

语文教师年度考核个人总结精简版(精选5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语文教师年度考核个人总结精简版篇一

1、科研。为加快语文课改步伐，切实提高学生语文素养，语文学科坚定不移地走“以科研促课改”的路子，确立课题实验为今后教研监控的重点、教学指导的重点和课改推进的重点。

3月18日，全旗初中语文“作文教学”课题实验阶段总结与推进会在林东四中举行。全旗非毕业年级80余名语文教师参加了此次会议。会上林东一中宋亚军老师，林东四中周景军老师分别就作文教学的指导、评改做了讲座。

4月份，各初中部分语文教师在林东三中参加了“全旗语文同课异构”活动。

2、培训。根据教研室20__年的工作部署，遵照我旗语文教学发展的需求，本学年寒暑假分别举办“课标”、“教法”培训班。

3、成立书法协会。5月份，组织召开全旗初中语文教师书法笔会，成立书法协会。

4、中考服务。应各校之邀，为初三教师进行中考辅导5次，编制中考模拟试题6套。

5、学习。认真研读了特级教师韩军、余映潮的教育理论，重新温习了叶圣陶、洪镇涛的语文思想。利用网络了解了语文课改的新动向，知道了一些地区、一些教师语文教学的新经验。下乡期间，及时借阅《人民教育》《内蒙古教育》等权威期刊，真正把学习贯穿于工作之中，贯穿于生活之中，使学习成为自己生命的方式、灵魂的姿态。

6、指导。应白音沟学校、林东四中等校之邀，就其集体备课、中考复习、课题实验、“快速作文”经验总结整理宣传等诸多方面问题进行指导。网络教研初具规模，个人博客“中学语文”登陆点击已达26万次。

二、存在的问题

1、各校语文教师素质整体差距过大，由此带来学生语文成绩的极不均衡(平均分数高低相差20多分)。

2、语文课堂的“形式化”，“低效化”，“非语文化”问题依然严重。

3、作文教学，阅读教学的思路需进一步梳理，做法需进一步研究、实践、总结。

4、因为语文未得到应有的重视，所以语文学科的辐射、辅助作用未得到应有的发挥。

三、下学期设想

1、进一步做好课题工作。扩大实验范围，推广实验成果，提高实验质量。

2、进一步增进校际间交流。发挥中心教研组、优秀教研组的作用，以优带差，以勤促懒，缩小差距，共同提高。

3、进一步强化培训。以赛代训，组织教学竞赛活动；开阔视野，组织外出学习；集中讲座，强化转变提高。

4、抓好“高效阅读”、“自主学习交流提升”课题试点校。

5、发展“网络教研”。

语文教师年度考核个人总结精简版篇二

本学期，本人担任初一5班语文教学，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，遵从学校的工作计划和结合本科本班实际，按计划，按要求，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，顺利地完成任务。下面是本人的教学经验总结。

一、教育理论方面

本学期来，我及时学习有关的教育教学理论，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以“先学后教，当堂训练”的教学思想，树立起以教师为主导以学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，灵活掌握了不同类型的教学方法，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课，写好教案。取长补短，确定自己的教学思路和风格。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识

的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，确保学生保持良好的注意力，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，多组织一些课堂活动和讨论，尽努力提高课堂教学实效。

5、除了课堂效果之外，还让学生多读，多讲，多练。为此，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，本学年我听课达20节以上，完成学校规定的听课目标。

三、教学成绩和不足

本学期5次单元考，成绩均较为突出；积极组织学生参加学校组织的各种比赛活动，科技节辅导学生作文竞赛二等奖1名、三等奖2名。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，我会继续努力，多问，多想，多向他人学习，争取进步。

以上就是我在本学期的工作总结，诸多地方还有不足，希望在今后的日子里，能在各位老师的合作下，取得更好成绩。

语文教师年度考核个人总结精简版篇三

结合“责任与奉献”为主题的师德师风教育活动，积极参与学习培训和反思整改，不断提高自身的素质和教育教学能力。

一、思想觉悟不断提高

1、用“爱”来教育。

丁有宽先生说过：“没有爱就没有教育”。

我抱着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。

尤其是听了学生优秀班主任工作经验交流后，更让我感受到爱学生对于一位教师来说是至关重要的。

我还深感要教育好学生，教师必须先以身作则，“身教”重于“言传”，以自己的人格、行为去感染学生。

作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，给学生树立积极向上的榜样。

2、用“新”来律己。

要成为一个新世纪的优秀教师，不仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，而且要有勇于革新的创造力。

我们面临着基础教育改革的不断深入的大环境，我认真学习新课标，积极参与各种培训与听课，向别人学习新鲜的教育理念，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，逐步培养自己的教学风格。

