经过我们的艰苦的努力，使得这个班不管是在纪律上还是在学习上都有了很大的进步，我带的这个班的违纪次数比别的班还少。在九八年校田径运动会上我班取得了团体总分第一名的好成绩，其中有四位同学打破了两项校运会记录。我 c 班学生刘贤章同学被评为“九八年度武鸣高中十佳学生”，且在 99 年的高考中考上了重点线。我 c 班在高三两次被评上了文明班级。在 99 年的高考中，我这个 c 班考上重点线的有 1 人，考上本科线以上的有 3 人，专科以上的有 7 人，高考录取专科以上的有 11 人。现我 245 班学生苏莉同学被评为“九九年度武鸣高中十佳学生”。

在我不断进步，在我取得成绩的同时，我也看到了自己的不足，但我将会虚心向其他教师请教，不断改变自己的缺点，发挥自己的优点，使自己教育教学水平能够更快地得到提高。

党校教师职称工作总结篇六

本人文婷，女，汉族，1990年1月12日出生□20xx年6月毕业于四川职业技术学院数学教育专业，同年6月取得西华师范大学的自考本科文凭（数学教育专业□□20xx年8月在++初级中学从事数学教育教学工作，至今已满1年，现申请参加中学数学二级教师职务评聘。结合本校的实际条件和学生的实际情况，放眼未来，立足现在，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，特将任职以来的个人工作作出以下总结：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。坚持正确的政治方向，拥护党的各种路线、

方针、政策，坚持四项基本原则，贯彻党的教育方针，忠诚社会主义教育事业，努力学习马列主义和科学发展观，不断提高自己的思想素养。

有良好的职业道德，强烈的事业心和责任感，热爱本职工作，具有严谨务实，开拓进取的工作作风，不断提高自身教育教学水平，认真教书育人，关心热爱全体学生，从不歧视差生。努力构建平等，和谐的师生关系。关心集体，遵纪守法，时刻不忘自己身为一名光荣的人民教师的形象，为人师表。

课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富自己的知识面，才能在教育教学工作中给予学生更全面的辅导。在教学中做到以下几点：

- 1、坚持认真备课，备课中我不仅备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

2、深钻大纲和教材,能准确地把握数学教学大纲及其重点、难点、考点、深度和广度,能深入浅出的传授数学及相关学科知识,培养学生良好的数学学习习惯与数学创新思维能力。

3、课堂上,组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学数学的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担。

4、要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,有部分学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作,从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和后进生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足。

5、积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方法,提高教学水平。

6、热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。

很多学生不懂不敢问;这样学生不懂的就如同滚雪球一般越滚越大。到最后自己把自己放弃了。学困生成绩提不高,还会产生自卑心理。从这些方面我从以下来做:

首先,做好他们的思想工作,克服他们的自卑心理,树立学习的信心和勇气。

其次,对学生要张弛有度的进行管理。

最后，部分同学品行有缺失，遵守纪律不够，得多次找他们谈心，从思想上引导他们，增强他们的纪律观念，形成好的学习习惯。

学年度上期，独立执教初20xx级1班数学，参加县统考，平均分42.93分，及格率21.95%，优生率4.88%，巩固率：99%。

学年度下期，独立执教初20xx级1班数学，参加州统考，平均分43.36分，及格率21.43%，优生率2.38%，巩固率：99%。

成绩属于过去，明天任重而道远。在今后的教学工作中，我将不断总结、不断学习，让自己在数学教学与班主任管理方面更上一层楼。特申请参加评聘中学数学二级教师职务，请各级领导予以评审为谢！

党校教师职称工作总结篇七

本人1996年毕业于xx师范普师班，同年8月进入瓜埠镇红光小学工作□20xx年调入中心小学□xx年调入东沟平原小学任教，至今已经12个春秋，期间一直担任高年级班主任工作。

我热爱党，热爱教育事业，贯彻党的正确的教育方针政策，积极参加学校安排的一切政治学习，从未违反“三要、八不准”，从未进行有偿家教。我注重细节，为人师表，并在所有的教育教学中发挥先锋模范作用无论在以前的单位，还是在现在的学校，都能始终如一，服从大局，团结协作，谦虚好学，乐于助人。所以能够赢得学校全体老师的好评，赢得全校学生的爱戴。

任职以来，我多次担任毕业班的班主任和辅导员工作，我爱我的学生，我走进他们的情感世界，我把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我爱学生，以尊重和依赖为前提，做到了严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风

