

# 小学六年级年级组工作计划 小学六年级德育工作计划(优秀7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学六年级年级组工作计划篇一

工作计划网发布小学六年级德育工作计划，更多小学六年级德育工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

抓好学生的德育工作是作为一名教育工作者的职责所在。这个学期是学年度的第二学期了，我所要紧抓的是六年级德育工作，使青少年有一个健康的身体、健全的人格、热爱生活的态度和乐于助人的热情，我将小学六年级德育工作计划这样规划。

### 一、德育工作计划中指导思想：

进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。

### 二、德育工作计划中重点工作：

#### （一）、行为规范工作：

#### 1、工作目标

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

## 2、工作重点

(1)、以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

(2)、以学校校舍改建为契机，倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(3)、做出学年少先队工作计划，坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过教师当面辅导、红领巾值日岗、少先队队风队纪评比、年级组进行行为规范自我评价等制度，逐步增强学生的自律意识，提高自律能力。

(4)、继续组织学生参与“行规示范员”、“行规示范班”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

### (二)、家庭教育指导工作计划

#### 1、工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

#### 2、工作重点：

(1) 班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2) 不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

#### (3) 不断丰富家庭教育指导的形式

a对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习

型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

b□深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

### （三）、弘扬和培育民族精神教育

1、充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2、通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3、合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

### （四）、进一步推进校园、班级文化建设，丰富学生的校园生活，创建“温馨教室”。

1、充分发挥各班学习园地、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2、根据四年级学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，争创年级组特色文化，班级特色文化。创建“温馨教室”。

### （五）、继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

## 小学六年级年级组工作计划篇二

班级概况：本班共有学生20名，其中男24名，女生26名。学生附近村庄，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，

充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

学生思想状况：学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

学生学习状况：班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

生理心理方面：学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小学毕业生。

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多的知识；课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- 7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

（一）抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。
- 3、开展丰富多彩的少先队活动。

（二）深入改革，提高教学质量。

（三）加强体卫工作，提高学生身体素质。

- 1、积极参加学校体育卫生活动。
- 2、坚持上好两操，两课，两活动。
- 3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。
- 4、完善卫生检查评比。

## 时间内容安排

### （一）九月

- 1、新学期新打算主题班会
- 2、教师节对学生进行尊师教育
- 3、班级干部竞聘选举
- 4、对学生进行常规教育
- 5、开展争创文明班级动员、计划系列活动
- 6、电话家访
- 7、计算题竞赛
- 8、启动记忆训练工程
- 9、启动日记马拉松工程
- 10、查字典比赛
- 11、启动心理素质训练工程
- 12、班干部培训

## （二）十月

- 1、对学生进行爱国主义教育
- 2、重阳节对学生进行尊老教育
- 3、班级优秀日记选评
- 4、开展“感恩、生命、荣辱”为主题班队会
- 5、开展三类学生座谈会
- 6、班级干部考核评比
- 7、演讲对决
- 8、词语积累对决（成语）
- 9、古诗积累对抗赛

## （三）十一

- 1、开展我为班级做贡献主题活动
- 2、开展群雁齐飞主题活动
- 3、开展班级作业评比活动
- 4、开展动手操作技能准备工作
- 5、开展学生结对子活动
- 6、组织部分学生家长进行家教经验交流

## （四）十二

- 1、组织做好演讲、故事比赛准备工作
- 2、总结学生结对子活动
- 3、期末复习动员会
- 4、中下生座谈会
- 5、复习方法讲座

#### (五) 一月

- 1、组织学生复习考试
- 2、各项活动总结
- 3、进行期末评比

### 小学六年级年级组工作计划篇三

1. 理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

1. 理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题



4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；理解圆周率的意义，

探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。

7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

从去年一年的教学情况来看2班的学习习惯较差，特别是作业习惯的自习习惯，因此必须对其进行培养。两极分化比较严重，因此对学生的关心和思想教育也十分重要。另外大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展. 基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能

积极主动地参与学习过程,具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力,在小组合作中,同学之间会交流合作,但自主探讨能力不高。有相当一部分的学生基础知识差,上课不认真听讲,不能独立完成学习任务,需要老师督促并辅导。还有一部分比较认真但解决问题的能力较差,只能掌握一些基础知识,稍稍拐个弯就不知所措。本学期重点还是抓好学习上有困难的学生教学,在教学中,面向全体学生,创设愉快情境教学,激发他们的学习动机,进入最佳学习的动态。