二、教学实效力求突破

一年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标。

根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

对于每一个教学内容，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标教学方案，在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。

课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。

在学生练习过程中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，进行自觉检验。

平时要求学生题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

辅导工作扎实到位。

根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。

对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导。

特别是毕业班的后进生，他们由于基础差，上课听不明白，产生了“烂罐子烂掷”的心理，上课无论学习什么，他们都摆出“事不关己，高高挂起”的姿态。

如所任班中的何民康，吴泽锋等这两位同学。

针对这种问题，我首先是不能抛弃他们，多次与他们进行沟通，利用课余时间帮他们补基础，从最简单的学起，让他们在测试中能做好基础题，成绩有所提高，尝到收获的喜悦，激发学习的兴趣与信心。

并经常与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，多管齐下，努力使他们得到真正的提高。

努力向教育科研型发展。

平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。

及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写教学论文。

三、安全纪律常抓不懈

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。

在工作中，尊敬领导，服从工作安排；团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

此外，为更进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自身业务水平和文化修养。

积极参加恩平教育系统以“责任与奉献”为主题的师德师风教育活动，所写的学习心得被学校公榜。

从工作成效来看，我的教学辅导还不够细，教学成绩还不够突出，工作中还缺乏创造性的举动。

今天要努力学习，争取更大的进步。

语文教师年度考核个人总结精简版篇四

回首短暂的一年，有收获也有反思，当然还有疑惑，现就将这些写出来作为这学期的总结。

一、工作：

本期我教授高二两个班的语文课。从学初计划、作业批改、考试成绩，教案准备、课堂学情等几个方面来看，基本是完成了学校分配的教学任务。

二、收获：

1、抓住一切可以学习的机会

站到讲台上并不难，但要想站稳、站好，却不容易。听课，是一个开阔思路，博采众长的很好的办法。所以我抓住空余时间去听其它老师的课，我感到，每一位老师都以其自身独特的魅力影响着我，启发着我。听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，更好的把握了课堂。

2、认真参加教研活动

本年度我对教材的深入理解和挖掘，对教学过程中可能出现

问题的预测和处理，对一节课做出正确、中肯的评价，就要求我在不断的思考中，积极和同事们交流，了解他们的目的、想法、方法、技巧，这是一个长期的过程，从中我学到了很多有用的东西，这无形中对促进了自己的教学工作。

3、紧抓作业批改、注重后进生辅导

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的全批全改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于班中的后进生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，激发学生的学习热情，努力提高他们的成绩。

4、培养自己的多种兴趣爱好

如果说和以往有什么不一样的话，我认为是网络帮了我的大忙！在网络上学习新的知识，接触到新鲜思想、方法，语言，既扩宽知识面，又为教学内容注入新鲜血液。而且在学生心目中也不是个古人了，无形中拉近了和学生的距离，而这种距离是必要的，是教育工作的前提。

5、全力抓阅读：

1、要求学生准备一本笔记本，用于课外阅读。

2、课内阅读：对于重点篇目要精讲，并要进行配套的训练。要重在以教材为载体教会学生语文阅读的方法。

3、课外阅读：通过多种途径加强，如推荐佳作、写读书笔记、阅读检测等。要通过专题阅读提高学生阅读的能力。

4、指导和训练重点：课内课外文言文。

文言文一直是学生语文学习的一大难题，文言文学习要求学生认真踏实，还要肯花时间。而文言文的教学和训练又要贯穿整个学年，因此要由浅入深加大训练难度，扩大训练量。精讲课后学生所遇到的问题，切实帮助学生提高文言文阅读水平。

在文言文学习的基础上，逐步渗透到古诗词的教学和训练。结合课本中“唐诗”“宋词”两个板块的内容让学生能自如应对简单的古诗词鉴赏。

三、缺憾

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。现在回头来看，存在以下问题，希望下学期引以为戒，不再犯类似的错误。

- 1、课堂语言过于急促，也不够生动，影响到学生的听课。
- 2、对成绩好的学生少了一份压力，使这些学生有点骄傲，成绩也有起伏。
- 3、对后进生过于粗暴，虽然可以理解，但也要讲方式方法。

四、反思

当然，万里长征迈出了第一步，但只是迈出了第一步，在教学的各个环节上，我还存在着许多问题，我要做的和能做的只有努力、努力、再努力，学习、学习、再学习，不论在理论上还是在实践上争取更大的进步，尽快成长为一名合格的中学教师。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，希望能做到无愧于己、无愧于学生、无愧于这个事业。

语文教师年度考核个人总结精简版篇五

本期，我担任高二587班和589班的语文教学工作，很忙碌，也很充实。不知不觉，这一期又接近尾声，回顾起来，收获不少，也有许多需要反思的地方。现将本年度的教学工作小结如下：

