

幼儿园外出培训心得体会(优秀6篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园外出培训心得体会篇一

各位领导、老师大家上午好：

首先感谢教委领导安排的这次交流学习的机会，今天有幸坐在这个讲台上和大家一起探讨幼教管理和教学工作，我感到荣幸，同时也紧张，因为我从事幼教工作才刚刚开始，在坐的大部分领导和老师都有很多经验比我强。领导安排让我讲话，我也只是粗略的作一下幼儿园长培训的汇报工作。

今天我们将一起联系《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》，共同探讨与幼教相关的幼儿园管理、幼儿园安全注意事项及课堂教学中资源的挖掘与利用等方面的内容。由于本人从事幼教工作时间短暂，也谈不上工作能力，就以暑期在临沂园长培训和自己的小学工作经验，和大家共同探讨这方面的知识，有不当之处敬请改正。

一、短暂的从事幼教工作，最大的感受是：和孩子在一起，心理更年轻；和孩子在一起自己仿佛又回到了童年，更增添了许多快乐；和孩子在一起，没有嫉妒，没有猜疑，只有童心和天真。我认为从事幼儿教育是最美好的，是神圣而又伟大的，我们是真正的启蒙老师，是幼儿贴心的朋友，是家长的重托，是人类社会后辈人才不断进步的启蒙教育，是所有其他大小学生老师的老大哥老大姐，所以我们应该感到自豪！

二、下面我要讲的第一个话题是幼儿园的管理工作：

（一）、园长是什么？是领导，领导是引领，是导向，一个好的园长，就能造就一所好的幼儿园。现在普遍存在的入托难，难在入优秀的幼儿园难，入真正让家长放心的品牌幼儿园难，家长的望子成龙、望女成风的期望值越来越高，都想进好幼儿园、上一流的学校。所以我们园长的管理目标要不断地提升，坚持自主创新努力创造品牌园。

这就要求我们的领导和教师要明确高标准目标，具备教高的学习能力、引导能力和创新能力。不但自己回学习，还要教会孩子学习。通过引导，进行适合幼儿特点的养成教育、知识教育和品德教育，创新教学方法和内容，创设一种孩子们感兴趣的环境。使我们的幼儿园能够让家长和幼儿感受好，喜欢老师，让幼儿感到幼儿园是他们最喜欢去的地方。幼儿、家长的口碑传播就能使我们的幼儿园走向社会，达到实现品牌园的目的。

制订目标管理的三个特征：

其一：它是大家心理上的一种期望，是要达到的某中标准；

其二：这种标准的水平要比现实状态高，必须通过努力才能达到；

其三：这种目标具有可操作性，完成与否具有可观的标准，人们可通过具体的指标与数据来测定实际的管理效果。

目标管理的意义：1、克服盲目性和无序性。2、可以使每个人的工作都围绕目标进行，对全体教职工有激励和导向作用。3、目标又是全体管理人员自觉进行管理的依据、动力和方向。

制订目标管理应注意防止形式化，防止“断裂”，防止“冲突”。

（二）、园长管什么？（实现目标）

管人、管事、管钱。

管人要越管越顺，管事要越管越少，管钱要越管越多。

管的人包括：教职工、幼儿及与家长联系等，园长对于教职工的管理要注意：以良好的师德塑造人，以先进的观念引导人；以岗位职责规范人，以教育科研提高人；以制度改革激励人，以园本特色成就人；以和谐环境稳定人，以骨干力量带动人；以名园品牌凝聚人，以事业发展影响人。园长要努力抓好两种人的培养，一是学科带头人和明师的培养，明园要有明师支撑，青年教师的培养关系着一所幼儿园的可持续性发展，所以我们要多磨领导要好老师。（我们现在的师资队伍相对太差，专业的少，要积极参加培训，加强相互学习，提升个人能力。）