- 1、创设愉悦的教学情境,激发学生学习的兴趣。
- 2、提倡学法的多样性,关注学生的个人体验。
- 3、课堂训练形式的多样化,重视一题多解,从不同角度解决问题。
- 4、加强基础知识的教学,使学生切实掌握好这些基础知识。
- 5、学生能预习教材,提出知识重点,自己是通过什么途径理解的,还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。
- 6、教师作为课堂教学的指导者,以学生自主学习为主,主张探究式、体验式的学习方法,培养学生的动手操作能力和发散思维能力。
- 7、利用小组讨论的学习方式,使学生在讨论中人人参与,各抒己见,互相启发,自己找出解决问题的方法,体验学习数学的快乐。
- 8、培养学习数学的兴趣和自信心,使每位学生的能力有所提高。
- 9、体现学生的主体作用,让学生爱学、会学,教学生掌握学

习方法。

10、教学与实践相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

一单元：位置……………2课时

二单元：分数乘法

1、分数乘法……………5课时左右

2、解决问题……………4课时左右

3、倒数的认识……………1课时左右

4、整理和复习……………2课时左右

三单元：分数除法

1、分数除法……………5课时左右

2、解决问题……………3课时左右

3、比和比的应用……………4课时左右

4、整理和复习……………2课时

四单元：圆

1、认识圆……………3课时左右

2、圆的周长……………2课时左右

3、圆的面积……………2课时左右

4、整理和复习……………1课时

5、确定起跑线……………1课时

五单元：百分数

1、百分数的意义和写法……………2课时左右

2、百分数和分数小数的互化……2课时左右

3、用百分数解决问题……………9课时左右

4、整理和复习……………2课时

## 小学六年级年级组工作计划篇四

今年我担任六（1）、六（2）班的数学，这两个班本学期的学生总人数分别38名、47名，两个班的后进生分别有：六（2）班有潘家栋、徐达、陈柏豪、陈志凯，张舒畅、张文俊、潘家辉、麻活杰、郑浩、廖康辉、张舒畅、杨芝好；六（1）班有：陈冬锦、田龙雨、张文莉、刘文龙、徐文彬。

这些学生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的题便等老师的答案等。具体表现如下：

1、上课精神不集中。

2、练习、作业书写不规范，连简单的符号和数字也写不好。

3、平时不认真审题，读不懂题目的要求。

4、交作业不按时或作业没完成。

5、基础知识不扎实。

针对上述原因，为了使他在在学习上有所进步，利用课余时间，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、立足课堂，多提善问。“学困生”的共性是上课注意力不集中，总害怕老师提出问题，教师上课要想到学困生，将把多数时间留给“学困生”，对他们多提善问，针对他们的疑难问题“对症下药”，让学困生也有回答的机会，而不是将他们放在角落里无人问津。

3、批改作业时，要想到学困生，后进生的作业要优先批改，要当面批改，要精批细改，边改边向学生指出作业中的优点和存在的问题，对优点要及时表扬鼓励，对存在的问题老师要心平气和耐心细致地进行启发、引导、讲解，直到弄懂为止。

4、对于学困生来说，他们往往在上课40分钟里，真正能听进去的知识并不多，在加上基础差，所以，要多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难。

5、合作学习，多方帮教。确定结对帮扶人员名单。每一名学困生搭配一到两名成绩优秀的学生，结为学习对子，即“兵教兵”。

6、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

总之，要想提高学困生的成绩，转化“学困生”，单单做到以上六点还远远不够。我们要在公平、公正地对待每一个学

生的同时，必须以更多的爱心、耐心和关心去唤起“学困生”的上进心，进取心，从而激发他们的学习热情。

## 小学六年级年级组工作计划篇五

小学阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

六年级二班现有学生49人。男生21人，女生28人。本班学生部分基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力，在课堂上能积极主动地参与学习过程，勇于发表自己的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践。大部分学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对解决问题数量关系的分析存在问题，课堂上不发言，不能及时与老师交流，作业不能独立完成，没有很好的打好基础，虽有进步，但仍要下苦功夫才能真正的把知识学懂学透。