沐浴般的教育。我注重学生的品德、体验教育，通过带领学生搞了“野炊”“登山”“朗读比赛”等很多有意义的活动引导体验生活，体验成功，帮学生树立健康的人生观，获得快乐成长。通过琐碎的常规工作培养学生的良好的生活和学习习惯。

我鼓励学生，信任他们，教导孩子们的积极，乐观、坚强、活泼。对于潜能生，我坚决一个不放弃，耐心细心地给他们帮助，通过让他们体验细小的成功，从而提高学习兴趣，不断提高自己的成绩。xx年，我被聘为六合区东沟镇留守儿童援助站志愿辅导员，几年来，我一直尽心尽力为留守儿童服务，先后2次参与组织东沟镇留守儿童生日会，并在会上作安全报告，受到区镇领导的好评。

在工作中，我不断总结教育经验，在区少先队调研论文年中，我的论文《微笑暖心间》等三篇分别获奖，《对每个孩子都抱有最高期望》获区德育论文三等奖，《以开展科技活动为突破口，提升学校工作》获省三等奖，《我们怎样成为幸福的教师》、《微微一笑，爱从心发》发表在六合教工报上。年度中，我先后两次被评为“区优秀辅导员”20xx年被评为“镇师德标兵”、“区优秀班主任”。

作为一名普通的语文教师，我多年工作在毕业班。我仔细了解每一届学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更培养他们的人文素养，教会了他们求知、合作、竞争，培养学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在。扎扎实实做好教学常规工作，做好教学的每一件事，我切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试促进学生全面发展的手段，却不是目标。

课后细心批改每一名孩子们的本子，出现错误及时分析总结耐心讲解，对有问题的后进生经常留下来单独辅导，争取不让每一个学生在学习上掉队。为了能不断提升自己，我参

加镇课题组课题《在阅读教学中，强化应用能力培养的研究》工作，该课题已顺利揭题，在研究中，我不断撰写论文，并有多篇文章获奖。《激发学生兴趣，培养学生个性》《赛诗会》《大江保卫战》、《船长教学片断》等论文案例在市区获奖。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变

着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在信息技术与学科整合上，做一个信息时代的教师。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。

在学校教研活动中，能够积极指导年轻教师上好课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。20xx年，我参加了市中小学信息技术的培训，我还积极指导学生参加各类比赛。20xx年，秦缘同学获区首届中小小学生电脑作文小学组三等奖。20xx年在区第二届中小小学生电脑作文小学组中我指导的5名学生全部获奖。

现代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强学习，紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲。在日常生活中，我不断主动学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。如《小学语文教师》、《教育科研基础理论》、《活动课程理论与实

践》、《素质教育课程论》等，同时我不断从网上学习理论，在我的博客上与大家一起交流，共同学习。20xx年，我的博客被评为“区首届优秀教育博客”。

多年来，我只是做了一名普通老师应该做的本份工作，但领导和同事们给了我那么多的荣誉，他们无私的帮助我成长，不断的鼓励和鞭策我前进。我一定不负众望，将工作一如既往的做好，实实在在的，一丝不苟的，无愧良心。

党校教师职称工作总结篇八

1、农村学校中高级职称指标太少，是造成教师评职称难的主要原因。每当评职称时，都会有老年教师掉泪、中年教师哽咽、年轻教师无话可说的场景。这种情况导致了农村教师，特别是偏远的农村小学教师不安心本地、本职岗位工作，千方百计想调入城镇学校或改行干其它工作，严重影响农村教师队伍的稳定和农村基础教育事业的健康发展。结果造成大量活的优质教育资源教师，迅速集中到城里，城里的学校和重点中小学教师大量超编，偏远地方，乡镇学校严重缺编，只好请代课教师上课。结果荒废了农村教育，造成了城乡教育严重不公。

2、硬杠杠多，过于苛刻。学历要达标、要有论文、科研课题、教学成果，计算机合格证、获奖证书，普通话合格证、培训进修证书一样也不能少。职称评定的条件成了一个筐，有人还嫌这个筐不够大，又把下乡支教作为一个限制性条件塞进来。真是荒唐。其实，给评职称附加这么多条件也是指标问题，为了解决指标匮乏问题，各地就制定出一大堆限制性条件，来阻挡教师。