如领导个人要求：按时到校，衣着言行规范。提前到校可有效的监督教师，或协助值日教师进行必要的晨检、午检。

管事要细：精细制度，以制度约束人，建立良好的园风，为幼儿园的发展提供保障。园内无小事，园长是多重身份，既是指挥者又是服务者，既要组织又要协调，即使领导者又是执行者，要多动脑，积极调动每个人的积极性。腿勤，多走动；眼勤，仔细看，观察细微；手勤，耳勤，一点动静都要引起注意；鼻勤，注意异味的来源，如室内、伙房、厕所等。尽量做到事故的防患于未然。在管理中要不断结合本园实际修改自行制定的规章制度。

管钱多渠道聚集，没钱的日子不好过，协调领导、村委、企业多渠道筹集资金。有钱要用到点子上，不断改善办园条件，优化园内环境。（我镇四处幼儿园的改进就比较好，领导操心，老师们共同努力，效果好，家长、社会满意。）

（三）园长的自身素质：（决定幼儿园发展的关键因素）突出四字精神：爱（心中有爱的教师是最美的，对孩子的微笑应从内心开始。热爱幼儿教育，政治思想素养高，知识面广。）、勤（工作态度上勤勤恳恳，具有一定的能力素养）、精（工作管理上精细，专业素质高）、新（身心素质好，工作能力上要不断创新）。

心存善良，乐于扶贫帮困；具有乐观主义精神，积极向上；处事宽容，大肚能容；淡泊名利，保持平常心理；为教职工服务不遗余力。既要用人又要培养人，不能小肚鸡肠、嫉贤妒能，工作勤恳认真，求实创新。

第二个话题：安全管理

安全话题，大部分是重复，重复就是进一步的强调。一谈到安全，就比较严肃。安全无小事，事事皆重大，尤其是幼儿园。（精细化管理举例□a□木工落在地上的小钉子。幼儿拾到有可能放入嘴里吞咽卡喉□b□幼儿脖子上挂的钥匙卡在滑梯的缝隙会导致累伤或…。）

从幼儿入园开始：

1、接送。实行无缝隙接送。（临沂银凤陶瓷集团幼儿园教师跟随公交送学生小事故及其他车辆接送事故举例）值日教师提前到校做好晨、午检工作与记录，班主任要告知家长，幼儿有事不能按时到园的要提前请假，不能让幼儿带危险品进园，教师可蹲下来对到园的幼儿进行简单的招呼、触摸进行检查，象一伸手（正反）、二张口、三摸额头（试体温）、四掏兜。把幼儿不该带来的玩具，小刀等危险品掏出并教育孩子这些物品具有危险性。

禁止幼儿在门口集结，防止接送车辆碰撞，禁止外来人员进入（包括家长在内）

，有些偏激分子，醉酒者，神经病人等严禁进入），对室内进行通风、消毒，对设施特别是大小型玩具等进行安全隐患检查，发现问题及时解决。

2、室外活动组织要安全有序，不能听之任之。拉幼儿的手脚时动作要轻，以免拉伤幼儿。一切器械要符合安全要求，经常进行检查维修。蹦床内活动，幼儿不宜过多，兜内身上不能有锐利物品。任何活动时都要注意场地安全，器材无毒、无害、无危险。课间活动要提示警告幼儿不随便自己玩大型玩具。（如a□倒爬滑梯□b□爬蹦床周围。）

3、午餐管理：保证食品蔬菜安全（采购〈索证〉、储存〈变质的扔掉如发青的土豆等〉、加工〈再检、特别是油肉类〉）。值班教师要认真管理幼儿用餐，进餐前后不做剧烈运动、进餐过程不处理幼儿问题、不搞进餐速度比赛、注意饭菜温度，引水、饭菜温度适宜，不宜太烫。进餐时注意幼儿防噎，防骨头、鱼刺等戳伤。