本册教材的内容包括：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

第一单元：负数。

本单元内容是在学生认识了自然数、分数和小数的基础上，结合学生熟悉的生活情境初步认识负数。以往负数的教学安排在中学阶段，现在安排在本单元主要是考虑到负数在生活中有着广泛的应用，学生在日常生活中已经接触了一些负数，有了初步认识负数的基础。

## 第二单元：圆柱与圆锥。

本单元加强了与现实生活的联系；加强了对图形特征、计算方法的探索；加强了在操作中对空间与图形问题的思考，使学生在经历观察、操作、推理、想象过程中认识掌握圆柱、圆锥的特征以及体积的计算方法，进一步发展空间观念。

## 第三单元：比例。

本单元是在学习了比的有关知识并掌握了一些常见数量关系的基础上，学习比例的有关知识及其应用。比例在生活和生产中有着广泛的应用，如，绘制地图需要应用比例尺的知识。通过对正比例与反比例知识的学习，还可以加深学生对数量之间关系的认识渗透函数思想，进行辩证唯物主义观点的启蒙教育。

## 第四单元：统计。

本单元是在学生已经了解几种常见的统计图表的特点和作用，会从统计图表中提取有关信息进行简单的统计分析，会根据分析结果做出简单判断或预测的基础上通过简单事例，使学生认识到：统计图直观、形象的特点可以帮助我们进行正确分析、判断或预测。

## 第五单元：数学广角

本单元教材通过几个直观例子，借助实际操作，向学生介绍“抽屉原理”，使学生在理解“抽屉原理”这一数学方法的基础上，对一些简单的实际问题加以“模型化”，会用“抽屉原理”加以解决。教学中用直观的方式，介绍了“抽屉原理”的两种形式。“抽屉原理”的变式练习，帮助学生加深对“抽屉原理”解决简单的实际问题。

## 第六单元：整理和复习

本单元是数学教学的一个重要环节，特别是在学生学完了小学数学的全部内容之后，进行一次系统的、全面的回顾与整理，是十分必要的。学生对数学理解，由浅入深，由此及彼，进而认识相关知识之间的内在联系，这个过程不是一次就能完成的，需要有个反复。

### 第一单元：负数

教学重点：认识负数，正确读出写出正数和负数。

教学难点：用负数表示生活中的实际问题。

### 第二单元：圆柱与圆锥

教学重点：掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱与圆锥体积的计算公式。

教学难点：

- 1、学生经历观察、操作、推理、想象过程中认识掌握圆柱、圆锥的特征以及体积的计算方法。
- 2、运用公式圆柱与圆锥的相关知识，解决有关的简单的实际问题。

### 第三单元：比例

教学重点：

- 1、理解比例的意义和基本性质，会解比例。
- 2、能运用比例知识解决生活中的实际问题。

教学难点：学生通过观察、比较、判断、归纳等方法建立明晰的概念。



## 第四单元：统计

教学重点：会从统计图中提取统计信息，能够正确解释统计结果。

教学难点：会从统计图中提取统计信息，能够正确解释统计结果。

## 第五单元：数学广角

教学重点：经历“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

教学难点：经历“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

## 第六单元：整理和复习

教学重难点：

1、能比较熟练地进行四则运算，会使用简便算法，会解学过的过程。

2、掌握几何体形的特征，能够比较熟悉地计算一些几何体形的周长、面积和体积，并能应用。

3、掌握统计的初步知识，能够看和绘制简单的统计图。

4、能够比较灵活的运用所学的知识解决生活中的简单的实际问题。

1、负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2、比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知

识解决比较简单的实际问题;能根据给出的有正比例关系的数据估计另一个量的值。

3、比例尺,能利用方格纸等形式按一定的比例将简单形放大或缩小。

4、认识圆柱、圆锥的特征,会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5、能从统计图表准确提取统计信息,正确解释统计结果,并能作出正确的判断或简单的预测;初步体会数据可能产生误导。

6、经历对“抽屉原理”的探究过程,初步了解“抽屉原理”会用“抽屉原理”解决简单的实际问题,发展分析、推理的能力。

7、通过系统的整理和复习,加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握,形成比较合理的、灵活的计算能力,发展思维能力和空间观念,提高综合运用所学数学知识和理解和掌握,形成比较合理的、灵活的计算能力,发展思维能力和空间观念,提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

8、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

9、养成认真作业,书写整洁的良好习惯。

1、创设愉悦的教学情境,激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性,关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化,重视一题多解,从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学,使学生切实掌握好这些基础知识。