对于长期工作在中小学教师来说，他们有的可能没有文凭，有的可能没有大部头的著作和连篇累牍的论文，但他们当中不乏一些讲课深受学生喜欢的专家，并在长期的教学实践中形成了一套针对中小学生的教材、教法，完成了对大批

少年儿童的启蒙教育。就在课堂上涉及的知识面和对教育事业的贡献而言，中小学教师一点也不亚于一个大学教授。中小学教师这种博而不精的状况是基于中小学阶段教育的'特殊性'而出现的，也是中小学生的实际发展需求决定的。

3、标准和办法欠规范。教师职称评定没有一个统一标准，一个学校一个标准，但都有其不合理性。有的是全校教师投票排序，有的是按奖励证书加分，有的是学校领导决断，不管怎样都存在着许多弊端。投票的可以搞串联；奖励证书可以花钱买、造假；领导决断的，更有其倾向性，弄得干群关系紧张。

5、扭曲了教师的心灵和人格，制造矛盾、产生悲剧。由于名额有限，每年评职称时，够条件的教师，都使尽浑身解数，采用种种手段(吃、喝、送、玩以致献身)，争取评上职称。为了职称，弄虚作假，明争暗斗；为了职称，有的老泪纵横，有的动口动手，斯文失尽；更有甚者，上梁下河。经过不正当的竞争，难免会离心离德，甚至相互嫉恨和拆台。评上职称的，自然是心中窃喜，没有评上的，垂头丧气，满腹委屈和牢骚。不少人从此消极怠工，或是与领导干戈相见。

每年一到评职称时，各个学校领导都愁，参评教师更是烦心，在这期间无心备课，上课也难专心，每次评职称几乎都是在争吵中，打闹中，上告投诉中落下帷幕。给许多教师的心理留下一种难言的心痛。年复一年地在撕裂着教师们的心，本是好同事，却在职称评定中成了相互揭短、相互抵毁的对手。有的气大窝火者竟弄得精神崩溃，患上精神病，而无法上课；更有甚者，由于激动得了中风，抢救后留下残疾，有的脑溢血抢救无效死亡。一年一度的教师职称评定都是对参评教师身心健康的一次摧残。职称评定已成为老师们的一种包袱，或一种痛。

6、缺乏监督和上诉、纠错机制。各级主管职称官员不受监督，评委的产生和工作也没有监督。没有上诉、纠错机制，对有

证据评审不公的案例无法上诉。

教师评定职称，相互竞争本是题中之义，而现行的评审办法，往往不是激励人们在日常工作中去竞争，而是集中在一个短时间内，把僧多粥少的矛盾充分凸现出来，评定职称成了教师们争抢而过的独木桥，难免引起人们的心灵倾斜。评职称评出了腐败、评出了歪风邪气，评出了矛盾、评出了不和谐、评乱了教学秩序。比如教学经验保密，教研活动开展不起来，教师之间勾心斗角，互不买账，甚至相互攻击，关系紧张。

难怪有教师说，给教师评职称不如健全和完善工资制度，平平地和地让教师按劳取酬，按时加工资，用制度办事，而不是人治，加大奖励力度，对教绩突出者给予应有的奖励，就行了，就满足了。主要是图个安逸。中小学教师职称该停了！

1、取消中小学教师职称制度。健全和完善中小学教师工资制度，落实《教育法》、《义务教育法》、《教师法》规定的教师工资待遇。

2、如果既得利益部门不愿意取消中小学教师职称制度，那就取消名额指标限制，凡是够条件的都可以申报，全省或全市统一评审，这样就避免了逐级分配指标(市分到县，县分到校)而产生的锅底效应(即靠近中央的指标往往较多，所以城市学校的指标往往多于农村学校)，有的到点就评，有的等到退休都评不成的现象。

3、对岁数较大、教龄又长(如男57岁、女52岁)的农村中小学教师，凡具备了中高级职称任职资格条件的，即可申报评审，给予晋升机会。让他们享受到相应的中高级职称待遇。以此来解决农村中小学教师职称评定中的突出矛盾，稳定农村教师队伍。

4、取消一些过于苛刻的硬杠杠。如论文、科研课题、教学成果、计算机合格证、获奖证书，培训进修证书、下乡支教等

条件。

一位教育专家说：中小学教师只要教好书，就是好教师，他们不是理论工作者，不是科研人员，不需要承担科研任务，也不用搞什么课题。老师们的主要任务是安下心把孩子们教好，给国家培养人才，有时间当然可以总结总结经验，也不一定要发表在刊物上，工作心得、教学体会都可以作为评审参考。