4、值日教师不可忽视的课间检查如：门窗的积压，如厕防滑，玩具的利用，幼儿之间的打闹等，自行攀爬大型玩具等。

5、午休管理：清点人数、检查幼儿体温、情绪、传染病预防，不携带物品进入午休室等，午休过程防止落床等。

6、离园园内检查，不让幼儿落伍，安全提示幼儿家长确保安全行驶，平安回家。

谢谢大家

不当之处敬请改正

幼儿园外出培训心得体会篇二

20xx年12月19日，我们一行四人前往**幼儿园参与观摩活动。

五个教学活动各有特色，最令人印象深刻的是第一个和第二个教学活动，两个同属音乐活动，而且都是引导孩子感受节奏的魅力。但是两个活动采取完全不同的两种活动方式。

教师与孩子素未谋面，要让孩子全身心的融入到活动中去，教师可真得想点办法。孩子们坐下后，教师就请孩子们玩一玩“猴子学样”的游戏。游戏是孩子们最喜欢的活动，教师利用孩子们的特性，并不告诉孩子们要做什么，而是让孩子观察怎么做。这可以帮助孩子集中精神，全身心地投入到教师设计的活动中去。从简单的导入活动开始，就可以看出教师的深厚的基本功。

单看活动名称，似乎是一次表演活动，事实也正是如此，但不同的是，教师将音乐游戏加入到活动中，并引导幼儿感受乐曲的节奏特点。教师采取的导入方法与前一位老师相似，她用“照镜子”的方法引导孩子学习舞蹈动作。在整个音乐游戏中，我最佩服的是教师热情洋溢的教学态度和扎实的舞蹈基础。教师一步一步引导孩子学习乐曲中的舞蹈动作，以一个故事贯穿教学活动，连贯性强、层次分明，且教师在教学过程中不矫揉、不造作，完全是教师的个性使然。

个性决定风格，我们无法模仿别人天生的淡定，但是我们可以在活动中展现温柔；我们不能强搬别人的活泼，但是我们可以在活动中展示热情。在这次观摩活动中，我不再过分观察教学活动的过程是否得当，教师的语言是否有误，孩子的反应是否积极，而是感受教师与孩子互动时的满满爱意，学习教师在活动中的自我展示。

每位教师的教学方式都有差别，我们不能生搬硬套，但是我们可以从呢些不同风格的教学活动中汲取其他教师的优势之处，再从中提炼出适合自己的部分，帮助自身成长。

幼儿园外出培训心得体会篇三

这次我有幸参加了基层幼儿园教师培训班，在这三天的培训中，我们聆听了县幼儿园领导的精彩讲座。县幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。

幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。

整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

幼儿园外出培训心得体会篇四

我园围绕局下达的年度重点工作，着力加强对教师的师德师风建设。

4月份进行师德论文征集活动；

5月份开展师德演讲赛。

总之，在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

1、加强学习，完善教育理念。

(1)注重专题辅导

本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行1次专题辅导。3月份就检查教师的备课笔记后发现问题作专题辅导、4月份就新教师展示活动中发现的共性问题作专题讲座，让我们的教师在寻常时刻发现问题、解决问题，不断提升专业水平。

(2)加强自我学习

本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。在交流中让大家明白不断学习的重要性。让教师学会自学，并及时写下自己的感悟，并在教研组等集体活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

继续以培养教师问题意识，提升教师科研能力，形成良好的科研氛围。做到人人参与课题研究，积极参与县级课题的申报，争取有论文在市、县有关杂志上发表或网上交流为目标，不断推进科研工作。

1、继续加强对教师问题意识的培养。通过办园特色的创建、专题研讨活动、结合日常活动的观摩与研讨等，一起寻找、发现研究的问题，确立研究的方案。

2、继续发挥科研骨干队伍的带教、引领作用。为全体教师开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师树立科研兴教的意识，逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

3、依托课题研究的成果，有效推进办园特色工作的开展。

4、积极开展园级课题的研究。

努力提升教师使用多媒体能力。进一步促进教师积极将信息技术运用于教育实践。

1、教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。

2、科研工作要加强。本园教师对于课题的研究缺乏实践的经验，缺乏自信心，显得比较薄弱。

3、师资队伍整体素质的提升还显不够。

幼儿园外出培训心得体会篇五

以下是小编向大家分享的幼儿园培训工作总结，希望可以帮到你。

一、培训的重点内容及措施：

(一)、加强教师师德师风建设

我园围绕局下达的年度重点工作，着力加强对教师的师德师风建设。

继续发挥工会的桥梁纽带作用，开展多形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体。开展了园级、片级的教职工运动会、进行了专题报告的聆听等。