5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，让学生掌握学习方法。

10、教学与实践相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础，创建问题情境，设计符合学生认知规律的教学过程。

### （一）、负数（3课时）

### （二）、圆柱与圆锥（9课时）

1. 圆柱.....6课时左右

2. 圆锥.....2课时左右

整理和复习.....1课时

### （三）、比例（14课时）

1. 比例的意义和基本性质·····4课时左右

2. 正比例和反比例的意义·····4课时左右

3. 比例的应用·····5课时左右

整理和复习·····1课时

自行车里的数学·····1课时

(四)、统计 (2课时)

节约用水·····1课时

(五)、数学广角 (3课时)

(六)、整理和复习 (27课时)

1. 数与代数·····10课时左右

2. 空间与图形·····9课时左右

3. 统计与概率·····4课时左右

4. 综合应用·····4课时

# 小学六年级年级组工作计划篇六

## 一、学生基础情况：

本班学生多数掌握了记叙文以及部分其它体裁文章的写法，能写四百多字的记叙文。有十多名同学有较强的表达能力，作文思路清晰，有一定的文采，能正确使用标点符号。但为数不少的同学，作文基本功还很差，主要表现在：

- (1) 思想上怕写作文；
- (2) 选材不恰当，中心不明，详略不分；
- (3) 语句表达上存在语病，不能正确表达出自己的意思；
- (4) 习作修改的能力较差，存在辞不达意、罗嗦的现象；
- (5) 不能正确使用标点符号。

## 二、总体目标：

- (1) 能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。
- (2) 学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的文章。
- (3) 能修改有明显错误的句子。从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。
- (4) 学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。
- (5) 课内习作40分钟能完成不少于450字的习作。
- (6) 懂得写作是为了自我表达和与人交流。

(7)学写读书笔记和常见应用文。

## 小学六年级年级组工作计划篇七

由于大部分都是外地生，接触课外书籍的机会很少；另外由于生活阅历不丰富，视野不广阔，很难结合生活经历写出生，班级图书角和学校阅览室的开设，及时地供应了学生的读书需求。根据最近的作文话题趋势，都是以生活作文为主。要求学生写出生活化的东西，以至于遣词造句时，语言总是显得那么空白。甚至有个别学生标点符号都还不能正确使用，写作时不能很好地理解题意，导致离题。结合毕业班的习作要求，故制定此计划，希望能提高学生的习作热情和水平。

### 二、教学目标

- 1、养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。2、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习写信的一些基本方法。
- 3、能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。
- 4、学写简单的发言稿和精简的缩写。
- 5、在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

### 三、口语交际教学

要激发兴趣，引起学生交流的欲望。要创设特定的情境。创设情境要把握好以下几点：一是情境的创设要真实、有意义，体现学生实际交际的需要，让学生了解在不同的场合、针对不同的对象，围绕不同的目的，采用不同的表达方式。二是考虑到儿童的年龄特点，情境的创设还要注意趣味性，要用

学生喜闻乐见的方式来激发学生的交际欲望。三是要创设多个情境，在逐渐深入的互动中，体现交际的内容由比较简单、表面，到交际得比较丰富、深入的训练过程。

#### 四、习作教学

##### 1、作文指导从内容入手，作文讲评重在激励。

作文指导，一定要从内容入手，首先解决写什么的问题，打开思路，使人人都找到想写、要写的内容。开始宜“放”，使学生感到想写的内容很多，教师指导学生从中选择最恰当的内容来写。至于怎么写的问题，在打开思路、选择要写的内容的过程中渗透，在写作中、在交流草稿的过程中指导，指导的内容不外乎习作目的是否明确，内容是否具体，顺序是否清楚，选词用语是否合适，是否表达了真情实感等几个方面。

##### 2、加强平时练笔的指导。

一方面，把练笔辐射到阅读课上，经常写写感受、启示，仿写句、段，续写结尾。自然而然地体现从读学写，读写结合。另一方面，把练笔延伸到日常生活中。根据生活需要练笔。应帮助孩子认识到习作是学习、生活的需要，是倾诉、表达的需要。要鼓励学生表达自己的所做所见所闻所思所感，写自己感兴趣的内容。教师要引导、指导学生在生活中学语文、用语文，在服务生活的同时，提高读写能力。