有的老师课上得好但未必能写得出好论文，而写得出好论文的未必课上得好。教书育人才是中小学教师的根本任务。因此，没有必要把发表论文当作他们评职称的一条硬杠杠。把论文当作一种评职称的条件，很容易助长教师抄袭论文的不良之风。有位专家说，中小学教师的论文大多数都是抄的。现在网络发达，想要什么样的论文都可以在网上搜到，或者通过搜索，将几篇相关的论文拼凑成一篇论文。

5、逐步实现中小学教师中高级职称应评尽评。在实行教育一费制的情况下，硬性规定教师中高级职称的比例(有人说，重点中学高、中、初级职称的比例为3:4:3)，并不符合实际情况，不利于调动大家的工作积极性，一些传统上教学水平较高的重点学校，往往人才济济，符合职称晋升条件者众多，应实行应评尽评。

在现行的工资制度里，教师作为专业技术人员，职称（职务）的高低，直接与他们的工资挂钩，所以教师在评聘专业技术职称时都显得比较重视。然而，在每年申报职称期间，四处托人填表、写论文、写报告的人比比皆是，有的还宁愿出高价请专业枪手代劳。据说价格还不菲呢：低的300至400元，高的超过了20xx元。

时下教师的工资水平还不算高，特别像我所在的欠发达地区，教师每月所得的工资可以说是捉襟见肘。那为什么还有这么多教师愿意勒紧自己的裤带再厚着脸皮去请人代笔呢？这真

是令人难以理解但又不难理解矛盾啊！

同时，教师评聘职称也是一种功利为目的的表现。评了高一级的职称，每月的工资收入就可以多它几级，何乐而不为？试问，教师平常交到学校的一般工作总结论文，他们会如此颇煞心思地去做吗？答案肯定是否定的。其实，作为教师，平日里从自己的学生身上就知道，不会做作文的原因，相信也批评了学生们不少。我们必须怀揣两把尺子：一把量度别人的长处，一把量度自己的短处。不断的审视自己，研究自己，只有这样才能使自己不断进步，不愧对自己的学生和自己的职业。我们做教师必须捧着良心教书，过于功利，只会丧失灵魂、迷失自己。

当然，当前的职称评审只看笔下功夫，已背离原来评价制度的初衷，教授满地走，讲师多如狗。手里拿个中高级职称也未必有多大能耐。以职称定工资、以工龄论资排辈就是中国社会的一个毒瘤，铲除这颗毒瘤，能者上庸者下，这样的用人机制才更能体现科学态度。我不敢说这样，教育的春天就会到来，但对教师的专业成长肯定会有好处的。在现行的工资制度里，教师作为专业技术人员，职称（职务）的高低，直接与他们的工资挂钩，所以教师在评聘专业技术职称时都显得比较重视。然而，在每年申报职称期间，四处托人填表、写论文、写报告的人比比皆是，有的还宁愿出高价请专业枪手代劳。据说价格还不菲呢：低的300至400元，高的超过了20xx元。

时下教师的工资水平还不算高，特别像我所在的欠发达地区，教师每月所得的工资可以说是捉襟见肘。那为什么还有这么多教师愿意勒紧自己的裤带再厚着脸皮去请人代笔呢？这真是令人难以理解但又不难理解矛盾啊！

同时，教师评聘职称也是一种功利为目的的表现。评了高一级的职称，每月的工资收入就可以多它几级，何乐而不为？试问，教师平常交到学校的一般工作总结论文，他们会如此

颇煞心思地去做吗？答案肯定是否定的。其实，作为教师，平日里从自己的学生身上就知道，不会做作文的原因，相信也批评了学生们不少。我们必须怀揣两把尺子：一把量度别人的长处，一把量度自己的短处。不断的审视自己，研究自己，只有这样才能使自己不断进步，不愧对自己的学生和自己的职业。我们做教师必须捧着良心教书，过于功利，只会丧失灵魂、迷失自己。

当然，当前的职称评审只看笔下功夫，已背离原来评价制度的初衷，教授满地走，讲师多如狗。手里拿个中高级职称也未必有多大能耐。以职称定工资、以工龄论资排辈就是中国社会的一个毒瘤，铲除这颗毒瘤，能者上庸者下，这样的用人机制才更能体现科学态度。我不敢说这样，教育的春天就会到来，但对教师的专业成长肯定会有好处的。