开展学习心得交流活动，让教师在思维的彼此碰撞中感悟怎样做一位新时期的好教师；

总之，在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

(二)、提升教师教育教学实践能力

1、加强学习，完善教育理念。

(1)注重专题辅导

本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行1次专题辅导。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把对《教师成长手册》《保教质量的评价指南》的学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。如：9月份通过连续一周的观摩活动，就发现的问题作——《教师因习惯而精彩》、《游戏活动的有效开展》；12月份通过“自荐课”的观摩作——《让活动更精彩》的专题辅导；3月份就检查教师的备课笔记后发现的问题作——《活动的设计与思考》专题辅导、4月份就新教师展示活动中发现的共性问题作——《让回应更自如，互动更精彩》专题讲座……让我们的教师在寻常时刻发现问题、解决问题，不断提升专业水平。

(2)加强自我学习

本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。在交流中让大家明白不断学习的重要性。我们开展了“好书推荐活动”、“优质课观摩”等，让教师学会自学，并及时写下自己的感悟，并在教研组等集体活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

幼儿园外出培训心得体会篇六

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在于建设一支高素质现代化的教师队伍，所以师资队伍建设是我们永恒的主题。

本期我们师资队伍建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，以建设一支的师讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍为目标。从我园实际情景出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位，经过各种教研活动的开展，进取地促进幼教事业向前发展，培养一支有较强专业化本事的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

应对今日我园教师队伍的现状，我们利用园本教研组活动、园本培训等各种活动的开展，促进教师的专业化成长。经过各种培训活动，许多教职工明白了幼儿园的工作需要团结协助精神，需要强烈的职责心，工作中合作意识增强了，大家互相尊重，而不斤斤计较。大家在思想上达成了共识，进一步体会到：人无远虑，必有近忧。如果没有忧患意识，满足已有的成绩，只能走向失败，所以教师们都以进取的态度去应对一切，以乐观的心态迎接挑战。

为了建设一支有奉献精神、高素质的骨干队伍，实现“抓骨干，骨干带整体”的奋斗目标。我们加强了对骨干教师和后备骨干教师的培养和使用，坚持搞好我园的帮带活动，发扬教师们各自的优点，在互帮互助共同提高，以缩短教师们专业成长的路程。不仅仅骨干教师起到了较好的模范作用，使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更增进了幼儿园人与人之间的友好协作与交往。为了进一步促进教师的专业化成长，我们供给机会让她们参加各级各类的公开教学活动、竞赛，使她们在教学活动中经历锤炼，迅速成长，成为充满

创造力，富有开拓进取精神的一支队伍。

应对今日我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教师的重要资料之一，经过学习，许多教职工都明白了，干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。在工作中关注幼儿园的每个孩子，不因个人的喜好去对待孩子，而是用心去爱每一个孩子，并让孩子和家长感受到了我们浓浓的爱意，用行动让我们的工作得到了家长的信任。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体资料、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。各班的班长重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的情景三位教师经常沟通交流，注重教育的一致性。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学期，园本培训按照计划认真组织教师学习，同时，我们在园本培训的基础上增加培训资料，由支教的两名教师组织学习，充分发挥支教教师的专业引领作用，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

经过大家的努力，我们在教师教育工作方面取得了一些成绩，但还有许多工作有待改善和提高。

1、教师的专业水平和教师的思想素质有待进一步提高。

2、常规管理制度在实效性上还有待进一步研究，还应当使其更具可操作性，并更好地注重在管理中的人文性与制度性相结合，使教师们能做到自我管理自我，使教学常规检查到达其真正的目的：优化一日活动，促进幼儿发展。

在各级主管部门的领导下，教师们进取努力地工作，取得了一些成绩，但还存在着一些不足，我们清醒地认识到：要使办园水平真正适应新形势发展的需要，能够在激烈的竞争中站稳脚跟，必须不断努力，我们将进一步“以人为本，科学管理”，努力构成自身的办园特色，将幼儿园建成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的和谐乐园！