一、合作互赢，努力做好教学、教研工作

本年度，我们仍然承接高一的语文教学经验，按教师人数将一期教案与导学案的撰写任务分工到个人，然后经过教研方式交流探讨，力争写出较为适宜的导学案。我在拿到教案与导学案后，并没有照本宣科，而是认真研读课文，根据本班的学生特点，适当调整教案与导学案，力争有的放矢，让学生学有所获。因为587班是创新班，589班是青苗班，他们是高二最为优秀的学生，我深知自我身上的担子不轻，比一般班级要付出更多的努力。所以，在日常教学中，我力争做到以下几点：努力备好每一堂课，灵活上好每一堂课，及时将作业反馈给学生，不一样的学生采取不一样的批改方式，注重系统性与阶段性的融合互通，注重课内与课外的相辅相成。立足教材，而又不拘泥于教材，针对优秀学生吃不饱的情景，适当增加课外知识，增补课外阅读。同时根据学生的教学反馈，以及自我的教学得与失，及时调整自我的教学方法，让学生更大限度地提高语文兴趣和语文水平。其实，不断总结的过程，就是不断反思的过程，也是不断提高的过程。一个人的力量是有限的，平时注重与其他教师的沟通与分享，听课交流，目的也是为了更好地完成教学工作，提高教学质量。

二、知识不断更新，注重自身素质的提高

现代社会是一个知识不断更新的时代，如果不注重学习，很可能就会被社会的提高淘汰。本期，为了让我们更好地学习，学校特点分给每位教师一本书。我选的是《如何构成教学风格》，里面有很多名师典型案例的多维解读，对我启发很大。

例如：语文的教学教学，必须解决两个问题，教材的价值与师生教学行为怎样才能实现最大限度地教学价值，就很能引起我的思考与钻研。为此，我还专门撰写了一篇论文《追问反思与教学风格的构成》。另外，暑假的时候，我听了来自湖北和广东等地的几位名优教师的报告，印象比较深刻的两场报告是《创立有文化含量的智慧课堂》和《寻找教师的幸福密码》，颇受教益。经过这些手段，拓宽了自我的视野，也对我的教学工作起到了辅助的作用。

三、参与作文竞赛，不断提高学生的写作兴趣与写作本事

语文教学离不开作文，高考离不开作文，在今后的高考改革中，作文不但没有减少，占的比重反而有越来越大的趋势。所以，我们必须重视语文写作，为了提高学生的写作兴趣，为了让学生的作文有一个充分展示的平台，我会有意识地去培养他们的写作本事。为此，我曾两次让学生参加全国性的中小學生作文大赛，两次大赛中，有多人次获得全国二三等奖。例如xx同学获得“为先杯”全国中小學生作文大赛全国二等奖和湖南省一等奖，xx同学和xx同学分别获得“神笔杯”全国中小學生作文大赛一等奖。讲评作文时注重实践，归纳出学生作文的弊病，并用本班或同龄人的作文比较阅读，扬长避短，知彼知己。经过这些激励机制与有效措施，学生的作文水平较之以往有了明显提高。自我本身也喜欢阅读喜欢写作，也不断励志，本人的作品也多次获奖，入选多本文集。这对学生也是一个不小的激励作用。

四、宽严结合，培养学生良好的学习习惯

我的两个班虽然生源不错，大多数学生都比较自觉，可是，人是有惰性的，他们也不例外。有一部分同学尤其是青苗班的部分同学，有许多不良习惯，例如：背书只背在口上，转背便忘记；导学案发下来不到一天便丢了，找都找不着；作业赶任务，甚至抄答案；回答问题不深入思考，浮于表面，抓不着重点，落不到实处等等。所以，在本期刚开始，我便

给他们制定了一系列措施：背书必须先理解，导学案整理成册，不定期检查，作业及时反馈，出现问题及时提醒，个别辅导、谈话，让他们学会归纳整理，了解答题的方式方法，思考问题时如何更深入更透彻，答题更到位。总之，因材施教，有教无类，要培养学生优良的学习习惯，该严厉的时候必须严厉。但一个人的弦不可能总是紧绷着，也需要休养生息。所以，在平时，对待学生我一向温和宽厚，笑脸迎人。

教师，永远代替不了学生，只能起着主导的作用，但教师，是学生前行的引领者。所以，在前进的路上，我深知肩上的担子有多重，职责有多大，工作不管有多么繁琐，都来不得马虎。“逆水行舟用力撑，一篙松劲退千寻”，本期结束了，下期又在前方挥动着双手，等着我再次扬起风帆，继续前行。